PROA+

Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo

2024 - 2028

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Lleva tu centro de enseñanza a otro nivel

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

ÁMBITOS TECHMAKERS

01 Ámbito matemáticas “resolución de problemas”
02 Ámbito familias
03 Ámbito STEAM
04 Ámbito actitud positiva
05 Ámbito apoyo escolar
06 Ámbito medioambiental
07 Ámbito deportes
08 Ámbito formación profesorado

PROA+

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

TECHMAKERS® Innovación Educativa

PROA+

01 Ámbito

Matemáticas resolución de problemas

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller OAOA **Matemáticas: resolución de problemas**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las siglas OAOA suponen un movimiento radical sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas que pretende hacer de esta materia una herramienta para la igualdad social, y no un instrumento de selección intelectual. Este movimiento mundial pretende acabar con la idea: «las matemáticas no se me dan». Todo el mundo está capacitado y apto para ellas, solo debe cambiar la manera de abordarlas.
El movimiento OAOA, no solo pretende renovar los algoritmos tradicionales de las operaciones aritméticas, engloba todos los aspectos que tienen que ver con esta disciplina; numeración, cálculo, medida, geometría, estadística, azar y probabilidad, resolución de problemas,…

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración (hablar con el centro por si no conocen el método, las sesiones varían en función de si han trabajado ya o no. Se recomiendan unas 10 sesiones)

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** regletas, geoplanos, tangram

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

Taller SINGAPUR **Matemáticas: resolución de problemas**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Método Singapur es una metodología basada en los mejores principios pedagógicos. Realmente no es un método en sí mismo, es un compendio metodológico estructurado sobre la base de la resolución de problemas, como el eje de la enseñanza de las matemáticas. Las bases pedagógicas esenciales de "Método Singapur" están en los estudios de Jerome Bruner, Richard Skemp y Zoltan Dienes; Influyéndose en gran medida en las teorías de Lev Vygotsky sobre el desarrollo y el aprendizaje

  -Visualización: Visualizar las matemáticas es uno de los principios fundamentales, antes del aprendizaje abstracto.

  -Resolución de problemas: El eje fundamental de la enseñanza matemática es la resolución de problemas, solo a través de ella tiene sentido.

  -Matemática mental: El calculo mental y la aplicación de los conocimientos mentalmente se incorpora a la enseñanza matemática en todos los niveles.

  -Dominio comprensivo: Enseñamos de forma comprensiva, así los alumnos llegan a un dominio de las matemáticas a través de la aplicación práctica.

  -Estrategias**:** El uso de una amplia variedad de estrategias, ayuda a alcanzar un alto nivel de maestría en el desempeño matemático del alumno.

- **TEMPORALIZACIÓN**: Sesiones de 1 hora de duración. (hablar con el centro por si no conocen el método, las sesiones varían en función de si han trabajado ya o no. Se recomiendan unas 10 sesiones)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cubos, Bases diez, plantillas, fichas, relojes, balanzas…
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

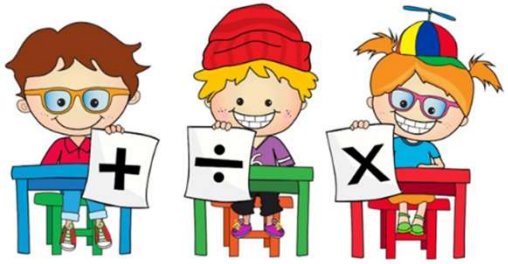
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

Taller resolución de problemas matemáticos.
Matemáticas: resolución de problemas

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con frecuencia vemos que nuestros alumnos no entienden los problemas, no los leen y que todo es mecánico. Con este taller se intenta hacer entender a nuestro alumnado que cada vez que la vida nos presenta un problema podemos aplicar modelos matemáticos, porque las mates sirven precisamente para modelizar situaciones de la vida real. Mediante este taller se trabajan tres aspectos básicos en la resolución de problemas: Mejorar la comprensión del enunciado, Clasificación, Variables, Datos, operaciones... , Representación de la tarea y Desarrollar estrategias



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de matemáticas interactivas con Matific .

Matemáticas: resolución de problemas

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Matific es una plataforma educativa online diseñada para transformar la forma en que los estudiantes perciben y abordan las matemáticas. Ofrecemos una experiencia de aprendizaje matemático envolvente, efectiva y divertida con contenido adaptado al plan de estudios del centro. Beneficios a destacar:

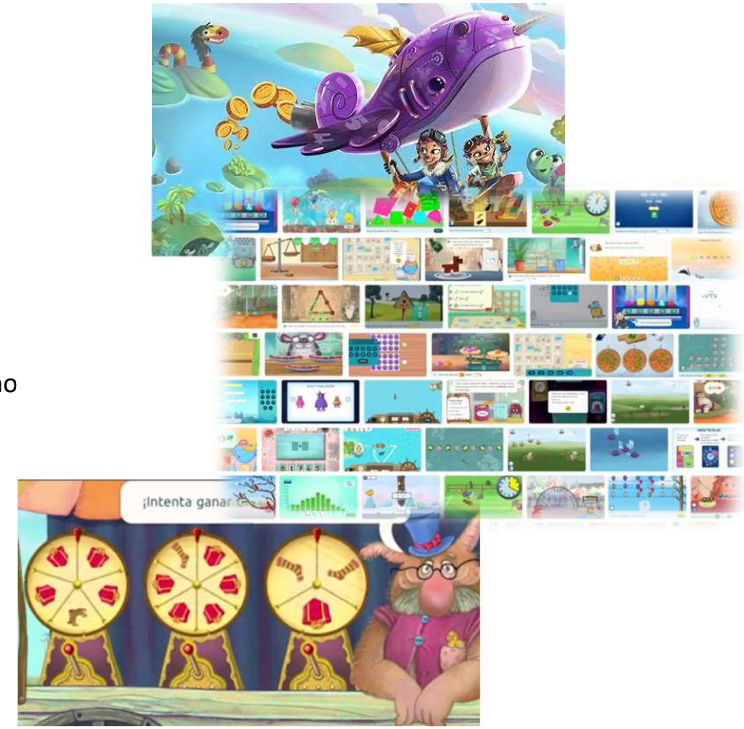
- Mejora en el desempeño de las habilidades matemáticas del alumnado
- Motivación y compromiso, hacemos que las mates sean divertidas
- Aprendizaje personalizado e informes de tallados de nuestro alumnado
- Disponible en distintos idiomas

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y licencia Matific por alumno

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de 5 a 12 años.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

Taller matemáticas divertidas "Magicjuegos".

Matemáticas: resolución de problemas

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a explorar las matemáticas desde un contexto motivador no solo desde el punto de vista de la operaciones aritméticas o calculo mental sino explorando caminos alternativos muy relacionados con los **juegos de lógica, acertijos matemáticos, geometría lúdica, ilusiones ópticas, realización de figuras imposibles y curiosidades matemáticas de índole mágico.** El objetivo principal del taller es cambiar la percepción negativa de las matemáticas y demostrar que son fascinantes, prácticas y relevantes para el mundo real. Al presentar las actividades dentro de en un contexto lúdico-mágico trabajaremos curiosidades matemáticas, desvanecimientos geométricos, ilusiones ópticas fascinantes como levitaciones increíbles, movimiento aparente de dibujos en un plano y acertijos y retos mágico-lógicos que no dejaran a ningún alumno indiferente ante la imposibilidad aparente de los mismos.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de matemagia "Haz magia con los números".

Matemáticas: resolución de problemas

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller “Quien tiene un problema, tiene un tesoro”

Matemáticas: resolución de problemas

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Escape room para llegar a la solución de problemas matemáticos y trabajar los saberes básicos del área de Matemáticas.
Se trabajan las diferentes fases en la resolución de un problema (lectura comprensiva, identificación de datos, identificación de la pregunta/enigma que se plantea, selección de operación u operación y expresión de la solución). Además, se plantena retos secundarios que trabajan otros contenidos matemáticos como pueden ser el cálculo mental, geometría, aritmética, etc., según el nivel educativo del alumnado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller “Ajedrez matemático”

Matemáticas: resolución de problemas

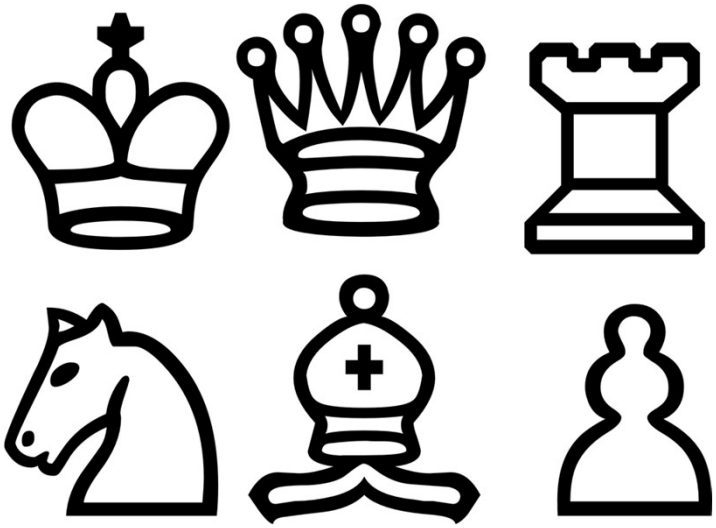
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** iniciación y/o aprendizaje del ajedrez y de forma interdisciplinar trabajo de saberes básicos curriculares según el nivel educativo.
En Educación Infantil: lateralidad, grafía de números, modelaje, creatividad, orientación espacial…
En Educación Primaria: resolución de problemas, cálculo mental, geometría…
En ESO: coordenadas, plano, geometría, cálculo mental…

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ajedrez y material escolar básico.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

02 Ámbito **Familias**

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller Educación Sexual. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.
  Contenidos: Qué entendemos por sexualidad, Objetivos de la educación sexual, Características evolutivas de la sexualidad en el ciclo de primaria y Actitudes hacia la sexualidad.
  Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas y situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc… Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado..

