

Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión.



AUTONOMÍA PERSONAL

VR PARA SENTIR, APRENDER Y PARTICIPAR

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Experiencia inmersiva mediante Realidad Virtual diseñada para favorecer la atención, la regulación emocional y la participación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, promoviendo entornos de aprendizaje accesibles e inclusivos.

OBJETIVOS: Mejorar la atención y concentración, favorecer la regulación emocional, incrementar la participación activa y potenciar la interacción social.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación sensorial de las experiencias, Apoyos visuales, Actividades multinivel y participación conjunta con alumnado ordinario.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 (2h) hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Gafa VR, Camara 360, Internet

DESTINATARIOS: alumnado de primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

COMPRA INTELIGENTE

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actividad funcional destinada a desarrollar habilidades de autonomía mediante la simulación de situaciones reales de compra y gestión económica.

OBJETIVOS: Manejar cantidades y dinero, Planificar compras y Tomar decisiones responsables.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Pictorecetas, Dinero adaptado y Apoyos visuales.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones 1h de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Fichas, caja registradora, set monedas y material de supermercado

DESTINATARIOS: alumnado de primaria y secundaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

EQUINOTERAPIA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Programa de intervención asistida con caballos orientado al desarrollo emocional, social y psicomotor, fomentando la participación de las familias en el proceso educativo

OBJETIVOS: Mejorar la autoestima; desarrollar habilidades sociales; favorecer la autonomía; reforzar la confianza y el bienestar emocional.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación individual de actividades, apoyo especializado y adecuación de espacios.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 h-1,5h de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: hípica

DESTINATARIOS: alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

CRECER CON PERROS...

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Programa experiencial que utiliza la interacción con perros de intervención educativa para desarrollar habilidades emocionales, sociales y comunicativas tanto en el alumnado como en sus familias.

OBJETIVOS: Favorecer la autoestima; mejorar la comunicación; reforzar habilidades sociales; fomentar la empatía y la responsabilidad.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Actividades individualizadas, apoyos emocionales y adaptación a las necesidades específicas de cada participante.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 h-1,5h de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Perros de intervención, material lúdico, circuitos y juegos cooperativos.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

COCINANDO EN FAMILIA.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actividad práctica destinada a promover hábitos de vida saludables, autonomía personal y convivencia familiar a través de la elaboración de recetas sencillas y saludables.

OBJETIVOS: Fomentar hábitos alimentarios saludables; desarrollar autonomía personal; potenciar el trabajo en equipo familiar; mejorar habilidades funcionales.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Recetas visuales, utensilios adaptados, apoyos manipulativos y trabajo cooperativo.

TEMPORALIZACIÓN: 3 Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ingredientes, utensilios de cocina, recetarios visuales y materiales de higiene alimentaria.

DESTINATARIOS: Familias y alumnado de Primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

BIENESTAR EMOCIONAL Y CONVIVENCIA POSITIVA

PONTE EN MI LUGAR con VR

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller experiencial que utiliza la Realidad Virtual para promover la empatía, prevenir el acoso escolar y fomentar relaciones basadas en el respeto.

OBJETIVOS: Prevenir situaciones de violencia, desarrollar empatía y Mejorar la convivencia.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Debates guiados, actividades adaptadas y participación cooperativa.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones 1h-1,30h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, cámara 360

DESTINATARIOS: alumnado primaria (5º y 6º) y secundaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

EMOCIONES QUE EDUCAN

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Programa de educación emocional para familias que promueve el reconocimiento, comprensión y gestión de las emociones en los distintos ámbitos de la vida cotidiana.

OBJETIVOS: Mejorar la inteligencia emocional, fortalecer la autoestima, favorecer relaciones positivas y prevenir conflictos familiares.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Material visual adaptado, comunicación aumentativa, dinámicas participativas y atención individualizada.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones de 1-1,5 hora

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: materiales, fichas, internet, pinturas...

