

2025 - 2026

***Programa de atención
Socioeducativa en Zonas con
necesidades de Transformación
Social enmarcado en las prioridades
de inversión 7. “Garantía infantil”
3. “Educación y Formación”***



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACION
Y FORMACION PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- 01 Equidad e inclusión: prevención y actuación
- 02 Asesoramiento comunitario: entorno escolar y familias
- 03 Interculturalidad y perspectiva de género
- 04 Orientación educativa y personal
- 05 Compensación del desfase curricular
- 06 Formación docente
- 07 Accesibilidad universal para la calidad educativa

Taller Absentismo Escolar

PRINCIPIOS 01-02-04-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La falta de asistencia a clase de forma reiterada e injustificada por parte del alumnado en edad de escolarización obligatoria, así como el abandono prematuro de la escuela, puede estar motivada por diversos factores: personales, familiares, sociales, escolares,...lo que aconseja una intervención de todos los agentes implicados en la educación integral del alumno. Este programa educativo ayuda a disminuir los factores de riesgo social en el alumnado y es una herramienta complementaria. El objetivo es concienciar al alumnado de la importancia que tiene la asistencia e implicación en la escuela para la consecución de sus futuros proyectos personales, y reflexionar sobre las consecuencias del absentismo escolar.

CONTENIDOS:

- Reconocer el papel fundamental de la escuela para el desarrollo y educación del ser humano.
- Positivizar las diferentes acciones que se realizan en la escuela.
- Concienciar sobre la importancia de la educación y del valor de la institución educativa.
- Valorar la figura del profesorado como medio o instrumento de guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender que el colegio es un espacio para socializarse y entablar relaciones interpersonales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora. Mínimo 4 sesiones pero se recomienda sesiones semanales durante todo el curso.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Fichas, diario, Internet, juegos, ordenador, dinámicas.

DESTINATARIOS: Alumnos de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora



Taller Orientación al finalizar ESO

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Ya queda menos para terminar la etapa de escolaridad obligatoria y hay que pensar qué camino seguir después. Es una decisión más o menos compleja que no se debe tomar a la ligera, puesto que lo que decidas, marcará lo que puedas hacer más tarde.

CONTENIDOS: En este taller se va a trabajar el autoconocimiento, opciones al terminar ESO, Bachillerato, universidades, formación profesional, FP (superior y básica), Enseñanzas deportivas y artísticas, acceso al mundo laboral (elaboración de CV y todo lo que conlleva el inicio al trabajo, así como explicación de SS, contratos...) y becas y ayudas al estudio.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 horas de duración. Se recomiendan unas 3-4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, ordenador, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Todo alumnado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora



Taller Educación Sexual

PRINCIPIOS 01-02-04

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.

CONTENIDOS: Qué entendemos por sexualidad, objetivos de la educación sexual, características evolutivas de la sexualidad y actitudes hacia la sexualidad. Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas y situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc... Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Familia + Alumnado

PRINCIPIOS 01-02-04

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El siguiente taller se plantea como una posibilidad para adquirir y compartir herramientas y estrategias que favorezcan la buena convivencia dentro de la familia.

CONTENIDOS: habilidades de escucha, gestión y resolución de conflictos, creación de normas y límites para que sean aceptados por todos los miembros de la familia, resiliencia, tolerancia a la frustración, identificación y expresión de emociones, reducción de conductas disruptivas, inteligencia emocional...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora



Taller Competencias Digitales en Familia

PRINCIPIOS 01-02-04

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller las familias de nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente las herramientas básicas digitales para poder ayudar a sus hijos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. En definitiva hacer de nuestra experiencia digital la más satisfactorio y saludable.

CONTENIDOS: herramientas de Google como son Gmail, Google Docs, Presentaciones, Google Classroom, etc. También utilizaremos herramientas de Typing para mejorar nuestra mecanografía. Además, conoceremos de forma completa los peligros que conlleva internet, las debilidades de nuestros datos y la importancia de protegerlos

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional



El FSE invierte en tu futuro

Taller Autoestima e Identidad

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos para promocionar el bienestar personal a través de la escritura creativa. Cada cual escribirá en primera y tercera persona historias de su vida por medio de personajes ficticios que forman parte de ellos mismos.

CONTENIDOS: Escritura creativa, expresión de sentimientos y emociones, reflexión y valoración de ideas propias y ajenas, superación de bloqueos y frustraciones, mejora de las habilidades lingüísticas y potenciar el hábito lector.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Reflexión Colectiva

"normalización de la violencia y el miedo"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella, además el ingrediente del miedo al otro y a uno mismo es un campo de semillas muy tóxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza..

CONTENIDOS: Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja, violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Taller Prevención de la Salud Mental "hormonas y felicidad"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller pretende fomentar y promocionar la salud mental por medio del conocimiento de nuestros propios cuerpos y su bioquímica en relación con la mente. Por medio de un juego cooperativo y vivencial en donde están presentes las cuatro hormonas clave para nuestro estado anímico: dopamina, oxitocina, serotonina y endorfina, vamos avanzando y creando cada cual nuestra propia RECETA QUIMICA de la felicidad..

CONTENIDOS: dotarnos de nuevos recursos, conocer nuestra mente , entrenarla y alimentarla para que este alineada con nuestras decisiones y nuestro corazón

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 h



Taller Prevención de la Violencia de Género

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El amor romántico es una construcción social y cultural histórica que construye e interioriza casi de forma inconsciente tópicos tóxicos, que influyen en nuestras creencias y nuestros actos en el ámbito de las relaciones afectivas. Por tanto, estos tópicos nos sirven para juzgar qué es aceptable y normal en el enamoramiento o en la pareja y qué es previsible o deseable. Sin embargo, generan unas expectativas irreales y nos inculcan un prototipo de relación.