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller familia + alumnado. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller se plantea como un taller donde adquirir y compartir herramientas y estrategias que favorezcan la buena convivencia dentro de la familia. Se trabajan aspectos como las habilidades de escucha, gestión y resolución de conflictos de manera pacífica, la gestión de normas y límites claros para que aceptados por todas las partes, autocontrol, resiliencia y tolerancia a la frustración, reducción de conductas disruptivas como: rabietas, peleas, discusiones, enfrentamientos...

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Inteligencia Emocional. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller los padres sabrán como promover las habilidades de escucha en sus hijos. Podrán promover el desarrollo de la empatía al darse cuenta de las emociones en sí mismo y en los demás.

  Objetivos: Pesar e intercambiar sentimientos y experiencias para tener relaciones más efectivas y flexibles dentro de las familias. Conocer las necesidades y características de cada miembro de la familia. Favorecer la comunicación en la familia y entorno. Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los hijos e hijas. Promover la participación consciente y activa de los miembros de la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Competencias digitales en familia. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller las familias de nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente las herramientas básicas de Google como son Gmail, Google Docs, Presentaciones, Google Classroom, etc. Además utilizaremos herramientas de Typing para mejorar nuestro mecanografía. Además, conoceremos de forma completa los peligros que conlleva internet, las debilidades de nuestros datos y la importancia de protegerlos. En definitiva hacer de nuestra experiencia digital la más satisfactorio y saludable.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet, Pc por persona, Cuenta de Gmail
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1

Taller Resolución de conflictos. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Toda la sociedad es cómplice activa, y no pasiva, del resultado de que todas y cada una de las personas actúen de una forma o de otra ante cualquier situación de conflicto. Para adentrarnos en cómo resolver situaciones conflictivas e incluso prevenir problemas futuros, sería importante poder disponer de unos conocimientos y técnicas previas que nos ayude a entender el CONFLICTO. Mediante el siguiente taller se propone trabajar los siguientes aspectos: Analizar el conflicto y sus distintas perspectivas. Comprender y desarrollar la importancia de la ASERTIVIDAD y su utilidad en la educación de los hijos. Promover la autonomía de los hijos y su responsabilidad con el compromiso. La Tabla de Montessori. Desarrollar el clima de diálogo mediante la comunicación abierta y efectiva. Comprender la importancia de la educación emocional. Descubrir habilidades sociales para mejorar el clima de convivencia. Conocer la Mediación, como herramienta pacífica de resolución de conflictos. Descubrir capacidades que mejoren las relaciones en el ámbito familiar, para mejorar de manera efectiva la gestión del conflicto entre todos los miembros.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Educación Positiva "Limites y amor". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las normas, los límites y los acuerdos, son unos de los más importantes REGALOS DE AMOR que entregamos las/los educadores. Es responsabilidad de la familia y la escuela guiar, empoderar y brindar herramientas para que las/os niñas/os puedan relacionarse adecuadamente con su entorno, sus pares y sobre todo consigo mismos .Las normas y los límites son la guía para que una persona camine seguro, reconozca de qué es capaz, hasta dónde puede actuar, dando lo mejor de sí, desde el respeto, para una sana convivencia. En este taller mediante ejemplos prácticos , comunicación asertiva, escucha activa y empática además de otros recursos, aprenderemos a reconocer y aceptar lo que la niña o el niño siente , para poder responder de la mejor manera para crear vínculos sanos desde el amor y el respeto
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Por experiencias previas, este tipo de talleres suelen necesitar más de una sesión , puesto que en la primera de ellas se hace una toma de contacto con la pedagogía y en las siguientes sesiones se resuelven casos prácticos de la misma comunidad escolar.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de Reflexión Colectiva “Normalización de la violencia y el miedo”. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella , además el ingrediente del miedo al otro y a unos mismo es un campo de semillas muy toxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza.. Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja , violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller Alimentación Saludable. **Familia**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Prevenir la obesidad y las enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación y el estilo de vida, es una cuestión de educación, consciencia y voluntad.
En el taller se tratan los siguientes puntos:
- Creación de hábitos. Si tú no lo haces, no esperes que ellos lo hagan. Prevención de la obesidad y enfermedades crónicas.
- Falta de planificación, improvisación y desesperación. Ideas para planificar y cocinar un menú saludable, evitando recurrir a ultraprocesados.
- Premios y castigos en la alimentación. Errores habituales en la alimentación de los más pequeños.
- Recreos y meriendas. Propuestas saludables y sugerentes para llevar al colegio, al parque, a los cumpleaños...
- Análisis de productos alimentarios "para niños". Etiquetado nutricional, publicidad dirigida a menores, ingredientes poco saludables
-Resolución de dudas.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet.

→ **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1

Taller de Prevención de Salud mental "Hormonas y felicidad". **Familia**

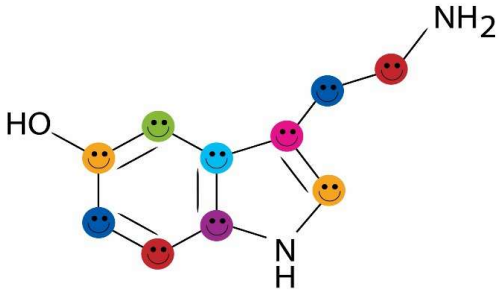
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende fomentar y promocionar la salud mental por medio del conocimiento de nuestros propios cuerpos y su bioquímica en relación con la mente. Por medio de un juego cooperativo y vivencial en donde están presentes las cuatro hormonas clave para nuestro estado anímico: dopamina, oxitocina, serotonina y endorfina, vamos avanzando y creando cada cual nuestra propia RECETA QUIMICA de la felicidad.. L a mente necesita entrenarse para situaciones limites como la que hemos vivido con esta pandemia, y esta sociedad no estaba tan preparada para vivir el aislamiento y retomar como si nada hubiera pasado; por ello debemos de dotarnos de nuevos recursos, conocer nuestra mente , entrenarla y alimentarla para que este alineada con nuestras decisiones y nuestro corazón

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital y Conexión a internet.

→ **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA | Fondo Social Europeo | El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de Prevención de la violencia de género "Reconstruyendo el amor". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El amor romántico es una construcción social y cultural histórica que construye e interioriza casi de forma inconsciente tópicos tóxicos, que influyen en nuestras creencias y nuestros actos en el ámbito de las relaciones afectivas. Por lo tanto, estos tópicos nos sirven para juzgar qué es aceptable y normal en el enamoramiento o en la pareja y qué es previsible o deseable. Sin embargo, nos generan unas expectativas irreales y nos inculcan un prototipo de relación. En este taller de-construiremos esos mitos tópicos y reconstruiremos de forma vivencial y colectiva el concepto de amor propio y social. Por supuesto se analizará como la violencia familiar y de género es una causa y consecuencia directa de este concepto de amor.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Cuantas más sesiones se desarrollen más profundizaremos en las causas y consecuencias directas del amor romántico.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de educación intergeneracional “Juegos de ayer y hoy". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller tiene como objetivo el enriquecimiento y aprendizaje intergenracional a través del juego. Se fortalece el vínculo afectivo, el aprendizaje de habilidades sociales, normas y valores de respeto por las personaes mayores así como el desarrollo de emociones y sentimientos que mejoran las relaciones familiares.
  Se realizan dinámicas relacionadas con los juegos y bailes populares, canckones, refranes… tradcionales y actuales.