DESTINATARIOS: alumnado de infantil primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

YOGA Y MINDFULNESS

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actividad orientada al desarrollo del bienestar emocional y físico mediante técnicas de respiración consciente, relajación, atención plena y control del estrés.

OBJETIVOS: Mejorar la autorregulación emocional, reducir la ansiedad, favorecer la concentración y fomentar hábitos saludables.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación de ejercicios, participación flexible y espacios accesibles.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones de 1 hora

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla, música relajante, material audiovisual y fichas de seguimiento.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil primaria



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

RECONSTRUYENDO EL AMOR

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actuación dirigida a la comunidad educativa para analizar los mitos del amor romántico, prevenir la violencia de género y fomentar relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la corresponsabilidad.

OBJETIVOS:: Prevenir conductas violentas, promover la igualdad real entre hombres y mujeres, fomentar el pensamiento crítico y mejorar la convivencia.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Lenguaje accesible, dinámicas cooperativas, recursos audiovisuales y participación abierta a toda la comunidad educativa.

TEMPORALIZACIÓN: : sesiones 1h-1.30h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo

DESTINATARIOS: alumnado de infantil primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

PRINCIPIOS 01-06-09-16-17-20

RISOTERAPIA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller para desarrollar estrategias de bienestar emocional a través del humor, la creatividad y las dinámicas grupales.

OBJETIVOS:: Reducir el estrés; mejorar el clima familiar; fortalecer habilidades emocionales; fomentar relaciones positivas

MEDIDAS INCLUSIVAS: Actividades accesibles, dinámicas cooperativas y participación voluntaria.

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones de 1

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

APRENDEMOS JUNTOS

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido a familias y alumnado para fomentar la inclusión, la participación y la convivencia positiva mediante dinámicas cooperativas, retos compartidos y actividades de ayuda entre iguales que favorezcan el aprendizaje conjunto y el respeto a la diversidad.

OBJETIVOS Favorecer la inclusión educativa y la igualdad de oportunidades, desarrollar habilidades sociales y cooperativas, mejorar la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, potenciar la participación activa del alumnado y fortalecer la implicación de las familias en el proceso educativo.

MEDIDAS INCLUSIVAS Agrupamientos heterogéneos, actividades adaptadas a diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje, apoyos visuales y manipulativos, participación multinivel y estrategias cooperativas que garanticen la inclusión y participación de todo el alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1h, 5 sesiones (1 sesión por semana)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Dinámicas de grupo, tangram cooperativo, lecturas cooperativas, trabajos en proyecto

DESTINATARIOS: alumnado de primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Aprender a Aprender.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Programa para desarrollar estrategias de organización, planificación y aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS: Mejorar hábitos de estudio, potenciar la autonomía y favorecer la autorregulación.

MEDIDAS INCLUSIVAS: .Agendas visuales, Secuencias y Organizadores gráficos.

TEMPORALIZACIÓN: : Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Libros escolares, cuadernos y lápices . dispositivo

DESTINATARIOS: alumnado de primaria.



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

Leer, crear y comunicar

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Propuesta lúdica destinada a mejorar los procesos de lectura y escritura mediante actividades manipulativas, creativas y adaptadas.

OBJETIVOS: Desarrollar comprensión lectora, mejorar expresión escrita y Incrementar la motivación lectora

MEDIDAS INCLUSIVAS: Lectura fácil, pictocuentos y textos adaptados.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones 1h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Libros escolares, fichas, cuadernos y lápices.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

Voces que transforman

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Proyecto de comunicación escolar donde el alumnado crea contenidos de radio, podcast y televisión para desarrollar la expresión oral, la creatividad y la participación en la vida del centro.

OBJETIVOS: Mejorar la comunicación oral, potenciar la autoestima, fomentar el trabajo cooperativo y dar visibilidad a la diversidad.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación sensorial de las experiencias, Apoyos visuales, Actividades multinivel y participación conjunta con alumnado ordinario.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: : Equipo Radio Escolar

DESTINATARIOS: alumnado de 10 a 18 años de edad



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

¡¡ÉRASE UNA VEZ...!!

