

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión



## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### PERIODISMO, RADIO ESCOLAR y TELEVISIÓN

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa formativo de Periodismo Digital, Radio Escolar y Televisión: “El Aula en la Onda”, con el fin de hacer llegar tanto a los alumnos como al centro, todos los beneficios pedagógicos y curriculares de varios oficios del sector audiovisual, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. En este proyecto, los alumnos llevan a cabo varios talleres relacionados con la mejora de la expresión oral y escrita, cuyo objetivo final es la creación de estas plataformas de comunicación que ofrecen una ventana abierta a la vida diaria de la comunidad escolar y al entorno sociocultural educativo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Equipo Radio Escolar

**DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

**Ámbito tecnológico y sociolingüístico**



**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión



### Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Buylling

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360°.

**TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet  
Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, cámara 360

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria (5º y 6º) y secundaria



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito tecnológico y sociolingüístico**

# Actividades y Talleres

## Más Equidad Inclusión

### Taller Absentismo escolar

---



**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller tiene como objetivo trabajar la importancia de la asistencia a clase, fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de una actitud activa de cara a los estudios. Se realizará un grupo con el alumnado absentista y se trabajará con ellos de forma colectiva y de forma individual.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 sesión a la semana (se recomienda durante todo el curso escolar - coordinarlo con el centro en función de la necesidad)

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, internet, cuaderno de seguimiento, dinámicas, mat

**DESTINATARIOS:** alumnado ESO y bachillerato



**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## Taller Orientación Laboral

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La orientación laboral para adolescentes es crucial para ayudarles a explorar diferentes carreras, desarrollar habilidades esenciales y planificar su futuro profesional. A través de actividades prácticas y participativas, podrán descubrir sus intereses y fortalezas, lo que les permitirá tomar decisiones sobre su carrera. Se va a trabajar el autoconocimiento, gestión de RRHH, búsqueda de empleo, CV y entrevista y acceso al empleo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 2-3 sesiones.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 4º ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## Taller Gamificación

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller llevamos el juego al aula de forma que por un lado son los propios alumnos los que crean los juegos guiados por el profesor y por otro lado jugamos a diferentes juegos de mesa adaptados a cada nivel y a cada asignatura

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Juegos de mesa, material fungible, ordenador, internet

**DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



**Ámbito tecnológico y sociolingüístico**

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## Taller creación de Chirigotas y Comparsas

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tras la gran aceptación que tiene el carnaval como ámbito cultural, queremos ofrecer una enseñanza a los alumnos basada en el aprendizaje de las costumbres a través de la creación de una chirigota o comparsa en la que la época la pueden exponer a través de un certamen o concurso.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Las actividades se dividen en 4 sesiones

- Creación de letras
- Enseñanza de tocar instrumentos
- Afinación y ensayos
- Preparación de certamen o concurso

**DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



# Actividades y Talleres

## Más Equidad Inclusión

### TALLER SUPERMERCADO INCLUSIVO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller aprenderemos a contar y usar el dinero de forma correcta, así como planificar una compra. Para ello nos ayudaremos de diferentes apps y herramientas con las que el alumnado podrá contar y diferenciar todas las monedas y billetes y anotar los ingredientes y cantidades que necesitan comprar

Objetivos:

- Mejorar la discriminación visual.
- Asociar las monedas conocidas a su escritura cifrada.
- Mejorar la comparación de cantidades.
- Planificar una compra de productos básicos.

**TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Fichas, caja registradora, set monedas y material de supermercado

**DESTINATARIOS:** alumnado de primaria y secundaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito tecnológico y sociolingüístico**

**TECHMAKERS®**  
Innovación Educativa



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER TÉCNICAS DE ESTUDIO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.

Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices . dispositivo

**DESTINATARIOS:** alumnado de primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**

### *Técnicas de Estudio*



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER DE MATEMATICAS DIVERTIDAS "Magicjuegos "

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a explorar las matemáticas desde un contexto motivador no solo desde el punto de vista de la operaciones aritméticas o calculo mental sino explorando caminos alternativos muy relacionados con los **juegos de lógica, acertijos matemáticos, geometría lúdica, ilusiones ópticas, realización de figuras imposibles y curiosidades matemáticas de índole mágico.**

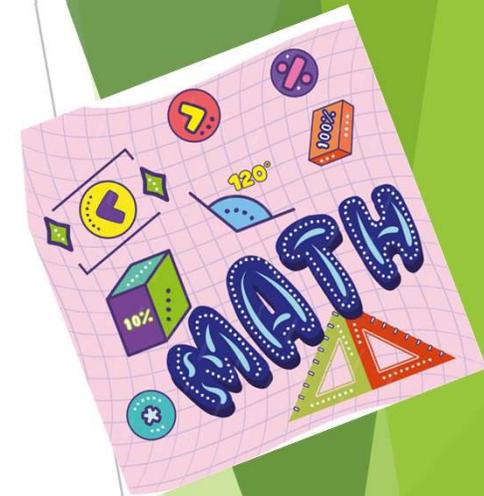
El objetivo principal del taller es cambiar la percepción negativa de las matemáticas y demostrar que son fascinantes, prácticas y relevantes para el mundo real. Al presentar las actividades dentro de en un contexto lúdico-mágico trabajaremos curiosidades matemáticas, desvanecimientos geométricos, ilusiones ópticas fascinantes como levitaciones increíbles, movimiento aparente de dibujos en un plano y acertijos y retos mágico-lógicos que no dejaran a ningún alumno indiferente ante la imposibilidad aparente de los mismos.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**



**Presupuesto:**  
*A consultar según n°  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER DE CIENCIA MÁGICA "Experimentos mágicos"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En nuestro taller "experimentos mágicos", fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea. Los objetivos de taller son el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo



## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER DE MAGIA "Conviértete en mago"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¿Por qué unos talleres de magia? La magia está de moda, es algo innegable (programas de tv, espectáculos etc) , es una actividad altamente atractiva ya que rápidamente capta la atención del alumnado y gusta muchísimo, además de ser una actividad novedosa que hace las clases mas atractivas. Los objetivos principales del taller y beneficios son múltiples puede servir de base para el desarrollo de la psicomotricidad, expresión corporal, capacidad de comunicación, es una actividad que fomenta la creatividad y afianza la seguridad en uno mismo y mejora la concentración.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** papel, cuerdas, dados, gomas elásticas, clips, pegamento, tijeras, barajas de cartas

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**



**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER DE DE MATEMAGIA "Haz magia con los números"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante!. En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1h de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios lápices

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primario y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER MEJORA DE LA LECTURA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La lectura puede llegar a ser un gran placer, por ello es importante fomentarla desde pequeños. Hay niños que no encuentran ese placer por la lectura porque, en muchas ocasiones, tienen dificultades.

Esto, junto a problemas con la comprensión lectora, puede afectar a otras áreas de aprendizaje. Con este taller se van a realizar diferentes actividades y juegos para fomentar la lectura en aula.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** libros escolares, cuadernos lápices

**DESTINATARIOS:** alumnado de primera y ESO

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER DE AJEDREZ

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastorno o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Recomendable 2 sesiones a la semana

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** tablero, piezas y cronómetro

**DESTINATARIOS:** alumnado de secundaria

**Ámbito científico y tecnológico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo



## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión



### TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.

**TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

**DESTINATARIOS:** alumnado de primaria y secundaria



**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER DE TEATRO + video

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o tablets y visionado. Obra de teatro: Taller teatral + ensayo + representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 4h para la obra extensa más escenificación)

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz. Tripode y Cámara de vídeo para grabación Representación

**DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO

**Ámbito tecnológico y sociolingüístico**



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER YOGA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER ARTE TERAPIA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se desarrolla mediante proyectos basados en principios y técnicas de la terapia artística, que emplea el arte como un medio para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad de los propios alumnos y alumnas. Con este taller nos gustaría poder conectar con nuestras emociones y poder gestionarlas de una forma artística, intentar identificar cada una de ellas y trabajar la autogestión en relación con el arte y la creatividad.