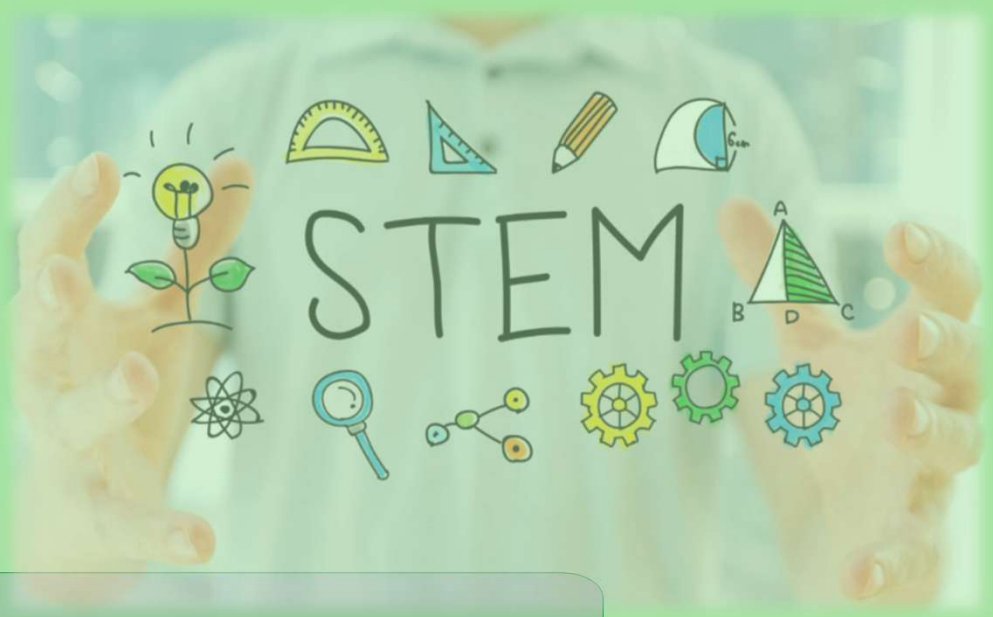
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Para esta propuesta se necesitarán una toma de contacto con el grupo para conocer su apertura y disponibilidad a la creación, por lo que se recomienda un mínimo de cuatro sesiones para adecuar los ritmos

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** juegos de mesa populares de diferentes generaciones y sala amplia.

- **DESTINATARIOS:** miembros familiares de diferentes generaciones de alumnos de Infantil y Primaria. Profesorado y Alumnado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5



03 Ámbito STEAM

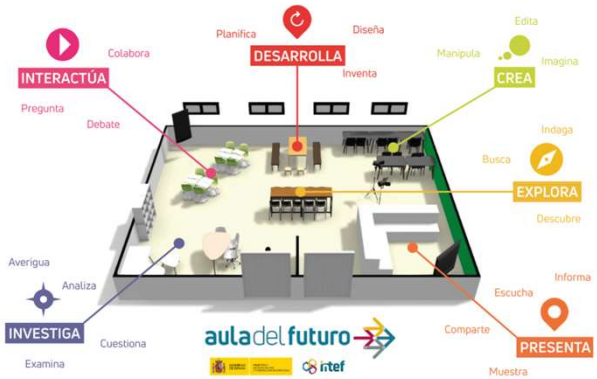
PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Aula del futuro. **STEAM**

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El aula del futuro, proyecto promovido por los Ministerios de Educación de La Unión Europea y conocido como Future Classroom Lab, es un espacio de enseñanza y aprendizaje totalmente equipado, que pretende ayudar a visualizar la forma en que nuestras aulas actuales pueden reorganizarse para promover cambios en los estilos de enseñanza y aprendizaje. El objetivo del proyecto es favorecer el desarrollo competencial del alumnado a través de diferentes tipos de actividades: “Crea”, “Interactúa”, “Presenta”, “Investiga”, "Explora” y “Desarrolla”.

- Zona Investiga: Zona diseñada para fomentar en el alumnado la capacidad de descubrir por sí mismos dándole la oportunidad de adoptar un papel activo en lugar de relegarle a una posición de oyentes pasivo. Dedicada para la investigación y desarrollo de proyectos.
- Zona Interactiva: El propósito de esta zona es mejorar la interactividad y la participación de los estudiantes en los espacios de aprendizaje tradicionales a través del uso de la tecnología. En la zona Interactúa el aprendizaje implica la participación activa de los profesores y los alumnos.
- Zona Intercambio: Área particularmente diseñada para desarrollar trabajo en pequeños grupos con la supervisión del profesor o profesora. Es ideal para desarrollar trabajos colaborativos y apoyar escenarios de aprendizaje basados en proyectos, fomentando los equipos de trabajo y las habilidades para la dirección de proyectos.
- Zona Desarrolla: Se trata de un espacio para el aprendizaje informal y la autorreflexión. Los estudiantes pueden realizar el trabajo escolar de manera independiente a su propio ritmo, pero también pueden aprender de manera informal mientras se concentran en sus propios intereses fuera de los entornos formales del aula, tanto en la escuela como en el hogar. Al proporcionar formas de fomentar el aprendizaje autodirigido, se apoyan las habilidades de autorreflexión y metacognición de los alumnos. Se dirige a los estudiantes hacia un verdadero aprendizaje de por vida reconociendo y validando el aprendizaje informal.



Taller Aula del futuro. **STEAM**

- Zona Crea: Esta zona está concebida para que el alumnado pueda planificar, diseñar y producir su propio trabajo. La simple repetición de información no es suficiente, sino que permite que los alumnos y alumnas se conviertan en creadores y creadoras de contenido. La interpretación, el análisis, el trabajo en equipo y la evaluación son partes importantes del proceso creativo.
- Zona Presenta: Área para que el profesorado y el alumnado lleven a cabo las presentaciones de sus trabajos, sus investigaciones, etc.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

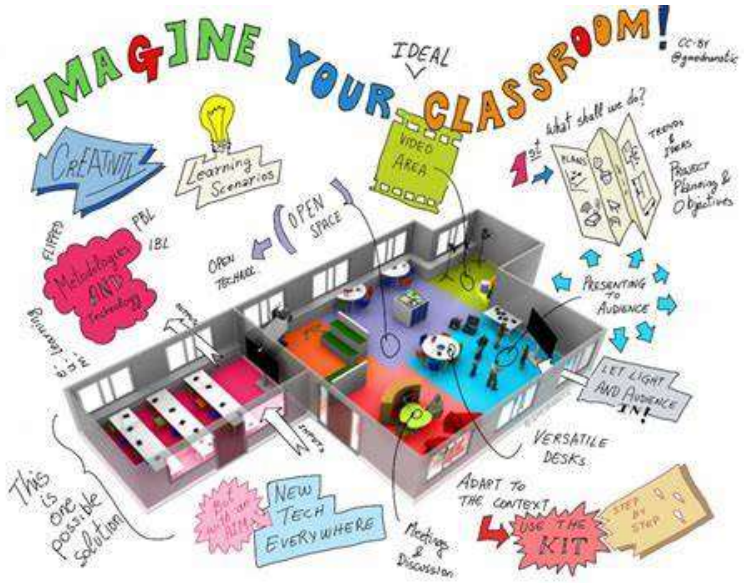
PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Aula del futuro. **STEAM**

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**

- TALLER ROBÓTICA SPHERO Primaria
- TALLER COMPETENCIAS DIGITALES
- TALLER SALUD DIGITAL
- TALLER CREACCIÓN MUSICAL CON MAKEY-MAKEY
- TALLER REALIDAD AUMENTADA
- DOMÓTICA Y MINI-INVENTOS CON MICRO:BIT
- ESCAPE ROOM VIRTUAL
- GYMKANAS DE DRONES
- REALIDAD VIRTUAL/AUMENTADA Class Vr y Educa 360
- DOMÓTICA Y MINI-INVENTOS CON MICRO:BIT
- TALLER DE CROMA + CREACCIÓN DE VIDEO
- TYPING (Mecanografía)
- PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS ARCADE
- DISEÑO E IMPRESIÓN 3D
- MINECRAFT EDUCATION EDITION



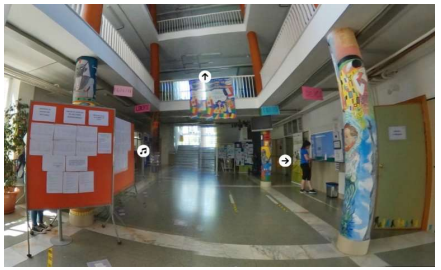
→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía · Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional · Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · UNIÓN EUROPEA · Fondo Social Europeo · El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Creando nuestra escuela virtual 360º Para visualizar en VR . **STEAM**



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los vídeos 360º son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360º completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, Cámara 360 y trípodes

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de 5º y 6º de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Bullying. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta viviencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360º.

- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de 5º y 6º de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia en tu centro de enseñanza. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h-1.30h (grupos máx. 10 alum.)