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Espacio de encuentro basado en la narración oral, la dramatización y la lectura compartida para fomentar la imaginación, la transmisión de valores y el gusto por la lectura.

OBJETIVOS: Desarrollar hábitos lectores; fortalecer vínculos familiares; mejorar la comunicación; estimular la creatividad.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Cuentos adaptados, lectura fácil, apoyos visuales, pictogramas y narración multisensorial.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: : cuentos, música, juegos y material manipulativo.

DESTINATARIOS: : alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

AVENTURA EN LA BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actuación destinada a convertir la biblioteca escolar en un espacio de encuentro, participación y aprendizaje.

OBJETIVOS: Incrementar el uso de la biblioteca escolar; fomentar la lectura; promover la participación familiar; mejorar la competencia lingüística.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Fondos adaptados, lectura fácil, espacios accesibles y actividades para diferentes edades.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración, una vez a la semana

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: biblioteca, cuentos, pinturas, cartulinas

DESTINATARIOS: : alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

STEAM Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

¡¡ ABRACADABRA !!

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La magia se convierte en una herramienta para desarrollar creatividad, comunicación, autoestima y habilidades motrices.

OBJETIVOS: Mejorar la expresión oral, Trabajar la atención y Desarrollar confianza personal.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Trucos adaptados, Apoyos visuales y Trabajo cooperativo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: papel, cuerdas, dados, gomas elásticas, clips, pegamento, tijeras, barajas de cartas

DESTINATARIOS : alumnado de infantil, primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

Superpoderes matemáticos

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller basado en retos, enigmas y juegos matemáticos para desarrollar el razonamiento lógico de manera motivadora.

OBJETIVOS: Mejorar el cálculo mental, Potenciar el razonamiento y Cambiar la percepción negativa de las matemáticas.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Material manipulativo y Retos multinivel.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil, primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Actuación orientada a desarrollar en las familias y el alumnado estrategias de pensamiento lógico, comprensión lectora, análisis de situaciones y toma de decisiones mediante la resolución de retos contextualizados en situaciones reales. A través de dinámicas cooperativas, juegos matemáticos, desafíos STEAM y escenarios de la vida cotidiana, se trabajará la comprensión de enunciados, la identificación de datos relevantes, la búsqueda de soluciones y la argumentación de procedimientos.

OBJETIVOS: Desarrollar el pensamiento lógico y crítico, mejorar la comprensión y resolución de situaciones problemáticas, aplicar estrategias matemáticas a contextos reales, fomentar la autonomía en la toma de decisiones y fortalecer la implicación familiar en el proceso educativo.

MEDIDAS INCLUSIVAS:: Adaptación de actividades a la diversidad del alumnado, utilización de apoyos visuales y materiales accesibles, aprendizaje cooperativo y participación inclusiva de las familias.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Retos matemáticos, tarjetas de problemas, material manipulativo, tangram, bloques de construcción, juegos de lógica, pizarras portátiles, recursos digitales interactivos y fichas de trabajo.

DESTINATARIOS: alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

MATES QUE SORPRENDEN

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD :Taller lúdico de matemáticas basado en juegos, retos, acertijos y matemagia que favorece el razonamiento lógico, la creatividad y el pensamiento crítico a través de experiencias motivadoras y participativas.

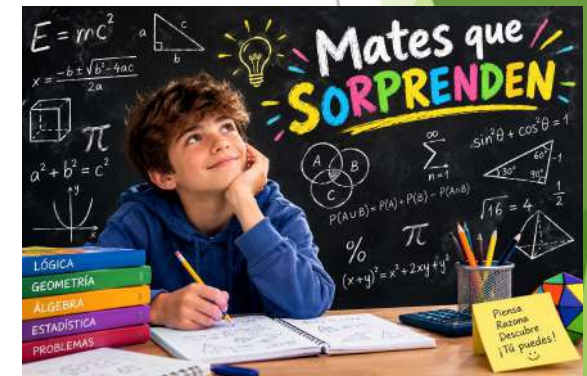
OBJETIVOS: Desarrollar el razonamiento lógico-matemático, potenciar el pensamiento creativo, mejorar la capacidad de resolución de retos, fomentar una actitud positiva hacia las matemáticas, estimular la curiosidad científica.

