

2025 - 2026

*Programa de atención
Socioeducativa en Zonas con
necesidades de Transformación
Social enmarcado en las prioridades
de inversión 7. “Garantía infantil”
3. “Educación y Formación”*



Junta
de Andalucía
Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- 01 Equidad e inclusión: prevención y actuación
- 02 Asesoramiento comunitario: entorno escolar y familias
- 03 Interculturalidad y perspectiva de género
- 04 Orientación educativa y personal
- 05 Compensación del desfase curricular
- 06 Formación docente
- 07 Accesibilidad universal para la calidad educativa



Junta
de Andalucía
Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Taller Absentismo Escolar

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La falta de asistencia a clase de forma reiterada e injustificada por parte del alumnado en edad de escolarización obligatoria, así como el abandono prematuro de la escuela, puede estar motivada por diversos factores: personales, familiares, sociales, escolares,...lo que aconseja una intervención de todos los agentes implicados en la educación integral del alumno. Este programa educativo ayuda a disminuir los factores de riesgo social en el alumnado y es una herramienta complementaria. El objetivo es concienciar al alumnado de la importancia que tiene la asistencia e implicación en la escuela para la consecución de sus futuros proyectos personales, y reflexionar sobre las consecuencias del absentismo escolar.

CONTENIDOS:

- Reconocer el papel fundamental de la escuela para el desarrollo y educación del ser humano.
- Positivizar las diferentes acciones que se realizan en la escuela.
- Concienciar sobre la importancia de la educación y del valor de la institución educativa.
- Valorar la figura del profesorado como medio o instrumento de guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender que el colegio es un espacio para socializarse y entablar relaciones interpersonales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora. Mínimo 4 sesiones pero se recomienda sesiones semanales durante todo el curso.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Fichas, diario, Internet, juegos, ordenador, dinámicas.

DESTINATARIOS: Alumnos de Infantil y EP (también se recomienda hacer sesiones con los padres)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo acompañar al alumnado en su desarrollo personal, emocional y social, complementando su formación académica. A través de actividades dinámicas, juegos, reflexiones y trabajo en grupo, se busca fomentar valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y la convivencia positiva. Además, se trabajarán habilidades esenciales para la vida diaria y el aprendizaje, como la autoestima, la gestión emocional y los hábitos de estudio.

CONTENIDOS

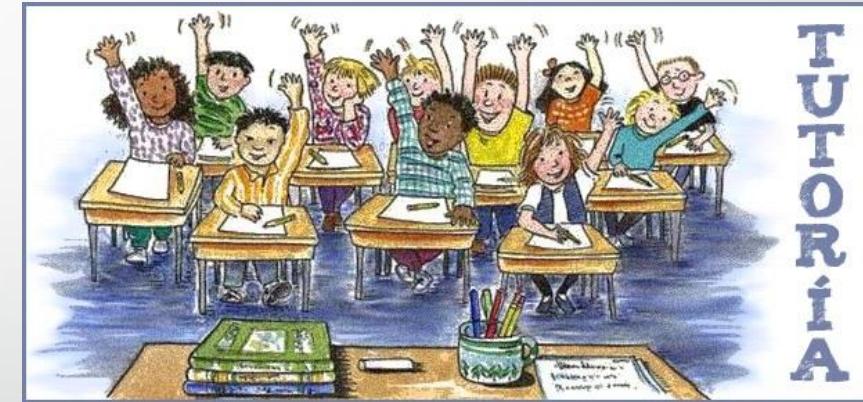
- Autoconocimiento y autoestima.
- Habilidades sociales y convivencia.
- Hábitos de estudio y organización.
- Educación en valores.
- Prevención de conflictos y acoso escolar.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria junto al profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Orientación Académica

PRINCIPIOS 01-02-04

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La orientación académica es un proceso continuo y progresivo que debe desarrollarse a lo largo de todos los cursos y etapas educativas y no relegarse a los cursos terminales de la educación secundaria. Aunque la orientación cobra mayor protagonismo en la ESO es muy necesario desarrollar competencias vocacionales, habilidades socioemocionales y ofrecer información académica relevante ya en cursos anteriores.

CONTENIDOS: Actividades de autonocimiento, actividades para conocer el mundo de las profesiones, toma de decisiones, superación y autoestima.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Se recomiendan 2-3 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas.

DESTINATARIOS: Alumnos de 6º de primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/gru



Taller Educación Sexual

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.

CONTENIDOS: Qué entendemos por sexualidad, objetivos de la educación sexual, características evolutivas de la sexualidad y actitudes hacia la sexualidad. Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas y situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc... Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Familia + Alumnado

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El siguiente taller se plantea como una posibilidad para adquirir y compartir herramientas y estrategias que favorezcan la buena convivencia dentro de la familia.

CONTENIDOS: habilidades de escucha, gestión y resolución de conflictos, creación de normas y límites para que sean aceptados por todos los miembros de la familia, resiliencia, tolerancia a la frustración, identificación y expresión de emociones, reducción de conductas disruptivas, inteligencia emocional...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Competencias Digitales en Familia

PRINCIPIOS 01-02-04

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller las familias de nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente las herramientas básicas digitales para poder ayudar a sus hijos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. En definitiva hacer de nuestra experiencia digital la más satisfactorio y saludable.

CONTENIDOS: Herramientas de Google como son Gmail, Google Docs, Presentaciones, Google Classroom, etc. También utilizaremos herramientas de Typing para mejorar nuestra mecanografía. Además, conoceremos de forma completa los peligros que conlleva internet, las debilidades de nuestros datos y la importancia de protegerlos.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Autoestima e Identidad

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos para promocionar el bienestar personal a través de la escritura creativa. Cada cual escribirá en primera y tercera persona historias de su vida por medio de personajes ficticios que forman parte de ellos mismos.

CONTENIDOS: Escritura creativa, expresión de sentimientos y emociones, reflexión y valoración de ideas propias y ajenas, superación de bloqueos y frustraciones, mejora de las habilidades lingüísticas y potenciar el hábito lector.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Reflexión Colectiva

"normalización de la violencia y el miedo"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella, además el ingrediente del miedo al otro y a uno mismo es un campo de semillas muy toxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza..

CONTENIDOS: Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja , violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Prevención de la Salud Mental "hormonas y felicidad"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller pretende fomentar y promocionar la salud mental por medio del conocimiento de nuestros propios cuerpos y su bioquímica en relación con la mente. Por medio de un juego cooperativo y vivencial en donde están presentes las cuatro hormonas clave para nuestro estado anímico: dopamina, oxitocina, serotonina y endorfina, vamos avanzando y creando cada cual nuestra propia RECETA QUÍMICA de la felicidad..