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Internet , Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Robótica Sphero Mini Primaria. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Taller de programación con mini bolas Robóticas Sphero, en la que se les plantea a los alumnos diferentes retos que han de programar a través de un dispositivo móvil como una Tablet. Las actividades se enlazan con conceptos matemáticos como espacio y tiempo, junto con la diversión mientras se aprende.
  El Sphero Mini es una plataforma educativa y divertida que promueve el aprendizaje a través del juego. Sus ventajas incluyen: Tamaño reducido y fácil de guardar, múltiples modos de control, ideal para aprender a programar en primaria.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Bola robótica Sphero, kit accesorios Sphero y teléfono móvil (para cada participante) 24 DISPOSITIVOS EN TOTAL

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Robótica INDI Infantil. **STEAM**

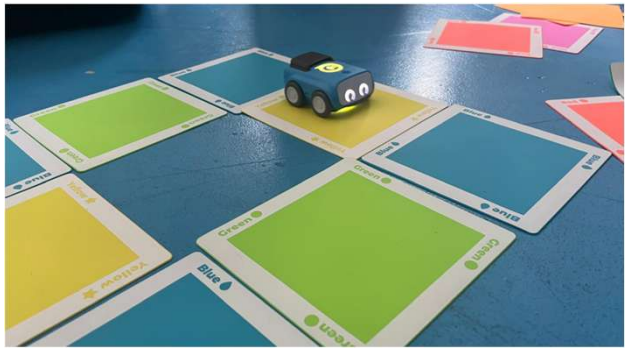
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller brinda al alumnado la oportunidad de aprender programación y robótica divertida con Sphero INDI, un robot de suelo programable mediante tarjetas de colores que utilizarán para darle instrucciones y resolver los retos que se planteen en clase. Un robot que no necesita de otros dispositivos para desarrollar todo su potencial. Descubre robótica y programación de una manera divertida, ideal para trabajar la lateralidad en edades tempranas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** 1 Kit INDI para 3/5 alumnos

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España
Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Robótica Matatalab Infantil. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Explora el mundo de la programación de manera creativa con Matatalab. Este kit incluye bloques de programación tangibles y un simpático robot mediante el cual, el alumnado podrá resolver laberintos y realizar un sinfín de actividades desarrollando el pensamiento lógico, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico sobre distintos tapetes de juego mientras se sumergen en el emocionante mundo de la tecnología.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Matatalab para 3/5 alumnos

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Competencias digitales. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de una taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su dia a dia en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

G Suite for Education

Office 365

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Salud Digital. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La implementación de las nuevas tecnologías en el entorno comunitario del centro educativo, conlleva a un extremo cuidado del manejo positivo de las plataformas educativas. Le ley de protección de datos obliga a que la eHealth sea también de ciudadanía digital. En los momentos en los que nos encontramos actualmente, las plataformas educativas mantienen una laguna en cuanto a su manejo se refiere, y es que aunque su uso sea el de la educación, al nivel del alumnado se traslada al ámbito de las RRSS. El uso responsable y seguro de internet será el principal objetivo de estos talleres en los que se busca concienciar y trasladar ciertas normas de comportamiento para evitar casos de ciberacoso u otro tipo de escenarios peligrosos para el alumnado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y fichas

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España
Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

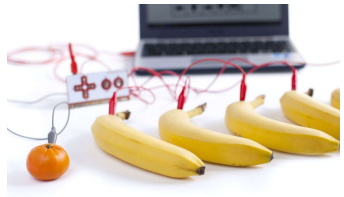
LÍNEA ESTRATÉGICA 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Creación Musical con Makey-Makey.
STEAM

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Makey-Makey es una placa electrónica basada en Arduino que funciona como un emulador de varias teclas del teclado y botones del ratón. Su uso se basa en el concepto de la conductividad. Cualquier material conductor que conectemos a la placa se convertirá en una tecla más del teclado. Vamos a utilizar las cualidades de esta placa para crear instrumentos musicales con materiales cotidianos. Además, debemos programar para crear melodías asombrosas.



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Makey-Makey, Pc, conexión a internet, material fungible.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Realidad Aumentada. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Taller de realidad aumentada para el desarrollo de contenidos curriculares. A través de la aplicación de Cospaces edu, el alumnado creará entornos, juegos, escenas de realidad aumentada que podrán programar y jugar. Utilizaremos varias aplicaciones webs en este taller, entre ellas Scratch, CoSapces edu, Blippar.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cubo de RA, licencia de programa, conexión a internet y dispositivos digitales

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Escape Room Virtual. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El planeta Tierra está en peligro... Un meteorito de 30 toneladas se acerca a la tierra a gran velocidad. Nuestra misión no es nada sencilla, debemos despegar un cohete para que cambie la trayectoria del meteorito y así salvar a la humanidad. Para ello debemos ir resolviendo diferentes enigmas utilizando diferentes aplicaciones webs ¿Crees que serás capaz de lograr la misión?

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, Pc por alumno.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

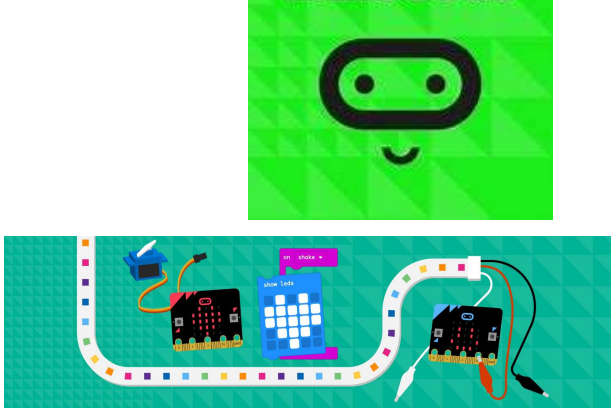
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

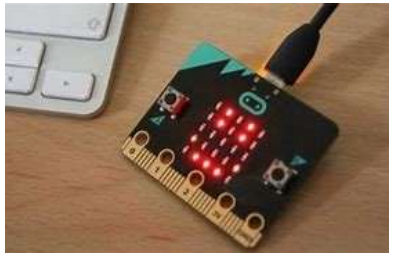
LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Domótica y Mini-inventos con Micro:Bit. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Micro:bit es una pequeña tarjeta programable diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Gracias a la gran cantidad de sensores que incorpora, sólo con la tarjeta se pueden llaver a cabo centenares de proyectos. Además tienen un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online que nos ayuda a introducirnos en el mundo de la programación de forma intuitiva a través del lenguaje de programación por bloques.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Micro:bit, Conexión a internet, Pc por persona.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.





UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Robótica Super Doc. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El robot super DOC introduce a los niños en los conceptos básicos de la codificación de una manera creativa, gradual y divertida. Posee diferentes modos de juego y cuatro personajes. Este robot puede programarse libremente utilizando las cartas de juego, que sugieren asociaciones lógicas simples para divertidos desafíos.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Super DOC

- **DESTINATARIOS:** 1º, 2º infantil y primer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

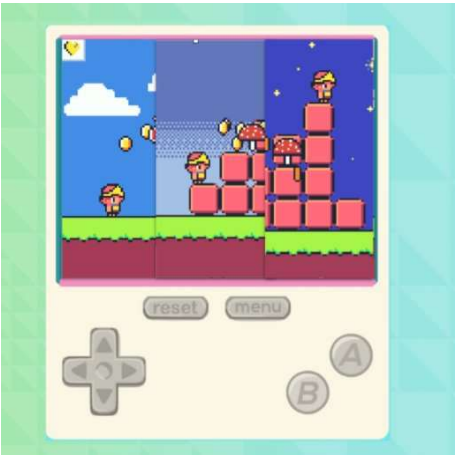
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Programación de Videojuegos Arcade. STEAM



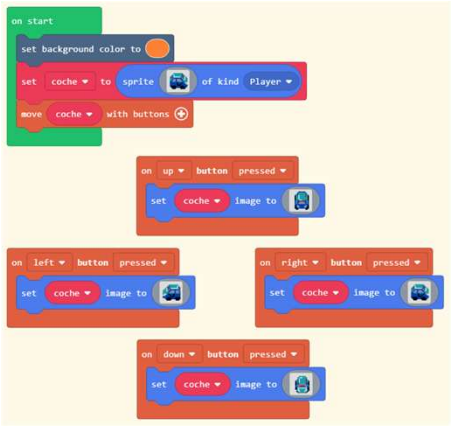
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseña especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet y PC por alumno.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Microsoft MakeCode

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Minecraft Education Edition. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller acercamos las materias curriculares: matemáticas, química, historia, informática, etc. a los alumnos y alumnas utilizando la gamificación y motivación del alumnado. Los beneficios de utilizarla versión educativa de Minecraft en clase son infinitos. Nos adentramos en un mundo mágico ¿Te apuntas a la revolución del aula con Minecraft Edu?