MEDIDAS INCLUSIVAS:: Actividades adaptadas a diferentes niveles y ritmos de aprendizaje, utilización de materiales manipulativos y visuales, aprendizaje cooperativo, apoyos gráficos y participación flexible que garantice la accesibilidad e inclusión de todo el alumnado .

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Retos matemáticos, tarjetas de problemas, material manipulativo, tangram, bloques de construcción, juegos de lógica, pizarras portátiles, recursos digitales interactivos y fichas de trabajo.

DESTINATARIOS: Alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

CIENCIA QUE ASOMBRA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido alumnado para descubrir la ciencia de forma divertida y motivadora a través de experimentos sorprendentes, fomentando la curiosidad, la observación, el pensamiento crítico y el aprendizaje científico mediante la investigación y la experimentación.

OBJETIVOS: Despertar la curiosidad científica, desarrollar habilidades de observación e investigación, fomentar el pensamiento crítico, comprender fenómenos científicos del entorno y promover la participación familiar en experiencias STEAM.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Actividades adaptadas a diferentes niveles y capacidades, uso de materiales manipulativos y visuales, trabajo cooperativo, accesibilidad en las propuestas y participación activa de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.

DESTINATARIOS: Alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

EXPRESIÓN ARTÍSTICA, CREATIVIDAD, ..

CUERPO EN MOVIMIENTO

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido a familias y alumnado para favorecer el desarrollo motor, la coordinación, la expresión corporal y el bienestar emocional mediante juegos de movimiento, circuitos psicomotores y dinámicas cooperativas que promueven el conocimiento del propio cuerpo y la interacción con los demás.

OBJETIVOS: Desarrollar la coordinación y las habilidades motrices, mejorar el control y la conciencia corporal, favorecer la expresión emocional a través del movimiento, fortalecer la autoestima y promover hábitos de vida activa y saludable.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Actividades adaptadas a diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje, uso de apoyos visuales y materiales accesibles, agrupamientos flexibles y participación inclusiva de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Colchonetas, aros, pelotas, conos, cuerdas, circuitos psicomotores, música, materiales sensoriales, fichas y recursos visuales.

DESTINATARIOS: Alumnado de infantil y primaria



Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

PATIOS QUE UNEN

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Proyecto dirigido a familias y alumnado para transformar los espacios de recreo en entornos inclusivos, creativos y participativos mediante juegos cooperativos, circuitos lúdicos, zonas de lectura, arte colaborativo y dinámicas que favorezcan la convivencia, el bienestar y la participación de toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS: Favorecer la inclusión y la convivencia positiva, promover el juego cooperativo y la participación activa, desarrollar habilidades sociales y emocionales, mejorar el uso educativo de los espacios exteriores y fortalecer el sentimiento de pertenencia al centro.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación de juegos y actividades a diferentes capacidades, utilización de señalética accesible y apoyos visuales, creación de zonas diversificadas de participación y fomento de la participación activa de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pintura para suelo y paredes, juegos de patio, cuerdas, aros, material deportivo, pictogramas, libros y cuentos, materiales artísticos, paneles informativos y recursos reciclados.

DESTINATARIOS: alumnado primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

ESCALANDO RETOS

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido al alumnado que utiliza la escalada como herramienta educativa para promover la superación personal, la confianza, el trabajo en equipo y los hábitos de vida saludables mediante retos motrices y experiencias de aprendizaje activo.

OBJETIVOS: Favorecer la inclusión y la convivencia positiva, promover el juego cooperativo y la participación activa, desarrollar habilidades sociales y emocionales, mejorar el uso educativo de los espacios exteriores y fortalecer el sentimiento de pertenencia al centro.

