



innovae

WORKFORCE EMPOWERMENT

VRFP

BOOSTING EDUCATION

Catálogo de Simuladores de Realidad Virtual

Edición 2026



WORKFORCE EMPOWERMENT

VRFP

BOOSTING EDUCATION

Innovae es un grupo empresarial líder en el desarrollo de soluciones basadas en realidad virtual y realidad aumentada, orientadas a transformar los procesos formativos en entornos industriales y en el ámbito educativo.

Con más de 20 años de experiencia y más de 500 proyectos ejecutados, el equipo de Innovae ha demostrado un firme compromiso con la innovación aplicada y con la mejora continua del sistema de Formación Profesional, combinando excelencia tecnológica, cercanía al sector educativo y una clara vocación de impacto real en el aula. En este contexto, VRFP actúa como la unidad especializada del grupo en este ámbito, reforzando su conocimiento específico del sector y su capacidad de adaptación a las necesidades reales de los centros educativos.

Esta trayectoria se traduce en un catálogo consolidado de simuladores de realidad virtual, diseñados para su integración curricular y su aplicación directa en el aula, plenamente desarrollados y listos para implementarse desde el primer día.

Todas las soluciones han sido creadas junto a profesionales de cada familia formativa e incorporan guías didácticas, propuestas de actividades y dinámicas evaluativas que facilitan su implantación, garantizando una experiencia formativa estructurada, práctica y alineada con las necesidades del mercado laboral.

Industria	4
· Fabricación Mecánica	5
· Robótica Colaborativa	6
· Montaje y Verificación de Placas Electrónicas	7
· Coche Eléctrico	8
· ITV y Taller Mecánico	9
· Aplicación de Pintura y Recubrimientos	10
· Mantenimiento de Ascensores	11
· Máquina Universal de Ensayos	12
· Carretilla Elevadora	13
· Grúa Puente	14
· Calderas Industriales de Vapor	15
Energía	16
· Cuadros Eléctricos Residenciales	17
· Instalaciones Eléctricas Industriales	18
· Centro de Transformación	19
· Trabajos en Media y Alta Tensión	20
· Aerogenerador (I): Familiarización Técnica	21
· Aerogenerador (II): Seguridad y Procedimientos LOTO	22
· Central de Energía Solar	23
· Planta de Producción de Hidrógeno	24
Química	25
· Laboratorio de Bioquímica (I)	26
· Laboratorio de Bioquímica (II)	27
· Fabricación Farmacéutica	28
· Seguridad en Laboratorio Químico	29
· Columnas de Resinas de Intercambio Iónico	30
· Depuradora de Aguas	31
Tecnología y Habilidades Técnicas	32
· Animación 3D	33
· Sistemas Informáticos y Redes	34
· Herramientas de Jardinería y Forestal	35
· Paisajismo y Sistemas de Riego	36
· Manejo de Tractores y Aperos	37
· Taller de Carpintería	38
· Instalaciones domésticas de Fontanería y Calderas	39
· Aerotermia: Instalación y Mantenimiento	40

Servicios al Público y Comercio Minorista	41
· Servicios Turísticos (I)	42
· Servicios Turísticos (II)	43
· Servicios de Hostelería	44
· Manipulación de Alimentos	45
· Maestro Cervecerero	46
· Seguridad Alimentaria y Control de Calidad	47
· Eficiencia y Sostenibilidad en la Cocina	48
· Actividades Comerciales y de Almacén	49
· Diseño de Espacios de Venta	50
· Optimización de Almacenes y Distribución	51
· Peluquería y Estética	52
Sanidad y Servicios Sociales	53
· Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (I)	54
· Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (II)	55
· Auxiliar de Enfermería: Cuidado Infantil	56
· Higiene en Medio Hospitalario y Limpieza de Material	57
· Imagen para el Diagnóstico	58
· Higiene Bucodental	59
· Emergencias Sanitarias	60
· Aula de Anatomía	61
Seguridad y Orientación Laboral	62
· Primeros Auxilios	63
· Extinción de Incendios	64
· Seguridad en Planta	65
· Procedimientos LOTO	66
· Trabajos en Altura	67
· Seguridad Laboral	68
· Orientación Laboral	69
· Comunicación y Presentaciones en Público	70
· Liderazgo y Trabajo en Equipo	71
· Igualdad en el Trabajo	72
· Gestión de Emociones	73
Ecosistema de soluciones para la Formación Profesional	74
· SAVI: Gestión Centralizada y LMS	75
· Aula Colaborativa de Realidad Virtual	77
· ERAVIS: Creación sencilla de Espacios VR	79
· SAAM: Digitalización de Procesos Técnicos	81

Industria

Fabricación Mecánica

Robótica Colaborativa

Montaje y Verificación de Placas Electrónicas

Coche Eléctrico

ITV y Taller Mecánico

Aplicación de Pintura y Recubrimientos

Mantenimiento de Ascensores

Máquina Universal de Ensayos

Carretilla Elevadora

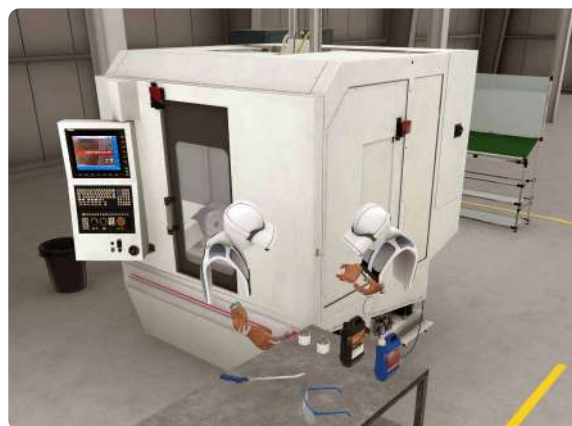
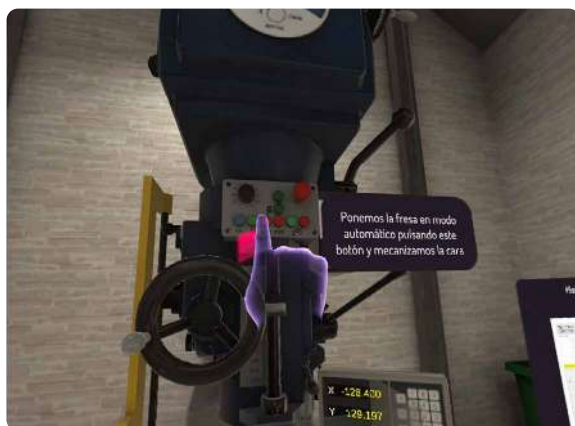
Grúa Puente

Calderas Industriales de Vapor

INDUSTRIA

Fabricación Mecánica

A través de este simulador, el alumnado conoce en profundidad los componentes y las funciones de un torno, una fresadora y un sistema de Control Numérico por Computadora (CNC), y realizan operaciones básicas de mecanizado.



Objetivo

Entrenar procedimientos críticos relacionados con el funcionamiento básico de un torno, una fresadora y una máquina CNC para poder aplicar el conocimiento adquirido en un entorno real.

Actividades

- **Identificación de las piezas de un torno y sus funciones.**
- **Identificación de las piezas de una fresadora y sus funciones.**
- **Operaciones básicas de mecanizado con un torno:**
 - Encendido del torno.
 - Colocación del bruto.
 - Configuración de la máquina.
 - Mecanizado donde se visualiza el proceso de torneado.
- **Operaciones básicas de mecanizado con una fresadora:**
 - Encendido de la fresadora.
 - Colocación del bruto.
 - Configuración de la máquina.
 - Mecanizado.
- **Interpretación de órdenes de trabajo de mecanizado.**
- **Operaciones con máquina CNC:**
 - Encendido.
 - Mantenimiento.
 - Inserción de comandos.
 - Calibrado de punto cero.
 - Uso de herramientas auxiliares.
- **Realización del proceso de fundición:** Identificación, preparación y ejecución de la colada, considerando los materiales y componentes clave del proceso.

Familias profesionales



Fabricación Mecánica

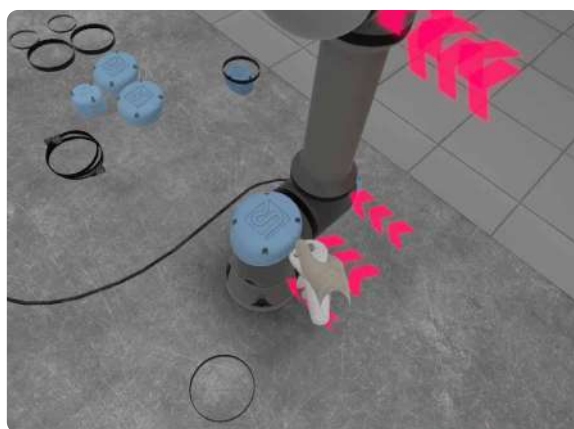
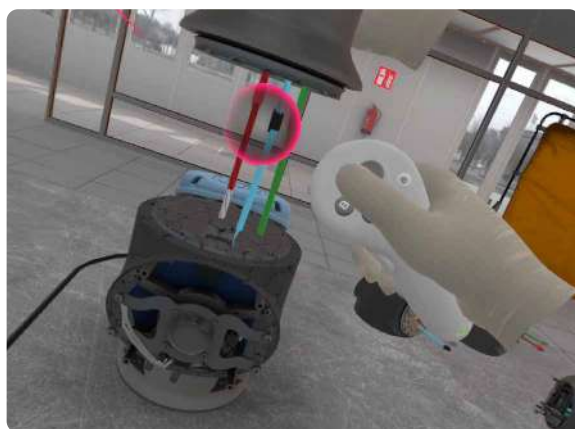


Instalación y Mantenimiento

INDUSTRIA

Robótica Colaborativa

Simulador para el aprendizaje del funcionamiento, mantenimiento e integración del brazo robótico UR5 en entornos industriales, que permite conocer sus componentes, ejes, sistemas de seguridad y aplicaciones en procesos de paletizado.



Objetivo

Formar al alumnado en la operación, mantenimiento e instalación de brazos robóticos industriales, desarrollando competencias técnicas y de seguridad para su aplicación en entornos productivos reales.

Actividades

- **Identificación y funciones de los componentes del brazo robótico UR5 y explicación de sus 6 ejes**, permitiendo comprender los diferentes movimientos que puede realizar:
 - Punta de la herramienta.
 - Base de la herramienta.
- **Operaciones de mantenimiento:**
 - Comprobación del circuito eléctrico de seguridad.
 - Limpieza del robot y los filtros.
 - Sustitución de piezas dañadas.
 - Fijación de tornillos y pernos de unión.
 - Pruebas de parada de emergencia, retroceso y movimiento libre.
- **Sustitución de juntas:** Incluye el desmontaje, la gestión de cables, la instalación de una nueva articulación y el reensamblaje.
- **Instalación y montaje en la solución de paletizado:** Ensamblaje, conexión y puesta en marcha del robot en un entorno industrial.
- **Paletización y mantenimiento en un entorno industrial:** Preparación del material y observación del proceso de paletizado, integrando situaciones de diagnóstico y mantenimiento.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Escenario de Machine tending con robots colaborativos:** Principales operaciones y realización del mantenimiento preventivo.

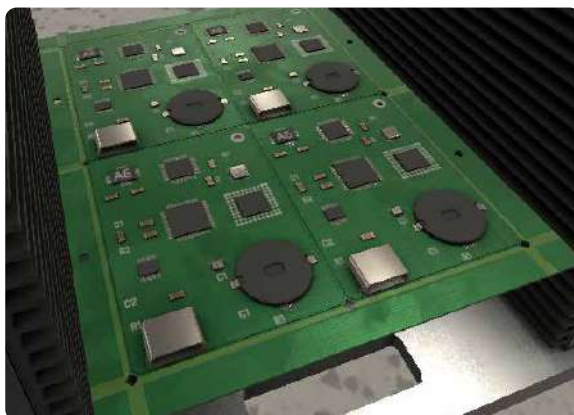
Familias profesionales



INDUSTRIA

Montaje y Verificación de Placas Electrónicas

El simulador reproduce una planta industrial de fabricación de circuitos impresos con el objetivo de que el alumnado adquiera los conocimientos esenciales sobre los procesos de ensamblaje y practique las técnicas básicas de montaje, inspección y revisión de las placas electrónicas en un entorno inmersivo.



Objetivo

Desarrollar competencias en el manejo de procesos automatizados y herramientas especializadas utilizadas en la fabricación de circuitos impresos, preparando al alumnado para trabajar en un entorno real.

Actividades

- **Familiarización y funcionamiento de una línea de ensamblado automatizado:** Permite comprender sus principales componentes y las diferentes etapas del proceso, así como la importancia de cada paso en la calidad final del producto. Además, se identifican los puntos críticos del ensamblaje y se muestra cómo optimizarlos para asegurar un rendimiento eficiente y fiable.
- **Detección de defectos en placas mediante AOI y rayos X,** aprendiendo a identificar visualmente fallos reales y falsos positivos, comprendiendo su causa y sus consecuencias, y aplicando en cada caso la acción correcta.
- **Revisión y corrección de placas tropicalizadas** que aseguren su cumplimiento con los requerimientos del cliente y con los estándares de calidad y resistencia a entornos adversos, reforzando la importancia de la atención al detalle y el cumplimiento de especificaciones técnicas en la industria electrónica.
- **Soldadura y desoldadura manual de componentes electrónicos:** Entrenamiento en las técnicas básicas para el montaje y la reparación de tarjetas electrónicas, desde la identificación y preparación del equipo hasta la ejecución de distintos ejercicios prácticos de soldadura y desoldadura, aplicando en cada caso la técnica adecuada según el material y el nivel de complejidad del ensamblaje.

Familias profesionales

 Instalación y Mantenimiento

 Electricidad y Electrónica

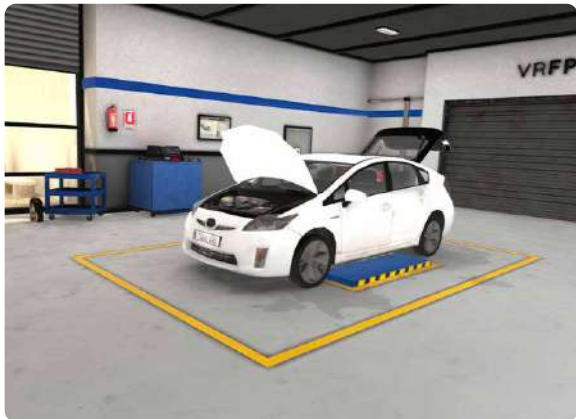
 Fabricación Mecánica

 Informática y Comunicaciones

INDUSTRIA

Coche Eléctrico

Experiencia inmersiva que reproduce un taller donde el alumnado debe realizar tareas de desconexión y desmontaje de baterías en diferentes modelos de vehículo eléctrico. Además, el simulador cuenta con ejercicios orientados a mostrar la importancia de adoptar las medidas de seguridad pertinentes.



Objetivo

Enseñar el funcionamiento y uso de las herramientas necesarias para la manipulación de un coche eléctrico, así como el proceso de desconexión y desmontaje de las baterías.

Actividades

- **Identificación de los principales componentes de un vehículo eléctrico** como la batería, el inversor, el motor, el cableado y los sistemas de seguridad.
- **Desconexión de la batería** en cuatro modelos de vehículo eléctrico diferentes: Hyundai IONIQ, Hyundai KONA, Toyota Prius Tercera Generación y Renault ZOE.
 - Comprobación y equipamiento de EPIs correctos.
 - Señalización del vehículo.
 - Desconexión de batería de 12V.
 - Desconexión de relé de seguridad.
 - Descarga de los inversores.
- **Proceso de desmontaje de la batería** en dos modelos de vehículo diferentes: Renault ZOE y Hyundai KONA.
 - Desenchufe y retirada de la batería.
 - Comprobación de ausencia de tensión.
- **Cambio de módulo de batería** en un Hyundai KONA, aplicando técnicas seguras y eficientes.
- **Muestra de los efectos de una descarga eléctrica** en el organismo.

Familias profesionales



Transporte y Mantenimiento de Vehículos



Electricidad y Electrónica

INDUSTRIA

ITV y Taller Mecánico

El simulador traslada al alumnado a las instalaciones de un centro de Inspección Técnica de Vehículos (ITV) donde deben revisar los diferentes elementos mecánicos que intervienen en el proceso e identificar posibles fallos. Además, se le enseñan las operaciones de mantenimiento esenciales de un vehículo.



Objetivo

Facilitar la asimilación del proceso de ITV y enseñar a identificar los diferentes elementos mecánicos de los vehículos y sus posibles fallos sin necesidad de contar con un entorno real.

Actividades

- **Realización del proceso de ITV** para garantizar que el automóvil cumple con los requisitos de seguridad y emisiones establecidos:
 - Comprobación de matrícula y número de bastidor.
 - Revisión de lunas.
 - Revisión de retrovisores.
 - Chequeo de luces.
 - Revisión del emparejamiento y del estado de las ruedas.
 - Test de gases.
 - Revisión de frenos.
- **Identificación de los componentes mecánicos**, determinando su ubicación y función dentro del sistema general del automóvil.
- **Detección de fallos** para identificar posibles averías o desgastes en componentes que no son visibles desde el exterior.
- **Práctica de las operaciones de mantenimiento esenciales del vehículo:**
 - Cambio de aceite.
 - Control de líquidos.
 - Sustitución de limpiaparabrisas.
 - Ajuste de la presión de los neumáticos.

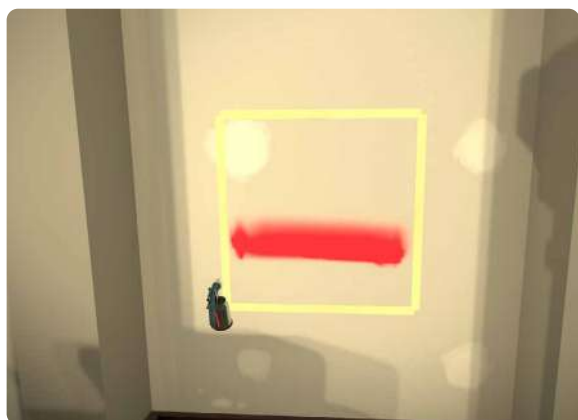
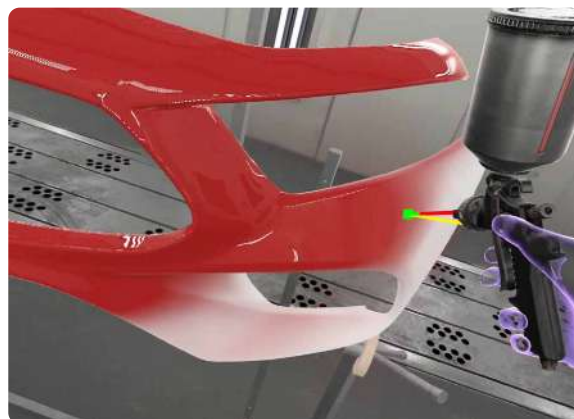
Familias profesionales


Transporte y Mantenimiento de Vehículos

INDUSTRIA

Aplicación de Pintura y Recubrimientos

Simulador para el aprendizaje de técnicas de aplicación de pintura en diferentes entornos que permite practicar la preparación de materiales, el uso de EPIs y herramientas, y la aplicación controlada en distintas superficies. Incluye trabajo con pistola y equipo airless, recubrimientos especiales y cálculo de consumo de pintura.



Objetivo

Facilitar la práctica de aplicación de pintura en distintas superficies, teniendo en cuenta diferentes objetivos sin el desperdicio de material que supondría llevarlo a cabo en un entorno real.

Actividades

- **Aplicación de pintura en un taller de vehículos:**
 - Mezcla de pintura.
 - Correcta utilización de EPIs.
 - Configuración previa de la pistola: arco, dirección, y caudal.
 - Pintado de diferentes piezas de un vehículo (parachoques, aletas, puertas, etc) considerando parámetros como la distancia, el ángulo de aplicación o la velocidad de pintado.
 - **Aplicación de pintura decorativa en el hogar:**
 - Preparación de la superficie: Colocación de cinta para delimitar el área de pintura.
 - Preparación de pintura: Dilución y mezcla de pintura acrílica con agua.
 - Aplicación en pared: Aplicación de técnicas de pintado teniendo en cuenta la dirección de aplicación en cada mano.
 - **Recubrimiento de protección en un garaje:**
 - Trabajo con equipo airless.
 - Aplicación de recubrimiento ignífugo: Aplicación de varias capas de producto en viga.
- ACTUALIZACIONES EN CURSO
- **Soporte a diferentes tipos de pintura para vehículos:** bicapa y tricapa.

Familias profesionales



Transporte y Mantenimiento de Vehículos

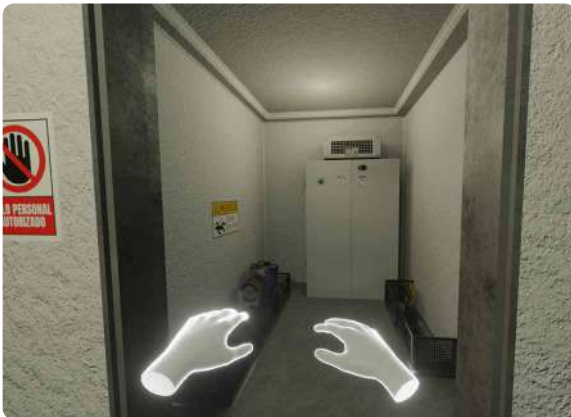
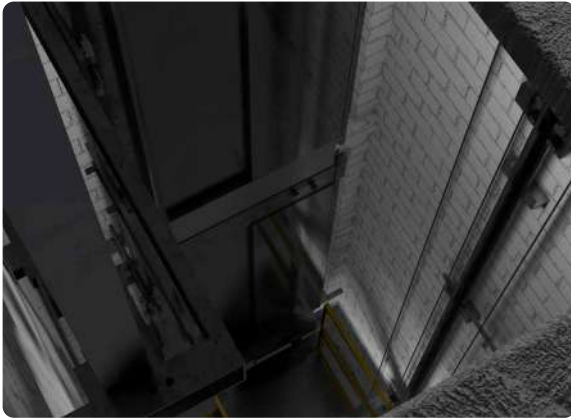


Seguridad y Medioambiente

INDUSTRIA

Mantenimiento de Ascensores

Este simulador muestra todo lo relacionado con la mecatrónica aplicada a ascensores, permitiendo al alumnado adquirir experiencia práctica en un entorno seguro y replicando con precisión las condiciones reales de mantenimiento de un ascensor.



Objetivo

Proporcionar un entorno seguro y efectivo para la práctica de tareas relacionadas con el mantenimiento de ascensores, haciendo especial hincapié en minimizar los riesgos asociados.

Actividades

- **Operaciones de mantenimiento:**
 - **Mantenimiento Extensivo S1.**
 - **Mantenimiento Extensivo S2.**
 - **Mantenimiento de Inspección.**
 - **Mantenimiento de Inspección Legal:** Visitas Legales (LG).
- **Protocolo estructurado en cinco fases en cada revisión,** garantizando un recorrido óptimo y seguro durante la intervención:
 - **Inspección en el primer viaje de subida:** Evaluación del funcionamiento del ascensor en su recorrido inicial, identificando posibles anomalías.
 - **Intervención en el armario de maniobra o sala de máquinas:** Realización de ajustes y comprobaciones en el sistema de control del ascensor.
 - **Trabajos en el hueco del ascensor y en el techo de cabina:** Inspección de guías, cables, poleas y otros elementos clave del sistema de tracción.
 - **Intervención en el foso:** Revisión de amortiguadores, sensores y sistemas de seguridad en la parte inferior del hueco del ascensor.
 - **Trabajos en el operador de puertas:** Verificación del correcto funcionamiento de las puertas automáticas, garantizando su alineación y seguridad.

