



**Andalucía
Aprende**

Inteligencia Artificial
aplicada al aprendizaje

U - TEACH

CURSO DE PRODUCCIÓN DE VIDEOTUTORIALES EDUCATIVOS

CURSO 5

¿HABLAMOS?



info@techmakers.es



Presentación del proyecto

U-Teach propone un nuevo reto: utilizar las competencias comunicativas y audiovisuales adquiridas para convertir al alumnado en protagonista activo del aprendizaje. El proyecto transforma el modelo tradicional y plantea una experiencia sencilla pero poderosa: aprender enseñando a los demás. El alumnado se convierte en “Productor Docente” y crea videotutoriales sobre diferentes materias, contenidos o situaciones de aprendizaje. Para hacerlo tendrá que investigar, comprender, organizar y explicar la información, además de diseñar el guion, preparar los recursos audiovisuales, grabar y realizar la edición final.

Los contenidos producidos formarán una videoteca educativa propia del centro, que podrá convertirse progresivamente en un recurso de consulta, refuerzo y aprendizaje entre iguales.

La propuesta se adapta a Primaria y Secundaria ajustando contenidos, autonomía, duración y complejidad de las producciones.

La Inteligencia Artificial se incorpora como herramienta de apoyo para investigar, estructurar explicaciones, crear ejemplos, preparar recursos y revisar contenidos, siempre mediante verificación, supervisión docente y protección de la privacidad.





1. Objetivos generales

- Convertir al alumnado en protagonista activo de su propio proceso de aprendizaje.
- Aprender y reforzar contenidos mediante su explicación a otros compañeros y compañeras.
- Investigar, seleccionar, organizar y transformar información en un recurso educativo.
- Planificar, guionizar, grabar y editar videotutoriales sobre diferentes materias.
- Crear una videoteca educativa digital propia del centro.
- Incorporar la Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo al aprendizaje y la creación.

2. Objetivos transversales y aptitudinales

- Desarrollar capacidad de planificación y organización de los contenidos.
- Potenciar responsabilidad, autonomía y coordinación de proyectos.
- Favorecer la colaboración entre alumnado de diferentes grupos o niveles.
- Desarrollar empatía hacia compañeros, compañeras y profesorado.
- Mejorar las habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Potenciar expresión oral, escrita y lenguaje no verbal.
- Fomentar igualdad, inclusión y respeto dentro del aula.
- Favorecer la autoevaluación y la reflexión sobre el propio aprendizaje.



Temario

- Aprender enseñando: construimos un videotutorial

El alumnado parte de un contenido curricular que debe comprender antes de poder explicarlo. Investiga, selecciona la información esencial y aprende a estructurarla para transformarla en una explicación clara y comprensible. El videotutorial se convierte así en una herramienta para aprender, comunicar y reforzar conocimientos.

- Del contenido al guion educativo

Una vez seleccionado el tema, el alumnado diseña la estructura de su explicación: introducción, conceptos principales, ejemplos, recursos visuales y conclusión. El guion permite organizar las ideas, controlar la duración y adaptar el vocabulario y el nivel de dificultad a las personas que utilizarán posteriormente el videotutorial.

- Comunicación y recursos audiovisuales

Explicar bien requiere algo más que conocer una materia. Trabajaremos expresión oral, dicción, respiración, proyección, lenguaje no verbal y comunicación frente a cámara, junto con recursos audiovisuales como planos, iluminación, sonido, chroma, grafismos y materiales de apoyo.





Producción de videotutoriales educativos

- Cada equipo transforma lo aprendido en un recurso audiovisual útil para otros estudiantes. El alumnado distribuye responsabilidades, prepara la grabación y participa en las diferentes fases hasta obtener un videotutorial terminado y preparado para incorporarse a la videoteca del centro.
- Selección del contenido o situación de aprendizaje.
- Investigación, comprensión y organización de la información.
- Diseño de la explicación y adaptación al público.
- Elaboración del guion, escaleta y recursos visuales.
- Reparto de roles y planificación de la producción.
- Comunicación, interpretación y presentación frente a cámara.
- Cámara, planos, iluminación y sonido.
- Uso del chroma y otros recursos audiovisuales.
- Grabación del videotutorial.
- Edición, grafismos y postproducción.
- Revisión académica y audiovisual del contenido.
- Incorporación a la videoteca educativa del centro.





- Inteligencia Artificial aplicada al proyecto

La IA se incorpora como una herramienta de apoyo para comprender, organizar y comunicar conocimientos. El objetivo es enseñar al alumnado a utilizarla para mejorar su proceso de aprendizaje y la creación de recursos educativos, sin sustituir la investigación, el razonamiento ni la explicación personal.

- Explorar ideas y posibles enfoques para explicar un contenido.
- Organizar información y generar esquemas iniciales.
- Proponer ejemplos que ayuden a comprender conceptos complejos.
- Adaptar provisionalmente una explicación a diferentes edades o niveles.
- Preparar preguntas para comprobar la comprensión del contenido.
- Revisar la claridad y estructura de guiones educativos.
- Apoyar la creación de recursos gráficos y materiales complementarios.
- Facilitar tareas de transcripción, resumen, subtitulado y organización.