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC Windows por alumno o Chromebook y Licencias Microsoft.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller "La lucha de Malala". **STEAM**

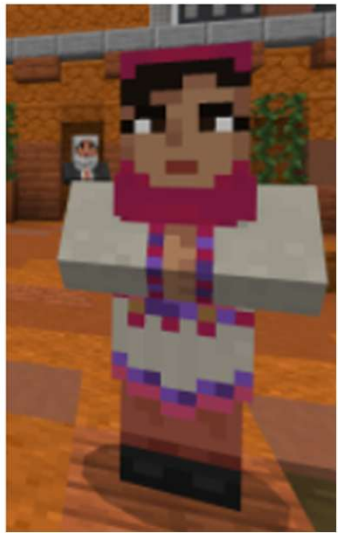
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En esta ocasión vamos a trabajar por la igualdad y el derecho a la educación para niñas y mujeres. En esta aventura de MEE, nos unimos a Malala Yousafzai para aprender todo sobre su pasión y búsqueda para cambiar la accesibilidad de la educación para las niñas de todo el mundo. Por ello nuestra misión es reconstruir una escuela de niñas situada en una aldea de Pakistán, que fue destruida por los talibanes. De esta manera las niñas de la aldea podrán beneficiarse de una educación gratuita, segura y de alta calidad. Nuestros alumnos y alumnas a través de la construcción en Minecraft podrán en marcha este proyecto.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC Windows por alumno o Chromebook y Licencias Microsoft.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado desde 4º Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Crea tu ciudad en Minecraft. **STEAM**

→**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este Taller vamos a crear una aventura de construcción de Minecraft Education Edition. Una vez iniciados en Minecraft Education Edition con el curso de iniciación, donde hemos aprendido todo lo necesario para poder llevar a cabo este reto, vamos a construir lugares y edificios importantes de nuestra ciudad todo ello en un mundo creativo de Minecraft Edu, incluyendo nuestra escuela. Donde tenemos que hacer un primer estudio de nuestra ciudad y su historia, plazas y zonas emblemáticas, etc.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC Windows por alumno o Chromebook y Licencias Microsoft.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado desde 4º Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller prevención y resolución de conflictos TIC. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro del entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y la asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bulling y el ciberacoso. También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Dos sesiones a la semana

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, Tablet, conexión a internet, proyector y fichas.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de 3er ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía · Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional · Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · UNIÓN EUROPEA · Fondo Social Europeo · El FSE invierte en tu futuro

Taller de Teatro + Video. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o Tablets y visionado.
  Obra de teatro: Taller teatral + ensayo +representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, Trípode y Cámara de vídeo para grabación

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de Teatro. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. A través de este proyecto los alumnos mostrarán sus aptitudes interpretativas y teatrales poniendo el foco en alguna temática que al centro o al profesorado le interese desarrollar, incidiendo en la comprensión lingüística, narrativa, oral y expresiva. Los beneficios pedagógicos y sociales de las artes escénicas son múltiples, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. Las competencias que se trabajan son lingüística, narrativa, expresiva, interpretativa, aprendizaje socio-emocional. El desarrollo del taller consta de trabajo de emociones, vestuario y atrezzo, ensayo y representación.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar las diferentes partes)

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, reproductor de música o altavoz.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller Música divertida. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con el siguiente taller se pretende que los alumnos aprendan música de manera divertida (música moderna, creación de canciones con instrumentos, juegos, ritmo, audición y lenguaje musical.

CONTENIDOS

Cualidades del sonido:	Elementos de la música:
- DURACIÓN - ALTURA - INTENSIDAD - TIMBRE	- RITMO - MELODÍA - ARMONÍA - ELEMENTOS EXPRESIVOS: matices, agógica y dinámica - FORMA MUSICAL

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora- 1,5 h de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, sonido, instrumentos.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: : A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller Mesa sensorial. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La mesa sensorial es un recurso pedagógico excepcional, con multitud de usos y actividades educativas que enriquecen el aprendizaje de los niños y niñas en educación infantil.
  En el siguiente taller se hacen diferentes actividades para que los docentes y los alumnos conozcan todas las posibilidades que tiene la mesa sensorial. (Mesa de luz, mesa de agua, mesa de arena)

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** ACNEAE y ACNEE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller de Creatividad. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A pesar de que los niños tienen una gran capacidad creativa, en ocasiones pueden encontrarse con obstáculos que limitan su desarrollo. Uno de los principales obstáculos para la creatividad es el miedo al fracaso. Los niños pueden verse limitados en su capacidad para pensar de forma creativa, explorar y experimentar cuando su éxito se mide únicamente por su habilidad para seguir instrucciones estrictas. Este enfoque puede llevar a una mentalidad de evitar errores en lugar de aprender de ellos, y puede limitar su capacidad para tomar riesgos y pensar de forma independiente. Por lo tanto, es importante fomentar un ambiente de aprendizaje que valore la creatividad y el pensamiento critico

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Dependiendo de la sesión se trabaja expresión de emociones, geometría mediante personas, motricidad y experimentar con materiales del mundo

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller de Fotografía. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La concepción de sí mismos, del entorno inmediato o lejano, puede parecer un tanto abstracta en algunos casos. Por esto, proponemos el taller de fotografía teniendo como objetivo principal el autoconcepto, el análisis de las características propias y ajenas, de su entorno cercano y externo. Todo esto a través de las tecnologías, enseñando a utilizar la cámara fotográfica de los dispositivos, así como a editarlas y revelar fotografía (Tablet, ordenador, móvil y cámara de fotos).

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tablet, ordenador, móvil o cámara de fotos. Revelación.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller Arte Urbano (Grafiti). **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Grafiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el grafiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Consultar

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pintura y brochas

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller de innovación sobre rieles "Intelino".
STEAM

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Explora el mundo de la programación de manera creativa con Intelino. Este tren inteligente y programable permite al alumnado aprender conceptos de programación y STEM de manera intuitiva y divertida. Con Intelino, los estudiantes pueden crear comandos personalizados, resolver desafíos y realizar una variedad de actividades que desarrollan el pensamiento lógico, fomentan la creatividad y el pensamiento crítico. Utilizando tanto modos de codificación sin pantalla como aplicaciones interactivas, los alumnos se sumergen en el emocionante mundo de la tecnología mientras disfrutan de una experiencia de aprendizaje dinámica y atractiva

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit de robótica INTELINO/3-4 alumnos

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de LEGO Bricq Motion Essential.
STEAM

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este set de LEGO actualizado y adaptado a la metodología STEAM despertaremos el interés de nuestros alumnos por los conceptos básicos de la física mientras experimentan a través de las fuerza, los movimientos y la interacción entre varios objetos en un contexto deportivo.
Este kit es totalmente manipulativo donde no serán necesarios dispositivos electrónicos para obtener todo el potencial de estas experiencias de aprendizaje que les permitirá comprender mejor el mundo que les rodea.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit LEGO Bricq motion essential

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Robótica con Beebot: La abeja robótica.

STEAM

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Bibot robot es una abeja robótica diseñada para introducir a los niños en las capacidades elementales de la programación, pensamiento computacional, concentración, ubicación espacial y estrategia. A través de un lenguaje de programación sencillo e intuitivo, los niños pueden programar a beeboot para que realice movimientos específicos sobre una cuadrícula, permitiendo así el desarrollo de habilidades de programación de manera lúdica. Además, Bee Bot nos da la oportunidad de trabajar en equipo, reflexionar, anticipar, ensayar y comprobar, mediante un aprendizaje basado en experimentar.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Beebot/3-4 alumnos
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil y primer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller Robótica con Robotispet. **STEAM**

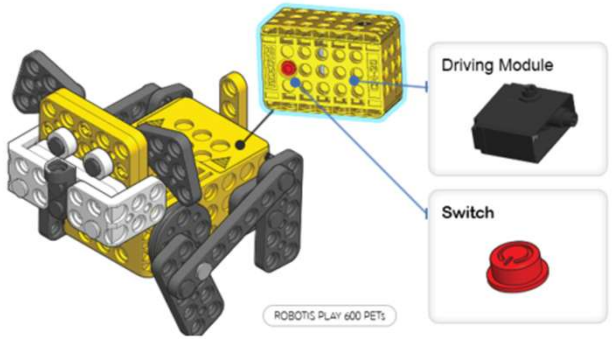
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ROBOTIS PLAY 600 PETs es un kit de robótica amigable y colorido con temática de mascotas que presenta una caja de control motorizada que permite que las creaciones de nuestros alumnos cobren vida y se muevan! El kit también presenta el sistema de remaches patentado de ROBOTIS, que permite a las mentes creativas explorar infinitamente y desarrollar aún más su creatividad creando nuevas figuras y diseños.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit robotis play 600/3-4 alumnos