A través de diferentes manifestaciones artísticas (pintura, teatro, modelado, collage, danza, escritura, música, etc.), se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo



# Actividades y Talleres

## Más Equidad Inclusión

### TALLER EQUINOTERAPIA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La equinoterapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él. A nivel fisiológico el caballo transmite calor a nuestro cuerpo, lo que ayuda a relajar musculatura y los ligamentos, y el flujo sanguíneo del animal estimula el sistema circulatorio. Por otra parte, el caballo transmite impulsos rítmicos al cinturón pélvico, la columna y las piernas del jinete, lo que proporciona estímulos capaces de regular el tono muscular y regular la coordinación. Casi todas estas sensaciones están relacionadas con el área psicoafectiva, aunque también con la estimulación cognitiva y con la expresividad. En este sentido la equinoterapia incrementa la autoestima y la seguridad, fomenta la autonomía y el autocontrol, mejora la comunicación, potencia la concentración y la atención y desarrolla el respeto por los animales.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 h-1,5h de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** hípica

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y secundaria



**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER TERAPIA CON PERROS GUA-GUA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Educación Asistida con Animales (EAA). La Educación Asistida con Animales (EAA) es una disciplina relativamente nueva, consistente en mejorar o facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de animales en la práctica educativa. Desde sus primeros tiempos el ser humano ha demostrado un fuerte vínculo con los animales. La compañía del animal mejora la calidad de vida del ser humano, aumenta la longevidad y preserva el equilibrio físico y mental. Facilita la recreación, reduce el estrés, y disminuye el índice de depresión. Obliga a asumir responsabilidades, aumenta la autoestima, y, en la mayoría de los casos, mejora la integración de la familia. El intercambio afectivo con el animal mejora el estado emocional de una persona que se siente acompañado y se mantiene activo porque debe asumir la responsabilidad de su cuidado, aumentando así la seguridad en sí mismo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1h-1,5h de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, proyector, juegos

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y secundaria

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo.  
Consultar licencias

# Actividades y Talleres

## Más Equidad Inclusión

### TALLER MULTISENSORIAL

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La estimulación multisensorial abarca distintos campos de trabajo que en muchos casos se ven afectados, disminuidos o poco aprovechados en el día a día de esos alumnos y alumnas. De esta manera podemos trabajar la curiosidad, la atención, la concentración y a su vez el deseo por el aprendizaje. Promueve el pensamiento lógico, estimula la comunicación no verbal, desarrolla las relaciones positivas con otros niños y adultos, mejora el aprendizaje en el futuro, ayuda a aceptar estímulos del entorno y genera conocimiento del propio cuerpo. El objetivo será potenciar estas habilidades a través de los estímulos y proporcionar recursos materiales al aula específica.

**TEMPORALIZACIÓN:** 6 sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Para estas actividades serán necesarios materiales que estimulen tanto la vista, el olfato, el tacto, el oído como el gusto. De esta manera, trabajaremos con distintos sabores, olores, aparatos de luces (pelotas con luces, palos de luces, mesa de luz,...), música e instrumentos musicales (que fabriquen ellos con material reciclado), y finalmente para el tacto necesitaremos material con distintos tactos (rugoso, suave, áspero,...) para hacer un libro sensorial.

**DESTINATARIOS:** Alumnos del aula específica o aula de pedagogía terapéutica.

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER RISOTERAPIA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se conoce como risoterapia a una estrategia o técnica psicoterapéutica tendente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa. De esta manera nuestro objetivo será reducir el estrés, la tensión que generalmente les producen sus necesidades en el día a día a través de actividades prácticas en las que se trabajen la respiración y la inteligencia emocional de la manera más divertida.