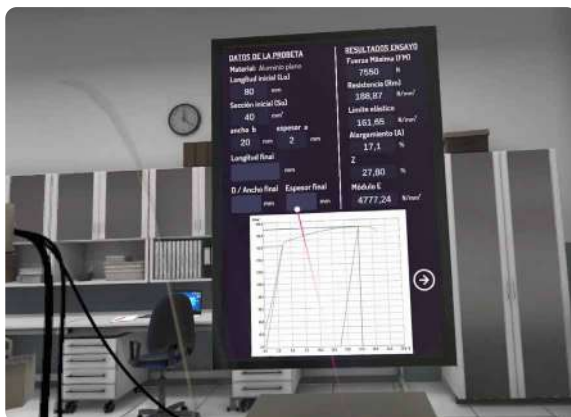
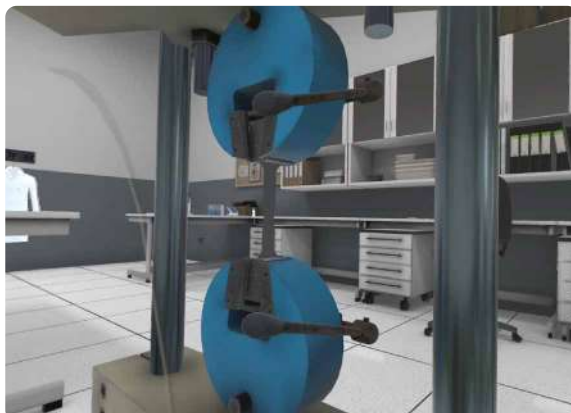
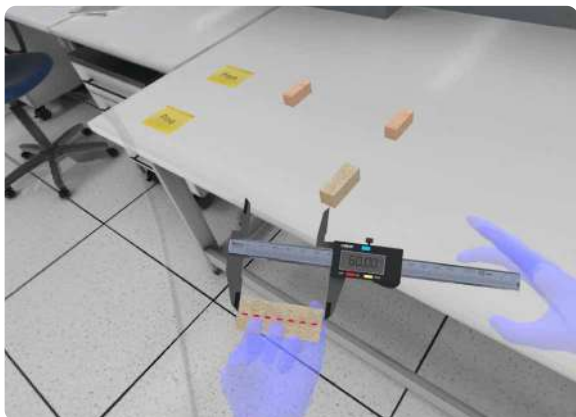
Familias profesionales

 **Electricidad y Electrónica**
 **Instalación y Mantenimiento**
 **Fabricación Mecánica**

INDUSTRIA

Máquina Universal de Ensayos

Este simulador está diseñado para ofrecer un entorno seguro, sostenible y práctico de aprendizaje que permita al alumnado interiorizar los procedimientos a llevar a cabo en una Máquina Universal de Ensayo (MUE) para realizar ensayos mecánicos como la tracción, la compresión y la flexión.



Objetivo

Enseñar los procedimientos para evaluar la deformación, el esfuerzo, la resistencia máxima y la capacidad de soportar cargas específicas en diferentes materiales.

Actividades

- **Ensayo de tracción:** Análisis del comportamiento de probetas metálicas bajo fuerzas de estiramiento.
 - Selección y medición de probetas.
 - Configuración de los parámetros en el equipo de ensayo.
 - Realización de la prueba y documentación de los resultados.
 - Gráfica de Esfuerzo vs. Deformación.
- **Ensayo de compresión:** Evaluación de materiales cilíndricos de hormigón bajo cargas de compresión.
 - Ajuste de la máquina y los discos de prueba.
 - Determinación de la resistencia máxima a compresión.
 - Gráfica de Fuerza vs. Deformación.
- **Ensayo de flexión:** Evaluación de barras de madera sometidas a una carga aplicada en tres puntos.
 - Colocación de las barras en los soportes.
 - Registro del momento flector frente al desplazamiento.

Familias profesionales

Fabricación Mecánica

Edificación y Obra Civil

Instalación y Mantenimiento

Química

Madera, Mueble y Corcho

INDUSTRIA

Carretilla Elevadora

Gracias a este simulador formativo de realidad virtual, el alumnado asimila los conceptos básicos necesarios para la conducción de una carretilla elevadora pequeña y realiza ejercicios de carga y descarga en entornos interiores y exteriores.

* Para optimizar el realismo del simulador, se recomienda su uso con periféricos adicionales (volante, pedalera y panel de botones)



Objetivo

Enseñar el uso básico de una carretilla elevadora pequeña en un entorno virtual como paso previo al uso de una carretilla real.

Actividades

- **Guía interactiva esencial para el uso correcto de carretillas elevadoras**, abordando su clasificación, los tipos de almacenes, embalajes y cargas, y la legislación aplicable.
- **Manejo de carretilla pequeña** para almacenes, con tres circuitos diferentes para la práctica de distintos tipos de maniobras.
- **Ejercicios con diferentes cargas** en interiores y exteriores con una carretilla elevadora pequeña:
 - Subida y bajada de rampas con carga.
 - Colocación de palets en estanterías.
 - Manejo de palets con cargas centradas y descentradas.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- Manejo de carretilla elevadora pequeña.
- Manejo de carretilla elevadora grande.

Familias profesionales



Fabricación Mecánica



Instalación y Mantenimiento



Edificación y Obra Civil



Madera, Mueble y Corcho



Marítimo Pesquera



Industrias alimentarias



Agraria



Energía y Agua



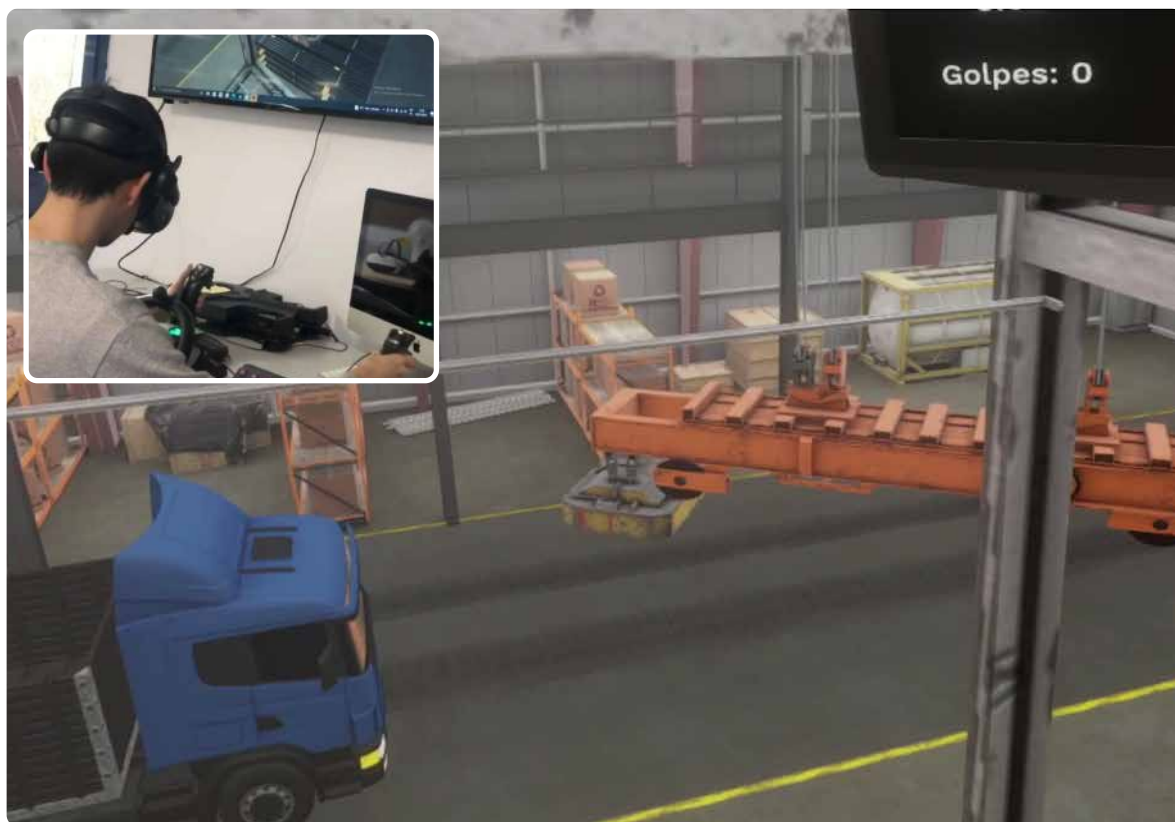
Comercio y Marketing

INDUSTRIA

Grúa Punte

Simulador en el que se realizan ejercicios de carga y descarga con una grúa puente magnética y una grúa puente de horquillas. Durante los ejercicios, se simulan los pesos e inercias de las cargas, lo que aporta a la experiencia un plus de realismo.

*Para optimizar el realismo del simulador, se recomienda su uso con periféricos adicionales (joysticks).



Objetivo

Enseñar al alumnado a manejar los mandos de una grúa puente y a realizar diferentes ejercicios para que puedan aplicar el conocimiento adquirido en un entorno real.

Actividades

- **Operaciones con grúa puente magnética y de horquillas:**
 - **Manejo de los sistemas de control**, familiarizándose con los mandos, las funciones de desplazamiento, elevación y posicionamiento de la carga en condiciones seguras.
 - **Recogida, elevación y posicionamiento de palanquillas** en entornos industriales, aplicando técnicas adecuadas para garantizar la estabilidad del material durante toda la maniobra.
 - **Carga y descarga de palanquillas** en camiones mediante maniobras precisas y controladas, respetando los procedimientos establecidos y los protocolos de seguridad.
 - **Evaluación del desempeño** basada en el tiempo de ejecución y en la precisión de las operaciones, fomentando la mejora continua, la eficiencia operativa y la responsabilidad profesional.

Familias profesionales

 Fabricación Mecánica

 Instalación y Mantenimiento

 Edificación y Obra Civil

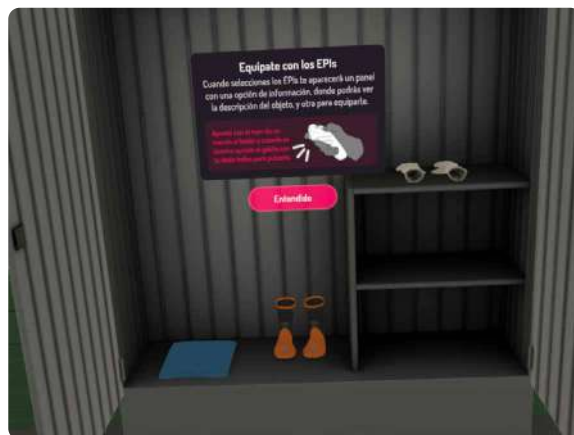
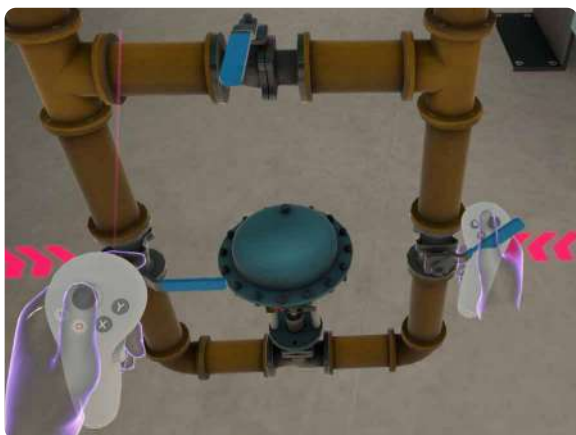
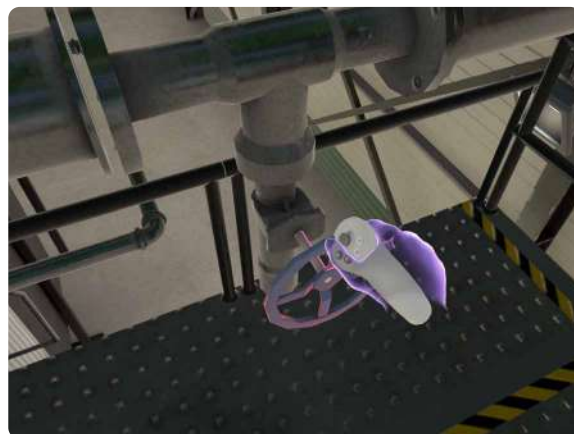
 Madera, Mueble y Corcho

 Marítimo Pesquera

INDUSTRIA

Calderas Industriales de Vapor

Simulador diseñado para proporcionar una experiencia inmersiva y educativa que permita aprender cuáles son los componentes de una caldera industrial y su entorno, así como practicar los procedimientos operativos críticos.



Objetivo

Dotar al alumnado de un entorno realista para conocer en profundidad una caldera industrial de vapor y realizar prácticas sin los riesgos asociados a las mismas.

Actividades

- **Identificación y explicación de los diferentes componentes internos y externos** que forman una caldera industrial.
 - **Encendido y arranque** de una caldera industrial, con el objetivo de detectar los potenciales riesgos asociados y llevar a cabo una manipulación segura de la misma.
 - Equipamiento de EPis e identificación de elementos de protección.
 - Inspección previa.
 - Preparación de válvulas.
 - Revisión del panel local.
 - Puesta a nivel de la caldera.
 - Preparación del entorno y permiso de encendido.
 - Encendido de piloto y quemador.
 - Subida de tensión en el sistema de producción.
 - **Supervisión y análisis de los distintos estados operativos de la caldera**, identificando posibles incidencias y anomalías durante su funcionamiento.
 - **Realización de ejercicios de evaluación orientados a la detección e identificación de riesgos** en el entorno industrial asociado a la caldera, reforzando la prevención y la seguridad.
- ACTUALIZACIONES EN CURSO
- **Actividad en sala de control** orientada al desempeño del panelista en la supervisión del arranque y la operación de la caldera, verificando las condiciones de funcionamiento, gestionando alarmas básicas y coordinándose con el operador de campo para asegurar un proceso seguro y eficiente.

Familias profesionales

 Energía y Agua

 Instalación y Mantenimiento

 Edificación y Obra Civil

 Electricidad y Electrónica

Energía

Cuadros Eléctricos Residenciales

Instalaciones Eléctricas Industriales

Centro de Transformación

Trabajos en Media y Alta Tensión

Aerogenerador (I): Familiarización Técnica

Aerogenerador (II): Seguridad y Procedimientos LOTO

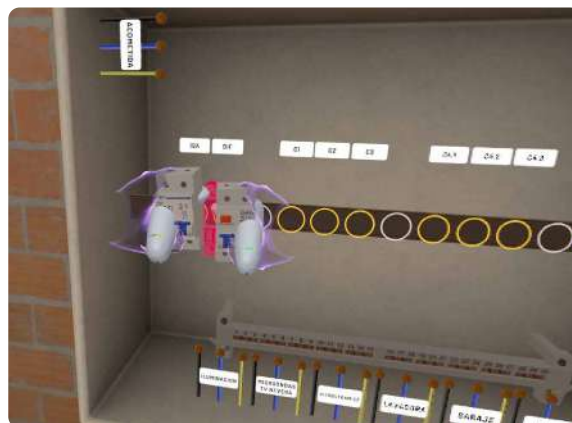
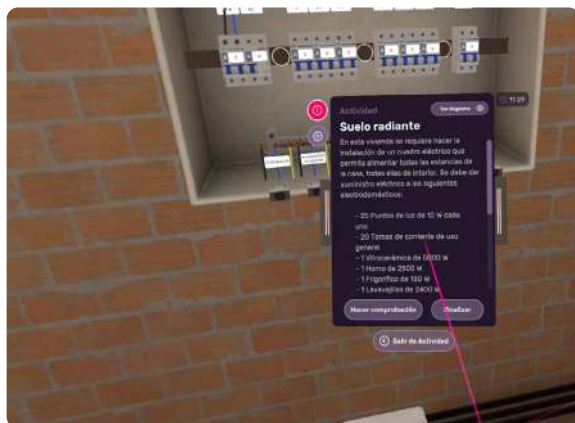
Central de Energía Solar

Planta de Producción de Hidrógeno

ENERGÍA

Cuadros Eléctricos Residenciales

Simulador para el aprendizaje del montaje y configuración de cuadros eléctricos residenciales en distintos niveles de complejidad. Permite identificar componentes, aplicar medidas de seguridad y realizar instalaciones adaptadas a diferentes necesidades.



Objetivo

Capacitar al alumnado para realizar instalaciones eléctricas residenciales de forma segura y conforme a normativa.

Actividades

- **Identificación y reconocimiento de los principales componentes de los cuadros eléctricos residenciales**, como magnetotérmicos, diferenciales y sistemas de cableado, comprendiendo su función dentro de la instalación.
- **Utilización adecuada de los equipos de protección individual** necesarios para trabajar en cuadros eléctricos domésticos, reforzando la importancia de la seguridad y la prevención de riesgos durante las intervenciones.
- **Montaje y configuración de cuadros eléctricos residenciales** adaptados a distintas necesidades y niveles de complejidad:
 - Montaje de cuadros domésticos simples con sistemas básicos de protección y distribución.
 - Configuración de cuadros con circuitos y protecciones orientados a la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos.
 - Instalación de cuadros con circuitos y protecciones destinados a sistemas de calefacción por suelo radiante.

Familias profesionales

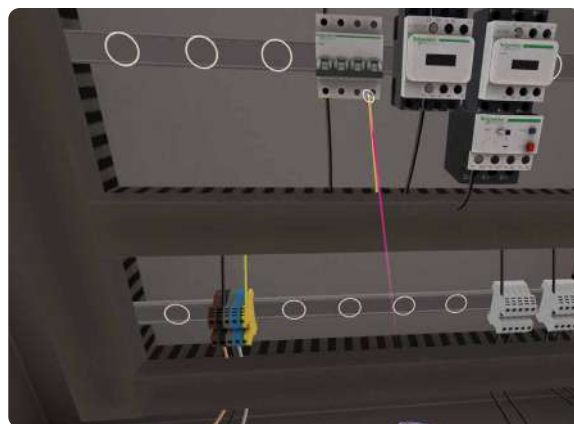
 Instalación y Mantenimiento

 Electricidad y Electrónica

ENERGÍA

Instalaciones Eléctricas Industriales

Este simulador permite al alumnado familiarizarse con los cuadros eléctricos industriales, comenzando por la identificación de sus componentes principales y avanzando hacia el montaje funcional de diferentes configuraciones operativas.



Objetivo

Desarrollar la autonomía técnica del alumnado y su habilidad para implementar sistemas de control y protección eléctrica en distintos contextos productivos.

Actividades

- **Identificación y análisis de los principales componentes de los cuadros eléctricos industriales**, comprendiendo su función, su interrelación dentro del sistema y su aplicación práctica en entornos productivos reales.
- **Montaje y configuración de cuadros eléctricos industriales** adaptados a distintos niveles de complejidad, incluyendo:
 - Sistemas de marcha-paro con enclavamiento.
 - Arranque desde dos posiciones.
 - Circuitos de marcha-paro con protección y señalización de alerta ante incidencias.
 - Configuración de sistemas de inversión de giro en ventiladores industriales.
 - Implementación de sistemas de elevador con finales de carrera.

Familias profesionales



Instalación y Mantenimiento

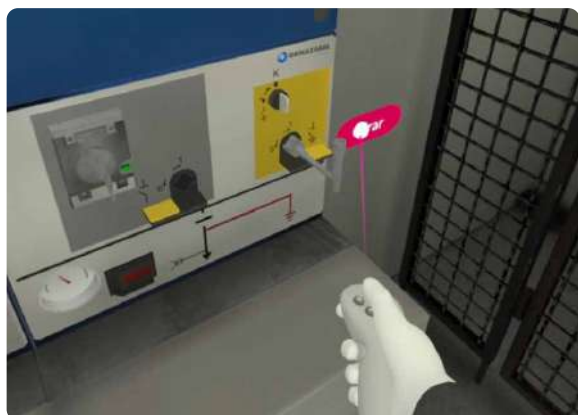
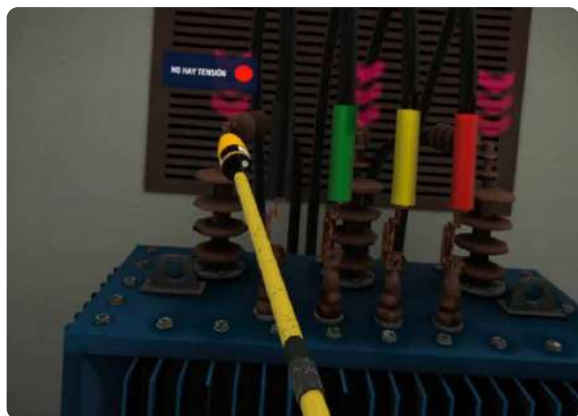


Electricidad y Electrónica

ENERGÍA

Centro de Transformación

Simulador para el aprendizaje de tareas de mantenimiento, intervención y diseño en centros de transformación. Permite practicar procedimientos de seguridad, puesta a tierra, verificación de tensión y sustitución de transformadores en un entorno virtual seguro.



Objetivo

Desarrollar las habilidades necesarias para intervenir, mantener y diseñar centros de transformación de manera eficaz, garantizando la correcta aplicación de los procedimientos técnicos y de seguridad.

Actividades

- **Tareas de mantenimiento en un centro de transformación de media tensión:**
 - Selección y equipamiento correcto de EPIs.
 - Comunicación con el Centro de Control para realizar el corte de tensión.
 - Derivación a tierra de las celdas de media tensión.
 - Acceso al transformador.
 - Comprobación de la tensión del transformador.
 - Conexión de tierras portátiles al transformador.
 - Mantenimiento del armario eléctrico.
 - Restablecimiento de la conexión.
 - Orden y limpieza del centro de transformación.
- **Desmontaje y reemplazo del transformador en una celda de baja tensión.**
 - Preparación del área de trabajo.
 - Interrupción y verificación del corte de corriente.
 - Intervención en la sala del transformador:
 - Retirada de los cuadros averiados.
 - Familiarización con los componentes del transformador.
 - Conexión del nuevo transformador.
- **Diseño de un centro de transformación:** Identificación e instalación de los componentes de Media Tensión, el transformador y los componentes de Baja Tensión, así como de la infraestructura necesaria para una operación segura.

Familias profesionales

 Instalación y Mantenimiento

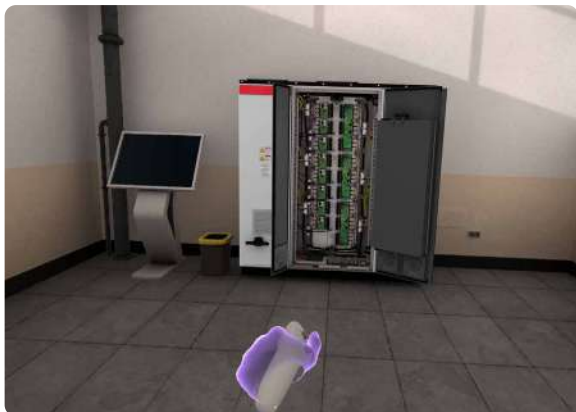
 Electricidad y Electrónica

 Energía y Agua

ENERGÍA

Trabajos en Media y Alta Tensión

Simulador para el entrenamiento en trabajos de mantenimiento e intervención en instalaciones de media y alta tensión que permite practicar procedimientos de seguridad, uso de EPIs, descargo de instalaciones, análisis técnico y sustitución de componentes en subestaciones y convertidores.



Objetivo

Entrenar procedimientos críticos en trabajos en media y alta tensión de forma segura y conforme a normativa, desarrollando competencias técnicas y relacionadas con la prevención de riesgos.