CONTENIDOS: Respeto, tolerancia, características de una relación sana, autoestima...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora



Taller Tolerancia y Diversidad

PRINCIPIOS 01-02-04

"In lakech – Yo soy otro tú"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los Mayas expresaban ese concepto de unidad en su saludo diario, IN LAK'ECH, que significa "Yo soy otro tú," al que contestaban HALA KEN, que significa, "Tu eres otro yo", manifestando así la conexión que existe entre cada uno de nosotros. Estos talleres pretenden ser un paso más profundo, hacia la tolerancia y la diversidad pues trabajaremos mediante dinámicas activas, vivenciales y reflexivas la diversidad en nuestro cotidiano superando inercias sociales sutiles y obvias en donde el imaginarium cultural cuenta con un papel imprescindible a la hora de enfrentarnos al OTRO en nuestro día a día.

CONTENIDOS: Respeto, tolerancia, prejuicios, discriminación, sobre e infravaloración, ego... Un viaje de autoconocimiento y respeto en donde el otro eres tú mismo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Taller Desarrollo Personal y

Autoconocimiento "Teatro para el cambio"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos en su desarrollo como personas a través del teatro social y aportar herramientas de dinámicas teatrales. Se pretende portenciar un espacio de creación colectiva en donde el grupo pueda expresar inquietudes, problemas o conflictos latentes en su presente, el público interactúa y busca soluciones de manera creativa y cooperativa.

CONTENIDOS: Favorecer la comunicación, expresión de emociones, trabajo cooperativo, autoconocimiento, expresión corporal...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, dinámicas de grupo, sala amplia, materiales de psicomotricidad y caracterización.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo

Taller Sensibilización VR contra la violencia de género y el bullying

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360°.

CONTENIDOS: Actuaciones contra la violencia de género y el bullying, estrategias de prevención y actuación, VR, reflexión colectiva...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora



Taller Arte Urbano (Grafiti).

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Grafiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el grafiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Consultar

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pintura y brochas

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de acoso escolar.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Acoso Escolar aborda de manera integral esta problemática, fomentando la conciencia, el diálogo y la empatía. La importancia de este taller radica en empoderar a los alumnos y alumnas para que se convierta en defensores activos contra el acoso, contribuyendo a crear un entorno educativo donde todas y todos se sientan protegidos, valorados y capaces de desarrollarse plenamente. El objetivo de este taller es adquirir conocimientos sobre el acoso escolar, sus consecuencias y estrategias para combatirlo. Además, se promueve la empatía, el respeto y la responsabilidad personal.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- El Acoso Escolar y el Ciberacoso .
- Factores del Bullying y Personas Implicadas.
- Diversidad, Respeto y Convivencia.
- Inteligencia Emocional.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de mediación escolar.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Mediación Escolar es una oportunidad valiosa para equipar a las y los estudiantes con habilidades cruciales de resolución de conflictos y comunicación efectiva. A lo largo del taller, los y las alumnas aprenderán a mediar en disputas entre sus compañeros/as de manera constructiva, promoviendo la empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Mediación.
- Competencias del/a Mediador/a.
- Habilidades Sociales.
- Técnicas de Resolución de Conflictos.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



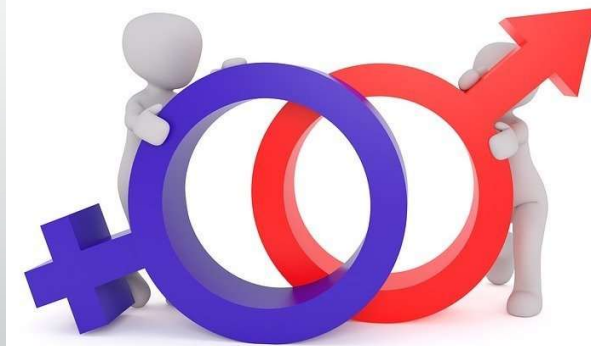
Taller de Igualdad de Género.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Igualdad de Género es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre géneros. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades dinámicas y colaborativas que desafiarán los estereotipos de género y fomentará la igualdad entre mujeres y hombres, empoderando a los y las jóvenes para que se conviertan en defensores de la igualdad. El objetivo de este taller es educar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género, ofreciendo estrategias para combatir la desigualdad entre hombres y mujeres, contribuyendo así a una sociedad más justa y equitativa.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller contra las relaciones tóxicas.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Relaciones Tóxicas en adolescentes es una iniciativa esencial para brindar a las y los jóvenes las herramientas necesarias para identificar, comprender y manejar relaciones perjudiciales. Durante el taller, los y las estudiantes explorarán los signos de relaciones tóxicas, aprenderán a establecer límites saludables y buscar apoyo cuando sea necesario. Es importante empoderar a las y los adolescentes para que establezcan relaciones saludables, tomen decisiones informadas y eviten relaciones dañinas, promoviendo su bienestar emocional y ayudándoles a desarrollar habilidades fundamentales para relaciones sanas y respetuosas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de diversidad y respeto.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Diversidad y Respeto es una experiencia enriquecedora que fomenta la comprensión y aceptación de la diversidad en todas sus formas. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades interactivas, reflexiones y debates que promoverán la inclusión, el respeto y la empatía hacia personas de diferentes orígenes, identidades y perspectivas.