CONTENIDOS: dotarnos de nuevos recursos, conocer nuestra mente , entrenarla y alimentarla para que este alineada con nuestras decisiones y nuestro corazón

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Taller Prevención de la Violencia de Género

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El amor romántico es una construcción social y cultural histórica que construye e interioriza casi de forma inconsciente tópicos tóxicos, que influyen en nuestras creencias y nuestros actos en el ámbito de las relaciones afectivas. Por tanto, estos tópicos nos sirven para juzgar qué es aceptable y normal en el enamoramiento o en la pareja y qué es previsible o deseable. Sin embargo, generan unas expectativas irreales y nos inculcan un prototipo de relación.

CONTENIDOS: Respeto, tolerancia, características de una relación sana, autoestima...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Taller Tolerancia y Diversidad

"In lakech – Yo soy otro tú"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los Mayas expresaban ese concepto de unidad en su saludo diario, IN LAK'ECH, que significa "Yo soy otro tú," al que contestaban HALA KEN, que significa, "Tu eres otro yo", manifestando así la conexión que existe entre cada uno de nosotros. Estos talleres pretenden ser un paso más profundo, hacia la tolerancia y la diversidad pues trabajaremos mediante dinámicas activas, vivenciales y reflexivas la diversidad en nuestro cotidiano superando inercias sociales sutiles y obvias en donde el imaginario cultural cuenta con un papel imprescindible a la hora de enfrentarnos al OTRO en nuestro día a día.

CONTENIDOS: Respeto, tolerancia, prejuicios, discriminación, sobre e infravaloración, ego... Un viaje de autoconocimiento y respeto en donde el otro eres tú mismo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Desarrollo Personal y Autoconocimiento "Teatro para el cambio"

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos en su desarrollo como personas a través del teatro social y aportar herramientas de dinámicas teatrales. Se pretende potenciar un espacio de creación colectiva en donde el grupo pueda expresar inquietudes, problemas o conflictos latentes en su presente, el público interactúa y busca soluciones de manera creativa y cooperativa.

CONTENIDOS: Favorecer la comunicación, expresión de emociones, trabajo cooperativo, autoconocimiento, expresión corporal...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, dinámicas de grupo, sala amplia, materiales de psicomotricidad y caracterización.

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Sensibilización VR contra la violencia de género y el bullying

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360º.

CONTENIDOS: Actuaciones contra la violencia de género y el bullying, estrategias de prevención y actuación, VR, reflexión colectiva...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Educación Intercultural

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller tiene como objetivo el enriquecimiento y aprendizaje intergeneracional e intercultural. Se realizan dinámicas relacionadas con los juegos y bailes populares, canciones, refranes... tradicionales y actuales.

CONTENIDOS: Se fortalece el vínculo afectivo, el aprendizaje de habilidades sociales, normas y valores de respeto por las personas mayores y de otras culturas, así como el desarrollo de emociones y sentimientos que mejoran las relaciones personales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Juegos tradicionales y modernos, sala amplia, equipo de sonido, dinámicas de grupos, fichas y acertijos.

DESTINATARIOS: Padres, madres y alumnos de Educación Infantil y Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Acoso Escolar

PRINCIPIOS 01-02-03-04-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller aborda de manera integral esta problemática mediante el fomento de la conciencia, el diálogo y la empatía. La importancia de este taller radica en empoderar a los alumnos y alumnas para que se convierta en defensores activos contra el acoso, contribuyendo a crear un entorno educativo donde todas y todos se sientan protegidos, valorados y capaces de desarrollarse plenamente. El objetivo de este taller es adquirir conocimientos sobre el acoso escolar, sus consecuencias y estrategias para combatirlo. Además, se promueve la empatía, el respeto y la responsabilidad personal.

CONTENIDOS: El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

El Acoso Escolar y el Ciberacoso

Factores del Bullying y Personas Implicadas.

Diversidad, Respeto y Convivencia

Inteligencia Emocional.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Actitud Positiva

PRINCIPIOS 01-02-03-04-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller de Actitud Positiva es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre personas sin importar su género, cultura, raza o cualquier otra característica. A lo largo del taller, el alumnado participará en actividades dinámicas y colaborativas que desafiarán los estereotipos y fomentará la igualdad entre personas.

CONTENIDOS: El taller se centra en la igualdad entre personas, ofrecer estrategias para combatir las desigualdades, contribuir a construir una sociedad más justa y equitativa, la diversidad, estereotipos y prejuicios, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ordenador, Internet, proyector, fichas y recursos manipulativos.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Primaria.



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Educación

Afectivo-sexual

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller sobre la Educación Afectivo Sexual es una valiosa oportunidad de aprendizaje que aborda de manera abierta y responsable temas relacionados con la sexualidad y las relaciones interpersonales. Durante el taller, las y los estudiantes recibirán información precisa sobre anatomía, consentimiento, relaciones sanas y prevención de enfermedades de transmisión sexual, a la vez que se promoverá el respeto, la empatía y la toma de decisiones informadas.

CONTENIDOS: El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

Sexo y Sexualidad

Relaciones Afectivas-Sexuales Sanas.

Consentimiento, Violencia Sexual, Delitos Sexuales.

Protección en el ámbito sexual.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ordenador, Internet, proyector, fichas y recursos manipulativos.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Aprendizaje Cooperativo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El Aprendizaje Cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

CONTENIDOS: Cualquier aspecto del desarrollo académico, personal y social del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Tangram cooperativo, dinámicas de grupo, resolución de conflictos en grupo, lecturas cooperativas, expertos, investigación de grupo o trabajo por proyectos

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Terapia Educativa a través del Arte y la Música

PRINCIPIOS 01-02-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller se desarrolla mediante proyectos usando técnicas de la terapia artística y musical para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad. A través de diferentes manifestaciones artísticas y musicales se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.

CONTENIDOS: estimular cambios positivos en el estado de ánimo y el bienestar general, tratar determinadas alteraciones y trastornos, así como para potenciar el desarrollo de habilidades físicas y mentales, expresión de emociones y sentimientos...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: materiales artísticos y Musicales adaptados a las características y necesidades del alumnado.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Educación Emocional

PRINCIPIOS 01-02-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestro cuerpo y ayudar a controlarlas.

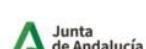
CONTENIDOS: Emociones básicas, autoestima, tolerancia, frustración, resolución de conflictos, autoestima, autoconocimiento y desarrollo personal.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.