Actividades

- **Mantenimiento en subestación eléctrica**
 - Correcta utilización de los **elementos de protección individual** en función del puesto laboral: jefe de trabajo, agente de descargo y operador local
 - Aplicación de reglas de oro y proceso de descargo:
 - Preparación de la instalación en descargo e identificación de los errores más habituales durante el proceso.
 - Delimitación y señalización de la zona protegida.
 - Definición y acondicionamiento de la zona de trabajo.
 - Devolución segura de la zona.
- **Mantenimiento en subestación eléctrica:** Proceso de toma de muestras de aceite y análisis de termografía en una subestación.
- **Trabajos en un convertidor:**
 - Identificación de los diferentes componentes del convertidor.
 - Sustitución de la resistencia calefactable EI: Manipulación de la UPS, comprobaciones de ausencia de tensión y apertura de interruptores para una sustitución sin riesgos de la resistencia calefactable.
 - Sustitución del interruptor automático F39: Desconexión, bloqueo y comprobación de ausencia de tensión en celda, apertura de interruptores automáticos y comprobaciones de tensiones en máquina.

Familias profesionales



Instalación y Mantenimiento

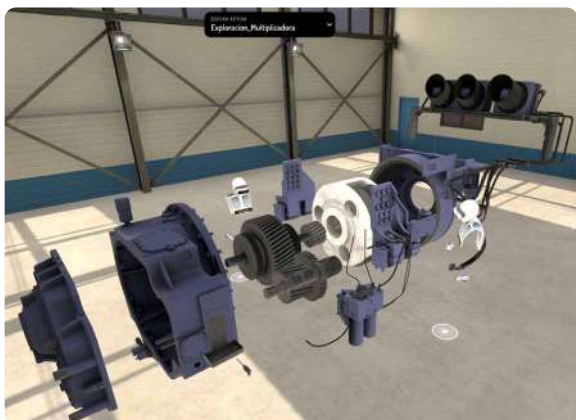
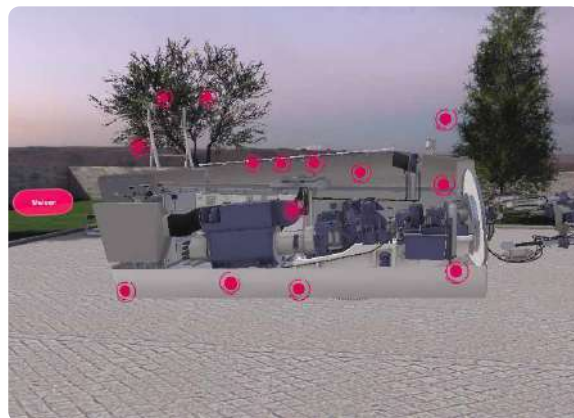


Electricidad y Electrónica

ENERGÍA

Aerogenerador (I): Familiarización Técnica

Simulador formativo orientado al conocimiento y comprensión del funcionamiento de los aerogeneradores y sus principales componentes. Permite explorar la estructura del equipo a escala real, analizar sus sistemas internos y reforzar el aprendizaje mediante actividades interactivas y evaluativas.



Objetivo

Capacitar al alumnado para identificar, comprender y analizar los elementos y sistemas de un aerogenerador, desarrollando una base técnica sólida para su aplicación en entornos profesionales.

Actividades

- **Introducción a los diferentes tipos de aerogeneradores**, con información técnica que permite comprender sus características y funcionamiento.
- **Explicación interactiva de los componentes de un aerogenerador**, facilitando la comprensión de su estructura y funcionamiento.
- **Exploración libre de los elementos que conforman el aerogenerador:**
 - Multiplicadora / Gear box.
 - Sistema de orientación Yaw
 - Armarios eléctricos.
 - Generador.
 - Transformador.
 - Eje principal o de baja velocidad.
 - Sistema hidráulico.
 - Palas.
 - Rodamiento de palas.
- **Visualización a escala 1:1**, con posibilidad de observar las dimensiones reales de un aerogenerador en funcionamiento.
- **Ejercicios de identificación de componentes y dinámica evaluativa**, permitiendo reforzar y consolidar los conocimientos adquiridos

Familias profesionales

 Instalación y Mantenimiento

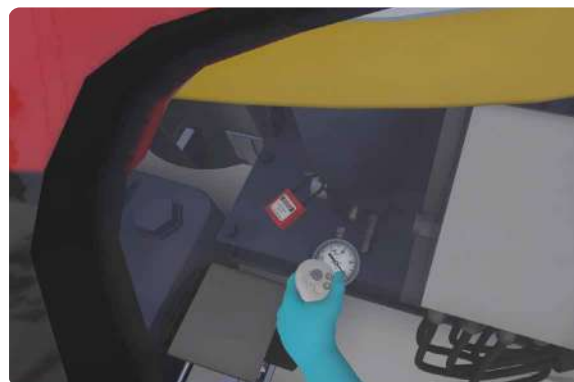
 Electricidad y Electrónica

 Energía y Agua

ENERGÍA

Aerogenerador (II): Seguridad y Procedimientos LOTO

Este simulador de realidad virtual ofrece la oportunidad de enseñar al alumnado las medidas de seguridad a tener en cuenta al llevar a cabo operaciones de mantenimiento en un aerogenerador, como el equipamiento de EPIs y la consignación y desconsignación energética.



Objetivo

Formar al alumnado en la aplicación rigurosa de medidas de seguridad y procedimientos de bloqueo y consignación, garantizando intervenciones seguras, responsables y conformes a normativa.

Actividades

- **Explicación, identificación y equipamiento de EPIs** para:
 - Trabajos en altura.
 - Trabajos eléctricos.
 - Trabajos hidráulicos.
- **Realización de nueve procedimientos LOTO** para garantizar la seguridad durante el mantenimiento del aerogenerador:
 - Desconexión y reactivación de la comunicación con el centro de control (versión 1 y 2) para evitar acciones no deseadas.
 - Corte y restablecimiento de energía en las celdas de media tensión, bloqueando el suministro eléctrico de alta potencia.
 - Parada y puesta en marcha del aerogenerador utilizando una HMI.
 - Rotación de aerogenerador, y bloqueo y desbloqueo del sistema Yaw.
 - Bloqueo y desbloqueo de la rotación del rotor, colocando la palas en posición bandera.
 - Despresurización y presurización del sistema hidráulico.
 - Acceso al rotor, evitando la carga estática de las palas.
 - Bloqueo y desbloqueo de palas para su posterior mantenimiento.

Familias profesionales

 Instalación y Mantenimiento

 Electricidad y Electrónica

 Energía y Agua

ENERGÍA

Central de Energía Solar

COMING SOON

Simulador orientado al conocimiento del funcionamiento y mantenimiento de centrales de energía solar fotovoltaica. Permite identificar sus principales componentes, comprender el proceso de generación y distribución de energía, y practicar tareas de inspección, conservación y reparación.



Objetivo

Entrenar procedimientos de análisis, mantenimiento y resolución de incidencias en instalaciones solares fotovoltaicas, desarrollando las competencias técnicas necesarias para la puesta en práctica en un contexto real.

Actividades

- **Identificación de componentes de una central de energía solar:**
 - Paneles fotovoltaicos.
 - Estructuras de soporte.
 - Cuadros de conexión (string boxes).
 - Inversores.
 - Sistemas de almacenamiento de energía.
 - Estaciones de monitoreo.
- **Explicación interactiva** sobre cómo la energía solar es capturada, convertida y distribuida.
- **Procesos de inspección, mantenimiento preventivo y conservación habituales en parques solares:** revisión de paneles, revisión y sustitución del Devox, revisión del inversor...
- **Resolución de averías:**
 - Reparación de un string.
 - Cambio de paneles solares.
 - Reparación de cables.

Familias profesionales


 Instalación y Mantenimiento

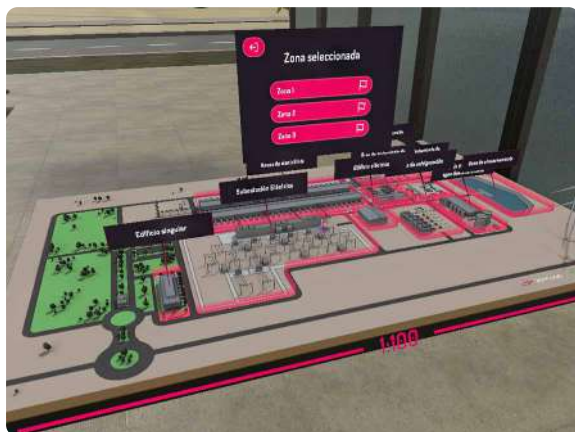

 Electricidad y Electrónica


 Energía y Agua

ENERGÍA

Planta de Producción de Hidrógeno

Simulador formativo orientado al aprendizaje del funcionamiento y la seguridad en instalaciones de producción de hidrógeno mediante electrólisis. Permite aplicar protocolos de seguridad, comprender el funcionamiento del stack y explorar una planta de electrólisis a escala MW integrada con sistemas renovables.



Objetivo

Capacitar al alumnado para identificar, analizar y operar instalaciones de electrólisis de forma segura y eficiente, desarrollando competencias técnicas necesarias.

Actividades

- **Aplicación de protocolos de seguridad para el manejo seguro de gases**, incluyendo el equipamiento adecuado de los EPIs, la validación de las medidas de protección establecidas y la ejecución de procedimientos de emergencia ante posibles fugas, incidencias operativas o fallos eléctricos.
- **Explicación detallada del funcionamiento del stack de electrólisis y de sus principios operativos**, permitiendo comprender los procesos internos, su papel en la producción de hidrógeno y su integración dentro del sistema general.
- **Visualización inmersiva de una planta de electrólisis a escala MW**, que integra una planta de producción de energía renovable, una instalación de producción de hidrógeno y los sistemas auxiliares necesarios para su correcto funcionamiento y supervisión.

..... ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Caracterización técnica del electrolizador** mediante una curva de polarización de referencia.
- **Puesta en marcha del banco de ensayos de electrólisis** a través de la verificación del estado de los componentes, la configuración de parámetros iniciales y la activación secuencial de los subsistemas.
- **Operaciones de mantenimiento del banco de ensayos de electrólisis**, como la revisión periódica de juntas y válvulas, la sustitución programada de consumibles y la calibración de sensores.
- **Gestión de incidencias** mediante la identificación y el análisis de las alarmas del sistema.

Familias profesionales


Instalación y Mantenimiento


Electricidad y Electrónica


Energía y Agua


Química

Química

Laboratorio de Bioquímica (I)

Laboratorio de Bioquímica (II)

Fabricación Farmacéutica

Seguridad en Laboratorio Químico

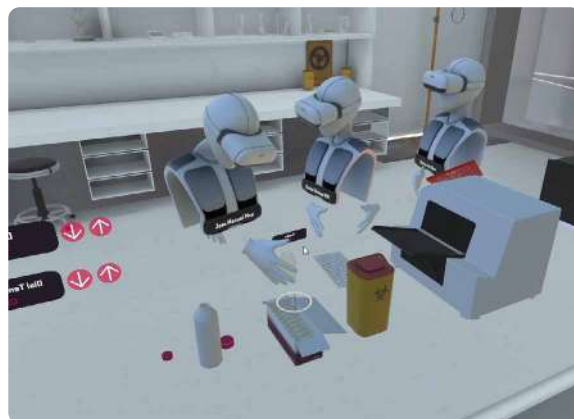
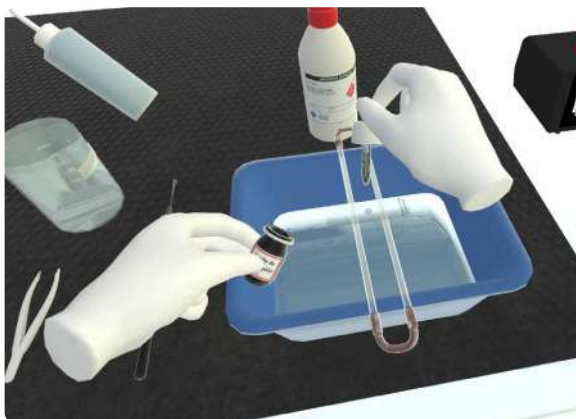
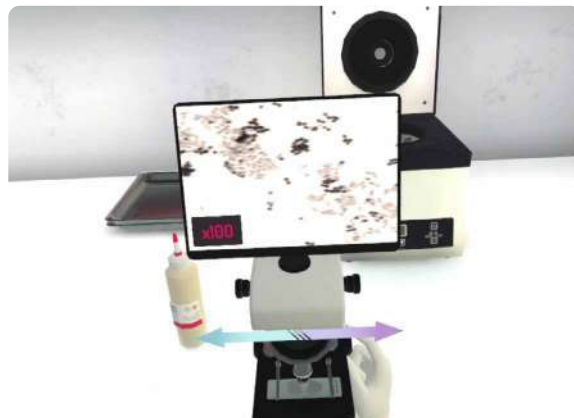
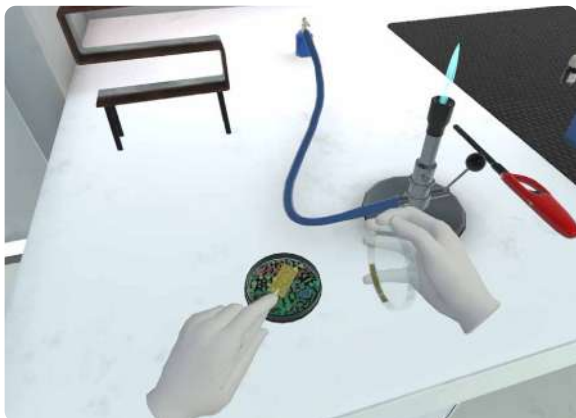
Columnas de Resinas de Intercambio Iónico

Depuradora de Aguas

QUÍMICA

Laboratorio de Bioquímica (I)

Simulador formativo orientado al aprendizaje de las técnicas esenciales de laboratorio en el ámbito de la bioquímica. Permite familiarizarse con el equipamiento habitual, comprender los principales procesos experimentales y aplicar los protocolos necesarios para trabajar de forma segura y minimizar riesgos.



Objetivo

Entrenar las diferentes metodologías de análisis, identificación y cultivo en laboratorio, desarrollando competencias técnicas, rigor científico y buenas prácticas.

Actividades

- **Uso del Colilert** para el cálculo del número más probable (NMP) y la detección de bacterias coliformes y e.coli.
- **Protocolo Western Blot** para la identificación de proteínas según su peso molecular.
- **Purificación de ADN** mediante el uso de perlas magnéticas como la opción más eficaz para el aislamiento de ADN.
- **Proceso de cultivos celulares** para el mantenimiento de las células in vitro, conservando al máximo sus propiedades fisiológicas, bioquímicas y genéticas.
- **Tinciones celulares**, técnicas fundamentales para la identificación precisa y el estudio detallado de microorganismos.
 - **Tinción positiva de hongos:** Permite visualizar e identificar estructuras fúngicas al teñirlas directamente.
 - **Tinción negativa de levadura:** Utiliza un colorante que no penetra las células, creando un contraste oscuro en el fondo y dejando las células más claras para su estudio.
 - **Tinción diferencial de Gram:** Clasifica bacterias en Gram positivas o negativas basándose en la composición de su pared celular.
 - **Tinción específica de endosporas:** Destaca las endosporas dentro de las células bacterianas pudiendo distinguirlas.

Familias profesionales

 Sanidad

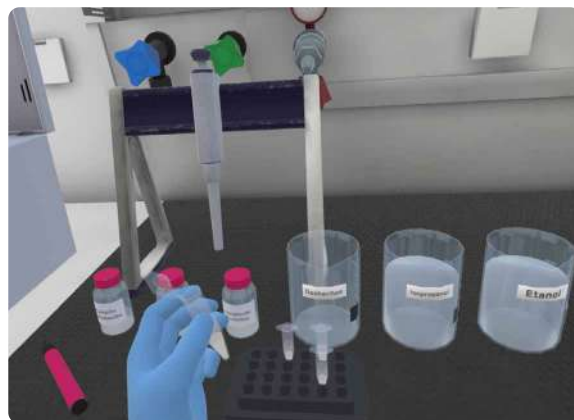
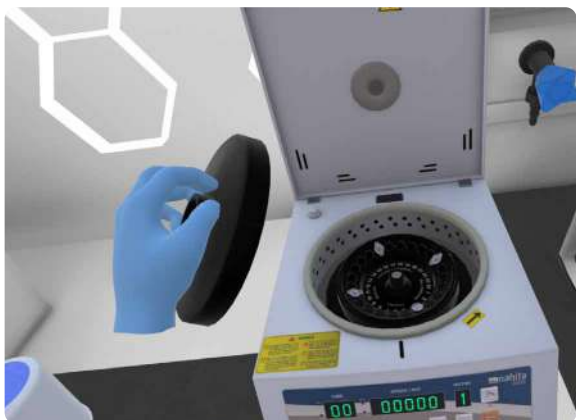
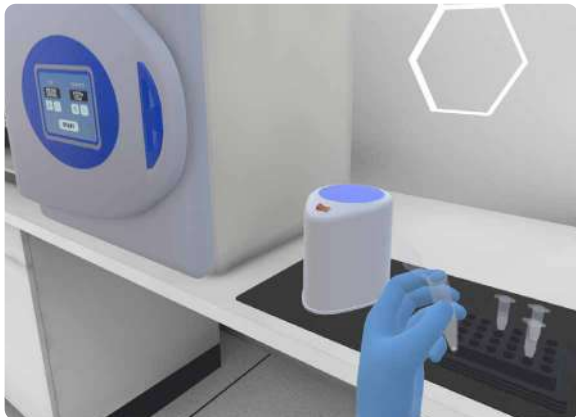
 Seguridad y Medioambiente

 Química

QUÍMICA

Laboratorio de Bioquímica (II)

Simulador para el aprendizaje del proceso completo de extracción y amplificación de ADN. Permite practicar la preparación de materiales y reactivos, la manipulación de muestras bacterianas, el análisis de concentración y pureza, así como el diseño y ejecución de una PCR en un entorno virtual seguro y controlado.



Objetivo

Capacitar al alumnado para realizar procedimientos básicos de biología molecular con rigor técnico, comprendiendo cada etapa y aplicando las medidas de seguridad pertinentes.

Actividades

- **Extracción de ADN**
 - Preparación del material necesario para la extracción.
 - Recolección y manipulación de muestras bacterianas.
 - Proceso de hervido, ajustando temperatura y tiempo del equipo de hervido.
 - Análisis de ADN a través de la medición de su concentración y pureza.
- **Realización de PCR**
 - Preparación de los reactivos necesarios para una reacción de PCR.
 - Diseño de la PCR a través de la selección de cebadores y la configuración de parámetros.
 - Montaje de la mezcla de la PCR en tubos de reacción.
 - Ciclado de la PCR en un termociclador con representaciones virtuales de las diferentes etapas.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Realización de electroforesis en gel de agarosa:**
 - Preparación del gel con la concentración adecuada y carga en el equipo de electroforesis.
 - Preparación de muestras y carga en el gel.
 - Configuración del equipo de electroforesis.
 - Interpretación de resultados.

Familias profesionales

 Sanidad

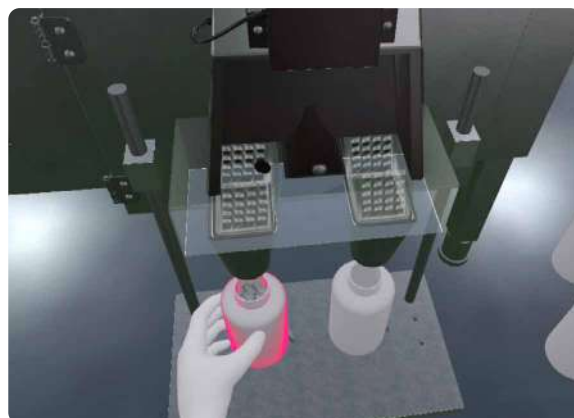
 Seguridad y Medioambiente

 Química

QUÍMICA

Fabricación Farmacéutica

Simulador orientado a la formación en la elaboración de productos farmacéuticos, que permite practicar tanto la producción a pequeña escala en laboratorio como la fabricación industrial en planta, abarcando de forma integral todo el proceso de desarrollo y producción de un antibiótico.



Objetivo


Facilitar la comprensión práctica e integral de los procesos de fabricación farmacéutica y del uso adecuado de EPIs en entornos industriales y de laboratorio.

Actividades

- **Equipamiento de EPIs** para el acceso seguro a laboratorios y a zonas GMP, comprendiendo los flujos de entrada, la retirada de objetos personales, el lavado de manos, la vestimenta por etapas y la selección adecuada de los equipos en entornos industriales y de laboratorio.
- **Fabricación de producto farmacéutico en laboratorio:**
 - Mezcla y compresión de ingredientes activos y excipientes para la formación de comprimidos sólidos.
 - Acondicionamiento secundario: Proceso de embalaje secundario en cajas, blísters o frascos, con implementación de medidas de trazabilidad.
- **Fabricación de antibióticos en planta de producción industrial:**
 - Pesado y registro de materias primas.
 - Ejecución de las etapas clave del proceso: síntesis, acilación, hidrólisis, filtración, precipitación, centrifugado y secado del producto.
 - Obtención del comprimido final: Tamizado y mezcla de excipientes, granulación húmeda y secado en lecho fluido, control de actividad de agua, compresión de comprimidos, recubrimiento en grajeadora y emblistado final.

Familias profesionales

 Sanidad

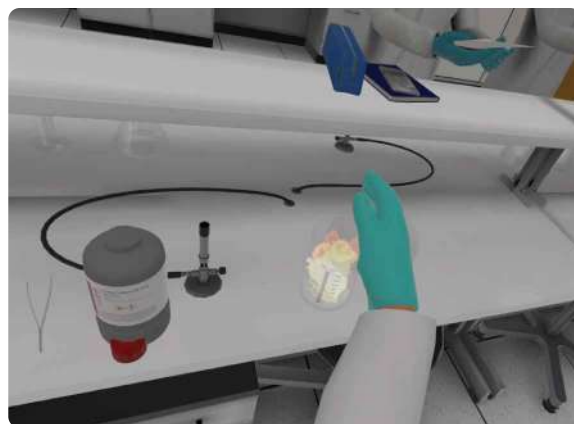
 Seguridad y Medioambiente

 Química

QUÍMICA

Seguridad en Laboratorio Químico

Este simulador brinda formación inmersiva sobre las mejores prácticas y protocolos de seguridad a llevar a cabo en laboratorios químicos para prevenir accidentes y garantizar una respuesta rápida y eficaz en caso de emergencia.



Objetivo

Enseñar a identificar, prevenir y responder ante diversas situaciones de riesgo, garantizando un entorno de trabajo más seguro.

Actividades

- **Identificación, revisión y equipamiento de los EPIs** necesarios para trabajar en un laboratorio químico.
- **Aplicación de protocolos de actuación y primeros auxilios ante distintos tipos de incendios en laboratorio**, tanto generales como en recipientes y superficies de trabajo, mediante el uso adecuado de extintores, cristales de reloj y mantas ignífugas.
- **Manejo seguro de productos ácidos y bases:**
 - Práctica en la identificación, manipulación y almacenamiento adecuados de productos químicos, así como en el uso correcto de recipientes específicos y equipos de protección individual.
 - Aplicación de protocolos de seguridad y actuación ante vertidos químicos, minimizando riesgos para las personas y el entorno.
 - Procedimiento de actuación en caso de exposición a vapores o salpicaduras químicas en los ojos, incluyendo el uso correcto de estaciones de lavado de emergencia, la notificación del incidente y la búsqueda de atención médica.