El objetivo es Fomentar el respeto en los y las jóvenes hacia la diversidad, preparándolos para convivir en una sociedad cada vez más diversa, donde el respeto mutuo y la valoración de las diferencias son fundamentales. Contribuyendo así a un entorno escolar más inclusivo y respetuoso.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Diversidad y sus Tipos.
- Estereotipos y Prejuicios.
- Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales.
- Convivir en Sociedad desde el Respeto.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador y proyector

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller buenos hábitos.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller sobre Buenos Hábitos ofrece habilidades de organización, rutinas sanas, gestión del tiempo y autocuidado. Durante el taller, los y las estudiantes aprenderán a establecer metas, prioridades y rutinas que promuevan un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y bienestar personal. Es importante equipar al alumnado con estrategias y habilidades útiles para desarrollar y mantener buenos hábitos en su día a día y a tener una vida equilibrada y saludable, lo que contribuirá a su desarrollo personal y profesional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

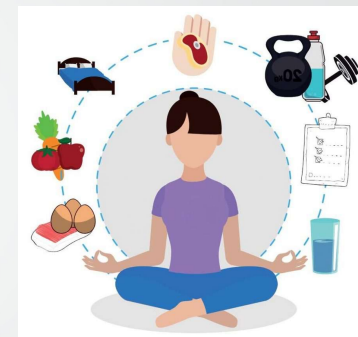
- Buenos Hábitos.
- Salud Mental y Física.
- Organización, rutinas y gestión del tiempo.
- Autocuidado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de gestión de ansiedad y miedo.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller sobre Gestionar la Ansiedad y el Miedo es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma. El objetivo es fortalecer la salud mental de las/os adolescentes, brindándoles herramientas que pueden aplicar en su vida cotidiana, mejorando el rendimiento académico y su bienestar general.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa.
- Gestión de la Ansiedad y el Miedo.
- Técnicas de Respiración y Mindfulness.
- Buenos Hábitos y Autocuidado.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de autoestima.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller sobre Autoestima ofrece una experiencia transformadora para fortalecer la confianza y la valoración personal. A lo largo del taller, el alumnado explorará su identidad, aprenderán a reconocer y trabajar los pensamientos negativos y desarrollarán estrategias para construir un autoconcepto más positivo y saludable. Es importante dotar a los y las alumnas de competencias esenciales para tener amor propio y confianza en sí mismos/as, empoderándoles para que se sientan seguros y seguras, lo que impacta directamente en su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar emocional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Concepto de Autoestima.
- Autoconocimiento y Autoconcepto.
- Autoevaluación y Autoaceptación.
- Autorrespeto y Automotivación.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de prevención de suicidios y autolesión.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller sobre Autolesión y Prevención del Suicidio es un espacio de vital importancia para abordar temas delicados pero fundamentales. Durante el taller, el alumnado recibirá información sobre prevención del suicidio, identificación de signos de riesgo y cómo buscar ayuda para sí mismos y mismas o para amigos/as en situación de crisis. Es importante dotar al alumnado del conocimiento de esta problemática, así como dotarles de las herramientas necesarias para prevenirlo y abordar dichas situaciones, tratando la salud mental y reduciendo el estigma y potencialmente salvando vidas.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Autolesión y Suicidio.
- Estrategias para Prevenir el Suicidio.
- Recursos y herramientas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 hora de duración - 1 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Inteligencia Emocional.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestro cuerpo y ayudar a controlarlas.

Sesión 1. Introducción Emociones básicas

Sesión 2. Autoestima

Sesión 3. Empatía

Sesión 4. Tolerancia a la frustración e ira 1

Sesión 5. Tolerancia a la frustración e ira 2

Sesión 6. Resolución de conflictos

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo, pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller la red de ayuda.

PRINCIPIOS 01-02-04-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: la RED DE AYUDA busca centrarse en la importancia de la colaboración, el apoyo mutuo y el fortalecimiento de la comunidad escolar.

Los objetivos de este taller son:

- Fomentar la colaboración promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación entre estudiantes,
- Desarrollar habilidades de comunicación permitiendo realizar interacciones efectivas y empáticas,
- Fortalecer la comunidad escolar creando un sentido de pertenencia y apoyo dentro del aula, centro y/o entorno,
- Enseñar a identificar los recursos del entorno escolar y comunitario para obtener ayuda y apoyo,
- Desarrollar habilidades de escucha activa para comprender las necesidades y preocupaciones de los compañeros,
- Instruir en la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva,
- Crear y fortalecer redes de apoyo entre estudiantes, identificar líderes y mentores dentro del grupo,

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: materiales básicos escolares

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de matemagia "Haz magia con los números"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Folios y lápices

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller “Quien tiene un problema, tiene un tesoro”

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Escape room para llegar a la solución de problemas matemáticos y trabajar los saberes básicos del área de Matemáticas.

Se trabajan las diferentes fases en la resolución de un problema (lectura comprensiva, identificación de datos, identificación de la pregunta/enigma que se plantea, selección de operación u operación y expresión de la solución). Además, se plantea retos secundarios que trabajan otros contenidos matemáticos como pueden ser el cálculo mental, geometría, aritmética, etc., según el nivel educativo del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Folios y lápices

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller "Ajedrez matemático"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: iniciación y/o aprendizaje del ajedrez y de forma interdisciplinar trabajo de saberes básicos curriculares según el nivel educativo.

En Educación Infantil: lateralidad, grafía de números, modelaje, creatividad, orientación espacial...

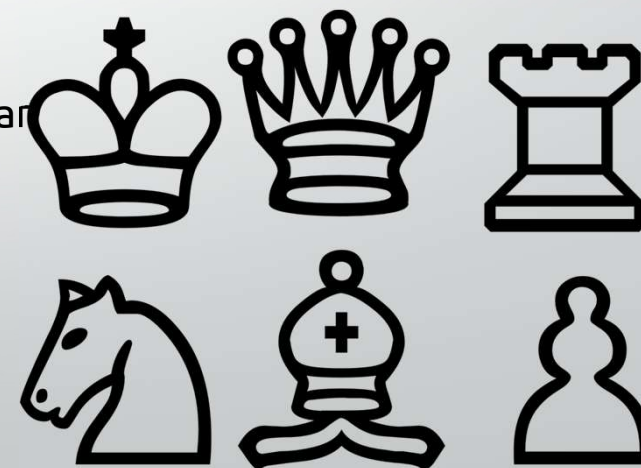
En Educación Primaria: resolución de problemas, cálculo mental, geometría...