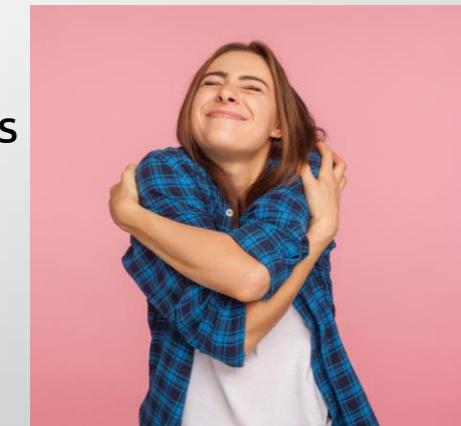
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Junta
de Andalucía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Taller Red de Ayuda

PRINCIPIOS 01-02-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La RED DE AYUDA busca centrarse en la importancia de la colaboración, el apoyo mutuo y el fortalecimiento de la comunidad escolar.

CONTENIDOS

- Fomento de la colaboración promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación entre estudiantes,
- Desarrollo de habilidades de comunicación permitiendo realizar interacciones efectivas y empáticas,
- Fortalecimiento de la comunidad escolar creando un sentido de pertenencia y apoyo dentro del aula, centro y/o entorno,
- Enseñanza de los recursos del entorno escolar y comunitario para obtener ayuda y apoyo,
- Desarrollo de habilidades de escucha activa para comprender las necesidades y preocupaciones de los compañeros,
- Instruir en la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva,
- Creación de redes de apoyo entre estudiantes, identificar líderes y mentores dentro del grupo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo



Taller Gestión de la Ansiedad y el Miedo

PRINCIPIOS 01-02-03-04-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma.

CONTENIDOS: El taller se divide en 4 bloques temáticos:

Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa

Gestión de la Ansiedad y el Miedo

Técnicas de Respiración y Mindfulness

Buenos Hábitos y Autocuidado

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, internet, proyector, fichas, juegos y recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Estimulación Sensorial

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller se trabajan todo los sentidos del cuerpo (visual, auditivo, olfativo, táctil, gustativo, vestibular y propioceptivo) mediante ejercicios y juegos. La exposición a los estímulos permite construir y despertar los sentidos, tomar conciencia de ellos y ajustar su equilibrio. Además, las actividades sensoriales desarrollan y fomentan la curiosidad del niño/a y ayudan a reconocer e identificar el mundo que les rodea.

CONTENIDOS: fomentar el máximo desarrollo de las capacidades sensoriales y potenciar el desarrollo cognitivo a través de una buena educación sensorial, expresión y creatividad, atención, escucha y trabajo cooperativo.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: materiales para estimular los sentidos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Terapéutico

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller se trabajan aspectos del desarrollo personal y social para apoyar el desarrollo educativo de los alumnos.

CONTENIDOS

Conecta con patas (taller con perros)

Equinoterapia

Cocina saludable

Autonomía personal

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: salidas a centros especializados según el taller, materiales y herramientas de la vida diaria.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.

Taller Dinamización de la Biblioteca

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con este taller se pretende acercar el espacio de la biblioteca a todos los alumnos, de forma que aprendan que es un lugar que en el que aparte de aprender se lo pueden pasar muy bien. En cada sesión se trabajará una temática diferente y a lo largo de cada semana se publicitará esa actividad en el centro.

CONTENIDOS: animar a la lectura y mejorar la ortografía, fomentamos el trabajo en equipo y las capacidades artísticas.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: biblioteca escolar y de aula, material artístico, cuentos, libros, proyector y juegos.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Infantil y Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Matemáticas Divertidas

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: este taller tiene como objetivo apoyar el proceso de enseñanza/aprendizaje de las Matemáticas.

CONTENIDOS: individualizamos el diseño de las actividades del taller a cada grupo/clase que solicite el taller haciendo uso de APP como MATIFIC, aplicando el método OAOA, llevando a cabo LIGA DE PROBLEMAS, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, Internet+ ES NECESARIO ADQUIRIR UNA LICENCIA MATIFIC POR ALUMNO, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. MÍNIMO 1 hora/grupo.

Taller Matemagia

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ¡Descubre el fascinante mundo de la matemagia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más.

CONTENIDOS: desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller "Quien tiene un problema, tiene un tesoro"

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Escape room para reforzar las Matemáticas y trabajar la resolución de problemas.

CONTENIDOS: Se trabajan las diferentes fases en la resolución de un problema (lectura comprensiva, identificación de datos, identificación de la pregunta/enigma que se plantea, selección de operación u operación y expresión de la solución). Además, se plantean retos secundarios que trabajan otros contenidos matemáticos como pueden ser el cálculo mental, geometría, aritmética, etc., según el nivel educativo del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Ajedrez Matemático

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: iniciación y/o aprendizaje del ajedrez y de forma interdisciplinar trabajo de saberes básicos curriculares según el nivel educativo.

CONTENIDOS

En Educación Infantil: lateralidad, grafía de números, modelaje, creatividad, orientación espacial...

En Educación Primaria: resolución de problemas, cálculo mental, geometría...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

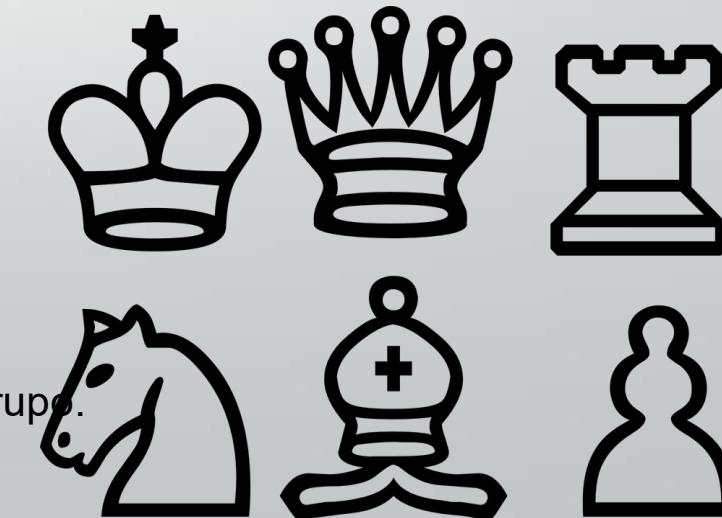
RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ajedrez, fichas, juegos y material escolar básico.

