

RADIO
ESCOLAR

10 TECHMAKERS®
Una década innovando



**Andalucía
Aprende**

Inteligencia Artificial
aplicada al aprendizaje

EL AULA EN LA ONDA

CURSO DE PRENSA Y RADIO ESCOLAR

CURSO 1

¿HABLAMOS?



info@techmakers.es



Presentación del proyecto

Tras cuatro ediciones y una trayectoria que ha reunido a más de cuarenta centros de Andalucía y hasta 4.000 alumnos y alumnas, Techmakers impulsa una nueva etapa de “El Aula en la Onda”. El programa acerca al alumnado al Periodismo Digital, la Radio Escolar y la comunicación audiovisual mediante una metodología práctica en la que comunicar, crear y trabajar en equipo se convierten en herramientas de aprendizaje.

La propuesta se abre ahora tanto a Educación Primaria como a Educación Secundaria. Las actividades mantienen una misma base -investigar, redactar, diseñar, hablar ante un micrófono, producir y difundir contenidos-, pero ajustan su complejidad, autonomía y enfoque profesional a la edad y al nivel educativo de cada grupo. Como novedad, el proyecto incorpora la Inteligencia Artificial aplicada a la comunicación. El alumnado conocerá cómo utilizarla como herramienta de apoyo para idear contenidos, organizar información, preparar entrevistas, revisar textos y guiones, adaptar mensajes a distintos formatos y apoyar determinadas tareas de producción y difusión. Su uso estará acompañado de criterios de verificación, privacidad, autoría, detección de errores y pensamiento crítico.





1. Objetivos generales

- Descubrir el periodismo, sus géneros, funciones y perfiles profesionales.
- Aprender a investigar, redactar, estructurar y diseñar una noticia.
- Crear y maquetar la Revista Digital del centro mediante herramientas de diseño editorial.
- Planificar, grabar, editar y difundir un programa magazine de radio en formato pódcast.
- Incorporar la Inteligencia Artificial como recurso de apoyo a la investigación, la creación, la edición y la producción de contenidos, siempre desde un uso crítico y responsable.

2. Objetivos transversales y aptitudinales

- Comprender de forma global cómo funciona el periodismo y cuáles son sus principales roles.
- Investigar, localizar y comparar fuentes y noticias antes de elaborar un contenido.
- Reconocer y aplicar la estructura de una noticia.
- Ordenar la información y redactarla con claridad.
- Ampliar el vocabulario y familiarizarse con el lenguaje técnico de la profesión.
- Reforzar ortografía, comprensión lectora y normas gramaticales.
- Aprender a contrastar la información propuesta o resumida mediante herramientas de IA.



Temario

- Lenguaje periodístico: construimos una noticia

El alumnado se introduce en los principios del periodismo escrito y aprende a transformar un tema o acontecimiento en una pieza informativa comprensible, estructurada y adecuada a su audiencia. El trabajo parte de la búsqueda de información, continúa con la selección y organización de datos y culmina con la redacción de la noticia.

Elaboración, diseño y comunicación de noticias

Las noticias, entrevistas y comunicaciones se preparan y maquetan con herramientas de edición de texto como Word. El objetivo es que el alumnado entienda que el contenido y la presentación forman parte de un mismo proceso comunicativo.

Herramientas y recursos para la Revista Digital

El proyecto incorpora el diseño de una revista digital en Canva. Junto al lenguaje periodístico, el alumnado aprende a manejar los recursos técnicos necesarios para ordenar textos e imágenes, construir páginas y preparar sus propias ediciones digitales.





- Radio escolar y pódcast

Una vez adquiridos los conocimientos de los talleres anteriores, el grupo pone en marcha la radio del centro y produce el magazine “El Aula en la Onda” en formato pódcast. El aprendizaje se organiza de manera progresiva y adaptada al nivel educativo.

- 1.La voz: proyección, dicción y registros.
- 2.El guion.
- 3.La escaleta.
- 4.Partes de una emisora de radio y funciones de cada puesto.
- 5.Tipos de programas.
- 6.El sonido.
- 7.Creación de un programa magazine completo y grabación del pódcast.
- 8.Edición del pódcast.
- 9.Difusión del pódcast en iVoox.





- Inteligencia Artificial aplicada al proyecto

La IA se incorpora de forma transversal como una herramienta de trabajo vinculada a los procesos reales de comunicación. Su presencia no modifica la esencia del proyecto: investigar, escribir, hablar, crear y producir siguen siendo tareas del alumnado. La novedad consiste en aprender a integrar la IA de manera útil, ética y supervisada dentro de ese flujo de trabajo.