En ESO: coordenadas, plano, geometría, cálculo mental...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ajedrez y material escolar básico.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Refuerzo Inglés

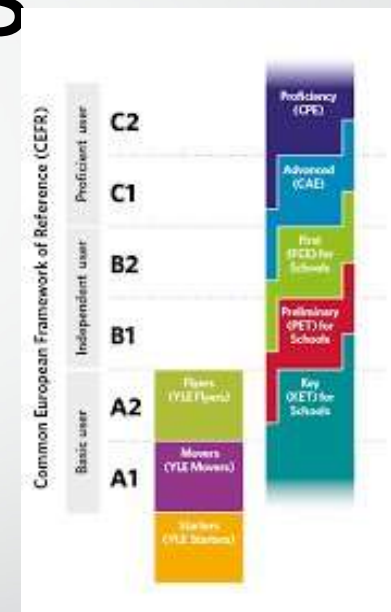
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia. Nuestro taller de refuerzo en inglés está enfocado a mejorar las cuatro áreas: reading, speaking, writing y listening. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnas a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Libros escolares, cuadernos y lápices.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de técnicas de estudio.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.

Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Libros escolares, cuadernos y lápices.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de Oratoria con VR .

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el siguiente taller nuestros alumnos aprenden a desarrollar en la escuela las competencias de pensamiento crítico, búsqueda de información, análisis, argumentación, expresión oral y escrita, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, escucha y diálogo.

Los alumnos aprenden técnicas para realizar presentaciones de lectura expresiva, estructura del discurso, uso de la voz y gesto, expresión verbal y no verbal, movimiento espacial y elementos paraverbales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Cuentos, música, juegos.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de compensación educativa.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La propuesta de este taller es ofrecer acciones didácticas que garanticen los aprendizajes mínimos en las áreas instrumentales y solventar así las barreras y desventajas culturales y sociales.

El trabajo en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias es la base de este taller pero la adaptación a las necesidades del alumnado de cada centro es el eje vertebrador de este taller. Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia: matemáticas, lengua, ciencias, etc. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnas a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender cualquier asignatura.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material escolar adaptado.

DESTINATARIOS: Alumnos ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



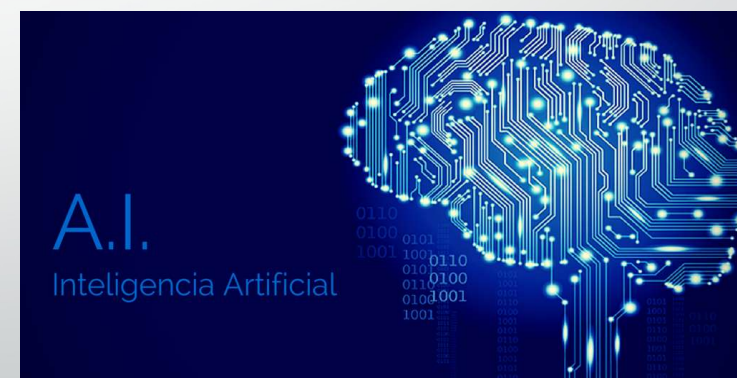
Taller de desarrollo de la competencia lingüística mediante IA.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera responsable y ética, aprendiendo los principios fundamentales de la IA mientras. Además, exploran su creatividad y desarrollan la competencia lingüística. utilizando herramientas de generación de textos e imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ordenador y conexión a internet.

DESTINATARIOS: alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Creando nuestra centro virtual 360° Para visualizar en VR .

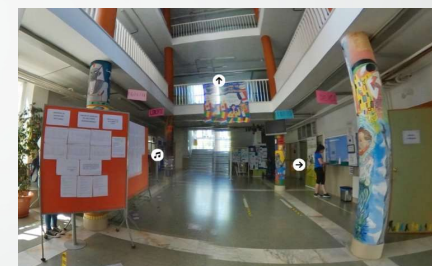
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los vídeos 360° son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360° completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, Cámara 360 y trípodes

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Bullying.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360°.

TEMPORALIZACIÓN: sesiones 1h-1,30h

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia en tu centro de enseñanza.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones 1h-1.30h (grupos máx. 10 alum.)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Internet , Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller procesador de texto de Google

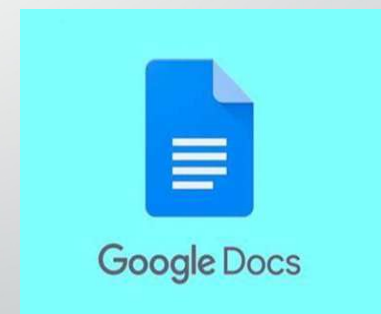
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Google Docs es un procesador de texto incluido como parte del paquete gratuito de editores de Google. En muchas ocasiones, como ocurre con otras herramientas de Google, los alumnos no tienen claro qué pueden hacer con esta herramienta y cómo se utiliza correctamente para sacarle el máximo de provecho. En este taller los alumnos aprenderán a crear o importar un archivo, editar y darle formato, compartirlo y colaborar con otros usuarios, imprimirlo, descargarlo en pdf, etc.

TEMPORALIZACIÓN: 3-4 Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, un pc por alumno, cuenta de Google por alumno

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Robótica Makeblock ESO.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El Robot Makeblock es ideal en el entorno educativo dado que contribuye de manera sencilla al aprendizaje de la robótica y la domótica educativa, siendo una manera muy eficaz y divertida de adentrarse en el mundo de la robótica. Makeblock se basa en el popular microcontrolador opensource Arduino, por lo que en este taller además del aprender a montar el robot, aprenderemos los principios elementales de una placa Arduino y sus componentes digitales.