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



Taller Comunicación y Lenguaje

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con este taller se pretende lograr una estimulación del lenguaje y el desarrollo de la comunicación, haciendo uso de la grafomotricidad, la lectoescritura, inferencias, praxis, morfosintaxis, habilidades metalingüísticas y expresión oral.

CONTENIDOS: conciencia semántica, comprensión del lenguaje oral, ampliación del léxico comprensivo y expresivo, conocer el léxico y su uso en función del contexto.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Técnicas de Estudio

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.

CONTENIDOS: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, favorecer el interés de los alumnos, trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, ,ejora de la persistencia y la confianza y aprender a planificarse

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Lectoescritura

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El principal objetivo de este taller es disfrutar y descubrir la parte más divertida de la lectura y escritura. Es fundamental estimular la lectoescritura para niños y guiarlos de forma adecuada para facilitar y potenciar la construcción de estos aprendizajes de lectura y escritura. Ya que con ello les damos la llave a un mundo mágico de aprendizajes, conocimientos y desarrollo, esencial para la su vida adulta.

CONTENIDOS: conciencia fonológica en todos los niveles, comprensión lectora literal e inferencial, expresión y composición escrita, cohesión y coherencia, autocorrección, trazo...

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

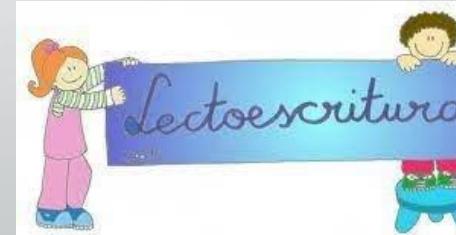
RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



Taller Ciencias Mágicas

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea.

CONTENIDOS: El taller se centra en el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Oratoria VR

PRINCIPIOS 01-04-05-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el siguiente taller nuestros alumnos aprenden a desarrollar las competencias de pensamiento crítico, búsqueda de información, análisis, argumentación, expresión oral y escrita, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, escucha y diálogo.

CONTENIDOS: El taller se centra en la realización de presentaciones de lectura expresiva, estructura del discurso, uso de la voz y gesto, expresión verbal y no verbal, movimiento espacial y elementos paraverbales.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Cuentos, música, juegos.

DESTINATARIOS: Alumnado de Educación Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.

Taller Reducción del Desfase Curricular

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La propuesta de este taller es ofrecer acciones didácticas que garanticen los aprendizajes mínimos en las áreas instrumentales para ACNEAE y solventar así las barreras y desventajas culturales y sociales.

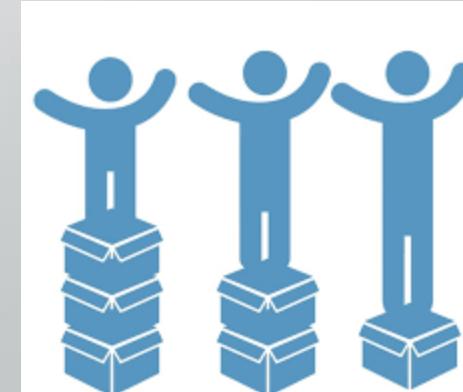
CONTENIDOS: El trabajo en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias es la base de este taller pero la adaptación a las necesidades del alumnado de cada centro es el eje vertebrador de nuestra propuesta

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: fichas, juegos, recursos manipulativos e individualizados según las características del alumnado..

DESTINATARIOS: ACNEAE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora/grupo.



Taller Creando nuestra escuela virtual 360º+visualizar en VR

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los vídeos 360º son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360º completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, Cámara 360 y trípodes

DESTINATARIOS: Alumnado de 5º y 6º de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia

PRINCIPIOS 01-02-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones 1h-1.30h (grupos máx. 10 alum.)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Internet , Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller pensamiento computacional SAM LABS

PRINCIPIOS 01-02-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Mediante el siguiente taller los alumnos podrán trabajar el Pensamiento Computacional y programación con el kit de Aula Steam Course con diferentes lecciones:

- **El Bosque:** El alumnado investiga la relación entre las necesidades de las diferentes plantas y animales y sus hábitats.
- **Reducir, Reutilizar y Reciclar:** En esta lección de STEAM, el alumnado comprenderá el reciclaje, trabajando en colaboración para estimar, medir y clasificar objetos reciclables y no reciclables.
- **Energías Renovables:** aprenderán sobre las fuentes de energía renovables y no renovables. Reconocerán el peligro que supone la quema de combustibles fósiles para nuestro planeta e inventarán sus propios medios para producir energía renovable.
- **El ciclo del agua:** el alumnado aprenderá a comprender cómo la hidrosfera interactúa con la atmósfera, la geosfera y la biosfera a través del ciclo del agua.
- **Panel Solar:** aprenderán a diseñar una solución a un problema imitando cómo las plantas utilizan sus partes externas para ayudarlas a sobrevivir y crecer

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: STEAM COURSE (kit de aula de introducción a la metodología STEAM). Hasta 30 alumnos en total. Ficha del Estudiante, Hoja de trabajo de actividades con ejercicios prácticos. Y Ficha con ejercicios adicionales.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por

grup



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



Taller Robótica Sphero Mini

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller de programación con mini bolas Robóticas Sphero, en la que se les plantea a los alumnos diferentes retos que han de programar a través de un dispositivo móvil como una Tablet. Las actividades se enlazan con conceptos matemáticos como espacio y tiempo, junto con la diversión mientras se aprende.

El Sphero Mini es una plataforma educativa y divertida que promueve el aprendizaje a través del juego. Sus ventajas incluyen: Tamaño reducido y fácil de guardar, múltiples modos de control, ideal para aprender a programar en primaria.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Bola robótica Sphero, kit accesorios Sphero y teléfono móvil (para cada participante) 24 DISPOSITIVOS EN TOTAL

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por



Taller Robótica INDI

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller brinda al alumnado la oportunidad de aprender programación y robótica divertida con Sphero INDI, un robot de suelo programable mediante tarjetas de colores que utilizarán para darle instrucciones y resolver los retos que se planteen en clase. Un robot que no necesita de otros dispositivos para desarrollar todo su potencial. Descubre robótica y programación de una manera divertida, ideal para trabajar la lateralidad en edades tempranas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: 1 Kit INDI para 3/5 alumnos

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Robótica Matatalab

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Explora el mundo de la programación de manera creativa con Matatalab. Este kit incluye bloques de programación tangibles y un simpático robot mediante el cual, el alumnado podrá resolver laberintos y realizar un sinfín de actividades desarrollando el pensamiento lógico, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico sobre distintos tapetes de juego mientras se sumergen en el emocionante mundo de la tecnología.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Matatalab para 3/5 alumnos