Verificar antes de enseñar

El alumnado aprenderá que una respuesta generada por IA no debe considerarse automáticamente correcta. Los contenidos deberán comprobarse mediante fuentes fiables y supervisión docente antes de incorporarlos a un videotutorial.

Trabajaremos además privacidad, datos personales, autoría, propiedad intelectual y transparencia en el uso de contenidos generados o modificados mediante IA.





Sobre Techmakers

Nuestro equipo combina experiencia docente, comunicación y producción audiovisual para desarrollar proyectos donde la tecnología se convierte en una herramienta de aprendizaje. U-Teach reúne conocimientos audiovisuales, competencias digitales y contenidos curriculares dentro de una experiencia creada por el propio alumnado.

Misión

U-Teach propone cambiar temporalmente los roles del aula: el alumnado investiga, comprende, prepara y explica mientras el profesorado orienta y supervisa el proceso. Enseñar a otros obliga a organizar las ideas y permite detectar qué conocimientos se dominan y cuáles necesitan reforzarse.

Valores

Responsabilidad, autonomía, cooperación, empatía, igualdad e inclusión forman parte del proyecto. La creación colectiva de recursos fomenta además la comunicación, el pensamiento crítico, la competencia digital y una relación responsable con la tecnología y la Inteligencia Artificial.

Nuestra experiencia

Los conocimientos adquiridos en comunicación y producción audiovisual encuentran aquí una aplicación directamente educativa. Cada producción deja de ser únicamente un ejercicio audiovisual y se convierte en un recurso creado para ayudar a otros estudiantes y enriquecer los materiales disponibles en el centro.





Centros adscritos 2020-2026

- CEIP La Molina (Roquetas)
- CEIP Antonio Machado (Morón)
- CEIP La Atunara (La Línea)
- CEIP Padre Manjón (Morón)
- CEIP San Andrés (Jaén)
- IES Sierra Yeguas (Sierra Yeguas-Málaga)
- CEIP Alfonso X (Arcos)
- CEIP Campoameno (Arcos)
- CEIP Riofrio (Arcos)
- CEIP San Miguel (Arcos)
- CEIP Baessipo (Barbate)
- IES Alixar (Castilleja de la Cuesta)
- CEIP José Payan Garrido (San Juan)
- CEIP Fernando Villalón (Morón)
- CEIP Adolfo de Castro (Cádiz)
- CEIP Carlos V (La Línea)
- CEIP Carmen Sedofoiteo (Chiclana)
- CEIP Cervantes (Zahara de los Atunes, Cádiz)
- CEIP Miguel de Cervantes (Málaga)
- CEIP Platero (Málaga)
- CEIP Ramón Simonet (Málaga)
- CEIP San Isidro (Lora del Rio)
- IES Mar de Poniente (La Línea)
- CEPR Andalucía (La Línea)
- IES Maestro José Zamudio (Pruna)
- IES Turobriga (Aroche, Huelva)
- CEIP Giner de los Ríos (Barbate)
- CEIP Juan XXIII (Barbate)
- CEIP Maestra Aurea Lopez (Barbate)
- IES Fernando Quiñones (Chiclana)
- CEIP Valdelagrana (PSM)
- IES Columela (Cádiz)
- IES San Severiano (Cádiz)
- CEIP Maestra Ángeles Cuesta (Marchena)
- IES Jose Luis Tejada (PSM)
- CEIP Antonio Gala (El Cuervo)
- CEIP El Trovador (Chiclana)
- CEIP Guzmán El Bueno (Tarifa)
- CEIP José García Laínez (La Iruela)
- CEIP La Inamculada (Pruna)
- CEIP Los Llanos (Torrox)
- CEIP Maestra Ángeles Cuesta
- CEIP San José Obrero (Sevilla)
- CEIP Santa Capilla de San Andrés (Jaén)
- CEIP Vicente Tofiño
- IES El Molinillo (Guillena)



TECHMAKERS®
Innovación Educativa

ESTUDIANTES
QUE ENSEÑAN
A ESTUDIANTES

Área del triángulo

$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

EXPLICA
COMPARTE
APRENDE
CREA

CIENCIA
EN PRÁCTICA

IDEA
GUION
RODAJE

PRODUCCIÓN U-TEACH

ESCENA	TOMA	ROLLO
1	2	A001
FECHA	2026	

U-TEACH

CURSO DE PRODUCCIÓN DE
VIDEOTUTORIALES EDUCATIVOS

CURSO 5

Aprender enseñando:
una videoteca educativa
para tu centro

EDITA
MEJORA
CREA
TU CONTENIDO

CÁMARA
ILUMINACIÓN
CHROMA
ACCIÓN

UN RECURSO
REAL PARA
TODO EL CENTRO

VIDEOTECA EDUCATIVA



TRABAJO
EN EQUIPO
MEJORES
RESULTADOS



APRENDIZAJE



GUION



COMUNICACIÓN



VÍDEO



EDICIÓN



IA

NUESTRO RETO FINAL

Crear la videoteca educativa
del centro.



TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Más que contenidos, construimos conocimiento