Familias profesionales

Sanidad

Seguridad y Medioambiente

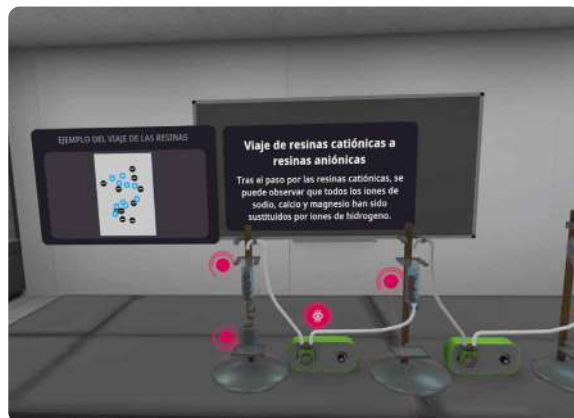
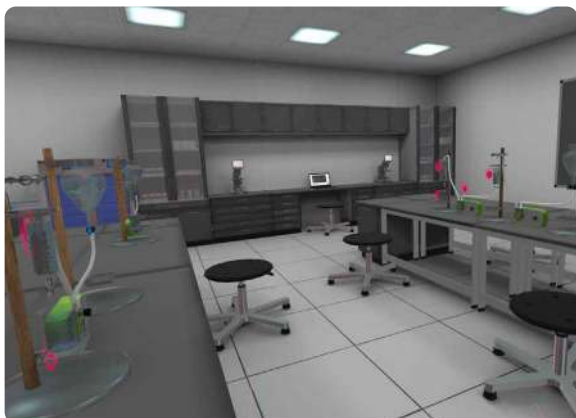
Química

Industrias alimentarias

QUÍMICA

Columnas de Resinas de Intercambio Iónico

Esta experiencia inmersiva permite al alumnado explorar y comprender los principios fundamentales del intercambio iónico, ofreciendo la posibilidad de observar procesos químicos a nivel microscópico, gestionar flujos en sistemas industriales simulados y experimentar con parámetros avanzados en tiempo real.



Objetivo

Desarrollar competencias en el entendimiento y la gestión de los procesos asociados al intercambio iónico, desde los conceptos básicos hasta la implementación en entornos industriales.

Actividades

- **Introducción a los fundamentos del intercambio iónico en un laboratorio virtual**, donde el alumnado observa el comportamiento de las resinas en contacto con distintas soluciones e identifica los procesos de saturación y regeneración mediante visualizaciones a nivel microscópico.
- **Gestión del flujo y de los procesos de regeneración en un entorno industrial simulado**, interactuando con sistemas de columnas de resinas con circulación de jarabe de glucosa y controlando las distintas fases del proceso: desazucarado, regeneración, lavado lento, lavado rápido y recirculado.
- **Simulación avanzada del flujo y la regeneración** mediante herramientas de visualización interna y ajuste de tuberías, que permiten comprender la interacción entre las corrientes químicas y las resinas, así como experimentar las condiciones que activan la regeneración automática.

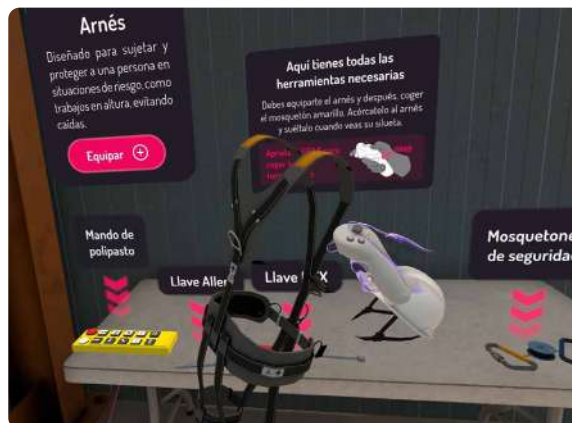
Familias profesionales

- Industrias alimentarias
- Energía y Agua
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Química

QUÍMICA

Depuradora de Aguas

Simulador formativo que permite realizar una visita virtual a una Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR), conociendo sus datos clave y las principales fases del tratamiento del agua. Incluye la explicación de las líneas de fangos y gases, así como tareas de mantenimiento y actividades evaluativas.



Objetivo

Capacitar al alumnado para comprender el funcionamiento integral de una EDAR y obtener una visión técnica global del tratamiento de aguas residuales.

Actividades

- **Visita a una Estación Depuradora de Aguas Residuales** virtual que permite al usuario conocer los datos más relevantes de la instalación y las cuatro fases principales por las que pasa el agua a través de explicaciones y puntos interactivos.
 - Pretratamiento: enrejados, desarenado y desengrasado.
 - Tratamiento primario: decantación.
 - Tratamiento secundario o biológico.
 - Tratamiento terciario: filtración y desinfección.
- **Explicación de los componentes, el funcionamiento y los objetivos de las líneas de fangos y de gases de una EDAR:**
 - Interconexión con línea de agua.
 - Digestión anaerobia.
 - Depósitos de biogás.
 - Motor eco-generación.
- **Proceso de limpieza y mantenimiento de las bombas de entrada de agua a la depuradora.**
- **Dinámica evaluativa** para afianzar los conocimientos adquiridos durante la experiencia.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Análisis del agua**, teniendo en cuenta parámetros como el pH, la nitidez y la presencia de bacterias, y aprendiendo a interpretar los resultados para garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad.

Familias profesionales

 Energía y Agua

 Electricidad y Electrónica

Tecnología y Habilidades Técnicas

Animación 3D

Sistemas Informáticos y Redes

Herramientas de Jardinería y Forestal

Paisajismo y Sistemas de Riego

Manejo de Tractores y Aperos

Taller de Carpintería

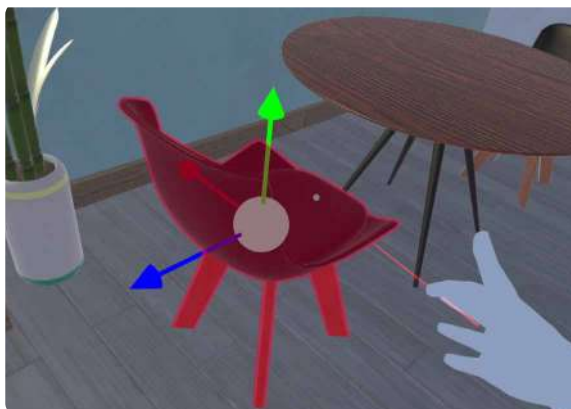
Instalaciones domésticas de Fontanería y Calderas

Aeroterminia: Instalación y Mantenimiento

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Animación 3D

Este simulador ofrece una extensa biblioteca de modelos 3D de escenarios, personajes y objetos, además de la opción de importar modelos creados en los propios centros educativos, lo que permite al alumnado recrear escenas cinematográficas con total libertad. Además, las escenas generadas pueden grabarse para su revisión, edición o compartición posterior.



Objetivo

Dotar a los centros de formación de una herramienta con la que el alumnado pueda realizar tantas composiciones como necesiten, pudiendo utilizar contenidos desarrollados desde el mismo centro.

Actividades

El simulador cuenta con una serie de funcionalidades que permiten contar con un entorno de grabación virtual:

- **Importación de modelos 3D.**
- **Movimiento, escalado y rotación de elementos.**
- **Creación y modificación de luces.**
- **Utilización de cámaras virtuales con varios modos de interacción:**
 - Agarre y movimiento manual.
 - Desplazamiento mediante un sistema de raíles.
 - Control mediante la línea de tiempo.
 - Modo de enfoque, permitiendo enfocar un modelo o una parte del mismo.
- **Control de animaciones a través del timeline:**
 - Animación de la posición, la rotación y la escala de los modelos 3D.
 - Animación de la posición, la rotación y la escala de las cámaras.
 - Animación de la posición, la rotación, la escala y las propiedades de las luces, como su intensidad, rango o color.
- **Configuración de la resolución y la tasa de fotogramas de la grabación.**

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Posibilidad de hacer streaming** durante la ejecución del simulador.
- **Nuevos modelos 3D** relacionados con instrumentos musicales y otros elementos para simular conciertos.
- **Nuevos tipos de iluminación** como Flashes de estudio y TRUSS con ajuste de altura para la colocación de focos.

Familias profesionales



Informática y Comunicaciones

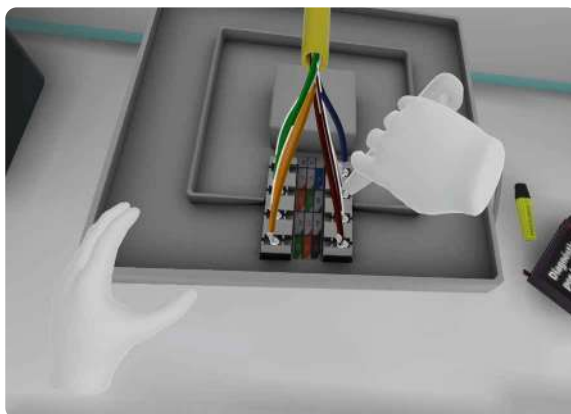
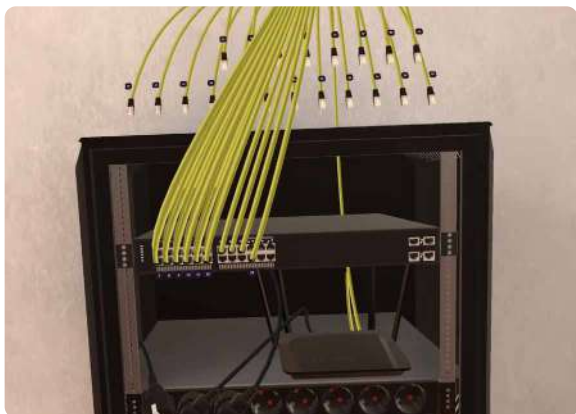


Imagen y Sonido

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Sistemas Informáticos y Redes

El simulador aborda el montaje de equipos informáticos y de servidores asociados, así como el estructurado de cables en el entorno. Además, refuerza los conocimientos en cuestiones de seguridad a la hora de manipular dispositivos delicados.



Objetivo

Ofrecer al alumnado un entorno de pruebas y testeo de equipos y tareas de telecomunicación sin necesidad de contar con un entorno de prácticas real.

Actividades

- **Montaje de PCs:** A través de la recepción de diferentes pedidos con distintas necesidades y presupuestos, el alumnado puede practicar la instalación de CPU, SSD M.2, refrigeración, memoria RAM, fuente de alimentación, placa base, GPU, almacenamiento y sistema operativo, así como la verificación de las conexiones y el cableado para asegurar su correcto funcionamiento.
- **Resolución de problemas técnicos:** Identificación y diagnóstico de errores en diferentes equipos informáticos, aplicando procedimientos de reparación y mantenimiento para restablecer su funcionamiento óptimo.
- **Diseño de armarios rack personalizados** según las necesidades y presupuestos de diferentes clientes. El alumnado debe seleccionar los componentes ideales para el cometido, como routers, switches y firewalls, y organizar el cableado para garantizar una solución eficiente y a medida.
- **Diseño y estructuración del cableado de una o varias oficinas** para garantizar un entorno de trabajo eficiente y optimizado. Desde la planificación inicial hasta la implementación, se debe crear una infraestructura de cableado que cumpla con las necesidades específicas del negocio y que garantice un flujo de datos fluido y seguro.

Familias profesionales

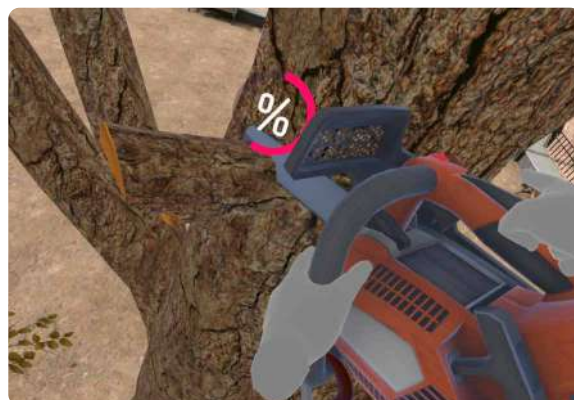


Informática y Comunicaciones

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Herramientas de Jardinería y Forestal

Este simulador permite practicar, de forma segura, con las diferentes herramientas habituales en tareas de jardinería y forestales, aprender sobre los distintos elementos que componen una plataforma elevadora e interiorizar el manejo de su consola. Su alto nivel de realismo favorece además la familiarización con la altura y la gestión de la sensación de vértigo.



Objetivo

Realizar un primer acercamiento del alumnado al uso de máquinas potencialmente peligrosas y proporcionar capacitación en el uso de EPIs y protocolos de actuación.

Actividades

- **Selección, revisión y equipamiento de los EPIs** necesarios para trabajar de forma segura.
- **Familiarización con herramientas de gasolina y eléctricas**, y aprendizaje de sus ventajas e inconvenientes.
- **Identificación de los elementos externos de la plataforma elevadora y manejo del panel de mandos.**
- **Identificación de los elementos que componen las herramientas** y procedimiento guiado de arranque en frío y caliente.
- **Corte en altura con una motosierra**, familiarizando al alumnado con la sensación de vértigo.
- **Corte de césped con una desbrozadora**, con recomendaciones en ángulos de corte para minimizar movimientos y no dañar el sustrato.
- **Utilización de un cortacésped**, con recomendaciones en distancias de seguridad.
- **Tala de árboles** a través de instrucciones detalladas para la su correcta ejecución, garantizando un proceso seguro y controlado.

Familias profesionales



Agraria

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Paisajismo y Sistemas de Riego

Este simulador está diseñado para proporcionar una formación aplicable en paisajismo, mantenimiento de jardines urbanos y áreas recreativas. A través de sus actividades, el alumnado adquiere la capacitación necesaria para la planificación, implementación y mantenimiento de espacios verdes, así como para el diseño de sistemas de riego.



Objetivo

Proporcionar una formación práctica y detallada en el diseño paisajístico y el mantenimiento de espacios verdes, mejorando las habilidades del alumnado antes de enfrentarse a un entorno real.

Actividades

- **Planificación hídrica:** Diseño y organización de sistemas de riego adaptados a las características del terreno, optimizando la distribución del agua en función del tipo de suelo, la vegetación existente y las condiciones ambientales, con el objetivo de garantizar un uso eficiente y sostenible de los recursos hídricos.
- **Diseño paisajístico:** Elaboración de propuestas de espacios verdes teniendo en cuenta factores como el clima, la rusticidad de las especies, el tipo de suelo y las condiciones del entorno, buscando crear entornos funcionales, equilibrados y respetuosos con el medio ambiente.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Montaje de riego técnico:** Preparación y montaje de un sistema de riego paso a paso, seleccionando y organizando los materiales necesarios, ensamblando cada componente y asegurando una instalación funcional y eficiente.
- **Ejecución paisajística,** aplicando técnicas de plantación, distribución de elementos y mantenimiento para transformar y embellecer cualquier entorno.

Familias profesionales



Agraria

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Manejo de Tractores y Aperos

Este simulador permite al alumnado practicar las maniobras asociadas al manejo de tractores y sus aperos en escenarios rurales y agrícolas. Incluye procesos completos de enganche, transporte y operación de distintos implementos, así como la conducción del tractor en situaciones que reproducen condiciones reales de trabajo.

*Las actividades de conducción requieren el uso de volante y pedalera.



Objetivo

Desarrollar competencias en el uso seguro y eficiente del tractor y de los aperos agrícolas para realizar maniobras críticas, identificar riesgos y aplicar los protocolos adecuados.

Actividades

- **Familiarización y procedimientos de enganche y desenganche.**
 - **Identificación de los principales componentes del tractor, los aperos y los remolques**, así como de los equipos de protección individual necesarios para cada tipo de operación.
 - **Aplicación correcta de los procedimientos de enganche y desenganche de aperos**, respetando la secuencia establecida y las medidas de seguridad en cada fase del proceso.
 - **Ejecución segura de las operaciones de enganche y desenganche de remolques**, reconociendo los puntos de inspección críticos, el orden de trabajo y los errores más habituales que deben evitarse.
- **Conducción y maniobras:**
 - **Desarrollo de las competencias básicas de conducción del tractor**, comprendiendo el funcionamiento y la interacción de sus principales sistemas y componentes.
 - **Realización de maniobras de circulación y estacionamiento en campo**, trabajando el control del vehículo en espacios delimitados y reproduciendo las situaciones más habituales.
 - **Práctica de la conducción del tractor** en diferentes entornos, tipos de terreno y niveles de riesgo.
 - **Operación y control del tractor con remolque** mediante ejercicios progresivos orientados a mejorar la coordinación, la precisión y la estabilidad del conjunto tractor-remolque, tanto en avance como en maniobras de marcha atrás.

Familias profesionales



Agraria

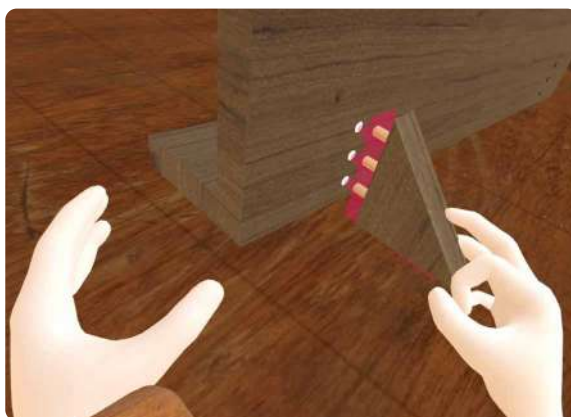


Transporte y Mantenimiento de Vehículos

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Taller de Carpintería

Simulador orientado al manejo adecuado de maquinaria de carpintería con el que el alumnado aprende a identificar las piezas de una ingletadora, una escuadradora y una sierra de cinta, así como las funciones de cada una de estas herramientas.




Objetivo

Enseñar a utilizar la maquinaria de carpintería de forma eficaz y mostrar las técnicas de corte más adecuadas en función del resultado perseguido.

Actividades

- **Identificación de las piezas y utilización de una ingletadora:** Permite practicar cortes precisos y angulares en tablonos y listones a través del ajuste del ángulo de la base y la inclinación de la cabeza.
- **Identificación de las piezas y utilización de una escuadradora:** Manejo y corte de grandes tableros de madera, ajustando el ángulo y la altura del corte con precisión milimétrica.
- **Identificación de las piezas y utilización de sierra de cinta:** Encendido progresivo y ajuste y fijación de la guía paralela de la máquina para la realización de cortes intrincados y técnicas de modelado en listones de madera.
- **Maestro constructor:** Se proponen proyectos en los que el alumnado debe planificar los cortes y realizar los ensamblados necesarios para realizarlos, utilizando las diferentes herramientas y maquinaria disponibles.

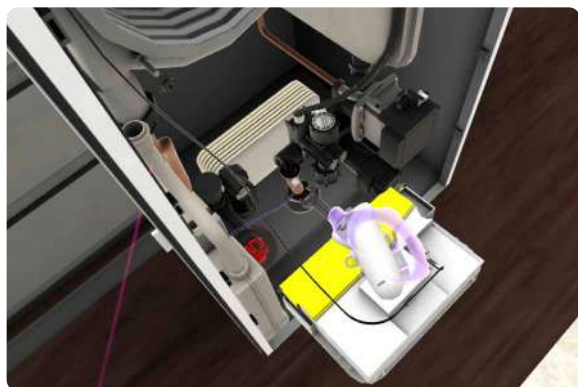
Familias profesionales


 Madera, Mueble y Corcho

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Instalaciones domésticas de Fontanería y Calderas

Este simulador ofrece una formación práctica en el ámbito de la fontanería y los sistemas térmicos, permitiendo al alumnado identificar componentes, seleccionar materiales adecuados, utilizar herramientas específicas y ejecutar procedimientos técnicos de instalación, mantenimiento y reparación.



Objetivo

Capacitar al alumnado en la instalación, operación y mantenimiento de sistemas de fontanería y calderas, reforzando sus habilidades mediante experiencias prácticas realistas.

Actividades

- **Manejo de herramientas de fontanería**, incluyendo el uso correcto del expansor, el cortador, el calibrador y el metro.
 - **Aprendizaje de la utilización correcta de elementos para aplicaciones de fontanería y sistemas de tuberías**, trabajando con distintos tipos de tuberías, casquillos Quick & Easy y conectores.
 - **Instalación del sistema de fontanería de un baño** aplicando diferentes materiales en función de la temperatura del agua y abordando la conexión de elementos como lavabos, inodoros y radiadores.
 - **Exploración e identificación de los componentes de una caldera doméstica**, llevando a cabo todas las comprobaciones necesarias para su correcto funcionamiento.
 - **Realización del proceso de mantenimiento de una caldera:**
 - Apagado del sistema.
 - Corte del suministro de gas.
 - Desmontaje de componentes.
 - Limpieza del interior del calentador.
 - Verificación de seguridad.
- ACTUALIZACIONES EN CURSO
- **Diagnóstico y reparación de una caldera**, incluyendo la detección de diversos fallos y su corrección.

Familias profesionales

 Energía y Agua

 Instalación y Mantenimiento

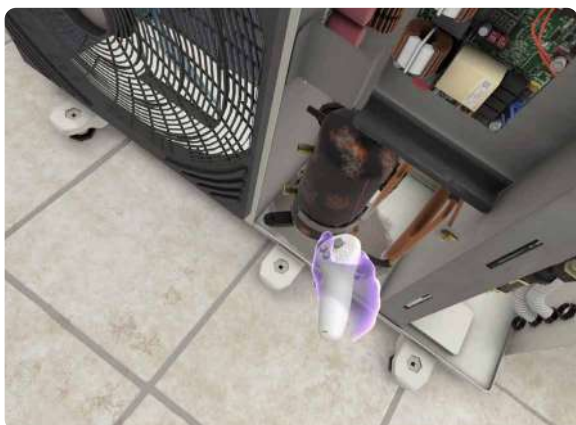
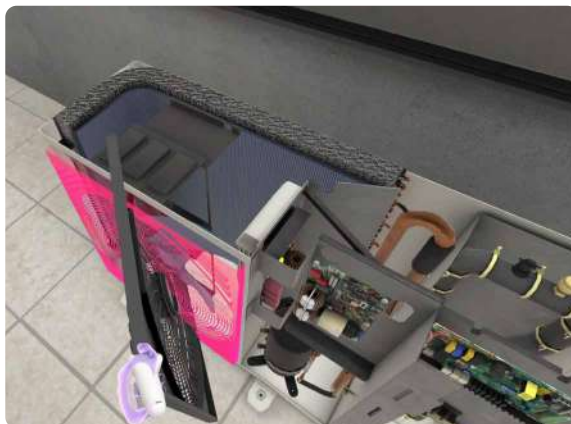
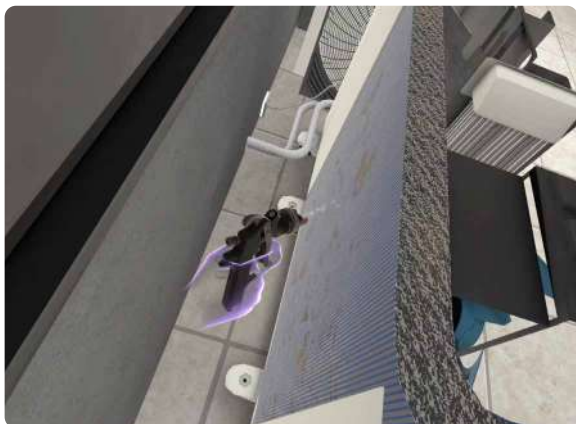
 Edificación y Obra Civil

 Electricidad y Electrónica

TECNOLOGÍA Y HABILIDADES TÉCNICAS

Aerotermia: Instalación y Mantenimiento

Este simulador permite la formación práctica en el mantenimiento, diagnóstico y reparación de sistemas de aerotermia. A través de un entorno inmersivo, el alumnado identifica componentes, ejecuta procedimientos técnicos y soluciona averías comunes, mejorando sus competencias de manera segura y eficiente.