**TEMPORALIZACIÓN:** 2 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER EXPRESIÓN CORPORAL

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A menudo cuando no sabemos qué decir expresamos lo que sentimos con el cuerpo, con la cara, esto es muy importante pues hablamos sin hablar, expresamos con nuestro cuerpo. El objetivo de la expresión corporal es dar un paso más hacia el aprendizaje y comprensión de las emociones, pero también pretendemos que exploten toda esa energía interior que tienen en el movimiento con música, gestos, tacto... Finalizarán realizando una representación de aquella emoción o emociones que más les gusten.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Música (tablets, ordenador o pantalla digital), ejercicios de rol playing (fichas o power point)

**DESTINATARIOS:** alumnado de educación primaria y ESO



**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER COCINA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Proponemos el taller de cocina. En muchos casos no tendremos la posibilidad de cocinar con fuego, pero sí que puede haber un soporte o ayuda en casa a los padres o tutores. De esta manera nuestro objetivo será practicar el cortado, la manipulación de algunos alimentos, lavado de los mismos, ingredientes de algunas recetas fáciles,... Para concluir con una receta deliciosa de una tarta hecha por ellos y ellas mismas.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** utensilios de cocina, base de tarta y nocilla/mermelada (dependiendo de la receta final)

**DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## ESCUELA DE ROCK

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El presente proyecto está destinado a complementar la disciplina musical y la asistencia técnica específica. Este taller acercará al alumnado al mundo de la música y la cultura musical mediante la interpretación a través del género Rock, conociendo y haciendo uso de los instrumentos de una forma activa y participativa. Se pretende fomentar el desarrollo del lenguaje musical creando pequeñas agrupaciones que interpretarán partes de canciones conocidas de manera que conozcan cómo es el proceso creativo de la creación de melodías y canciones.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Una sesión a la semana.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Instrumentos musicales.

**DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**



## Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

### TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

---

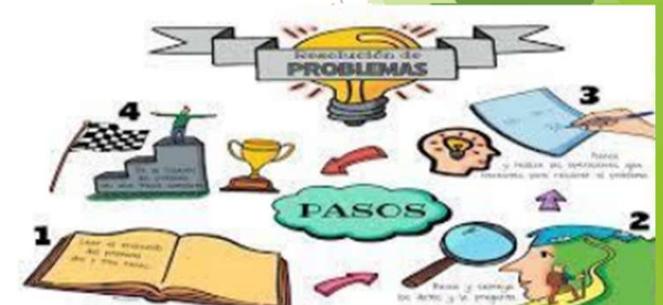
**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con frecuencia vemos que nuestros alumnos no entienden los problemas, no los leen y que todo es mecánico. Con este taller se intenta hacer entender a nuestro alumnado que cada vez que la vida nos presenta un problema podemos aplicar modelos matemáticos, porque las mates sirven precisamente para modelizar situaciones de la vida real. Mediante este taller se trabajan tres aspectos básicos en la resolución de problemas: Mejorar la comprensión del enunciado, Clasificación, Variables, Datos, operaciones... , Representación de la tarea y Desarrollar estrategias

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lapices.

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria Y ESO

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:**

A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## ARTE URBANO. GRAFITTI

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Graffiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el graffiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

**TEMPORALIZACIÓN:** consultar

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pinturas y brochas

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, EP y EP



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de*  
*Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER MINDFULNESS

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la multitarea a la que acostumbramos a estos niños y niñas, les produce a menudo mucho estrés, tensiones, esto produce que no se puedan centrar en sí mismos, sino que constantemente tengan una mirada hacia fuera de sí mismos. Con este taller proponemos la consecución de efectos beneficiosos en la atención, las habilidades sociales, la gestión autónoma de las emociones, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de las funciones ejecutivas (mayor planificación, reflexión, memoria, etc.), disminución del estrés, resolución de problemas e incluso reducción de las conductas que pueden causar problemas. De esta manera trabajaremos la meditación, mandalas, la respiración consciente,...

**TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** material en fichas, música, aula y patio; posibilidad de realizar alguna salida al entorno

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**

haz silencio y  
escúchate  
by muxotepotolobat



**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

# iGracias!



info@techmakers.es

mov. 665 27 10 02 

tel. 911 69 77 06