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

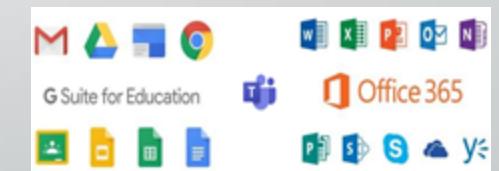
Taller Competencias digitales

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de una taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su dia a dia en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Salud Digital

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La implementación de las nuevas tecnologías en el entorno comunitario del centro educativo, conlleva a un extremo cuidado del manejo positivo de las plataformas educativas. La ley de protección de datos obliga a que la eHealth sea también de ciudadanía digital. En los momentos en los que nos encontramos actualmente, las plataformas educativas mantienen una laguna en cuanto a su manejo se refiere, y es que aunque su uso sea el de la educación, al nivel del alumnado se traslada al ámbito de las RRSS. El uso responsable y seguro de internet será el principal objetivo de estos talleres en los que se busca concienciar y trasladar ciertas normas de comportamiento para evitar casos de ciberacoso u otro tipo de escenarios peligrosos para el alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenadores, conexión a internet y fichas

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Creación Musical con Makey-Makey

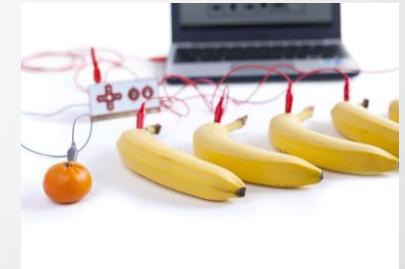
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Makey-Makey es una placa electrónica basada en Arduino que funciona como un emulador de varias teclas del teclado y botones del ratón. Su uso se basa en el concepto de la conductividad. Cualquier material conductor que conectemos a la placa se convertirá en una tecla más del teclado. Vamos a utilizar las cualidades de esta placa para crear instrumentos musicales con materiales cotidianos. Además, debemos programar para crear melodías asombrosas.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Makey-Makey, Pc, conexión a internet, material fungible.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Realidad Aumentada

SCRATCH

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller de realidad aumentada para el desarrollo de contenidos curriculares. A través de la aplicación de Cospaces edu, el alumnado creará entornos, juegos, escenas de realidad aumentada que podrán programar y jugar. Utilizaremos varias aplicaciones webs en este taller, entre ellas Scratch, CoSapces edu, Blippar.



Sensor de video
Detecta movimientos con la cámara.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Cubo de RA, licencia de programa, conexión a internet y dispositivos digitales

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Escape Room Virtual

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El planeta Tierra está en peligro... Un meteorito de 30 toneladas se acerca a la tierra a gran velocidad. Nuestra misión no es nada sencilla, debemos despegar un cohete para que cambie la trayectoria del meteorito y así salvar a la humanidad. Para ello debemos ir resolviendo diferentes enigmas utilizando diferentes aplicaciones webs ¿Crees que serás capaz de lograr la misión?

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, Pc por alumno.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Domótica y Mini-inventos con Micor:Bit

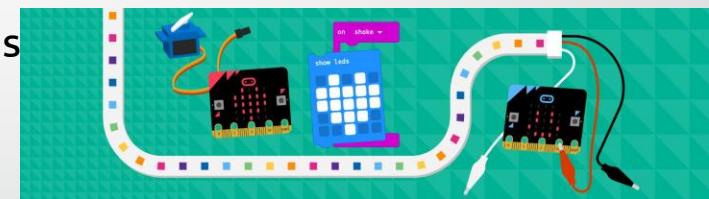
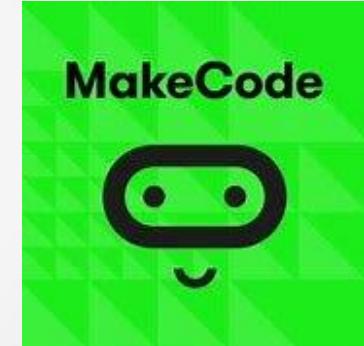
PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Micro:bit es una pequeña tarjeta programable diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Gracias a la gran cantidad de sensores que incorpora, sólo con la tarjeta se pueden llevar a cabo centenares de proyectos. Además tienen un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online que nos ayuda a introducirnos en el mundo de la programación de forma intuitiva a través lenguaje de programación por bloques.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Micro:bit, Conexión a internet, Pc por persona.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Robótica Super Doc

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El robot super DOC introduce a los niños en los conceptos básicos de la codificación de una manera creativa, gradual y divertida. Posee diferentes modos de juego y cuatro personajes. Este robot puede programarse libremente utilizando las cartas de juego, que sugieren asociaciones lógicas simples para divertidos desafíos.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Super DOC

DESTINATARIOS: 1º, 2º infantil y primer ciclo de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración

Taller Programación de Videojuegos Arcade

PRINCIPIOS 01-03-07

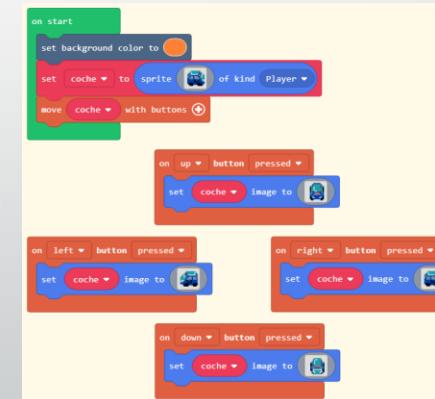
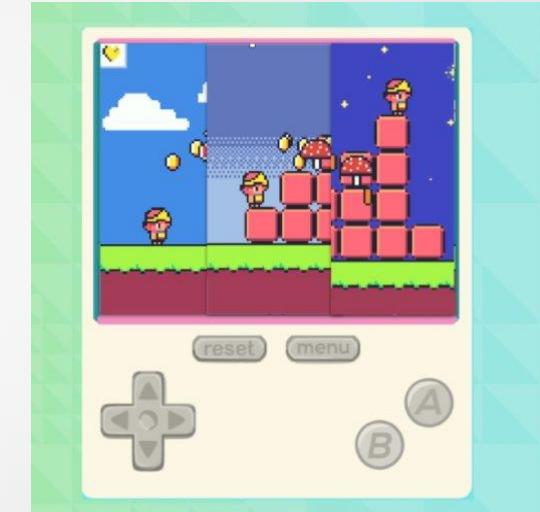
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseñada especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet y PC por alumno.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Microsoft MakeCode

Taller Minecraft Education Edition

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller acercamos las materias curriculares: matemáticas, química, historia, informática, etc. a los alumnos y alumnas utilizando la gamificación y motivación del alumnado. Los beneficios de utilizarla versión educativa de Minecraft en clase son infinitos. Nos adentramos en un mundo mágico ¿Te apuntas a la revolución del aula con Minecraft Edu?