Objetivo

Proporcionar una formación interactiva y realista que capacite al alumnado en el manejo y mantenimiento de sistemas térmicos de aerotermia, optimizando su aprendizaje mediante la práctica en entornos realistas.

Actividades

- **Exploración e identificación de los componentes de un sistema de aerotermia.**
- **Instalación y puesta en marcha de un equipo de aerotermia en un entorno doméstico**, llevando a cabo todas las comprobaciones necesarias para su correcto funcionamiento.
- **Realización del proceso de mantenimiento de equipos de aerotermia** en un entorno residencial:
 - Apagado y desconexión del sistema.
 - Desmontaje.
 - Limpieza de los componentes.
 - Revisión del refrigerante.
 - Desescarchado.
 - Realización de pruebas de funcionamiento.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Diagnóstico y reparación de un sistema de aerotermia**, incluyendo la detección de diversos fallos y su corrección

Familias profesionales

 Energía y Agua

 Instalación y Mantenimiento

 Edificación y Obra Civil

 Electricidad y Electrónica

Servicios al Público y Comercio Minorista

Servicios Turísticos (I)

Servicios Turísticos (II)

Servicios de Hostelería

Manipulación de Alimentos

Maestro Cervecerero

Seguridad Alimentaria y Control de Calidad

Eficiencia y Sostenibilidad en la Cocina

Actividades Comerciales y de Almacén

Diseño de Espacios de Venta

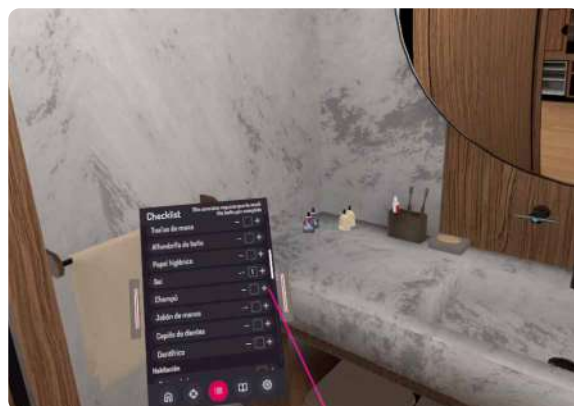
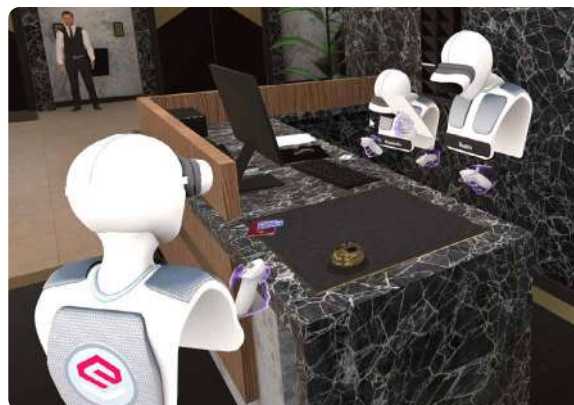
Optimización de Almacenes y Distribución

Peluquería y Estética

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Servicios Turísticos (I)

Este simulador permite entrenar, de forma práctica y realista, las principales tareas relacionadas con la gestión hotelera y la atención al público en puntos de información turística. A través de distintos escenarios, el alumnado desarrolla habilidades en atención al cliente, gestión de servicios, aplicación de protocolos y organización de eventos, reforzando su preparación para entornos profesionales del sector turístico y hotelero.



Objetivo

Facilitar la práctica de las tareas de gestión y organización en el ámbito de la hostelería y el turismo acercando al alumnado a entornos difícilmente trasladables a un aula.

Actividades

- **Atención al cliente en la recepción de un hotel**, realizando los procedimientos de check-in y check-out y asegurándose de cubrir las diferentes necesidades de los huéspedes durante su estancia.
- **Labores de guía turístico en un punto de información**, ofreciendo asesoramiento sobre opciones de ocio, comercio, restauración o transporte.
- **Gestión y reposición de suministros**: Organización y preparación de carros de servicio para habitaciones, asegurando la correcta disposición de materiales, productos y equipamiento necesarios.
- **Servicio de habitaciones**, asegurando que los huéspedes cuenten con todo lo necesario para una estancia confortable.
- **Protocolo para eventos**: Planificación y aplicación de normas protocolarias, gestionando la organización, la etiqueta y la normativa según el contexto.
- **Gestión protocolaria en reuniones**: Aplicación de normas de cortesía, orden de intervenciones y disposiciones formales en función del entorno profesional.
- **Diseño y planificación de eventos**: Planificación de los espacios para una variedad de eventos, siguiendo los protocolos y requisitos específicos para cada ocasión.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Interacción con inteligencia artificial** en la actividad de atención al cliente en un hotel, permitiendo mantener conversaciones naturales con personajes virtuales y enriqueciendo la experiencia formativa mediante diálogos dinámicos y realistas.

Familias profesionales

H Hostelería y Turismo

M Comercio y Marketing

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Servicios Turísticos (II)

Simulador formativo orientado al desarrollo de competencias profesionales en sector turístico. A través de entornos virtuales realistas, el alumnado puede entrenar habilidades organizativas, comunicativas y operativas en contextos profesionales.



Objetivo

Desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para desempeñarse con eficacia, calidad y orientación al cliente, reforzando la profesionalidad, la autonomía y la toma de decisiones.

Actividades

- **Guía turístico en museo:**
 - Selección del grupo de visitantes según perfil, edad, intereses y nivel cultural.
 - Elección de las obras o espacios que formarán parte del recorrido.
 - Adaptación del discurso y del nivel de profundidad al tipo de público.
 - Grabación de las explicaciones para su análisis posterior.
- **Gestión de lavandería:**
 - Recepción y clasificación técnica de prendas según tejido, color y grado de suciedad.
 - Selección de programas, temperaturas y productos adecuados.
 - Manejo seguro de lavadoras, secadoras y calandra.
 - Aplicación de protocolos de seguridad y actuación ante incidencias o accidentes.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Aplicación del sistema APPCC:** Identificación de riesgos y control de puntos críticos en la manipulación de alimentos.
- **Técnicas de comunicación y atención al cliente con distintos perfiles:** indecisos, impulsivos, minuciosos, habladores...
- **Organización y gestión de eventos en hoteles y restaurantes:**
 - Plaqué: Montaje y servicio en mesas formales.
 - Cristalería: Selección y disposición correcta según el evento.
 - Control de temperaturas de alimentos y bebidas.

Familias profesionales

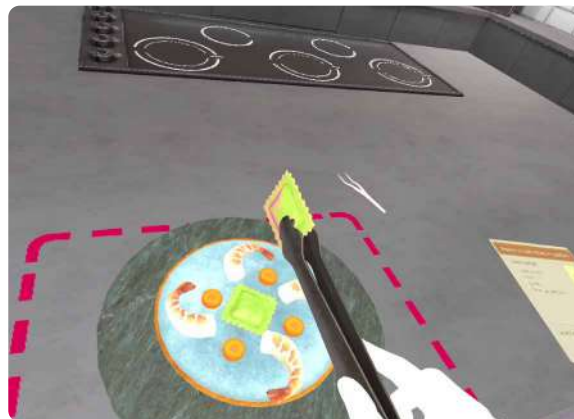
 Hostelería y Turismo

 Comercio y Marketing

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Servicios de Hostelería

Este simulador cuenta con varios entornos donde se abordan actividades relacionadas con la restauración y la hostelería. Además, contiene una actividad de preparación del instrumental necesario para elaboraciones culinarias en la que el docente puede generar un número de prácticas ilimitadas.



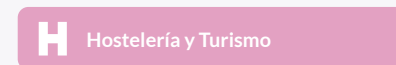
Objetivo

Enseñar, de manera inmersiva, los aspectos clave relacionados con la hostelería y la restauración sin necesidad de contar con instalaciones físicas.

Actividades

- **Mise en place:** Actividad personalizable por el docente que consiste en la organización y preparación del instrumental, los utensilios y los espacios de trabajo necesarios para la elaboración culinaria.
 - **Recepción y conservación de alimentos:** Verificación del estado de los productos recibidos y aplicación de procedimientos adecuados de almacenamiento, aprendiendo a identificar alimentos frescos y a garantizar la seguridad alimentaria en entornos profesionales.
 - **Emplatado:** Práctica de distintas propuestas de presentación de recetas, desarrollando habilidades técnicas y estéticas para lograr un emplatado atractivo y acorde a los estándares del sector.
 - **Identificación de producto y subasta en lonja:** Reconocimiento del género y participación en una subasta de pescado con presupuesto limitado, fomentando la toma de decisiones, el análisis de calidad y la gestión responsable de recursos.
- ACTUALIZACIONES EN CURSO
- **Atención al cliente en tiempo real mediante avatares con inteligencia artificial,** fomentando el desarrollo de habilidades de comunicación, empatía y resolución eficaz de conflictos en entornos profesionales.

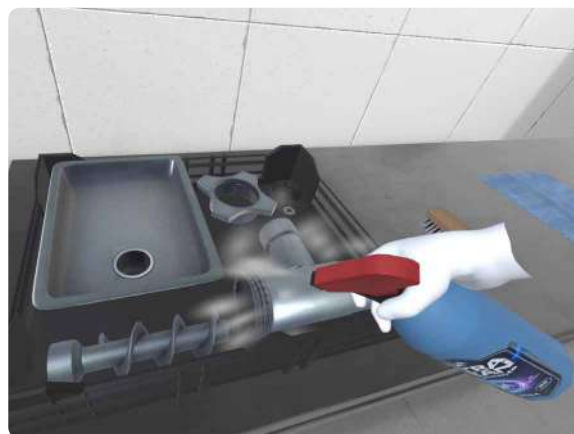
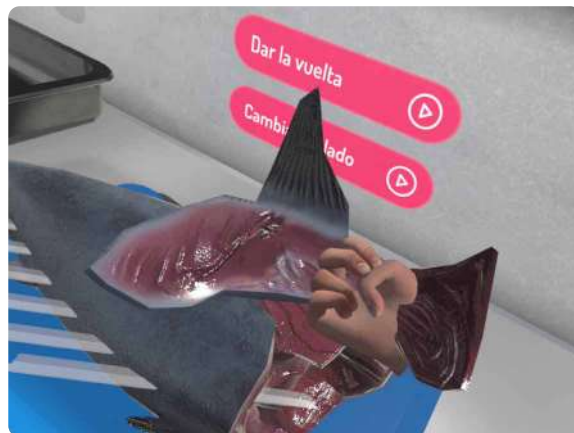
Familias profesionales



SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Manipulación de Alimentos

Simulador para el aprendizaje de técnicas profesionales de manipulación, despiece y preparación de productos cárnicos y pesqueros. Permite practicar el uso correcto de EPIs, el manejo seguro de herramientas, la identificación de piezas, la maduración de carnes y el uso de maquinaria.



Objetivo

Capacitar al alumnado para realizar procesos de corte, despiece y manipulación de alimentos de forma segura, eficiente y conforme a los estándares del sector.

Actividades

- **Equipamiento y uso adecuado de los EPIs.**
- **Despiece de grandes pescados**, aplicando técnicas precisas para obtener cortes correctos y optimizar el aprovechamiento.
- **Identificación de las distintas partes del atún**, conociendo sus características y usos culinarios
- **Despiece de una canal de ternera en sala de sacrificio**, realizando cada corte de forma adecuada y siguiendo los procedimientos establecidos.
- **Reconocimiento de las principales partes de la ternera**, diferenciando las piezas y comprendiendo su aplicación gastronómica.
- **Uso seguro y mantenimiento básico de cuchillos**, aplicando técnicas correctas de corte y conservación de las herramientas.
- **Gestión de la sala de maduración**, estableciendo y controlando las condiciones óptimas de temperatura y humedad para la carne.
- **Montaje, desmontaje y limpieza de una picadora de carne**, asegurando su correcto funcionamiento, la seguridad y la detección de posibles fallos.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Corte de jamón**, optimizando el aprovechamiento de la pieza y garantizando una manipulación segura y profesional.
- **Identificación y despiece de cerdo**, asegurando una correcta manipulación del producto.
- **Identificación y despiece de cordero**, aplicando técnicas adecuadas de corte.

Familias profesionales



Industrias alimentarias



Hostelería y Turismo

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Maestro Cervecerero

Este simulador de realidad virtual está orientado al conocimiento del proceso cervecero y del servicio profesional en hostelería, y permite al alumnado explorar las materias primas, comprender las distintas fases de elaboración en una microcervecería y entrenar el servicio en barra en contextos de alta demanda, aplicando criterios de calidad, higiene, organización y atención al cliente.



Objetivo

Desarrollar competencias técnicas, operativas y comunicativas relacionadas con la producción artesanal de cerveza y su servicio profesional.

Actividades

- Servicio en barra y tirado de cañas:**
 - Atención simultánea a un número elevado de clientes.
 - Cambio correcto de barril, asegurando la presión y conexión adecuadas.
 - Tirado técnico de la caña: inclinación del vaso, control de espuma y presentación final.
 - Organización y limpieza continua del puesto de trabajo durante el servicio.
- Almacén e ingredientes:**
 - Exploración y visualización detallada de maltas, lúpulos, levaduras y otros componentes.
 - Identificación de características, origen y función de cada ingrediente.
 - Relación entre combinaciones de materias primas y tipos de cerveza resultantes.
 - Realización de diferentes estilos de cerveza en función de los ingredientes elegidos.
- Microcervecería:**
 - Revisión de tanques y equipos utilizados en maceración, cocción, fermentación y maduración.
 - Explicaciones técnicas de cada fase del proceso productivo.
 - Visualización del interior de los tanques para comprender cada etapa.
 - Comprensión global del flujo de trabajo desde la materia prima hasta el producto final.

Familias profesionales

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Seguridad Alimentaria y Control de Calidad

Este simulador incluye la preparación culinaria, la gestión de la calidad y la seguridad e higiene alimentarias, elementos clave que buscan asegurar la excelencia en el servicio de alimentos y bebidas.



Objetivo

Adquirir conocimientos y habilidades en prácticas de seguridad alimentaria e higiene con los objetivos de prevenir la contaminación y garantizar la seguridad de los alimentos.

Actividades

- **Preparación personal:** Formación sobre la importancia del protocolo correcto de lavado de manos, la adecuada colocación de los equipos de protección individual y la aplicación de medidas de seguridad personal durante la manipulación de alimentos, reforzando hábitos profesionales y preventivos.
- **Manipulación segura de alimentos:** Educación en la correcta gestión de distintos tipos de productos como carnes, pescados, verduras y lácteos, aplicando criterios de separación, conservación y control para prevenir la contaminación cruzada y garantizar la seguridad alimentaria.
- **Limpieza y desinfección:** Aplicación de técnicas adecuadas para la limpieza eficaz de superficies de trabajo, utensilios y equipos, asegurando condiciones higiénicas óptimas en entornos profesionales de manipulación de alimentos.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Preparación de la zona de alérgenos:** Organización y acondicionamiento del espacio destinado a la manipulación de alimentos con alérgenos.
- **Gestión de stock:** Aplicación de técnicas de control y rotación de existencias para asegurar el uso de los alimentos en su estado óptimo de frescura, evitando mermas y garantizando la calidad del producto.
- **Mantenimiento de la cadena de frío:** Formación en la importancia del control de temperaturas durante el almacenamiento y transporte de alimentos, con el fin de prevenir el crecimiento bacteriano y asegurar la seguridad alimentaria.

Familias profesionales



Industrias alimentarias

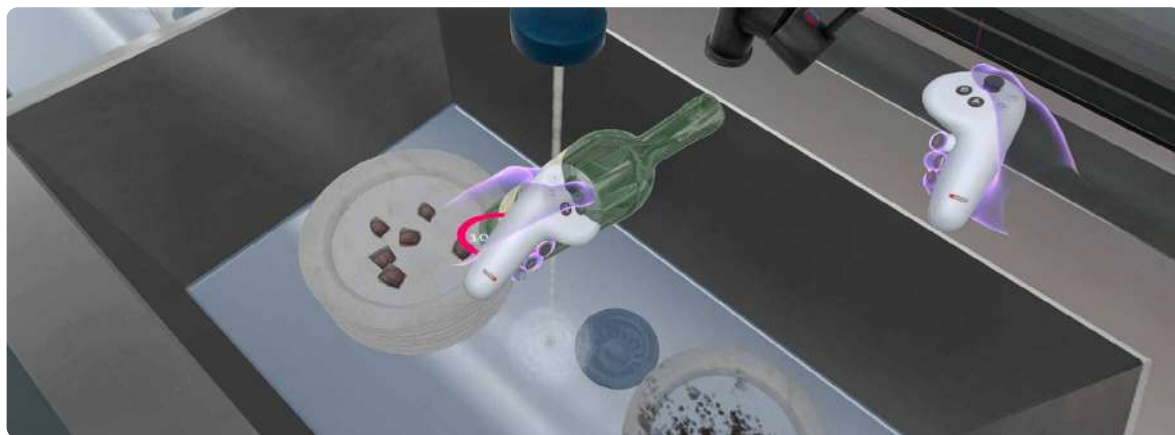


Hostelería y Turismo

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Eficiencia y Sostenibilidad en la Cocina

Simulador formativo orientado a la integración de criterios de sostenibilidad en entornos de hostelería. Permite al alumnado comprender y aplicar buenas prácticas relacionadas con la gestión eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental en el ámbito profesional.



Objetivo

Desarrollar una conciencia sostenible aplicada al sector hostelero, fomentando la adopción de hábitos responsables, eficientes y alineados con modelos de gestión respetuosos con el medio ambiente.

Actividades

- **Prácticas Sostenibles:** Recorrido guiado por la cocina junto al jefe de cocina para introducir al alumnado en las buenas prácticas de ahorro energético, reducción de consumos y optimización de recursos en entornos de hostelería, fomentando una gestión responsable y eficiente.
- **Reciclaje:** Formación sobre la correcta separación y clasificación de residuos generados en cocina, aplicando criterios de reciclaje adecuados para minimizar el impacto ambiental y cumplir con la normativa vigente.
- **Compostaje:** Educación sobre el proceso de transformación de residuos orgánicos mediante compostaje, comprendiendo su funcionamiento y su importancia para reducir desechos y favorecer modelos de gestión más sostenibles.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Reducción de residuos:** Formación en estrategias para minimizar los desperdicios en cocina mediante una planificación eficaz de menús y una correcta gestión de inventarios.
- **Optimización del uso de equipos:** Entrenamiento en el uso eficiente de los equipos de cocina para reducir el consumo energético y mejorar el rendimiento.
- **Gestión del agua:** Aplicación de técnicas orientadas a disminuir el consumo de agua en los procesos de trabajo.
- **Selección de proveedores:** Aprendizaje en la elección de proveedores atendiendo a criterios de sostenibilidad, proximidad, calidad y reducción del impacto ambiental.

Familias profesionales



Industrias alimentarias

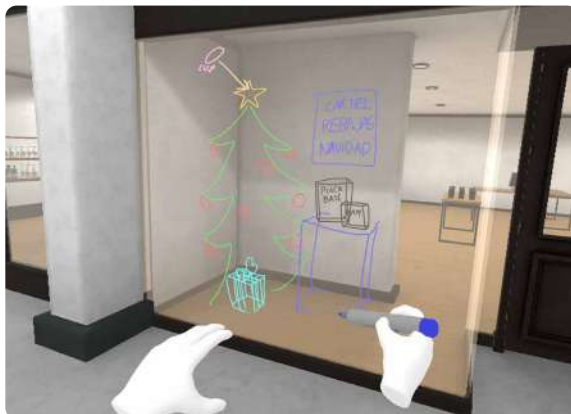


Hostelería y Turismo

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Actividades Comerciales y de Almacén

Este simulador formativo acelera el aprendizaje de la gestión comercial en entornos de venta, permitiendo al alumnado experimentar el funcionamiento integral de un establecimiento, desarrollar habilidades de atención al cliente, organización y análisis de producto, y trabajar la presentación visual en un entorno virtual altamente realista.



Objetivo

Enseñar a gestionar de forma eficaz y responsable un punto de venta, reforzando competencias en organización, toma de decisiones, comunicación comercial y optimización de recursos.

Actividades

- **Gestión de una tienda ecológica**, reproduciendo el ciclo completo de una jornada comercial:
 - Preparación previa a la apertura: revisión, etiquetado y organización del stock.
 - Atención al cliente: asesoramiento, preparación de pedidos y gestión de incidencias.
 - Limpieza, orden y control final de los productos y el entorno laboral.
- **Gestión de stock en almacén**, garantizando la integridad de los productos y el aprovechamiento del espacio.
- **Participación en una subasta de pescado**: Actividad orientada a trabajar la capacidad de análisis, la revisión de género y la toma de decisiones en procesos de puja.
 - Presentación del entorno y funcionamiento del sistema de subasta en una lonja.
 - Desarrollo de casos prácticos diferenciados en cuanto a necesidades y presupuestos.
 - Participación en pujas, valorando calidad, precio y rentabilidad.
- **Escaparatismo**: Práctica de diseño estratégico de un escaparate como herramienta clave para la venta.
 - Análisis del entorno comercial.
 - Elaboración del boceto previo.
 - Gestión de un inventario de objetos de gran variedad.
 - Configuración de iluminación.

Familias profesionales

 Hostelería y Turismo

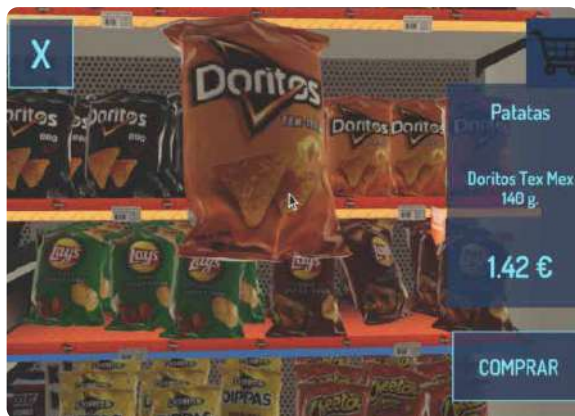
 Comercio y Marketing

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

COMING SOON

Diseño de Espacios de Venta

Este simulador permite configurar diversos espacios de venta minorista, como farmacias, supermercados o bares, desde la distribución del mobiliario hasta la colocación de una infinidad de productos con el objetivo de crear propuestas y realizar estudios para validarlas.



Objetivo

Potenciar la captación y fidelización de clientes mediante presentaciones inmersivas, atractivas y eficaces de propuestas de ejecución en Trade Marketing.

Actividades

- **Configuración de mobiliario:** Uso de herramientas específicas para agregar, eliminar o modificar la disposición de distintos elementos como estanterías, barras o mostradores, adaptando el espacio comercial a diferentes objetivos estratégicos y necesidades de
- **Distribución y organización de productos:** Colocación y ordenación de artículos en lineales o muebles, con posibilidad de gestionarlos de forma individual o por lotes, optimizando la visibilidad, la rotación y el impacto comercial.
- **Configuración de showroom y presentaciones:** Desarrollo de entornos comerciales virtuales detallados que permiten visualizar y validar propuestas de Trade Marketing en un contexto realista, facilitando la toma de decisiones y la presentación profesional a clientes o equipos internos.
- **Configuración de estudios** de compra libre, Test A/B y Análisis Conjoint.
 - Utilización de tecnologías de seguimiento ocular y Ciencia de Datos.
 - Dashboards 2D y 3D prediseñados.
 - Creación y modificación de cuestionarios predeterminados.