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

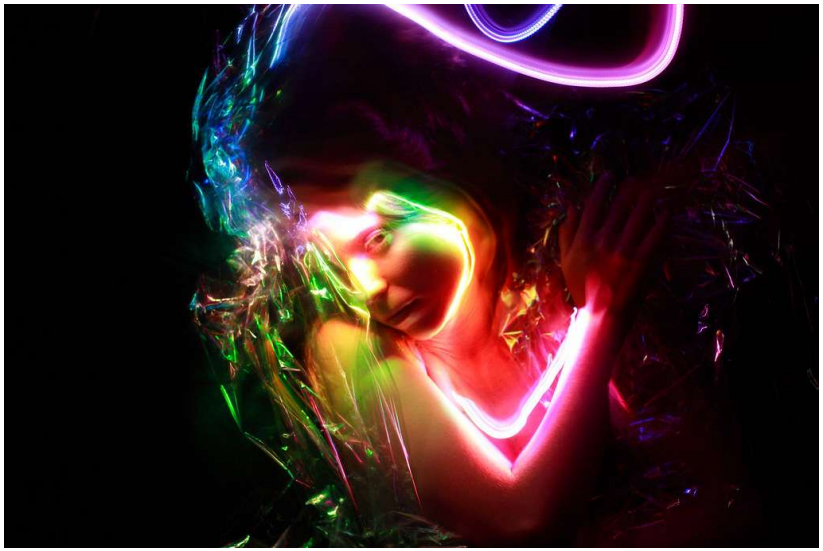
Taller light painting. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El objetivo de este taller es desarrollar la escritura creativa, la expresión y el dibujo.
  Tiene carácter multidisciplinar ya que permite trabajar aspectos de Lengua, Plástica, Ciencias así como la creatividad, autoexpresión, cooperación, respeto, iniciativa, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cámaras de fotos con opción manual, trípodes, sala amplia con oscuridad y herramientas de luz (linternas o similares)

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

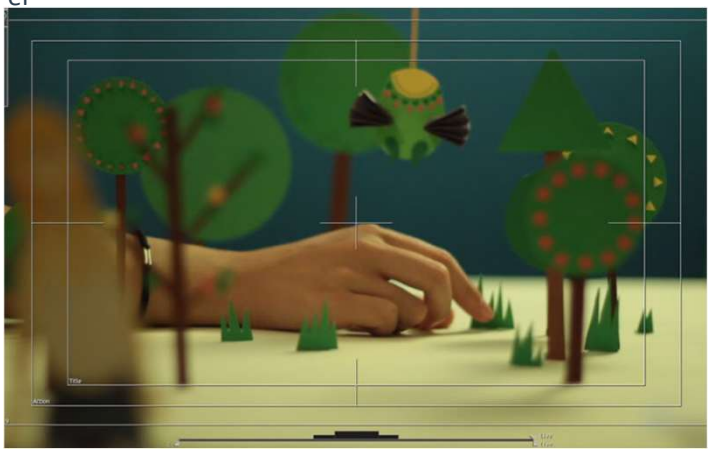
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller de Stop Motion. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La técnica de animación stop Motion consiste en animar objetos mediante la sucesión de imágenes fijas. El objetivo de este talleres es enseñar a realizar animaciones sencillas con un hilo conductor y realizar un corto de 1 minuto aproximadamente. Beneficios para el alumnado:

- Potenciar la creatividad de los niños.
- Aprender a crear una pequeña historia en 1 minuto.
- Aprender e editar y montar imágenes y sonido
- Potenciar el trabajo en equipo.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cámaras de fotos con opción manual, trípodes, sala amplia con oscuridad y herramientas de luz (linternas o similares)

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado a partir de 4º epo

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller Tus primeros Diseños 3D. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tinkercad es una herramienta de diseño 3D pensada para dar nuestros primeros pasos en el mundo 3D. Después de diseñar una pieza podremos exportarla a un formato válido para una impresora 3D, para que de ese modo podamos imprimir nuestra pieza y darle vida. Con este taller los alumnos aprenden los primeros pasos para el diseño y la impresión 3D.

El diseño 3D en el aula favorece el aprendizaje activo y significativo, desarrolla el pensamiento lógico-matemático y espacial, potencia el trabajo colaborativo y la comunicación, prepara para el futuro profesional, permite convertir la teoría en práctica, estimula el interés y la atención de los estudiantes.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora mínimo de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** un Pc por alumno, internet y cuenta de clase para Tinkercad

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

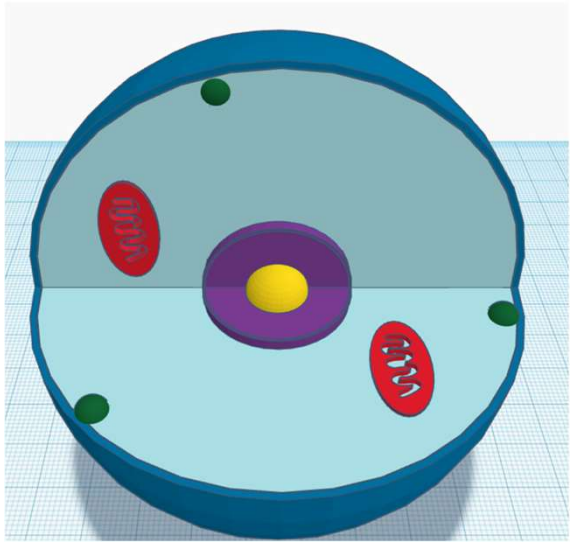
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller Biología en 3D. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tinkercad es una herramienta de diseño 3D pensada para dar nuestros primeros pasos en el mundo 3D. Con este taller los alumnos aprenden los primeros pasos para el diseño y la impresión 3D centrado en el mundo de la biología, por ejemplo en el estudio de una célula animal.

El diseño 3D en el aula favorece el aprendizaje activo y significativo, desarrolla el pensamiento lógico-matemático y espacial, potencia el trabajo colaborativo y la comunicación, prepara para el futuro profesional, permite convertir la teoría en práctica, estimula el interés y la atención de los estudiantes.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora mínimo de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** un Pc por alumno, internet y cuenta de clase para Tinkercad

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Moon Camp. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tinkercad es una herramienta de diseño 3D pensada para dar nuestros primeros pasos en el mundo 3D. En concreto, en este taller vamos a diseñar objetos relacionados con el mundo aeroespacial: campamento lunar, placa de identificación lunar, etc.

El diseño 3D en el aula favorece el aprendizaje activo y significativo, desarrolla el pensamiento lógico-matemático y espacial, potencia el trabajo colaborativo y la comunicación, prepara para el futuro profesional, permite convertir la teoría en práctica, estimula el interés y la atención de los estudiantes.

TINKERCAD

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora mínimo de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** un Pc por alumno, internet y cuenta de clase para Tinkercad

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller scratch JR . **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ScratchJr es un lenguaje de programación visual diseñado para introducir habilidades de codificación a niños de 5 a 7 años de edad. Es una adaptación de Scratch para que los más pequeños puedan aprender a programar jugando. Está especialmente pensada y diseñada para niños no lectores o neolectores. Scratch Jr es una adaptación del lenguaje por bloques Scratch.

Aprendemos en clase programación por bloques con este simpático personaje. Crearemos historias aminadas utilizando nuestros conocimientos de programación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet, pc por alumno

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado a partir de 4º epo

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

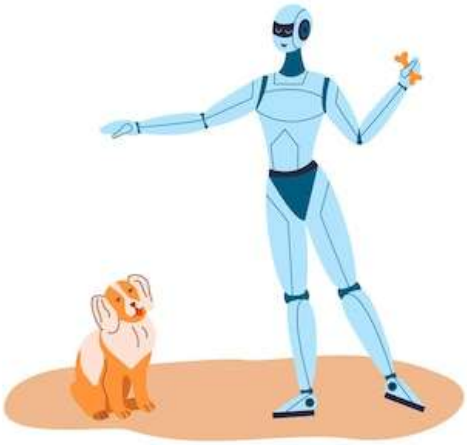
LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller entrena un Robot con IA . **STEAM**

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este taller es una introducción práctica al mundo de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático. A través de una herramienta visual y sencilla, los alumnos entenderán cómo "enseñar" a una IA a reconocer objetos, sonidos o posturas. Participarán en desafíos lúdicos para entrenar sus propios modelos, lo que les permitirá comprender el concepto del aprendizaje de las máquinas de una manera divertida y muy intuitiva.

Dinámica del taller:

1. **"Entrena a tu robot para reconocer una sonrisa"**: Los niños se sientan frente a la cámara y le enseñan a la IA a reconocer dos estados: "cara sonriente" y "cara seria". Tienen que sacar fotos de ambos estados y etiquetarlas.
2. **"Clasificador de objetos"**: Pídeles que entrenen a la IA para reconocer dos objetos diferentes, como un lápiz y un libro. Luego, pueden probarlo con otros objetos.
3. **"Música con IA"**: Usa el entrenamiento de poses. Los niños pueden entrenar a la IA para que, cuando suban la mano, suene un tambor, y cuando bajen la mano, suene una flauta. Es un ejercicio muy divertido y kinestésico.



TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pc, internet, cuenta Teachable Machine de Google, cámara web

DESTINATARIOS: Alumnado de 8 a 10 años (3º - 4º epo)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

¡Dibuja y cobra vida! Magos de la animacion con IA. **STEAM**

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Un taller muy visual y creativo que conecta el arte tradicional con la tecnología moderna. Los alumnos dibujarán sus propios personajes en papel o digitalmente y, a través de una sencilla herramienta de IA, verán cómo sus creaciones cobran vida con movimientos y gestos. Es una actividad fascinante que les permitirá experimentar la magia de la animación de forma instantánea, desarrollando su creatividad y su comprensión de cómo la IA puede transformar el arte.

Dinámica del taller:

1. **"Diseña tu personaje"**: Los niños dibujan un personaje.
2. **"Elige un movimiento":** La herramienta les ofrece diferentes opciones de movimiento (bailar, saltar, correr). Los niños eligen el que más les guste.
3. **"¡Que cobre vida!"**: Su personaje cobra vida. Es un momento de asombro que genera mucho entusiasmo.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: Pc, internet, cuenta Sketch Metademolab

DESTINATARIOS: Alumnado de 8 a 10 años (3º - 4º epo)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Música con IA. Compositores del futuru.

STEAM

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Un taller enfocado en la creatividad musical, donde los alumnos se convierten en compositores. Aprenderán a utilizar herramientas de inteligencia artificial para generar ritmos, melodías y letras a partir de simples instrucciones de texto. Explorarán diferentes géneros y emociones, experimentando con la IA para crear su propia música original, lo que les permitirá desarrollar su oído musical y su imaginación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pc, internet

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria (a partir de 8 años)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de impresión 3D con IA. Crea el futuro. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Un taller enfocado en la creatividad musical, donde los alumnos se convierten en compositores. Aprenderán a utilizar herramientas de inteligencia artificial para generar ritmos, melodías y letras a partir de simples instrucciones de texto. Explorarán diferentes géneros y emociones, experimentando con la IA para crear su propia música original, lo que les permitirá desarrollar su oído musical y su imaginación.

→ **TEMPORALIZACIÓN**: Mínimo 4h de taller

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pc, internet, cuenta Tinkercad e impresora 3D

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria (a partir de 10 años)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Redacta con IA. Tu asistente creativo **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Un taller diseñado para potenciar la escritura y la creatividad a través de la inteligencia artificial. Los alumnos explorarán cómo las herramientas de IA pueden ayudarles a generar textos para cuentos, poemas, guiones o artículos, y a crear imágenes que los ilustren. Se centrarán en la importancia de los "prompts" o instrucciones para lograr resultados precisos, desarrollando su habilidad para comunicar ideas de manera clara y concisa. Como ejercicio práctico crearán un documento (cuento, artículo…) ilustrado con imágenes.

→ **TEMPORALIZACIÓN**: Mínimo 2h de taller

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pc, internet

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria (a partir de 10 años)

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

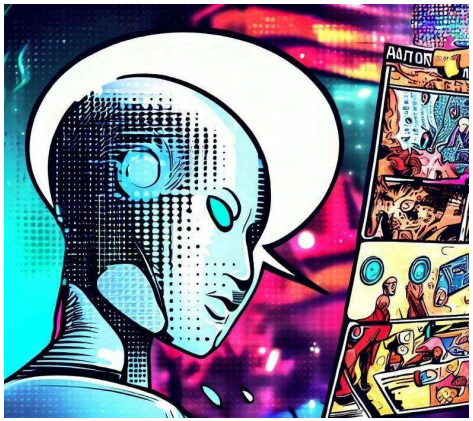
Taller de Comic + IA. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera responsable y ética, aprendiendo los principios fundamentales de la IA. Además exploran su creatividad y desarrollan la competencia lingüística, utilizando herramientas de generación de imágenes y texto. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo de constante evolución de la inteligencia artificial.

- **TEMPORALIZACIÓN**: Sesiones de 1h de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pc, internet

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de tercer ciclo de primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

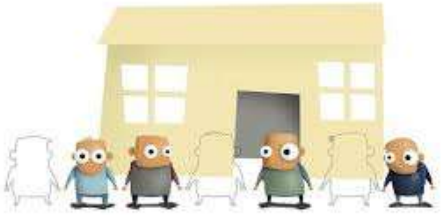
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

04 Ámbito
Actitud positiva

Taller Absentismo escolar. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller tiene como objetivo trabajar la importancia de la asistencia a clase, fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de una actitud activa de cara a los estudios. Se realizará un grupo con el alumnado absentista y se trabajará con ellos de forma colectiva y de forma individual.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 sesión a la semana (se recomienda durante todo el curso escolar – coordinarlo con el centro en función de la necesidad)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, internet, cuaderno de seguimiento, dinámicas, material fungible
- **DESTINATARIOS:** Alumnado primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller Gamificación. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller llevamos el juego al aula de forma que por un lado son los propios alumnos los que crean los juegos guiados por el profesor y por otro lado jugamos a diferentes juegos de mesa adaptados a cada nivel y a cada asignatura

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Juegos de mesa, material fungible, ordenador, internet

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Creación de Chirigotas y Comparsas . **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tras la gran aceptación que tiene el carnaval como ámbito cultural, queremos ofrecer una enseñanza a los alumnos basada en el aprendizaje de las costumbres a través de la creación de una chirigota o comparsa en la que la época la pueden exponer a través de un certamen o consurso.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Las actividades se dividen en 4 sesiones
- Creación de letras
- Enseñanza de tocar instrumentos
- Afinación y ensayos
- Preparación de certamen o concurso

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller estamos para sumar. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller se busca establecer la figura en el centro de una persona que va a ir impartiendo charlas cada una vez al mes sobre temas importantes como son la sexualidad, el acoso, la violencia y el maltrato...
  También se va a establecer un buzón/ correo electrónico de forma totalmente **confidencial** para aquellos alumnos que tengan algún problema y no sepan cómo solucionarlo o simplemente necesiten hablarlo de forma que puedan establecer una cita con esta persona.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de acoso escolar. **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Acoso Escolar aborda de manera integral esta problemática, fomentando la conciencia, el diálogo y la empatía. La importancia de este taller radica en empoderar a los alumnos y alumnas para que se convierta en defensores activos contra el acoso, contribuyendo a crear un entorno educativo donde todas y todos se sientan protegidos, valorados y capaces de desarrollarse plenamente. El objetivo de este taller es adquirir conocimientos sobre el acoso escolar, sus consecuencias y estrategias para combatirlo. Además, se promueve la empatía, el respeto y la responsabilidad personal.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- El Acoso Escolar y el Ciberacoso .
- Factores del Bullying y Personas Implicadas.
- Diversidad, Respeto y Convivencia.
- Inteligencia Emocional.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de mediación escolar. **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Mediación Escolar es una oportunidad valiosa para equipar a las y los estudiantes con habilidades cruciales de resolución de conflictos y comunicación efectiva. A lo largo del taller, los y las alumnas aprenderán a mediar en disputas entre sus compañeros/as de manera constructiva, promoviendo la empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Mediación.
- Competencias del/a Mediador/a.
- Habilidades Sociales.
- Técnicas de Resolución de Conflictos.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de tercer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