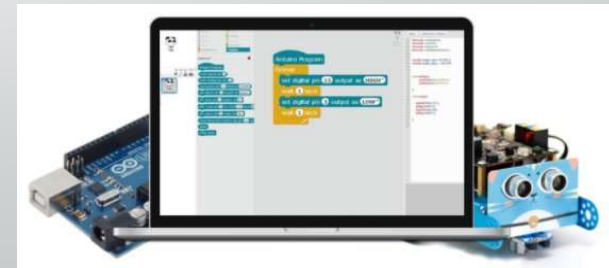


TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1-1,5 hora de duración. 2-3 sesiones

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit robótica Makeblock, Conexión Internet, Un Pc por grupo

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Competencias digitales.

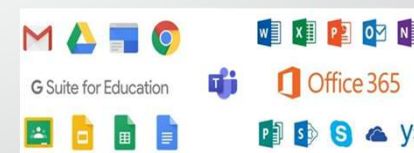
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de un taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su día a día en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Salud Digital.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La implementación de las nuevas tecnologías en el entorno comunitario del centro educativo, conlleva a un extremo cuidado del manejo positivo de las plataformas educativas. La ley de protección de datos obliga a que la eHealth sea también de ciudadanía digital. En los momentos en los que nos encontramos actualmente, las plataformas educativas mantienen una laguna en cuanto a su manejo se refiere, y es que aunque su uso sea el de la educación, al nivel del alumnado se traslada al ámbito de las RRSS. El uso responsable y seguro de internet será el principal objetivo de estos talleres en los que se busca concienciar y trasladar ciertas normas de comportamiento para evitar casos de ciberacoso u otro tipo de escenarios peligrosos para el alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenadores, conexión a internet y fichas

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Realidad Aumentada.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller de realidad aumentada para el desarrollo de contenidos curriculares. A través de la aplicación de Cospaces edu, el alumnado creará entornos, juegos, escenas de realidad aumentada que podrán programar y jugar. Utilizaremos varias aplicaciones webs en este taller, entre ellas Scratch, CoSapces edu, Blippar.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Cubo de RA, licencia de programa, conexión a internet y dispositivos digitales

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

SCRATCH



Taller Escape Room Virtual.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El planeta Tierra está en peligro... Un meteorito de 30 toneladas se acerca a la tierra a gran velocidad. Nuestra misión no es nada sencilla, debemos despegar un cohete para que cambie la trayectoria del meteorito y así salvar a la humanidad. Para ello debemos ir resolviendo diferentes enigmas utilizando diferentes aplicaciones webs ¿Crees que serás capaz de lograr la misión?

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, Pc por alumno.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Gymkana de Drones.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A través de los drones Tello Edu y/o Parrot Travis enseñamos a los participantes no solo a volar y manejar un dron sino que pueden programarlo para superar los diferentes retos que les vamos planteando. Gracias a las protecciones de sus hélices puedes chocar sin que el pequeño dron deje de volar o rompa sus hélices. Además, puedes volar alrededor de personas, niños y animales de forma segura. Pilotar drones nunca fue tan accesible y divertido.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Drones, kit dronótica (Tablet y contenido de retos) y monitor especialista

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Realidad Virtual/Aumentada Class Vr y Educa360.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La realidad virtual te traslada a escenarios que simulan una apariencia real. Esta inmersión recrea una experiencia muy real a través de tecnología informática y con unos campos de visión de gran resolución. Con este taller podrás iniciarte con las gafas Class Vry/o Educa 360 en una experiencia virtual por equipos y explorar nuevos mundos en primera fila y con un sonido cinematográfico. Además, resulta muy fácil acercar las asignaturas curriculares a esta tecnología

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Gafas Class VR, Gafas Oculus Quest 2 VR y PC por equipo

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Introducción a la IA. Generación de imágenes.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera responsable y ética. El alumnado aprenderá los principios fundamentales de la IA mientras explora su creatividad con la generación de imágenes dentro del entorno Playground. En este taller, los participantes aprenderán a utilizar herramientas de generación de imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenadores, conexión a internet y cuentas de correo

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Domótica y Mini-inventos con Micor:Bit.

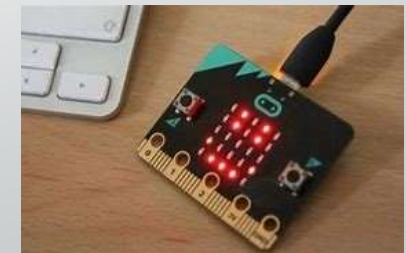
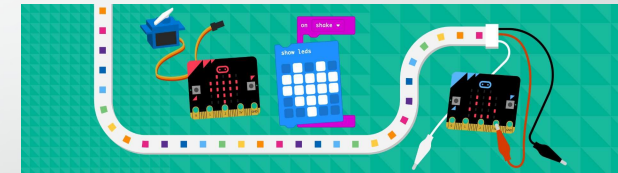
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Micro:bit es una pequeña tarjeta programable diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Gracias a la gran cantidad de sensores que incorpora, sólo con la tarjeta se pueden llaver a cabo centenares de proyectos. Además tienen un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online que nos ayuda a introducirnos en el mundo de la programación de forma intuitiva a través del lenguaje de programación por bloques.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Micro:bit, Conexión a internet, Pc por persona.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de Croma + Edición de vídeos.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El Croma es una técnica audiovisual muy utilizada en el cine, la televisión y la fotografía. Dicha técnica consiste en extraer un color de la imagen, normalmente el azul o verde. Y con ello se reproduce un escenario totalmente digital, que incluso puede ser animado. De ahí traducen los efectos especiales tan admirados en la gran pantalla. Aprender la técnica de croma asegura un efecto creativo y diferente, mientras se trabaja un determinado programa computarizado de edición, en nuestro caso utilizaremos ClipChamp.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Tela croma, iluminación, Cámara, cuenta ClipChamp y 1 PC/3-4 alumnos

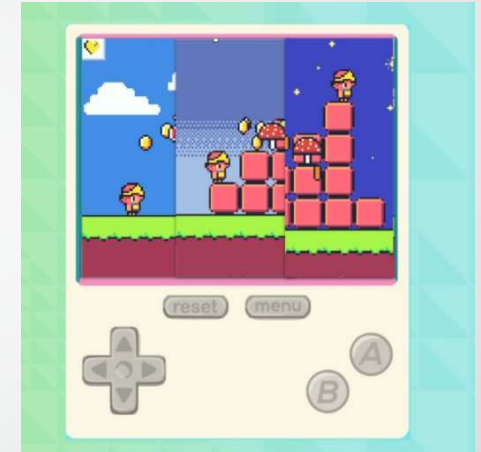
DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Programación de Videojuegos Arcade.