Familias profesionales



Industrias alimentarias

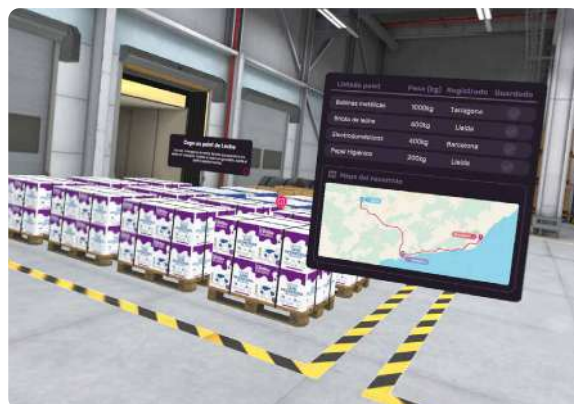
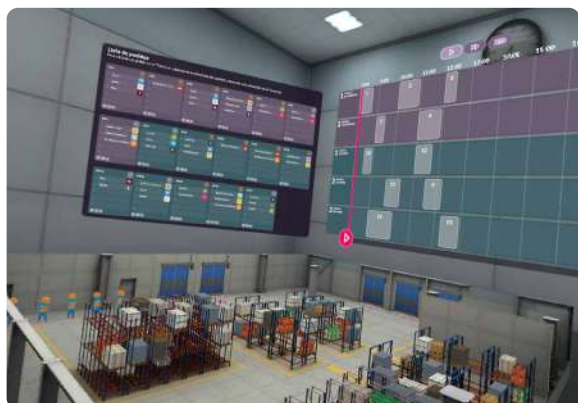


Comercio y Marketing

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Optimización de Almacenes y Distribución

Este simulador permite al alumnado practicar procesos clave de gestión de almacenes, como la recepción, organización y envíos de material, dentro de un entorno inmersivo e interactivo. Además, incluye actividades para que conozca las principales diferencias entre los vehículos utilizados para el transporte de mercancías, así como conceptos clave relacionados con la carga de los mismos.




Objetivo


Proporcionar una formación práctica y segura sobre la gestión integral de procesos logísticos con el fin de optimizar recursos y tiempos en el entorno real.

Actividades

- **Nociones básicas de organización de almacén:** Descubrimiento de zonas y conceptos vinculados al ámbito de la logística.
- **Almacenamiento:** Aplicación de diferentes técnicas de almacenamiento (FIFO - LIFO), uso de zonas adecuadas en función del tipo de producto recepcionado y restricciones de la propia infraestructura.
- **Programación y Monitoreo de tareas (PMP) del almacén:** Diseño de cronogramas logísticos, a través de los cuales el alumnado aprende a llevar a cabo las actividades de recepción, reposición y despacho de productos, asignando horarios de llegada de mercancía y estableciendo prioridades según la naturaleza de los productos o las características de los envíos.
- **Picking:** Formación en las diferentes estrategias de picking (por lotes, zonas y por olas) mediante la ejecución de diferentes casos prácticos.
- Formación en los diferentes **vehículos existentes para el transporte de cargas.**
- **Gestión de cargas:** Carga eficiente en camiones considerando volúmenes, pesos, y orden de entrega de los productos solicitados.

Familias profesionales

 Transporte y Mantenimiento de Vehículos

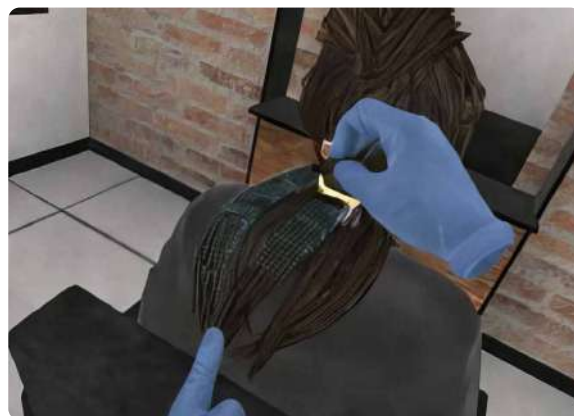
 Comercio y Marketing

 Energía y Agua

SERVICIOS AL PÚBLICO Y COMERCIO MINORISTA

Peluquería y Estética

El simulador está orientado a la práctica de diferentes procedimientos llevados a cabo en los centros de estética y cuenta con tratamientos de maquillaje, peluquería y depilación. Además, incluye formación sobre las capas de la piel y los anexos cutáneos.



Objetivo

Familiarizar al alumnado con los procedimientos detallados de diferentes tratamientos, teniendo en cuenta las medidas de seguridad y evitando el desperdicio de material.

Actividades

- **Maquillaje y peluquería:** Realización de maquillaje y peinado adaptados a la ocasión, teniendo en cuenta el tipo de evento, el estilo personal del cliente y el análisis de la morfología del rostro.
- **Permanente capilar:** Ejecución paso a paso de una permanente, seleccionando el tipo de bigudí adecuado, aplicando el producto correspondiente y controlando los tiempos de exposición para conseguir el resultado deseado.
- **Coloración capilar:** Preparación y aplicación de tintes, practicando técnicas de decoloración, oscurecimiento, cobertura de canas y realización de mechas.
- **Depilación láser:** Aplicación de técnicas de eliminación de vello mediante láser, incluyendo la preparación de la piel, la selección del procedimiento según el tipo de piel y vello, y el cumplimiento de los protocolos de seguridad y uso de EPIs.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Masajes:** Aplicación de técnicas de dirección, presión y posicionamiento de las manos, así como distintos tipos de movimientos, para lograr efectos terapéuticos, de relajación y bienestar.
- **Reflexología podal:** Estimulación mediante presión de puntos específicos en los pies vinculados a diferentes órganos y sistemas del cuerpo, favoreciendo el equilibrio y la relajación.

Familias profesionales


 Imagen Personal

Sanidad y Servicios Sociales

Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (I)

Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (II)

Auxiliar de Enfermería: Cuidado Infantil

Higiene en Medio Hospitalario y Limpieza de Material

Imagen para el Diagnóstico

Higiene Bucodental

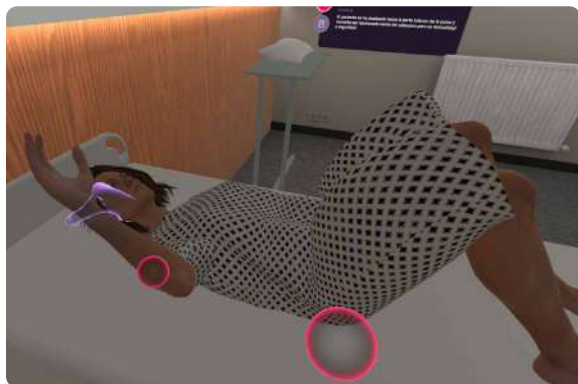
Emergencias Sanitarias

Aula de Anatomía

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (I)

Simulador formativo orientado al desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la atención sociosanitaria y asistencial. A través de entornos virtuales realistas, permite entrenar habilidades técnicas, procedimentales y relacionales en el cuidado integral de las personas.



Objetivo

Formar al alumnado para ofrecer una atención segura, eficiente y centrada en la persona, reforzando la calidad asistencial, la responsabilidad profesional y el compromiso ético.

Actividades

- **Medición de constantes vitales sobre diferentes casos clínicos:** Temperatura, tensión arterial, saturación de oxígeno, frecuencia cardíaca y respiratoria, auscultación, glucosa, espirometría, pulsos periféricos...
- **Movilización y traslados** de pacientes encamados o con movilidad reducida realizadas por uno o dos técnicos y aplicando criterios de ergonomía, seguridad y confort.
 - Cambios posturales en cama.
 - Incorporaciones.
 - Movilizaciones hacia el cabecero.
 - Traslados de cama a silla y de camilla a camilla.
- **Prevención, valoración y tratamiento de úlceras por presión**, siguiendo protocolos clínicos estandarizados. Permite identificar el grado de la lesión y realizar la cura correspondiente en úlceras de grado I, II, III y IV.
- **Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente**, reforzando la empatía, la escucha activa y el acompañamiento psicológico.
 - Casos de miedo, agresividad, duelo y asertividad.
 - Caso de un paciente en fase final de vida por Neoplasia.

Familias profesionales

 Sanidad

 Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Auxiliar de Enfermería/Atención Sociosanitaria: Técnicas Básicas (II)

Simulador para el desarrollo de competencias en cuidados básicos y atención personal. Permite entrenar, en un entorno virtual realista, habilidades relacionadas con la alimentación asistida, la higiene, la aplicación de tratamientos y la atención individualizada.



Objetivo

Capacitar al alumnado para proporcionar cuidados integrales, seguros y respetuosos, desarrollando competencias técnicas, comunicativas y organizativas en el ámbito sociosanitario.

Actividades

- **Apoyo a la ingesta de alimentos en pacientes con diferentes niveles de autonomía.** Se trabajan dietas adaptadas a las necesidades clínicas, así como la administración de alimentación enteral mediante sonda nasogástrica, yeyunostomía o gastrostomía.
- **Higiene personal adaptada al grado de dependencia y movilidad de cada paciente:**
 - Higiene de pacientes con movilidad reducida en ducha y en bañera adaptada.
 - Higiene de pacientes encamados.
 - Limpieza de ojos, oídos, boca y cabello; cuidado de la piel; higiene genital; lavado de pies y manos; gestión de excretas; y cambio de ropa y de ropa de cama.
- **Aplicación de técnicas básicas de tratamiento,** siguiendo los protocolos adecuados, la correcta comunicación con el paciente y el registro de las actuaciones realizadas:
 - Aplicación de aerosolterapia y oxigenoterapia a través del uso correcto de dispositivos y la preparación del material necesario.
 - Aplicación de medicamentos por vía oral, tópica o mediante enemas.
 - Aplicación de técnicas de frío y calor con finalidad terapéutica.

Familias profesionales

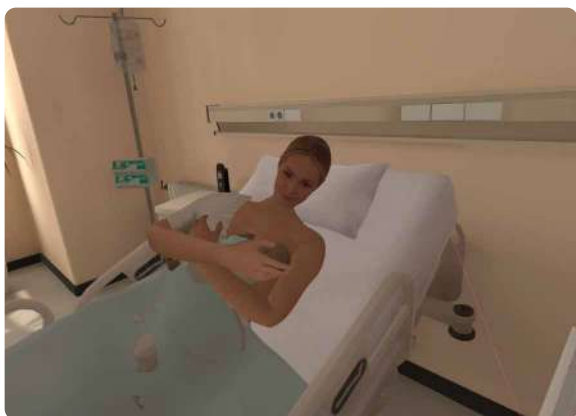
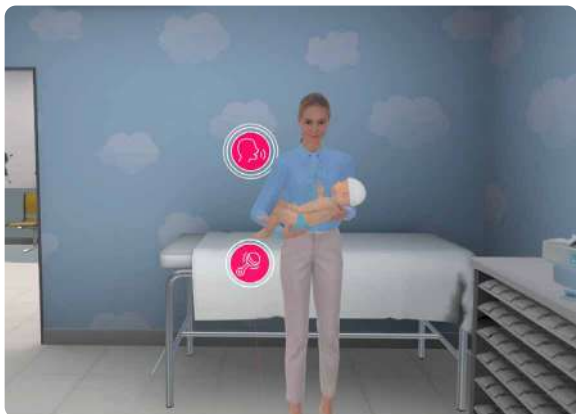
 Sanidad

 Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Auxiliar de Enfermería: Cuidado Infantil

Simulador orientado a la formación de auxiliares de enfermería especializados en pacientes menores de un año que permite la práctica de técnicas difícilmente realizables en un entorno educativo como el cuidado de un recién nacido y la vacunación infantil.



Objetivo

Entrenar los procedimientos relacionados con la atención integral y segura al recién nacido y al lactante, garantizando una actuación profesional, responsable y orientada al bienestar del menor.

Actividades

- **Cuidados de un recién nacido:**
 - Elección de los productos de higiene específicos para estos pacientes.
 - Higiene y cuidado del recién nacido, teniendo en cuenta las técnicas seguras para su realización.
 - Procedimientos de limpieza y cuidados del cordón umbilical.
 - Educación sanitaria del puerperio. Incluye aspectos como la recuperación postparto, apoyo a la lactancia materna y orientación sobre lactancia artificial, creación de un entorno seguro para el recién nacido...
- **Vacunación infantil:** El alumno debe suministrar la vacuna hexavalente (Infanrix) y la vacuna del Neumococo (Prevenar 13) a un niño de once meses siguiendo el protocolo completo.
 - Verificación del estado de la vacuna: fecha de caducidad, conservación adecuada y tipo de vacuna.
 - Preparación del material necesario para la aplicación. Técnica de administración intramuscular o subcutánea según corresponda.
 - Manejo de reacciones adversas leves y orientación a los padres sobre cuidados postvacunación.

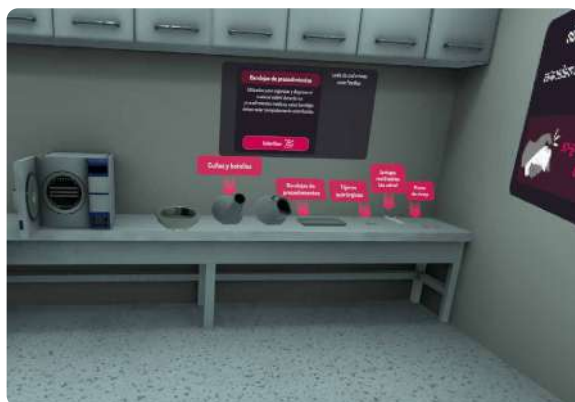
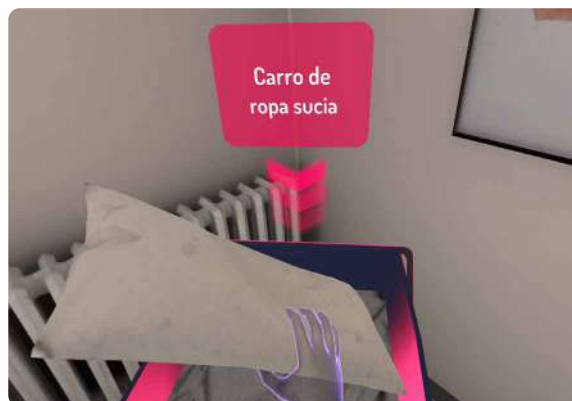
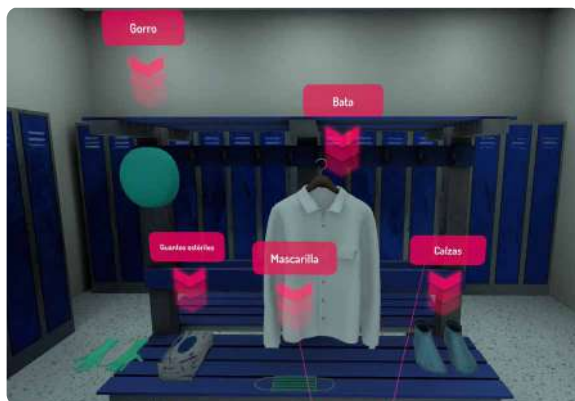
Familias profesionales

 Sanidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Higiene en Medio Hospitalario y Limpieza de Material

Este simulador permite la práctica de procedimientos clave en el ámbito sanitario relacionados con la esterilización, la seguridad del instrumental, el cuidado de la unidad del paciente y la prevención de infecciones.



Objetivo

Simular situaciones reales de aplicación de medidas de higiene y prevención de infecciones, asegurando la seguridad del paciente y del profesional sanitario.

Actividades

- **Esterilización de material sanitario:**
 - Recepción y clasificación del material.
 - Inspección previa, verificando posibles daños o desgastes que puedan comprometer su seguridad y funcionalidad.
 - Empaquetado del instrumental: control químico y esterilización.
- **Revisión del instrumental médico:**
 - Verificación de identidad, procedimiento, equipo y recursos críticos.
 - Comprobación del campo estéril y contaje postoperatorio, revisando la esterilización del instrumental y asegurando el recuento correcto del material utilizado.
- **Cuidado de la unidad del paciente:**
 - Preparación de la ropa de distintos tipos de cama: cambio de sábanas y fundas.
 - Limpieza y orden de la unidad del paciente, manteniendo las condiciones higiénicas óptimas.
- **Medidas para evitar la transmisión de enfermedades infecciosas con pacientes en aislamiento:**
 - Técnica de lavado de manos.
 - Selección y colocación de los EPIs necesarios, como mascarilla, guantes, calzas, etc.
- **Recogida de muestras de orina y heces:**
 - Identificación y etiquetado correcto de las muestras antes de su recolección.
 - Uso de recipientes estériles y técnicas de recolección adecuadas para evitar la contaminación.

Familias profesionales



Sanidad

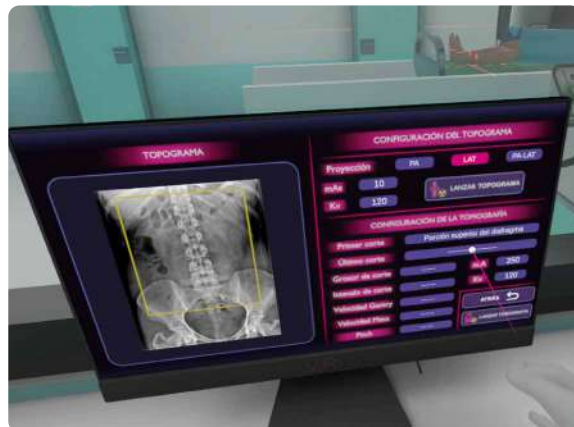
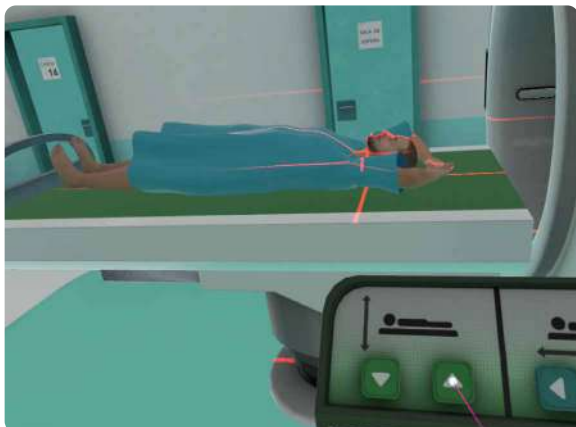


Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Imagen para el Diagnóstico

Simulador formativo orientado al aprendizaje del uso de equipos de diagnóstico por imagen en entornos clínicos. Permite familiarizarse con los principales sistemas de radiología, tomografía y resonancia magnética, desarrollando habilidades técnicas, procedimentales y organizativas.



Objetivo

Facilitar la práctica de los procedimientos a llevar a cabo para la realización de diferentes pruebas diagnósticas evitando el coste que suponen los equipos reales y eliminando el factor riesgo.

Actividades

- **Identificación de los componentes de los distintos equipos de diagnóstico por imagen**, comprendiendo su función básica y su papel dentro del proceso clínico.
- **Radiografías:**
 - Recepción y validación del paciente mediante documentación y formularios.
 - Realización de radiografías en mesa y en pared.
 - Posicionamiento preciso según la zona a estudiar.
 - Alineación del tubo de Rayos X y ajuste de parámetros.
 - Adquisición de las imágenes desde la sala de consolas.
- **TAC:**
 - Recepción y validación del paciente mediante documentación y formularios.
 - Preparación y posicionamiento del paciente en la mesa.
 - Alineación del paciente mediante láser.
 - Selección y configuración del protocolo adecuado.
 - Repositorio de imágenes médicas y posibilidad de realizar ejercicios diferentes en cada ejecución.
- **Resonancia Magnética:**
 - Recepción y validación del paciente mediante documentación y formularios.
 - Aplicación del protocolo desde la preparación del paciente hasta la configuración del equipo.
 - Selección de parámetros según la localización anatómica.
 - Simulación de distintos casos clínicos con pacientes de diferentes edades, pesos y condiciones.

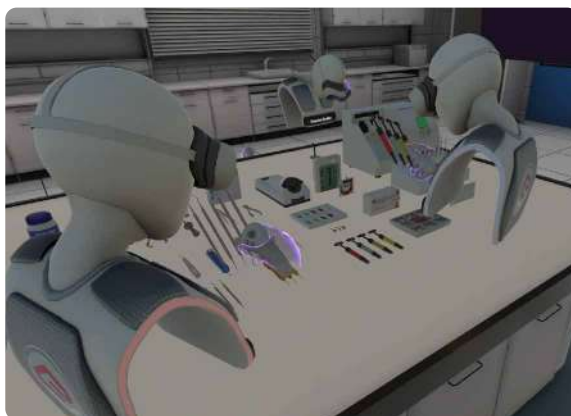
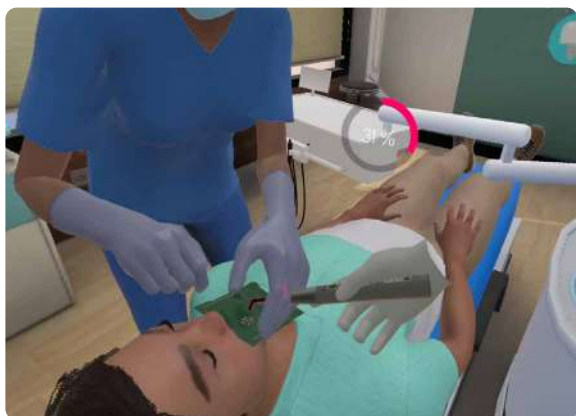
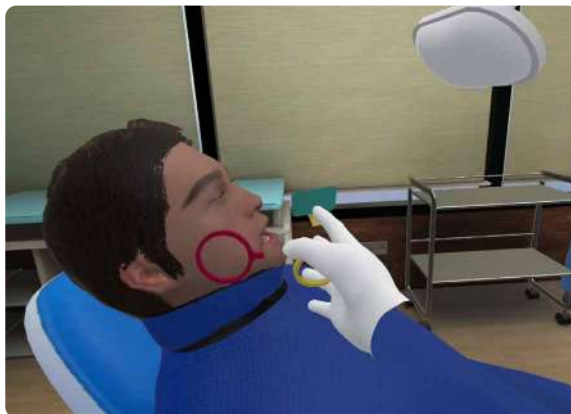
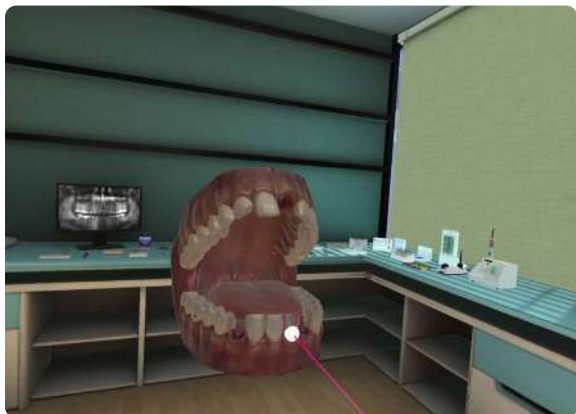
Familias profesionales

 Sanidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Higiene Bucodental

Simulador para el aprendizaje práctico de procedimientos básicos y de apoyo en el ámbito de la odontología. Permite desarrollar habilidades técnicas, organizativas y de atención al paciente en un entorno virtual realista, reforzando las buenas prácticas clínicas y la seguridad.



Objetivo

Capacitar al alumnado para desempeñar funciones de apoyo en clínicas dentales de forma eficaz, segura y profesional.

Actividades

- **Preparación de instrumental:** Identificación del material necesario y organización de bandejas con el instrumental requerido para cada procedimiento.
- **Anatomía bucodental:** Reconocimiento e identificación de las estructuras de la cavidad bucal, comprendiendo su función y características.
- **Odontograma:** Elaboración de odontogramas a partir de diferentes estados bucales generados de forma aleatoria.
- **Práctica de técnicas de proyección radiográfica,** garantizando la seguridad del paciente y la correcta configuración del equipo para obtener imágenes precisas.
- **Asistencia clínica:** Apoyo al odontoestomatólogo durante procedimientos como la obturación de caries, interiorizando las dinámicas del tratamiento y la atención al paciente.
- **Higiene ortodóncica:** Realización de tareas de mantenimiento higiénico en pacientes con ortodoncia, utilizando los utensilios adecuados y proporcionando pautas básicas de higiene.