- Lluvia de ideas y búsqueda de posibles enfoques para noticias, entrevistas y secciones.
- Organización inicial de información y creación de esquemas de trabajo.
- Propuesta de preguntas para entrevistas, debates y programas.
- Revisión de titulares, textos, guiones y escaletas.
- Adaptación de un contenido a distintos formatos, públicos o niveles de lenguaje.
- Apoyo a tareas de transcripción, resumen y clasificación de materiales
- Generación de propuestas visuales o creativas
- Planificación de contenidos y apoyo a la organización de un programa o una revista digital.

Uso responsable, verificación y pensamiento crítico

- Comprobar los datos antes de publicar o emitir una información.
- Diferenciar entre fuente de información y herramienta de apoyo.
- Proteger la privacidad y evitar compartir datos personales o sensibles.
- Trabajar conceptos de autoría, propiedad intelectual y transparencia.





Sobre Techmakers

El proyecto se desarrolla con un equipo de formadores cuya trayectoria combina la docencia con la experiencia profesional en medios de comunicación. Periodistas, locutores, redactores, profesionales del diseño gráfico y técnicos de sonido trasladan al aula conocimientos, procesos y herramientas propias del sector de la comunicación audiovisual.

Misión

Desde su creación, “El Aula en la Onda” ha ido evolucionando a partir de la experiencia directa en los centros y de la interacción entre formadores y alumnado. Esa convivencia ha permitido ajustar las actividades, mejorar la metodología y consolidar una propuesta que durante sus primeras ediciones obtuvo una amplia aceptación por parte de los centros y alumnado participantes.

Valores

La formación técnica y audiovisual se combina con competencias personales y sociales esenciales: creatividad, organización, reparto de responsabilidades, trabajo en equipo, empatía, igualdad e inclusión. La incorporación de la IA añade además alfabetización digital, pensamiento crítico y responsabilidad ante las nuevas tecnologías.

Nuestra experiencia

La experiencia acumulada en las distintas ediciones muestra una respuesta especialmente positiva por parte del alumnado y de los centros. El formato práctico, el contacto con profesionales y la posibilidad de crear productos reales de comunicación favorecen la implicación y convierten el aprendizaje en una experiencia visible y compartida.



Centros adscritos 2020-2026



- CEIP La Molina (Roquetas)
- CEIP Antonio Machado (Morón)
- CEIP La Atunara (La Línea)
- CEIP Padre Manjón (Morón)
- CEIP San Andrés (Jaén)
- IES Sierra Yeguas (Sierra Yeguas-Málaga)
- CEIP Alfonso X (Arcos)
- CEIP Campoameno (Arcos)
- CEIP Riofrio (Arcos)
- CEIP San Miguel (Arcos)
- CEIP Baessipo (Barbate)
- IES Alixar (Castilleja de la Cuesta)
- CEIP José Payan Garrido (San Juan)
- CEIP Fernando Villalón (Morón)
- CEIP Adolfo de Castro (Cádiz)
- CEIP Carlos V (La Línea)
- CEIP Carmen Sedofoiteo (Chiclana)
- CEIP Cervantes (Zahara de los Atunes, Cádiz)
- CEIP Miguel de Cervantes (Málaga)
- CEIP Platero (Málaga)
- CEIP Ramón Simonet (Málaga)
- CEIP San Isidro (Lora del Rio)
- IES Mar de Poniente (La Línea)
- CEPR Andalucía (La Línea)
- IES Maestro José Zamudio (Pruna)
- IES Turobriga (Aroche, Huelva)
- CEIP Giner de los Ríos (Barbate)
- CEIP Juan XXIII (Barbate)
- CEIP Maestra Aurea Lopez (Barbate)
- IES Fernando Quiñones (Chiclana)
- CEIP Valdelagrana (PSM)
- IES Columela (Cádiz)
- IES San Severiano (Cádiz)
- CEIP Maestra Ángeles Cuesta (Marchena)
- IES Jose Luis Tejada (PSM)
- CEIP Antonio Gala (El Cuervo)
- CEIP El Trovador (Chiclana)
- CEIP Guzmán El Bueno (Tarifa)
- CEIP José García Laínez (La Iruela)
- CEIP La Inamculada (Pruna)
- CEIP Los Llanos (Torrox)
- CEIP Maestra Ángeles Cuesta
- CEIP San José Obrero (Sevilla)
- CEIP Santa Capilla de San Andrés (Jaén)
- CEIP Vicente Tofiño
- IES El Molinillo (Guillena)



VOZ
TAMBIÉN
CUENTA

- IDEAS:
- Entrevista
 - Reportaje
 - Noticias del centro
 - Deportes
 - Cultura
 - Medio ambiente

CREA
EDITA
COMPARTE

PRENSA ESCOLAR

Las noticias de nuestro centro

- Cultura
- Deportes
- Entrevistas
- Proyectos
- Opinión

- PLANIFICA
ESCRIBE
GRABA
EDITA
DIFUNDE

COMUNICACIÓN
QUE TRANSFORMA