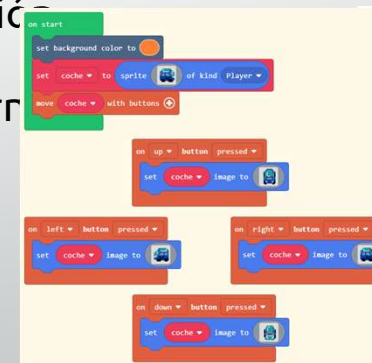
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseñada especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet por alumno.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



Microsoft MakeCode

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

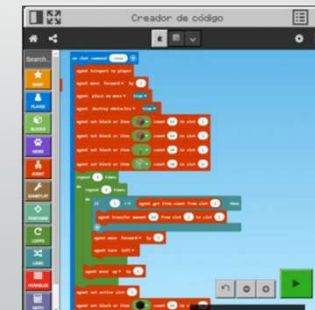
Taller Minecraft Education Edition.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller acercamos las materias curriculares: matemáticas, química, historia, informática, etc. a los alumnos y alumnas utilizando la gamificación y motivación del alumnado. Los beneficios de utilizarla versión educativa de Minecraft en clase son infinitos. Nos adentramos en un mundo mágico ¿Te apuntas a la revolución del aula con Minecraft Edu?

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, PC por alumno y Licencias Microsoft.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller prevención y resolución de conflictos TIC.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro del entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bullying y el ciberacoso.

También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

Dos sesiones a la semana

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, Tablet, conexión a internet, proyector y fichas.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



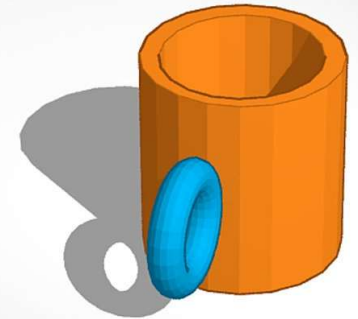
Taller de diseño e impresión 3D.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Tinkercad es una aplicación web gratuita creada por Autodesk, una de las empresas más destacadas en programas de diseño e impresión 3D. En este taller enseñamos a los alumnos y alumnas a diseñar e imprimir sus propios diseños en 3D utilizando esta herramienta. Para más tarde dar vida a nuestros diseños en la impresora 3D.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, PC por alumno, cuenta Tinkercad del centro e impresora 3D

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Teatro + Video.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o Tablets y visionado).

Obra de teatro: Taller teatral + ensayo +representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, Trípode y Cámara de vídeo para grabación

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de periodismo y radio escolar.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Techmakers ofrece el programa formativo de Periodismo Digital y Radio Escolar: “El Aula en la Onda”, con el fin de hacer llegar tanto a los alumnos como al centro, todos los beneficios pedagógicos y curriculares de varios oficios del sector audiovisual, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. En este proyecto, los alumnos llevan a cabo varios talleres relacionados con la mejora de la expresión oral y escrita, cuyo objetivo final es la creación de estas plataformas de comunicación que ofrecen una ventana abierta a la vida diaria de la comunidad escolar y al entorno sociocultural educativo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Equipo radio escolar.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de LEGO Bricq.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con este set de LEGO actualizado y adaptado a la metodología STEAM despertaremos el interés de nuestros alumnos por los conceptos básicos de la física mientras experimentan a través de la fuerza, los movimientos y la interacción entre varios objetos en un contexto deportivo.

Este kit es totalmente manipulativo donde no serán necesarios dispositivos electrónicos para obtener todo el potencial de estas experiencias de aprendizaje que les permitirá comprender mejor el mundo que les rodea.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit LEGO Bricq essential

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller light painting.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El objetivo de este taller es desarrollar la escritura creativa, la expresión y el dibujo.

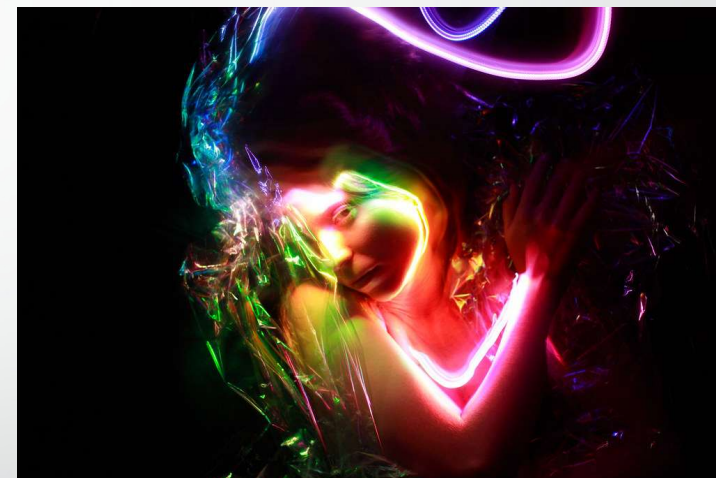
Tiene carácter multidisciplinar ya que permite trabajar aspectos de Lengua, Plástica, Ciencias así como la creatividad, autoexpresión, cooperación, respeto, iniciativa, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: cámaras de fotos con opción manual, trípodes, sala amplia con oscuridad y herramientas de luz (linternas o similares)

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Estación meteorológica.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.