Familias profesionales



Sanidad

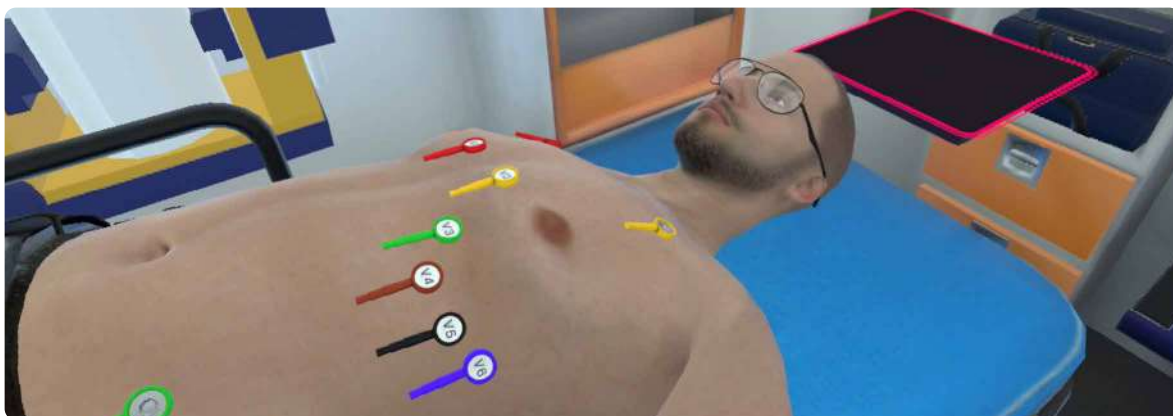


Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Emergencias Sanitarias

Simulador orientado a reforzar la formación del técnico en emergencias sanitarias mediante la recreación de intervenciones de diagnóstico y tratamiento en situaciones críticas, como los accidentes de tráfico, en un entorno virtual realista y seguro.



Objetivo


Acercar al alumnado a situaciones de emergencia que resultan difíciles de trasladar a un entorno educativo para que aprendan a aplicar los distintos protocolos de actuación.

Actividades

- **Electrocardiograma:** Análisis del estado del paciente y colocación correcta de los electrodos para la realización del electrocardiograma.
 - **Triage:** Clasificación de las víctimas de un accidente de tráfico según su gravedad, atendiendo a la respiración, la perfusión y la capacidad de movimiento.
 - **Tratamientos:** Aplicación de distintos procedimientos de urgencia en lesiones previas al traslado hospitalario.
 - Hemorragias.
 - Quemaduras.
 - Fracturas.
 - Lesión cervical.
 - **Dotación de una Ambulancia de Soporte Vital Avanzado (SVA):** Revisión del inventario, reposición del material necesario y preparación de la ambulancia para futuras emergencias.
- ACTUALIZACIONES EN CURSO
- **Dotación de ambulancias SVB y de transporte sanitario no urgente:** Preparación y equipamiento correcto de ambos tipos de ambulancias, asegurando que dispongan del material necesario para su utilización en situaciones de atención sanitaria.

Familias profesionales

 Sanidad

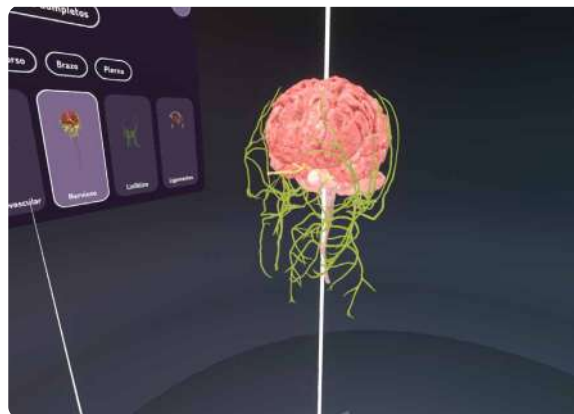
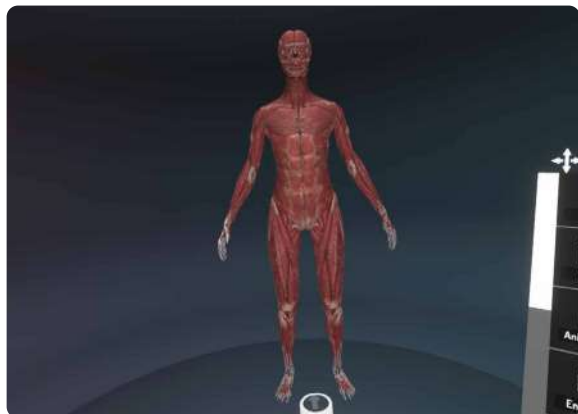
 Seguridad y Medioambiente

 Actividades Deportivas y Físicas

SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

Aula de Anatomía

Este simulador permite el estudio integral de la anatomía humana mediante modelos tridimensionales interactivos. Permite explorar el cuerpo masculino y femenino por sistemas, regiones y capas, facilitando una comprensión visual y estructural de la organización y funcionamiento del organismo.



Objetivo

Desarrollar en el alumnado una comprensión sólida y detallada de la anatomía humana, reforzando la capacidad de análisis, localización e interpretación de estructuras corporales.

Actividades

- **Exploración anatómica integral del cuerpo humano**, tanto en modelo masculino como femenino, con la posibilidad de aislar regiones específicas para centrar la atención en áreas concretas de estudio.
- **Visualización estructurada por sistemas corporales**, incluyendo el tegumentario, muscular, esquelético, cardiovascular, nervioso, linfático y los ligamentos, permitiendo comprender la organización funcional del cuerpo y la relación entre sus componentes.
- **Análisis detallado de los sistemas internos, como el reproductor**, respiratorio, digestivo, endocrino, urinario, visual y auditivo, ofreciendo una comprensión profunda del funcionamiento global del organismo humano.
- **Cambio dinámico de capas anatómicas**, alternando entre estructuras superficiales y profundas para observar la superposición, interacción y jerarquía de huesos, músculos, órganos, nervios y vasos sanguíneos.
- **Observación minuciosa de órganos y tejidos**, con herramientas de acercamiento, rotación y visualización desde distintos ángulos, lo que permite examinar en detalle su morfología, ubicación relativa y conexiones funcionales.

Familias profesionales

 Sanidad

 Servicios Socioculturales y a la Comunidad

 Actividades Deportivas y Físicas

Seguridad y Orientación Laboral

Primeros Auxilios

Extinción de Incendios

Seguridad en Planta

Procedimientos LOTO

Trabajos en Altura

Seguridad Laboral

Orientación Laboral

Comunicación y Presentaciones en Público

Liderazgo y Trabajo en Equipo

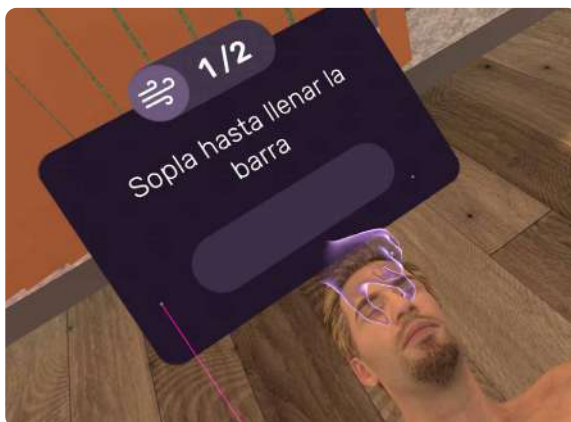
Igualdad en el Trabajo

Gestión de Emociones

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Primeros Auxilios

En este simulador, el alumnado experimenta de manera realista diversas situaciones de emergencia en las que debe aplicar maniobras y protocolos de primeros auxilios. De esta manera, permite practicar la evaluación inicial, la toma de decisiones y la actuación inmediata ante distintos tipos de incidentes.




Objetivo

Enseñar al alumnado a mantener la calma y a seguir los protocolos de actuación de manera correcta ante una situación que requiera primeros auxilios.

Actividades

- **Protocolo de actuación PAS:** Proteger, avisar y socorrer.
- **Soporte vital básico (SVB)** para mantener las funciones vitales del paciente hasta la llegada de asistencia médica avanzada.
 - Uso del desfibrilador automático externo (DEA) para restablecer el ritmo cardíaco normal ante una parada cardíaca.
 - Reanimación en casos infantiles: Requiere una técnica adaptada debido a las diferencias fisiológicas de los menores.
- **Actuación en caso de obstrucción de vía aérea** por cuerpos extraños en adultos y en niños.
- **Maniobras de inhibición de hemorragias**, incluyendo compresión directa, elevación del miembro para reducir el flujo sanguíneo hacia la herida y el uso de torniquetes en casos de hemorragias graves en extremidades.
- **Maniobras de inmovilización de heridas** para reducir el riesgo de daño adicional.
 - De columna.
 - De un miembro superior e inferior.
 - Politraumatizado.
- **Colocación de vendajes** en esguince de tobillo y muñeca.
- **Confección de un botiquín** con todo lo necesario para emergencias, incluyendo vendas, gasas y apósitos estériles, antisépticos, tijeras y pinzas y guantes desechables, entre otros.

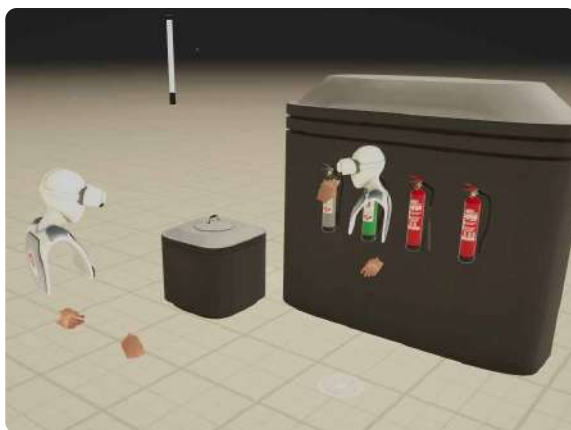
Familias profesionales

 Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Extinción de Incendios

Simulador formativo orientado al aprendizaje de la prevención y actuación ante situaciones de incendio en entornos profesionales. A través de escenarios virtuales realistas, permite desarrollar habilidades en identificación de riesgos, aplicación de protocolos y gestión de emergencias de forma segura.




Objetivo

Simular situaciones de emergencia por incendio para aprender a intervenir con eficacia y responsabilidad, reforzando la toma de decisiones y el cumplimiento normativo.

Actividades

- **Muestra de los distintos tipos de extintores.**
- **Extinción de incendios en diferentes entornos:**
 - Cocina profesional.
 - Almacén.
 - Oficina.
- **Protocolos de actuación** para diferentes conatos de incendio:
 - Incendio por aceite.
 - Incendio por líquido inflamable.
 - Incendio por residuos.
 - Incendio por cortocircuito.
 - Incendio por escape de gas.
 - Gran incendio en almacén.
- **Muestra de los protocolos de evacuación** y corrección de la señalética.
 - Aspersores.
 - Mapa de evacuación, señales de salida e iluminación.
 - Prohibiciones y consejos durante la evaluación.
 - Detección de señalética errónea o instalación inapropiada.

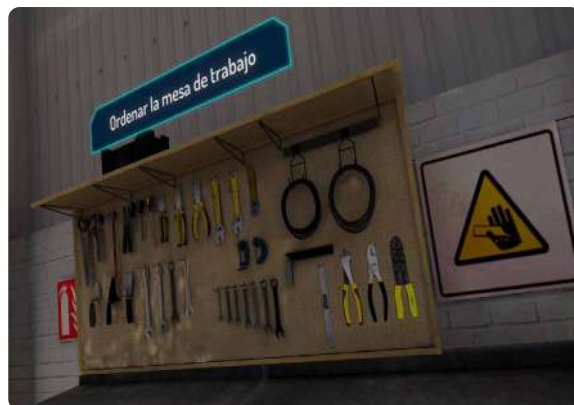
Familias profesionales

 Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Seguridad en Planta

El simulador expone al alumnado las incidencias más habituales en plantas industriales y las estrategias adecuadas para prevenirlas o resolverlas de forma correcta. A través de la toma de decisiones y la aplicación de medidas correctivas, se refuerza la creación de un entorno de trabajo seguro y conforme a los estándares de seguridad.



Objetivo

Enseñar a identificar, evaluar y solucionar los diferentes factores de riesgo en plantas industriales, y formar en las buenas prácticas a llevar a cabo en materia de seguridad.

Actividades

- **El simulador presenta 18 incidencias relacionadas con la seguridad laboral y las medidas adecuadas para su correcta resolución.** Estas situaciones tienen su origen en distintas problemáticas:
 - Mala colocación del material.
 - Limpieza y orden.
 - Uso incorrecto o ausencia de EPIs.
 - Elementos en mal estado.
 - Uso de herramientas inadecuadas.
 - Uso de vestimenta inadecuada.
 - Bloqueo de salidas de emergencia y obstáculos.
 - Utilización de espacios inadecuados en la realización de tareas.
- **En el modo evaluación,** el alumnado debe identificar y resolver las incidencias sin ayuda para demostrar lo aprendido.

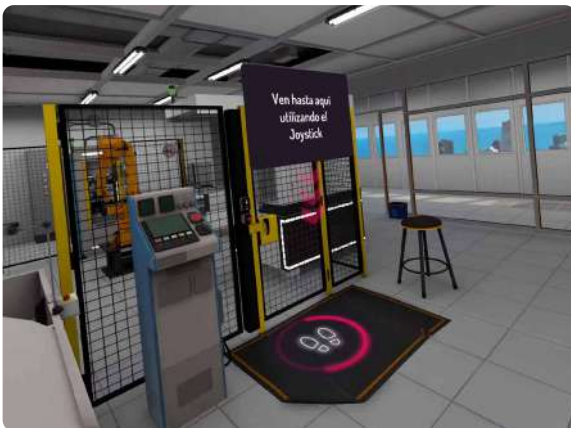
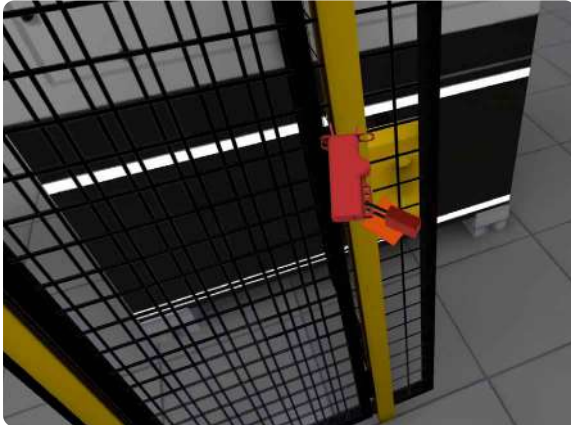
Familias profesionales

-  Fabricación Mecánica
-  Instalación y Mantenimiento
-  Industrias alimentarias
-  Electricidad y Electrónica
-  Energía y Agua
-  Madera, Mueble y Corcho
-  Transporte y Mantenimiento de Vehículos

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Procedimientos LOTO

Este simulador formativo permite practicar los procedimientos de bloqueo, consignación y control de energías en entornos industriales, así como la aplicación de protocolos de seguridad para la prevención de riesgos durante tareas de mantenimiento, intervención y reparación.



Objetivo

Capacitar al alumnado para aplicar correctamente los diferentes procedimientos LOTO, garantizando intervenciones seguras, responsables y conformes a la normativa.

Actividades

- **Introducción al LOTO:** Explicación práctica de las consignas y los confinamientos para diferentes tipos de energía: química, eléctrica, hidráulica, mecánica, neumática, térmica..
- **Consignación y desconsignación eléctrica:**
 - Parada del proceso de producción desde el PC de Control.
 - Aislamiento eléctrico.
 - Bloqueo del armario eléctrico.
 - Identificación de la instalación y notificación.
 - Comprobación de ausencia de energía.
- **Consignación y desconsignación mecánica.**
 - Parada del proceso de producción de una prensa hidráulica.
 - Desacoplamiento de los mecanismos.
 - Bloqueo.
 - Identificación de la instalación y notificación.
 - Comprobación de ausencia de energía.

Familias profesionales

 Fabricación Mecánica

 Electricidad y Electrónica

 Energía y Agua

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Trabajos en Altura

En este simulador, el alumnado debe aplicar los EPIs y los protocolos de seguridad exigidos para la realización de trabajos en altura. Asimismo, mediante la recreación de una caída desde gran altura, la experiencia permite familiarizarse con la sensación de vértigo y reforzar la conciencia preventiva ante situaciones de riesgo.



Objetivo


Reforzar la concienciación del alumnado sobre los protocolos de seguridad necesarios para prevenir riesgos y accidentes laborales.

Actividades

- **Elección y revisión de los EPIs para diferentes trabajos en altura:**
 - Reparación de humedades.
 - Reparación de placas solares.
 - Reparación de aire acondicionado.
 - Mantenimiento de grúa puente.
- **Ascenso, realización del trabajo y descenso utilizando correctamente:**
 - Los EPIs seleccionados.
 - Los sistemas de protección contra caídas.
 - Los sistemas de anclaje disponibles.
- **Caída desde una gran altura:** Permite analizar las consecuencias de una ejecución incorrecta y reforzar el aprendizaje preventivo.

Familias profesionales


 Electricidad y Electrónica


 Seguridad y Medioambiente


 Energía y Agua


 Instalación y Mantenimiento


 Edificación y Obra Civil

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Seguridad Laboral

Simulador dividido en dos ejes de prevención de riesgos laborales: Uno enfocado al correcto uso de los Equipos de Protección Individual (EPIs) en diferentes entornos laborales y otro focalizado en la detección de factores de riesgo asociados a diversas actividades laborales.



Objetivo

Formar en la identificación de los EPIs necesarios y de los factores de riesgo existentes en diferentes entornos laborales.

Actividades

- **Equipamiento de los EPIs:** Selección y uso de los equipos de protección adecuados para cada profesión, garantizando el cumplimiento normativo y la seguridad laboral.
- **Riesgos en oficina:** Identificación de riesgos habituales como caídas, incendios y problemas ergonómicos.
- **Riesgos en construcción:** Detección de peligros relacionados con caídas, manipulación de materiales y uso de maquinaria.
- **Riesgos eléctricos:** Prevención de riesgos derivados de cortocircuitos, sobrecargas y fallos en instalaciones.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Riesgos en taller mecánico:** Identificación de peligros en el entorno del taller, como el uso inadecuado de herramientas, el almacenamiento incorrecto y los riesgos de accidentes.

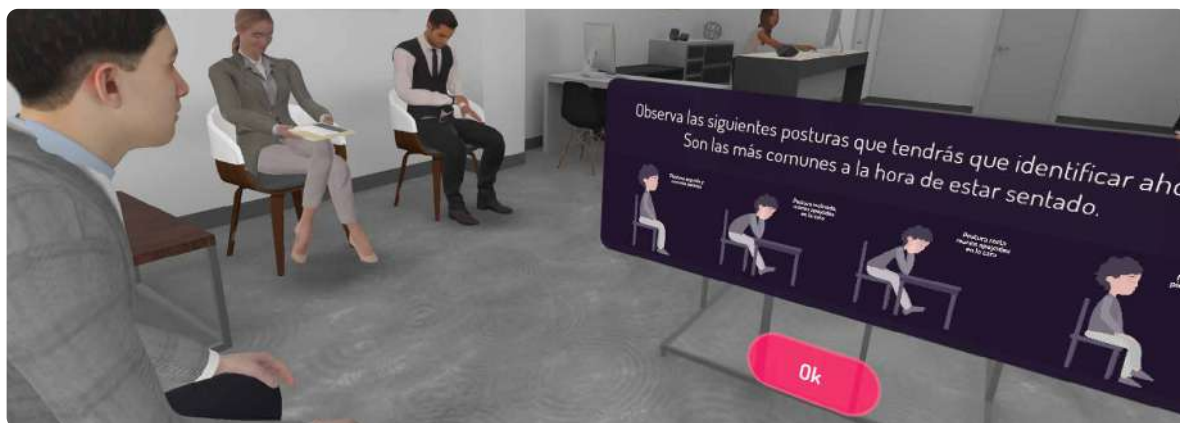
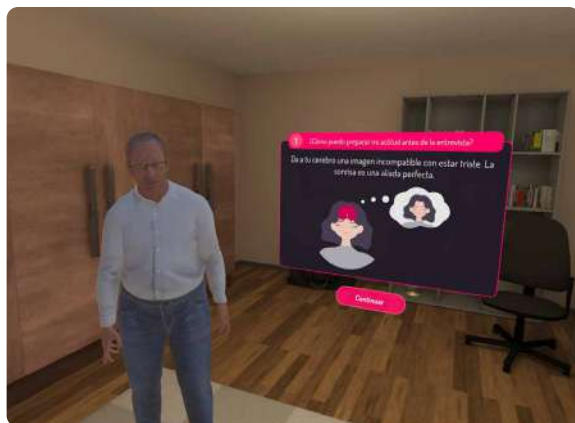
Familias profesionales

- Edificación y Obra Civil
- Instalación y Mantenimiento
- Artes Gráficas
- Madera, Mueble y Corcho
- Electricidad y Electrónica
- Administración y Gestión
- Agraria
- Energía y Agua
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Orientación Laboral

Simulador orientado a desarrollar las competencias necesarias para afrontar procesos de búsqueda de empleo, desde el autoconocimiento personal y vocacional, hasta la preparación y realización de entrevistas laborales con avatares guiados por inteligencia artificial.




Objetivo

Desarrollo de las competencias personales, comunicativas y profesionales necesarias para mejorar la empleabilidad del alumnado mediante la práctica de procesos de selección.

Actividades

- **Preparación de entrevista laboral:** Actividad orientada a conocer y aplicar las claves necesarias para preparar adecuadamente una entrevista de trabajo: análisis del puesto, lenguaje verbal y no verbal, actitud, etc.
- **Sala de espera:** Actividad previa a la entrevista donde el alumnado debe identificar comportamientos adecuados y tomar decisiones acordes al contexto profesional.
- **Entrevista laboral:**
 - Para perfiles sin experiencia o con experiencia limitada: Entrevista interactiva con IA que permite practicar respuestas, adaptar el discurso y recibir una evaluación automatizada sobre el desempeño.
 - Para perfiles experimentados: Entrevista interactiva con IA en la que el alumnado puede seleccionar el tipo de puesto o personalizar la práctica con la integración de su propio Currículum Vitae, entrenando la argumentación de logros, competencias y experiencia en contextos reales.
- **Test de perfil vocacional:** Entrevista interactiva con inteligencia artificial dirigida a orientar al alumnado sobre qué tipo de actividades, entornos y profesiones se alinean mejor con sus valores vocacionales.
- **Test de perfil personal:** Experiencia de autoconocimiento basada en la conversación con un avatar con el objetivo de poder orientar al alumno hacia entornos de aprendizaje y trabajo donde pueda desarrollarse plenamente en base a su perfil.