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Conexión a internet, PC por alumno y Licencias Microsoft.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller prevención y resolución de conflictos TIC

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro del entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y la asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bulling y el ciberacoso. También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Dos sesiones a la semana

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, Tablet, conexión a internet, proyector y fichas.

DESTINATARIOS: Alumnado de 3er ciclo de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Teatro + Video

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o Tablets y visionado).

Obra de teatro: Taller teatral + ensayo +representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra). A través de este proyecto los alumnos mostrarán sus aptitudes interpretativas y teatrales poniendo el foco en alguna temática que al centro o al profesorado le interese desarrollar, incidiendo en la comprensión lingüística, narrativa, oral y expresiva. Los beneficios pedagógicos y sociales de las artes escénicas son múltiples, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. Las competencias que se trabajan son lingüística, narrativa, expresiva, interpretativa, aprendizaje socio-emocional. El desarrollo del taller consta de trabajo de emociones, vestuario y atrezzo, ensayo y representación.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, Trípode y Cámara de vídeo para grabación

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Música divertida

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con el siguiente taller se pretende que los alumnos aprendan música de manera divertida (música moderna, creación de canciones con instrumentos, juegos, ritmo, audición y lenguaje musical).

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora- 1,5 h de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Proyector, internet, juegos, sonido, instrumentos.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: : A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



CONTENIDOS

Cualidades del sonido:

- DURACIÓN
- ALTURA
- INTENSIDAD
- TIMBRE

Elementos de la música:

- RITMO
- MELODÍA
- ARMONÍA
- ELEMENTOS EXPRESIVOS: matices, agogía y dinámica
- FORMA MUSICAL



Taller Mesa sensorial

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La mesa sensorial es un recurso pedagógico excepcional, con multitud de usos y actividades educativas que enriquecen el aprendizaje de los niños y niñas en educación infantil. En el siguiente taller se hacen diferentes actividades para que los docentes y los alumnos conozcan todas las posibilidades que tiene la mesa sensorial. (Mesa de luz, mesa de agua, mesa de arena)

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

DESTINATARIOS: ACNEAE y ACNEE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de Creatividad

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A pesar de que los niños tienen una gran capacidad creativa, en ocasiones pueden encontrarse con obstáculos que limitan su desarrollo. Uno de los principales obstáculos para la creatividad es el miedo al fracaso. Los niños pueden verse limitados en su capacidad para pensar de forma creativa, explorar y experimentar cuando su éxito se mide únicamente por su habilidad para seguir instrucciones estrictas. Este enfoque puede llevar a una mentalidad de evitar errores en lugar de aprender de ellos, y puede limitar su capacidad para tomar riesgos y pensar de forma independiente. Por lo tanto, es importante fomentar un ambiente de aprendizaje que valore la creatividad y el pensamiento crítico.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Dependiendo de la sesión se trabaja expresión de emociones, geometría mediante personas, motricidad y experimentar con materiales del mundo.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Arte Urbano (Graffiti)

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Graffiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el graffiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Consultar

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pintura y brochas

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de innovación sobre rieles "Intelino"

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Explora el mundo de la programación de manera creativa con Intelino. Este tren inteligente y programable permite al alumnado aprender conceptos de programación y STEM de manera intuitiva y divertida. Con Intelino, los estudiantes pueden crear comandos personalizados, resolver desafíos y realizar una variedad de actividades que desarrollan el pensamiento lógico, fomentan la creatividad y el pensamiento crítico. Utilizando tanto modos de codificación sin pantalla como aplicaciones interactivas, los alumnos se sumergen en el emocionante mundo de la tecnología mientras disfrutan de una experiencia de aprendizaje dinámica y atractiva

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit de robótica INTELINO/3-4 alumnos

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de LEGO Bricq

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Con este set de LEGO actualizado y adaptado a la metodología STEAM despertaremos el interés de nuestros alumnos por los conceptos básicos de la física mientras experimentan a través de las fuerza, los movimientos y la interacción entre varios objetos en un contexto deportivo.

Este kit es totalmente manipulativo donde no serán necesarios dispositivos electrónicos para obtener todo el potencial de estas experiencias de aprendizaje que les permitirá comprender mejor el mundo que les rodea.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit LEGO Bricq motion essential

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Robótica con Beebot

PRINCIPIOS 01-03-07

La abeja robótica

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El Beebot robot es una abeja robótica diseñada para introducir a los niños en las capacidades elementales de la programación, pensamiento computacional, concentración, ubicación espacial y estrategia. A través de un lenguaje de programación sencillo e intuitivo, los niños pueden programar a Beebot para que realice movimientos específicos sobre una cuadricula, permitiendo así el desarrollo de habilidades de programación de manera lúdica. Además, Beebot nos da la oportunidad de trabajar en equipo, reflexionar, anticipar, ensayar y comprobar, mediante un aprendizaje basado en experimentar.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit Beebot/3-4 alumnos

DESTINATARIOS: Alumnado de infantil y primer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



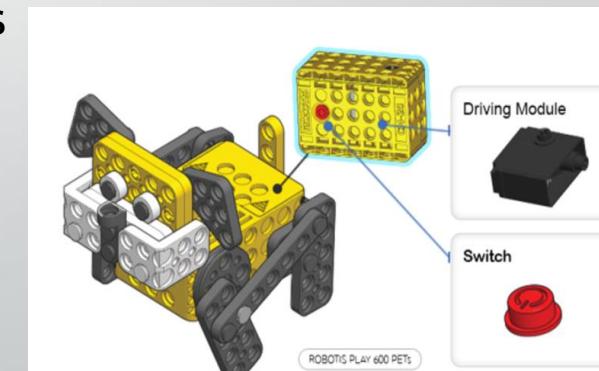
Taller Robótica con Robotispet

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ROBOTIS PLAY 600 PETs es un kit de robótica amigable y colorido con temática de mascotas que presenta una caja de control motorizada que permite que las creaciones de nuestros alumnos cobren vida y se muevan! El kit también presenta el sistema de remaches patentado de ROBOTIS, que permite a las mentes creativas explorar infinitamente y desarrollar aún más su creatividad creando nuevas figuras y diseños.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kit robotis play 600/3-4 alumnos