Actividades del taller:

- Visualizador de datos
- Construcción de veleta
- Construcción de anemómetro
- Construcción de pluviómetro

TEMPORALIZACIÓN: El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Depende de la actividad

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Calcular tu huella de carbono.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 horas de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material fungible y reciclado

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Gymkana de Reciclaje.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el siguiente taller, profundizaremos en cuanto al concepto de reciclaje a través de juegos dinámicos, tanto de ingenio como de agilidad física. En el caso del alumnado de secundaria, ya conocen el concepto reciclaje a nivel básico, por lo tanto, con estas actividades daremos un paso más ya que están basadas en el reciclaje de residuos que resultan más difíciles de clasificar o diferenciar en casa. El objetivo principal de estos talleres es facilitar al alumnado adquirir mayor conocimiento y con ello mayor concienciación, así como, ofrecer los mecanismos necesarios para que puedan contribuir de manera individual y efectiva a la conservación del medio ambiente.

TEMPORALIZACIÓN: Duración del taller 2 horas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material fungible y reciclado, actividades y juegos de la gymkana

DESTINATARIOS: Alumnado 1º y 2º de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller las rocas nos cuentan la historia.

PRINCIPIOS 01-02-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el siguiente taller, introduciremos al alumnado al fascinante mundo de la geología y el medio ambiente. Realizaremos una salida de campo, donde aprenderemos la interrelación del medio ambiente y la geología. Podremos observar la geomorfología de las costas y pondremos especial interés en las costas rocosas y acantilados. Analizaremos la estratigrafía, estimaremos su edad geológica y el proceso de su formación, con toda esta información haremos una predicción de cómo nos encontraríamos el relieve costero observado en el futuro. Durante la salida, vamos a diferenciar las distintas zonas de la costa, observando sus estructuras geomorfológicas, su flora y su fauna asociada.

TEMPORALIZACIÓN: Duración del taller 4 horas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Charla introductoria, transporte hasta la playa, sendero costero y Elaboración de un cuaderno de campo

DESTINATARIOS: Alumnado 3º y 4º de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Taller actuaciones en situaciones de emergencia.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

conciencias y sensibilización sobre las situaciones de emergencia que pueden darse en las zonas geográficas. Tipos de avisos de los organismos locales, autonómicos y estatales así como las respuestas adecuadas que se deben llevar a cabo para evitar catástrofes y daños personales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ordenador y proyector.

DESTINATARIOS: todo el alumnado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller iniciación a la escalada

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de Ajedrez .

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastorno o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

Recomendable 2 sesiones a la semana

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Tablero y piezas

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Taller ocio preventivo.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: el objetivo del taller es ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre al alumnado de ESO. De este modo, se va a potenciar el desarrollo de habilidades sociales, inculcar valores y normas para ser ciudadanos democráticos, así como propiciar relaciones que favorezcan la imaginación, la creatividad y desarrollen la autonomía personal..

Los ejes que componen el taller son:

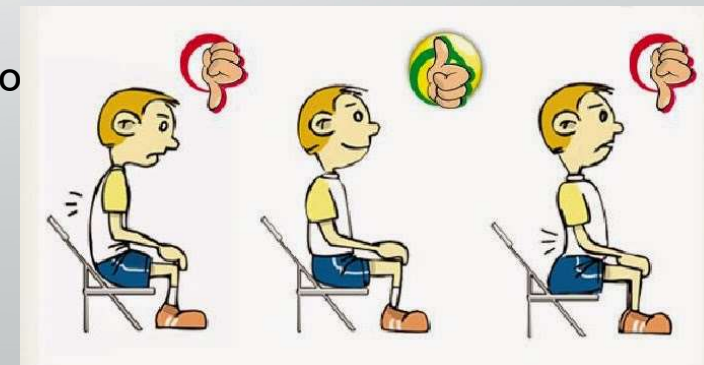
- Juegos cooperativos físicos y virtuales.
- Expresión corporal, artística y musical.
- Creación de herramientas e instrumentos de diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
- Voluntariado y actividades de concienciación.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: juegos de mesa físico ordenadores, materiales de construcción y artísticos.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller desafío de supervivencia.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: una experiencia educativa y emocionante que enseña a los estudiantes habilidades prácticas y promueve el trabajo en equipo y la resiliencia. Los objetivos son:

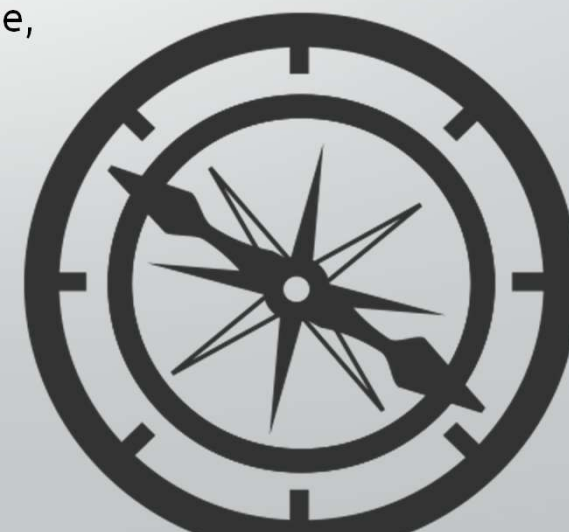
- Desarrollar habilidades de supervivencia enseñando a los estudiantes técnicas básicas de supervivencia en entornos naturales,
- Fomentar el trabajo en equipo promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo entre los estudiantes,
- Incrementar la confianza y autonomía ayudando a los estudiantes a ser conscientes de sus capacidades y fomentar la toma de decisiones de manera independiente,