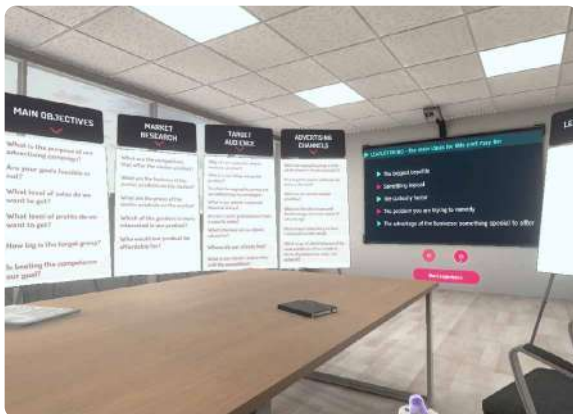
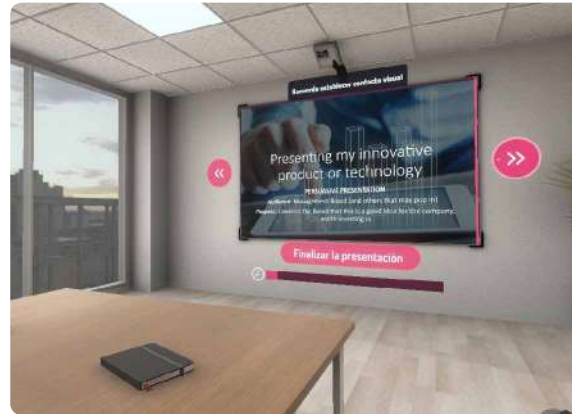
Familias profesionales

 Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Comunicación y Presentaciones en Público

El simulador permite potenciar las habilidades profesionales del alumnado a través de actividades orientadas a practicar la forma correcta de comunicarse en diferentes entornos laborales tanto formales como informales como debates, presentaciones y reuniones.



Objetivo

Enseñar al alumnado a enfrentarse a diferentes situaciones sociales y profesionales en una empresa, y a comunicarse con claridad, precisión y fluidez.

Actividades

- **Debate:** Exposición de opiniones razonadas sobre un tema, intercambiando argumentos y puntos de vista con el objetivo de defender una postura y persuadir al equipo.
- **Conversación previa a reunión:** Práctica de interacciones formales e informales antes del inicio de una reunión profesional.
- **Presentación de producto:** Realización de una presentación en un tiempo determinado, atendiendo posteriormente a las preguntas planteadas.
- **Presentación en auditorio:** Exposición de contenidos ante una audiencia numerosa, trabajando la comunicación verbal y no verbal.
- **Tormenta de ideas:** Generación, análisis y evaluación de propuestas para el desarrollo de un proyecto, valorando su viabilidad.
- **Elevator pitch:** Simulación de una conversación improvisada en la que el alumnado dispone de dos minutos para presentar y defender un proyecto de forma clara y persuasiva.

ACTUALIZACIONES EN CURSO

- **Módulo de IA** capaz de adaptar la experiencia formativa al perfil y trayectoria del estudiante y facilitar una interacción más natural y fluida en las diferentes actividades.

Familias profesionales

Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Liderazgo y Trabajo en Equipo

Esta experiencia virtual transporta al alumnado a un entorno de crisis ficticio a bordo de una nave espacial, donde deberá superar una serie de desafíos lógicos que exigen respuestas rápidas y acciones colaborativas. El simulador va acompañado de documentación y protocolos específicos, lo que permite a los docentes identificar perfiles de liderazgo y habilidades para el trabajo en equipo.

* Por la naturaleza de este simulador, solo está disponible en versión multiusuario.



Objetivo


Desarrollar la capacidad de ejecución de acciones coordinadas, fomentando la comunicación efectiva y la toma de decisiones rápidas en contextos de alta presión.

Actividades

Los retos que plantea el simulador tienen el objetivo de potenciar y enseñar varias habilidades y competencias clave para el alumnado:

- **Trabajo en equipo:** La interdependencia de las tareas garantiza que el alumnado tenga un papel crucial y que la colaboración sea esencial para el éxito.
- **Comunicación efectiva:** Los desafíos exigen una comunicación clara y precisa para coordinar acciones y resolver problemas.
- **Liderazgo:** En diversos momentos, es necesario que se tome la iniciativa, guiar al equipo y tomar decisiones críticas.
- **Resolución de problemas:** Los retos requieren un pensamiento lógico y analítico, analizando la información disponible, identificando soluciones y actuando en consecuencia.
- **Toma de decisiones bajo presión:** Dado el ambiente de “crisis” del simulador, se debe aprender a mantener la calma, a priorizar tareas y a tomar decisiones rápidas en un entorno de alta presión.

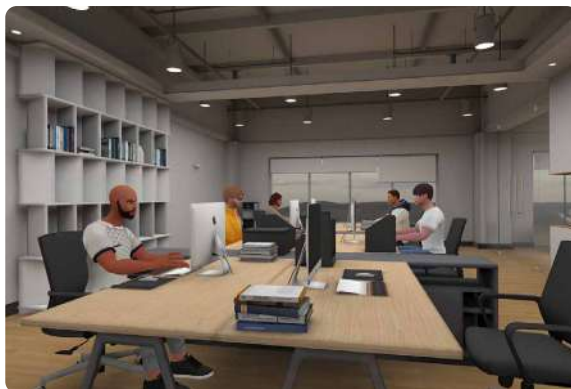
Familias profesionales

 Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

Igualdad en el Trabajo

El simulador permite vivir en primera persona las situaciones de discriminación basada en género, edad y raza que sufre una mujer de 45 años, afrodescendiente, con una sólida formación académica y profesional, que aspira a un puesto directivo en una empresa tecnológica. Además, se incluye la posibilidad de escuchar la percepción de la persona que ha sufrido la discriminación sobre lo ocurrido, permitiendo analizar con mayor detalle la situación.



Objetivo


Fomentar la empatía y la conciencia sobre las dinámicas de discriminación laboral, sensibilizando a los alumnos acerca de la importancia de la diversidad, la inclusión y la equidad en entornos corporativos.

Actividades

A través de las diferentes actividades que ofrece el simulador, el alumnado trabaja las siguientes competencias blandas:

- **Empatía y sensibilización:** Identificación y análisis de situaciones de discriminación y microagresiones en el entorno laboral, comprendiendo cómo los prejuicios y estereotipos influyen en las personas que desempeñan distintos roles profesionales.
- **Conciencia sobre la diversidad e inclusión:** Reflexión sobre la importancia de garantizar la equidad de oportunidades y favorecer la integración de perspectivas diversas dentro de los equipos de trabajo, promoviendo entornos respetuosos y colaborativos.
- **Resolución de conflictos y gestión emocional:** Desarrollo de habilidades para reconocer, gestionar y canalizar las propias emociones ante situaciones discriminatorias, favoreciendo respuestas equilibradas y constructivas.
- **Análisis crítico y reflexión personal:** Evaluación consciente de las propias actitudes, comportamientos y decisiones, analizando su impacto en el clima laboral y su contribución a la construcción de un entorno inclusivo.

Familias profesionales

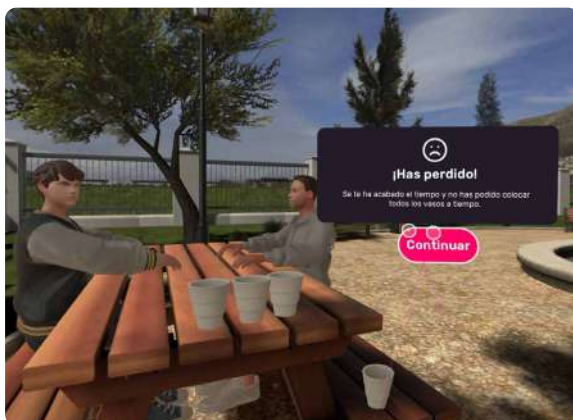
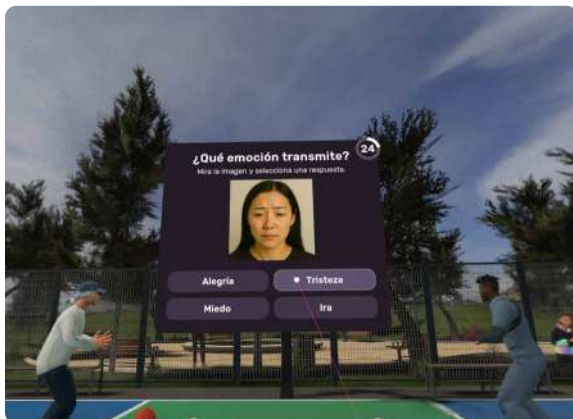
 Todas las familias formativas

SEGURIDAD Y ORIENTACIÓN LABORAL

COMING SOON

Gestión de Emociones

Este simulador está diseñado para mejorar las competencias emocionales del alumnado al enfrentarse a situaciones cotidianas del día a día. A través de la interacción con personajes virtuales y escenarios dinámicos, aprenden a reconocer emociones, interpretar situaciones y gestionar respuestas impulsivas o emocionales.



Objetivo


Fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional y de habilidades clave como la autorregulación, la empatía y el manejo de conflictos.

Actividades

Gracias a las diferentes actividades y retos que plantea el simulador, el alumnado practica las siguientes competencias y habilidades clave para cualquier entorno laboral.

- **Reconocimiento emocional:** Identificación y comprensión de las emociones de los personajes virtuales a partir del análisis detallado de sus expresiones faciales, gestos y actitudes, desarrollando una mayor capacidad de observación y sensibilidad emocional.
- **Interpretación de situaciones:** Análisis de diferentes eventos presentados en escenarios ambiguos, con el objetivo de valorar el contexto y distinguir si las acciones de los personajes responden a comportamientos accidentales o intencionados, fomentando el pensamiento crítico y la comprensión social.
- **Reflexión y toma de decisiones:** Desarrollo de procesos de reflexión personal orientados a la conciencia emocional, la empatía y el juicio ético-relacional, permitiendo al alumnado valorar las consecuencias de sus decisiones en las relaciones interpersonales.
- **Gestión de la impulsividad:** Entrenamiento de la autorregulación emocional ante situaciones de estrés, reforzando el control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva para favorecer respuestas más equilibradas y adaptativas en distintos contextos.

Familias profesionales

 Todas las familias formativas

Ecosistema de soluciones para la Formación Profesional

SAVI: Gestión centralizada y LMS

Aula Colaborativa de Realidad Virtual

ERAVIS: Creación sencilla de contenidos VR

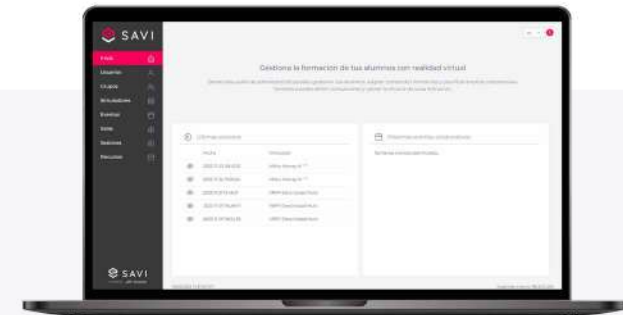
SAAM: Digitalización de Procesos Técnicos



La plataforma que aporta estructura, seguimiento y evaluación a tus simuladores

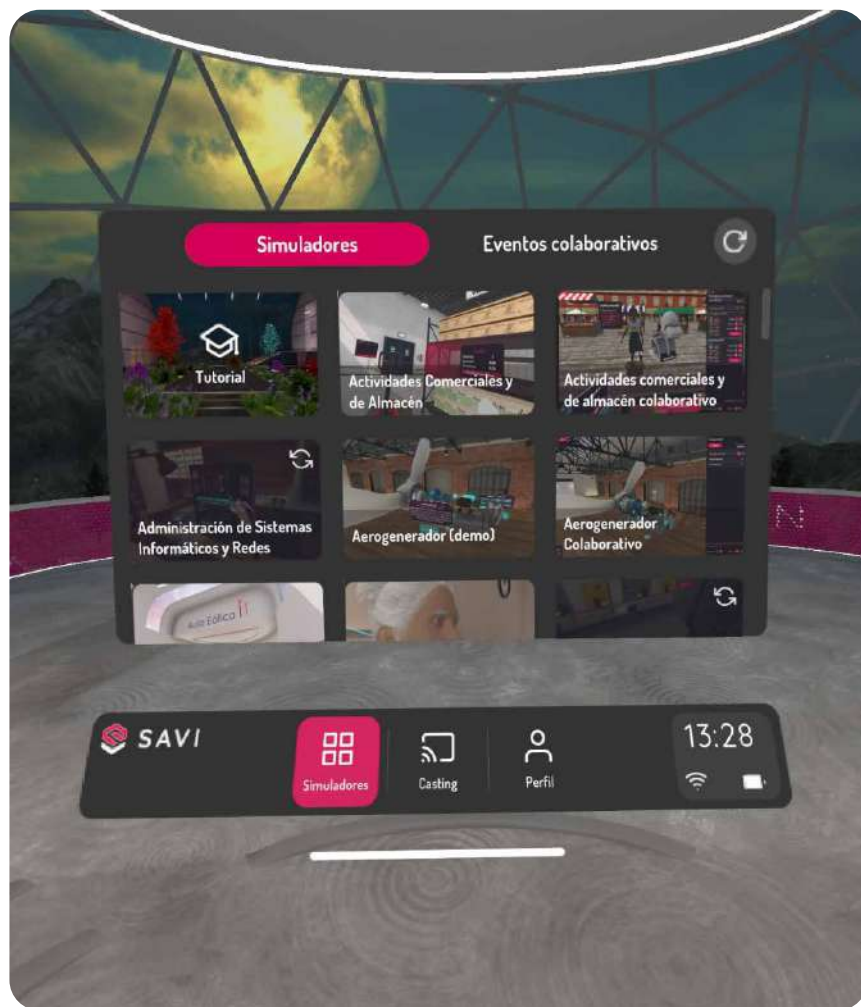
Convierte tus simuladores en formación organizada, medible y fácil de gestionar dentro de tu planificación docente.

Proporciona datos objetivos sobre el desempeño del alumnado y permite adaptar los parámetros de evaluación al nivel de cada grupo.



Funcionalidades de SAVI

- Gestión de usuarios y grupos.
- Gestión de dispositivos: Gafas y PCs.
- Control sobre el contenido del catálogo de simuladores.
- Gestión de formaciones colaborativas en Espacios Multiusuario.
- Definición y seguimiento de criterios de evaluación.
- Registro de históricos y estadísticas de uso.



SAVI Player

La puerta de acceso a tu biblioteca de simuladores



Organiza todos los simuladores del centro en una biblioteca visual, clara y fácil de usar.



Descarga automáticamente nuevos simuladores y actualizaciones, y permite periodos de prueba antes de incorporar nuevos títulos a la biblioteca.



Incluye un tutorial interactivo que enseña de forma sencilla los controles y movimientos comunes a todos los simuladores, facilitando una rápida adaptación.



Puede configurarse para que se inicie automáticamente al encender la gafa, permitiendo acceder directamente al catálogo sin pasos intermedios.

Aula Colaborativa de Realidad Virtual

Aprender juntos en una experiencia inmersiva compartida

Un espacio donde varios participantes comparten el mismo entorno virtual e interactúan entre ellos y con el contenido en tiempo real.

Permite dinamizar los grupos de manera más eficaz, guiando a todos los estudiantes al mismo tiempo a través de experiencias inmersivas alineadas con los objetivos formativos.

El sistema reconoce el espacio físico y adapta el entorno virtual para garantizar libertad de movimiento, precisión y seguridad durante la experiencia.



Sesión colaborativa con varios participantes en un aula inmersiva

En el Aula Colaborativa pueden utilizarse los simuladores del catálogo, SAVI y ERAVIS, integrando contenido, seguimiento y evaluación en una única experiencia inmersiva

Más de 50 centros de Formación Profesional ya utilizan nuestras aulas colaborativas de realidad virtual, consolidando este modelo como una nueva forma de enseñar y aprender con tecnología inmersiva.



Detalle del mueble de almacenamiento y carga móvil

Capacidad para sesiones simultáneas de entre 6 a 25 usuarios. Se adapta a diferentes espacios del centro y puede trasladarse entre aulas con facilidad, permitiendo su implementación sin complejidad técnica.





Plataforma para crear, compartir y dinamizar formaciones en entornos virtuales interactivos

Permite organizar sesiones en las que docentes y alumnos comparten contenido en tiempo real, tanto en modo inmersivo con gafas VR, como desde ordenador.



ERAVIS incluye acceso a una base de datos con más de 100 experiencias educativas listas para utilizar en el aula



Integra imágenes, vídeos, presentaciones y modelos 3D para transformar contenidos técnicos en experiencias visuales, participativas y fáciles de comprender.

ERAVIS convierte la explicación en interacción y la teoría en experiencia compartida.

ERAVIS Lab

Crea experiencias interactivas sin programar

ERAVIS Lab permite dotar de comportamiento interactivo a los modelos 3D mediante un sistema visual de nodos, sin necesidad de escribir código.



Desde el mismo entorno se pueden:

- Crear animaciones y movimientos.
- Diseñar paneles informativos.
- Resaltar elementos clave.
- Visualizar ensamblados mediante explosionado.
- Aplicar físicas y fuerzas continuas.
- Configurar ensamblajes complejos.

Todo integrado en ERAVIS, sin software adicional y desde un único entorno de trabajo.



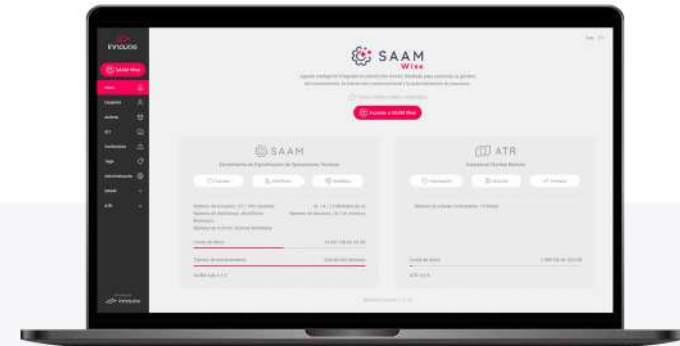
Digitaliza procedimientos técnicos y conviértelos en aprendizaje guiado

Convierte el conocimiento técnico del centro en procesos digitales claros, estructurados y fáciles de seguir.

SAAM permite transformar procedimientos realizados con equipos reales en entornos como laboratorios, talleres de automoción o espacios que impliquen la interacción con maquinaria industrial, entre otros.



SAAM puede utilizarse en smartphones, tablets y gafas de realidad mixta



Funcionalidades de SAAM

- Gestión de usuarios.
- Creación y administración de activos, equipos y recursos.
- Diseño de tareas y procesos paso a paso.
- Incorporación de instrucciones con fotos, vídeos y animaciones 3D.
- Registro de estadísticas e informes de uso.
- Integración de experiencias en realidad mixta.

SAAM convierte los procedimientos técnicos en itinerarios digitales estructurados y medibles.

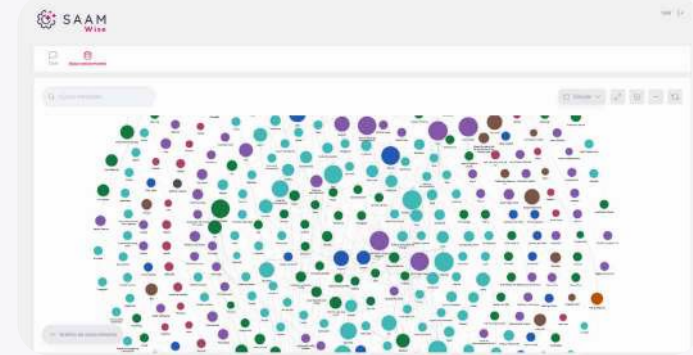


Inteligencia Artificial para acelerar la digitalización

SAAM Wise es el módulo de inteligencia artificial que facilita la creación de workflows a partir de documentación existente.

Solo es necesario cargar la documentación y describir el procedimiento que se desea crear. SAAM Wise genera una primera versión editable del workflow, que puede ajustarse fácilmente antes de publicarse.

Una vez cargada la documentación, puede resolver dudas concretas del alumnado basándose en la información del propio centro.



Base de conocimiento estructurado de SAAM Wise

¿Qué puedo hacer con SAAM Wise?

- Crear y modificar tareas y workflows mediante instrucciones en lenguaje natural.
- Realizar consultas sobre la documentación y los contenidos cargados en la plataforma.
- Resolver dudas del alumnado y acompañar en las incidencias habituales durante la ejecución de procesos.
- Gestionar la plataforma SAAM de manera más cómoda a través del uso de lenguaje natural:
 - Gestionar usuarios y activos.
 - Trabajar con planes de trabajo.
 - Traducir automáticamente tareas y workflows.



CAMPUS
innovae

Entorno digital de aprendizaje donde formarte en la utilización de nuestras soluciones de manera simple, rápida y eficaz.



A tu ritmo

Tendrás acceso a un entorno de aprendizaje *online*, flexible y seguro



Actualizaciones

Tendrás acceso a información relativa a las novedades que vayamos incorporando a nuestros productos



Donde y cuando quieras

Un campus abierto 24/7 para que puedas volver a consultar sus contenidos cuando lo necesites



Formación Multiplataforma

Nuestros contenidos se apoyan en fotografías, vídeos y material descargable complementario para ir un paso más lejos



Certificaciones

Nuestro modelo de aprendizaje incluye breves cuestionarios que ayudarán a afianzar tus conocimientos y te permitirán obtener certificaciones



Contenidos Profesionales

Los cursos están diseñados por profesionales de Innovae que conocen cada uno de los detalles de nuestros productos

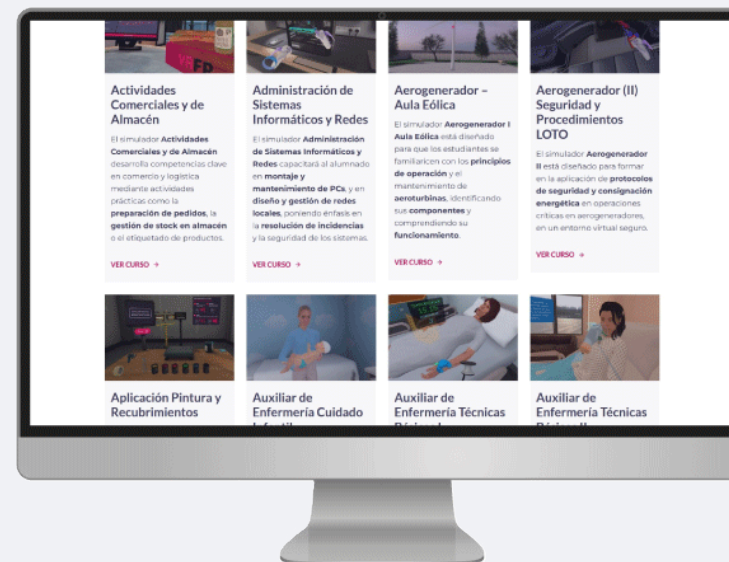
En **Campus Innovaeg** se encuentran las guías pedagógicas y los planes de lección de cada simulador, garantizando una enseñanza estructurada, efectiva y alineada con los planes formativos

Guías Pedagógicas

- Facilitan la planificación del uso del simulador en el entorno educativo, asegurando que los contenidos se integren con el currículo.
- Ofrecen un soporte metodológico para los docentes, proporcionando estrategias didácticas que potencian el uso de la herramienta en el aula.
- Garantizan un enfoque homogéneo en la enseñanza, estandarizando la evaluación y el seguimiento del aprendizaje.

Planes de Lección

- Optimizan la preparación, permitiendo a los docentes organizar contenidos y actividades.
- Fomentan la reflexión y el debate, incorporando dinámicas que impulsan el análisis de lo aprendido y el desarrollo del pensamiento crítico.
- Facilitan la evaluación del aprendizaje, proporcionando criterios e instrumentos para medir el desempeño del estudiante de forma efectiva.



El magazine Virtual Minds surge con la finalidad de divulgar contenido de calidad relacionado con la utilización de la realidad extendida en la Formación Profesional



En sus páginas, encontrarás artículos, editoriales, entrevistas y casos de éxito sobre la implantación de soluciones de realidad virtual y aumentada en los diferentes centros educativos.