DESTINATARIOS: Alumnado de primer ciclo de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Light Painting

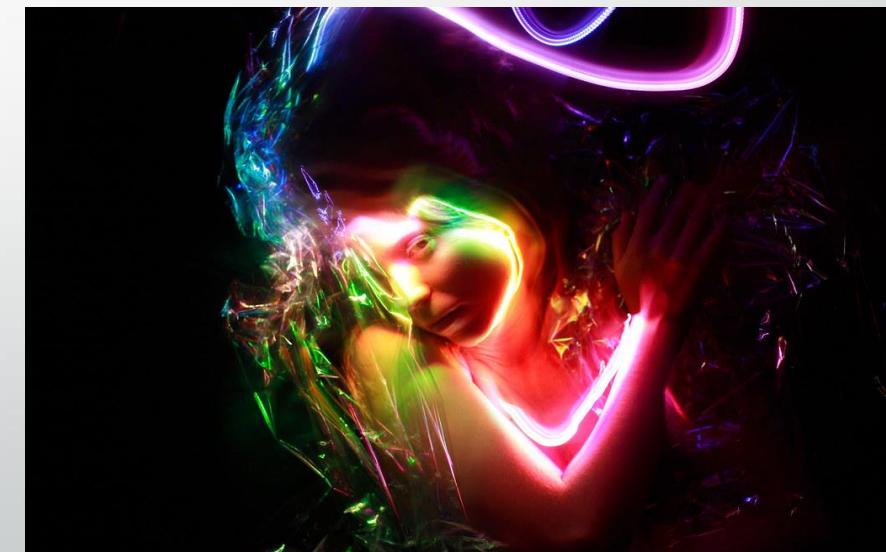
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El objetivo de este taller es desarrollar la escritura creativa, la expresión y el dibujo.

Tiene carácter multidisciplinar ya que permite trabajar aspectos de Lengua, Plástica, Ciencias así como la creatividad, autoexpresión, cooperación, respeto, iniciativa, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: cámaras de fotos con opción manual, trípodes, sala amplia con oscuridad y herramientas de luz (linternas o similares)

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Huerto

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El taller de huerto urbano escolar se plantea como actividad lúdica y educativa. La siembra de hortalizas y plantas aromáticas, así como conocer los beneficios de estas. También se estudiarán y sembrarán plantas autóctonas de la zona. Los alumnos, con ayuda del docente, preparan el huerto para la siembra y cuidados de las plantas. Además, utilizaremos material reutilizado como soporte de siembra con autorriego. El alumnado aprende no sólo a crearlo, cuidarlo y respetarlo sino a ver desde el principio el proceso natural que finaliza en una alimentación sana y equilibrada con labores prácticas y en equipo al aire libre que fomentan el conocimiento del entorno, las estaciones, el clima y por supuesto el mundo de las plantas y sus múltiples beneficios.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Plantas, semillas, pinturas para decorar y fungibles necesarios

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Estación Meteorológica

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.

Actividades del taller:

- Construcción de veleta, anemómetro y pluviómetro.
- Visualizador de datos.

TEMPORALIZACIÓN: El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Depende de la actividad

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Invernadero - vivero escolar

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El siguiente taller consiste en el montaje de un invernadero o vivero dentro del centro, para la siembra y el mantenimiento de las plantas. Se creará de forma fácil y sencilla, de modo que el alumnado pueda aportar colaboración y adquiera los conocimientos necesarios para llegar a ponerlo en práctica él mismo. Los objetivos son:

- Crear nuestro invernadero o vivero escolar, de modo fácil y sencillo para cualquier edad, con un kit o materiales apropiados para ello, con asesoramiento y supervisión de profesor asignado al proyecto.
- Producir y crear nuevas plantas y conocer sus beneficios y la necesidad de las mismas.
- Identificar las plantas autóctonas, así como otraespecies tropicales de nuestro entorno más cercano
- Conocer de forma activa las partes de las plantas, sus funciones y la interrelación entre las plantas, el entorno y el ser humano.

TEMPORALIZACIÓN: Previo estudio.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Previo estudio.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Ecocolumna

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Mediante el siguiente taller, Techmakers conoce que los ecosistemas son un eje vertebral de la enseñanza en Ciencias Naturales y por ello, traslada al aula, a través de un divertido experimento, el conocimiento de la interacción entre los diferentes hábitat, el concepto de ecología y la reutilización de materiales, ampliando la información sobre como estos ecosistemas se encuentran constituidos por elementos que se relacionan entre sí de forma compleja e interaccionan dinámicamente con el entorno.

TEMPORALIZACIÓN: Duración del taller 2 horas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Materiales de hábitat acuático, hábitat de descomposición y hábitat terrestre

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Conocer la Costa

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Mediante el siguiente taller, Techmakers traslada al aula, “el maravilloso mundo de los diferentes ecosistemas acuáticos. Dando a conocer mucho más sobre el fondo oceánico, las zonas intermareales de costa y marismas de forma lúdica y participativa. La costa española es un recurso muy importante en nuestro país, son aulas ambientales por excelencia, además de un ecosistema rico y regulador de las condiciones ambientales que nos rodean.

TEMPORALIZACIÓN: Duración del taller 2 horas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material fungible y reciclado

DESTINATARIOS: Alumnos de 2º y 3º ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Agua y Vida

PRINCIPIOS 01-03-07

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 horas de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Material Fungible y reciclado

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Mundo Animal

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Gracias al contacto con la fauna, el alumnado aprende a cuidar y respetar la naturaleza observando el proceso vital de ciertos animales, su alimentación, el equilibrio con el medio donde viven y como algunos actos de la humanidad pueden afectarles. En este taller, el alumnado podrá diseñar casas nido, comederos para aves, un hotel de insectos, hormigueros y trabajar la sericultura (cría de gusanos de seda) todo esto con kits de montaje y material reutilizado. Con estas prácticas se adentrarán en el mundo animal descubriendo su comportamiento y transformación con las estaciones prolongando la vida útil de objetos que iban a ser desechados y aprovecharemos para este taller.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 horas de duración

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Kits de construcción, materiales reciclados y fungibles

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Iniciación a la Escalada

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

DESTINATARIOS: Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Psicomotricidad

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La psicomotricidad se centra en el desarrollo de las capacidades de expresión, creatividad y movilidad a partir del uso del cuerpo. Esto permite conocer nuestro cuerpo en cuanto al movimiento, además de mejorar la coordinación, la motricidad y la agilidad de los alumnos y alumnas. Mediante la realización de este taller se pretende que a través del movimiento, el niño alcance un desarrollo mental progresivo. La realización de este taller, también confiere enormes beneficios en el plano emocional, permite canalizar las emociones, a través del movimiento, y la expresión corporal, ofreciendo un espacio de esparcimiento mediante una actividad semiestructurada, que nos permita mejorar el autocontrol, la autoestima y el uso del cuerpo como forma de comunicación

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Fichas, juegos y material fungible

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Salud Corporal

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En la actualidad, el sedentarismo y el excesivo uso de videojuegos genera en los escolares malas posturas, dolores musculares, deformaciones en la columna y pie.