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: brújula, linterna y útiles básicos de supervivencia,

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y FP

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de mediación escolar.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas. El objetivo es empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Mediación Escolar
- Las Competencias del Mediador/a
- Habilidades Sociales con el Alumnado
- Técnicas de Resolución de Conflictos

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Taller acoso escolar.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de prevención y gestión del acoso escolar para el profesorado ofrece un enfoque completo para abordar este problema crítico en los centros educativos. La importancia de este taller radica en equipar a las y los docentes con las herramientas necesarias para proteger la salud emocional y el bienestar de los/as estudiantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje donde todo el alumnado se sienta seguro, respetado y capaz de alcanzar su máximo potencial académico y personal. El objetivo es Proporcionar a las y los docentes herramientas para identificar las señales de acoso, implementar estrategias de intervención efectivas y a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller igualdad de género.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de igualdad de género es una oportunidad esencial de formación para abordar la equidad de género en el entorno educativo. A lo largo del taller, las y los docentes explorarán temas relacionados con los sectores de género, la inclusión y la promoción de un ambiente de aprendizaje equitativo.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Igualdad de Género.
- Qué hacer para prevenir la desigualdad.
- Recursos para trabajar en clase.
- Cómo actuar ante un caso de desigualdad o discriminación por razón de sexo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller para aprender a trabajar con alumnado conflictivo y detectar conductas de riesgo.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller está diseñado para capacitar al profesorado de gestión efectiva en situaciones con alumnado conflictivo. Durante el taller, los participantes aprenderán estrategias de comunicación empática, resolución de conflictos y manejo de comportamientos desafiantes. Empoderar al personal docente para crear un entorno escolar más armonioso y productivo, donde puedan abordar las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo a su vez un aprendizaje positivo y un desarrollo personal saludable en todos los alumnos y alumnas, incluso aquellos que presentan desafíos de comportamiento. También se trabaja la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. El equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo. El objetivo es capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración. 6 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller educación emocional.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller ofrece una valiosa formación en el entendimiento y fomento de la inteligencia emocional en el aula. A través del taller, las y los docentes explorarán estrategias prácticas para ayudar a los y las estudiantes a reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera saludable. El objetivo es dotar a los y las profesoras con habilidades en educación emocional, promoviendo un ambiente escolar más positivo y mejorando el bienestar del alumnado preparándolos para enfrentarse a los desafíos emocionales de la escuela y la vida con resiliencia y empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Inteligencia Emocional.
- Estrategias de Regulación y Gestión Emocional.
- La Educación Emocional.
- Recursos para trabajar en clase

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Formación STEM.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Las siglas STEM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de gestión del estrés y ansiedad.

PRINCIPIOS 01-02-06

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller es un espacio crucial para equipar a las/os educadores con técnicas eficaces para manejar las presiones propias de su trabajo. La importancia de este taller radia en mejorar la salud mental de los profesores y profesoras, lo que a su vez se traduce en un ambiente de enseñanza más positivo y productivo. El objetivo es dotar de estrategias al profesorado para trabajar el autocuidado, mindfulness y gestión del tiempo, específicamente en el ámbito educativo.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Ansiedad y estrés.
- Estrategias de Regulación y Gestión de la Ansiedad.
- Mindfulness y Autocuidado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 2 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de SAAC (Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación).

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los SAAC son herramientas útiles para ACNEAE y ACNEE que tienen alteraciones y dificultades en el área de comunicación y en el lenguaje.

En alumnado TEA son muy recomendables para la comunicación y también para la autorregulación emocional.

El taller se divide en:

- SAAC: concepto y tipología.
- Creación de SAAC: físico y digital.
- Aplicación e implementación de SAAC.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: el objetivo es aprender actuaciones para responder lo más pronto a situaciones de auxilio para minimizar los problemas sanitarios.

El taller se divide en:

- Atragantamientos.
- Problemas respiratorios.
- Convulsiones.
- Heridas, golpes y traumatismos.
- Picaduras y reacciones cutáneas.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

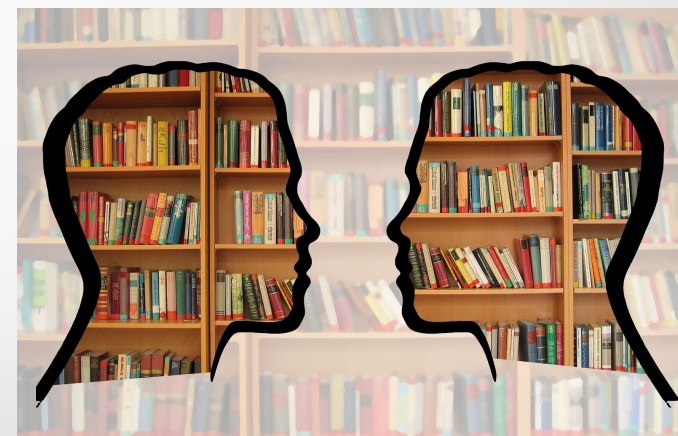
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller métodos y técnicas.

PRINCIPIOS 01-02-06

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Las metodologías activas son estrategias educativas que buscan involucrar a los estudiantes de manera activa en el proceso de aprendizaje, promoviendo su participación, colaboración y autonomía. El taller se divide en:

- ABP
- Gamificación
- Aprendizaje Cooperativo con Roles
- Aula Invertida
- Técnica de Mapas mentales y conductuales
- Experiential learning
- Aprendizaje por indagación
- Método juego de roles
- Método diario de aprendizaje
- Técnica de cuentos colaborativos
- Método de estudio de casos



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

2025 - 2026

Lleva tu centro de enseñanza a otro nivel

-  665 271 002
- 856 04 36 36
- info@techmakers.es
- www.techmakers.es



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



MINISTERIO
DE EDUCACION
Y FORMACION PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