MEDIDAS INCLUSIVAS: Adaptación de juegos y actividades a diferentes capacidades, utilización de señalética accesible y apoyos visuales, creación de zonas diversificadas de participación y fomento de la participación activa de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

DESTINATARIOS: alumnado primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

HISTORIAS QUE COBRAN VIDA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido a familias y alumnado para fomentar la creatividad, la expresión oral y corporal y la competencia digital mediante la creación de historias, representaciones teatrales y producciones audiovisuales que permitan comunicar ideas, emociones y experiencias de forma artística y colaborativa.

OBJETIVOS: Potenciar la expresión oral, corporal y artística, desarrollar la creatividad y la imaginación, mejorar las habilidades comunicativas, fortalecer la competencia digital, fomentar el trabajo cooperativo y promover la participación

MEDIDAS INCLUSIVAS: Actividades adaptadas a distintos ritmos y capacidades, utilización de apoyos visuales y tecnológicos, diferentes formas de expresión y participación, agrupamientos flexibles y aprendizaje cooperativo que favorezca la inclusión de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesión de 1 h (mínimo 4h)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz. Tripode y Cámara de vídeo para grabación Representación

DESTINATARIOS: alumnado primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

MÚSICA QUE CONECTA

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido a familias y alumnado que utiliza la música como herramienta de expresión, comunicación y bienestar emocional, favoreciendo el desarrollo personal, las habilidades sociales, la creatividad y la participación activa mediante experiencias musicales compartidas.

OBJETIVOS: Favorecer la expresión y regulación emocional, mejorar las habilidades comunicativas y sociales, potenciar la creatividad y la autoestima, promover el bienestar personal y fortalecer los vínculos familiares a través de la música.

MEDIDAS INCLUSIVAS Actividades adaptadas a diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje, utilización de instrumentos accesibles, apoyos visuales, participación flexible y metodologías inclusivas que favorezcan la implicación de todo el alumnado y sus familias.

TEMPORALIZACIÓN: Sesión de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...

DESTINATARIOS: alumnado infantil y primaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

ARTE QUE UNE

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido a familias y alumnado que utiliza el arte como herramienta de expresión, creatividad y bienestar emocional, favoreciendo el autoconocimiento, la comunicación y la gestión de emociones a través de diferentes manifestaciones artísticas y experiencias creativas compartidas.

OBJETIVOS: Favorecer la expresión y gestión emocional, potenciar la creatividad y la imaginación, fortalecer la autoestima y el autoconocimiento, mejorar las habilidades comunicativas y sociales y promover el bienestar personal a través del arte.

MEDIDAS INCLUSIVAS Actividades adaptadas a diferentes capacidades y formas de expresión, utilización de materiales diversos y accesibles, agrupamientos flexibles, participación multinivel y creación de espacios seguros para la expresión personal.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...

DESTINATARIOS: alumnado infantil



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

EXPLORANDO LOS SENTIDOS

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller dirigido al alumnado orientado a estimular la percepción sensorial, la comunicación, la atención y el bienestar mediante experiencias que favorecen la exploración, el conocimiento del entorno y el desarrollo integral a través de los sentidos.

OBJETIVOS: Favorecer la estimulación sensorial, mejorar la atención y la concentración, potenciar la comunicación y la interacción social, desarrollar el conocimiento corporal y promover la autonomía, el bienestar y la inclusión de todo el alumnado.

MEDIDAS INCLUSIVAS Actividades adaptadas a diferentes capacidades y necesidades educativas, utilización de materiales multisensoriales accesibles, apoyos visuales, atención individualizada, participación flexible y diseño de entornos seguros e inclusivos.

TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones de 1h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Mesa de luz, fibras ópticas, tubos luminosos, materiales táctiles, aromas, instrumentos musicales, cuentos sensoriales, paneles interactivos, recursos visuales y materiales manipulativos.

DESTINATARIOS: alumnado infantil



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

iGracias!



info@techmakers.es

mov. 665 27 10 02 

tel. 911 69 77 06