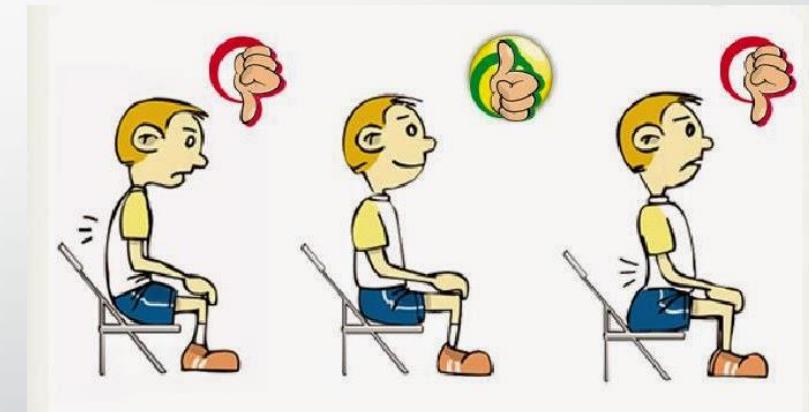
Este taller tiene como objetivo la mejora del equilibrio y la reeducación postural mediante la realización de dinámicas físicas y juegos lúdicos.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: elementos básicos de Educación Física y una sala amplia.

DESTINATARIOS: Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de Mediación Escolar

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas. El objetivo es empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Mediación Escolar
- Las Competencias del Mediador/a
- Habilidades Sociales con el Alumnado
- Técnicas de Resolución de Conflictos

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Igualdad de Género

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller de igualdad de género es una oportunidad esencial de formación para abordar la equidad de género en el entorno educativo. A lo largo del taller, las y los docentes explorarán temas relacionados con los sectores de género, la inclusión y la promoción de un ambiente de aprendizaje equitativo. El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Igualdad de Género.
- Qué hacer para prevenir la desigualdad.
- Recursos para trabajar en clase.
- Cómo actuar ante un caso de desigualdad o discriminación por razón de sexo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Aprender a Trabajar con Alumnado Conflictivo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller está diseñado para capacitar al profesorado la gestión efectiva de situaciones con alumnado conflictivo. Durante el taller, las y los participantes aprenderán estrategias de comunicación empática, resolución de conflictos y manejo de comportamientos desafiantes. Empoderar al personal docente para crear un entorno escolar más armonioso y productivo, donde puedan abordar las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo a su vez un aprendizaje positivo y un desarrollo personal saludable en todos los alumnos y alumnas, incluso aquellos que presentan desafíos de comportamiento.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Alumnado Conflictivo.
- Inteligencia Emocional.
- Habilidades Sociales – estrategias

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller Detectar Conductas de Riesgo en el Alumnado

PRINCIPIOS 01-02-06

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller se enfoca en la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. Durante este taller, el equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo. El objetivo es capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Conductas de Riesgo.
- Inteligencia Emocional.
- Cómo intervenir - estrategias

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Educación Emocional

PRINCIPIOS 01-02-06

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller ofrece una valiosa formación en el entendimiento y fomento de la inteligencia emocional en el aula. A través del taller, las y los docentes explorarán estrategias prácticas para ayudar a los y las estudiantes a reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera saludable. El objetivo es dotar a los y las profesoras con habilidades en educación emocional, promoviendo un ambiente escolar más positivo y mejorando el bienestar del alumnado preparándolos para enfrentarse a los desafíos emocionales de la escuela y la vida con resiliencia y empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Inteligencia Emocional.
- Estrategias de Regulación y Gestión Emocional.
- La Educación Emocional.
- Recursos para trabajar en clase

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Formación STEAM

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Las siglas STEAM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 2 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector,

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Gestión del Estrés y Ansiedad

PRINCIPIOS 01-02-06

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Nuestro taller es un espacio crucial para equipar a las/os educadores con técnicas eficaces para manejar las presiones propias de su trabajo. La importancia de este taller radia en mejorar la salud mental de los profesores y profesoras, lo que a su vez se traduce en un ambiente de enseñanza más positivo y productivo. El objetivo es dotar de estrategias al profesorado para trabajar el autocuidado, mindfulness y gestión del tiempo, específicamente en el ámbito educativo.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Ansiedad y estrés.
- Estrategias de Regulación y Gestión de la Ansiedad.
- Mindfulness y Autocuidado.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 2 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de SAAC

PRINCIPIOS 01-02-06-07

(Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación)

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los SAAC son herramientas útiles para ACNEAE y ACNEE que tienen alteraciones y dificultades en el área de comunicación y en el lenguaje.

En alumnado TEA son muy recomendables para la comunicación y también para la autorregulación emocional.

El taller se divide en:

- SAAC: concepto y tipología.
- Creación de SAAC: físico y digital.
- Aplicación e implementación de SAAC.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.



RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Primeros Auxilios

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: el objetivo es aprender actuaciones para responder lo más pronto a situaciones de auxilio para minimizar los problemas sanitarios.

El taller se divide en:

- Atragantamientos.
- Problemas respiratorios.
- Convulsiones.
- Heridas, golpes y traumatismos.
- Picaduras y reacciones cutáneas.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Métodos y Técnicas

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Las metodologías activas son estrategias educativas que buscan involucrar a los estudiantes de manera activa en el proceso de aprendizaje, promoviendo su participación, colaboración y autonomía. El taller se divide en:

ABP	Gamificación	Aprendizaje Cooperativo con Roles	Aula Invertida
	Técnica de Mapas mentales y conductuales		Experiential learning
Aprendizaje por indagación	Método juego de roles		Método diario de aprendizaje
	Técnica de cuentos colaborativos	Método de estudio de casos	

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Ordenador, proyector.

DESTINATARIOS: Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

2025 - 2026

*Lleva tu centro de enseñanza a otro
nivel*

→  **665 271 002**

→ 856 04 36 36

→ info@techmakers.es

→ www.techmakers.es



Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación
Profesional



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