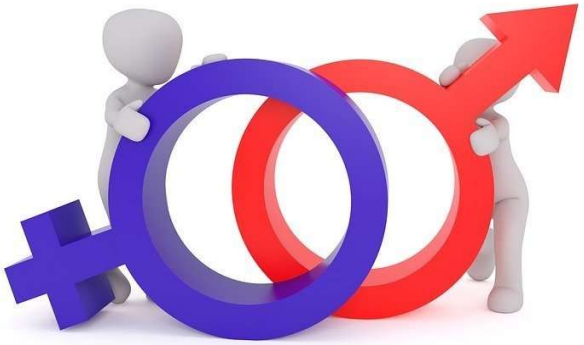
Taller de Igualdad de Género. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Igualdad de Género es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre géneros. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades dinámicas y cola borativas que desafiarán los estereotipos de género y fomentará la igualdad entre mujeres y hombres, empoderando a los y las jóvenes para que se conviertan en defensores de la igualdad. El objetivo de este taller es educar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género, ofreciendo estrategias para combatir la desigualdad entre hombres y mujeres , contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller contra las relaciones tóxicas. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Relaciones Tóxicas en adolescentes es una iniciativa esencial para brindar a las y los jóvenes las herramientas necesarias para identificar, comprender y manejar relaciones perjudiciales. Durante el taller, los y las estudiantes explorarán los signos de relaciones tóxicas, aprenderán a establecer límites saludables y buscar apoyo cuando sea necesario. Es importante empoderar a las y los adolescentes para que establezcan relaciones saludables, tomen decisiones informadas y eviten relaciones dañinas, promoviendo su bienestar emocionas y ayudándoles a desarrollar habilidades fundamentales para relaciones sanas y respetuosas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 4 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Tercer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de educación afectivo-sexual. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre la Educación Afectivo Sexual es una valiosa oportunidad de aprendizaje que aborda de manera abierta y responsable temas relacionados con la sexualidad y las relaciones interpersonales. Durante el taller, las y los estudiantes recibirán información precisa sobre anatomía, consentimiento, relaciones sanas y prevención de enfermedades de transmisión sexual, a la vez que se promoverá el respeto, la empatía y la toma de decisiones informadas. El objetivo es proporcionar a las y los jóvenes una base sólida de conocimientos y valores, empoderándoles para tomar decisiones responsables, poner límites y respetar en el ámbito sexual y emocional, promoviendo su salud y bienestar.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Sexo y Sexualidad.
- Relaciones Afectivas-Sexuales Sanas.
- Consentimiento, Violencia Sexual, Delitos Sexuales.
- Protección en el ámbito sexual.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller buenos hábitos . **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Buenos Hábitos ofrece habilidades de organización, rutinas sanas, gestión del tiempo y autocuidado. Durante el taller, los y las estudiantes aprenderán a establecer metas, prioridades y rutinas que promuevan un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y bienestar personal. Es importante equipar al alumnado con estrategias y habilidades útiles para desarrollar y mantener buenos hábitos en su día a día y a tener una vida equilibrada y saludable, lo que contribuirá a su desarrollo personal y profesional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Buenos Hábitos.
- Salud Mental y Física.
- Organización, rutinas y gestión del tiempo.
- Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Aprendizaje cooperativo en el aula. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Aprendizaje Cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. El programa está pensado para realizar 5 sesiones por grupo. Una sesión a la semana**.**

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tangram cooperativo, dinámicas de grupo: resolución de conflictos en grupo, lecturas cooperativas, expertos, investigación de grupo o trabajo por proyectos

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller Arte terapia . **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se desarrolla mediante proyectos basados en principios y técnicas de la terapia artística , que emplea el arte como un medio para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad de los propios alumnos y alumnas.
  A través de diferentes manifestaciones artísticas (pintura, teatro, modelado, collage, danza, escritura, música, etc.), se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura, música, lienzos…
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Musicoterapia. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La musicoterapia consiste en usar las respuestas y conexiones de una persona con la música para estimular cambios positivos en el estado de ánimo y el bienestar general. Con este taller se pretende utilizar los efectos beneficiosos de la música para tratar determinadas alteraciones y trastornos, así como para potenciar el desarrollo de habilidades físicas y mentales, por lo que se utiliza con frecuencia en el tratamiento de trastornos infantiles.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Instrumentos, altavoz.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller de gestión de ansiedad y miedo. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Gestionar la Ansiedad y el Miedo es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma. El objetivo es fortalecer la salud mental de las/os adolescentes, brindándoles herramientas que pueden aplicar en su vida cotidiana, mejorando el rendimiento académico y su bienestar general.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa.
- Gestión de la Ansiedad y el Miedo.
- Técnicas de Respiración y Mindfulness.
- Buenos Hábitos y Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de tercer ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de autoestima . **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Autoestima ofrece una experiencia transformadora para fortalecer la confianza y la valoración personal. A lo largo del taller, el alumnado explorará su identidad, aprenderán a reconocer y trabajar los pensamientos negativos y desarrollarán estrategias para construir un autoconcepto más positivo y saludable. Es importante dotar a los y las alumnas de competencias esenciales para tener amor propio y confianza en sí mismos/as, empoderándoles para que se sientan seguros y seguras, lo que impacta directamente en su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar emocional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Concepto de Autoestima.
- Autoconocimiento y Autoconcepto.
- Autoevaluación y Autoaceptación.
- Autorrespeto y Automotivación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de prevención de suicidios y autolesión .
Actitud positiva

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Autolesión y Prevención del Suicido es un espacio de vital importancia para abordar temas delicados pero fundamentales. Durante el taller, el alumnado recibirá información sobre prevención del suicidio, identificación de signos de riesgo y cómo buscar ayuda para sí mismos y mismas o para amigos/as en situación de crisis. Es importante dotar al alumnado del conocimiento de esta problemática, así como dotarles de las herramientas necesarias para prevenirlo y abordar dichas situaciones, tratando la salud mental y reduciendo el estigma y potencialmente salvando vidas.
  El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Autolesión y Suicidio.
  - Estrategias para Prevenir el Suicido.
  - Recursos y herramientas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 hora de duración - 1 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Inteligencia Emocional . **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestra cuerpo y ayudar a controlarlas.

  Sesión 1. Introducción Emociones básicas
  Sesión 2. Autoestima
  Sesión 3. Empatía
  Sesión 4. Tolerancia a la frustración e ira 1
  Sesión 5. Tolerancia a la frustración e ira 2
  Sesión 6. Resolución de conflictos

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo, pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras…

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Mindfulness. **Actitud positiva**

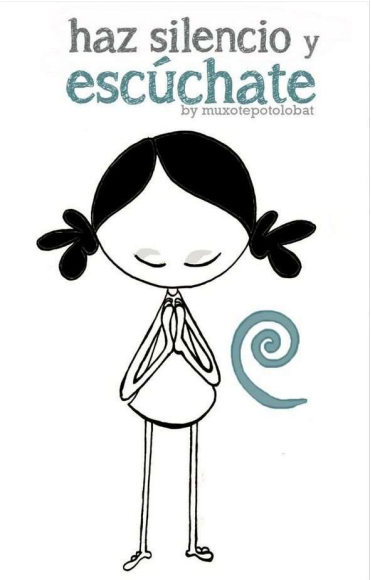
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la multitarea a la que acostumbramos a estos niños y niñas, les produce a menudo mucho estrés, tensiones, esto produce que no se puedan centrar en sí mismos sino que constantemente tengan una mirada hacia fuera de sí mismos. Con este taller proponemos la consecución de efectos beneficiosos en la atención, las habilidades sociales, la gestión autónoma de las emociones, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de las funciones ejecutivas (mayor planificación, reflexión, memoria, etc.), disminución del estrés, resolución de problemas e incluso reducción de las conductas que pueden causar problemas. De esta manera trabajaremos la meditación, mandalas, la respiración consciente,…

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material en fichas, música, aula y patio; posibilidad de realizar alguna salida al entorno

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de risoterapia . **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se conoce como risoterapia a una estrategia o técnica psicoterapéutica tendente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa. De esta manera nuestro objetivo será reducir el estrés, la tensión que generalmente les producen sus necesidades en el día a día a través de actividades prácticas en las que se trabajen la respiración y la inteligencia emocional de la manera más divertida.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de cocina . **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller de cocina propone actividades formativas, divertidas y seguras. Sin importar el conocimiento previo que tengan de cocina, los alumnos y alumnas comprenderán en clase la importancia de una alimentación equilibrada. Además, harán recetas tan fáciles que luego podrán repetirlas en casa. Y aprenderán técnicas, cocciones fundamentales, cómo utilizar ciertos ingredientes y utensilios. Esta metodología los motivará a desarrollar una conducta nutricional adecuada.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Utensilios de cocina, horno, ingredientes…

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Estimulación sensorial. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller se trabajan todo los sentidos del cuerpo (visual, auditivo, olfativo, táctil, gustativo, vestibular y propioceptivo), mediante ejercicios y juegos. La exposición a los estímulos permite construir y despertar los sentidos, tomar conciencia de ellos y ajustar su equilibrio. Además, las **actividades sensoriales** desarrollan y fomentan la curiosidad del niño/a y ayudan a reconocer e identificar el mundo que les rodea. El objetivo de este taller es **fomentar el máximo desarrollo de las capacidades sensoriales y potenciar el desarrollo cognitivo** a través de una buena educación sensorial

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Materiales sensoriales
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

Taller terapia con perros Gua-Gua . **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Educación Asistida con Animales (EAA). La Educación Asistida con Animales (EAA) es una disciplina relativamente nueva, consistente en mejorar o facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de animales en la práctica educativa. Desde sus primeros tiempos el ser humano ha demostrado un fuerte vínculo con los animales. La compañía del animal mejora la calidad de vida del ser humano, aumenta la longevidad y preserva el equilibrio físico y mental. Facilita la recreación, reduce el estrés, y disminuye el índice de depresión. Obliga a asumir responsabilidades, aumenta la autoestima, y, en la mayoría de los casos, mejora la integración de la familia. El intercambio afectivo con el animal mejora el estado emocional de una persona que se siente acompañado y se mantiene activo porque debe asumir la responsabilidad de su cuidado, aumentando así la seguridad en sí mismo.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

Taller Equinoterapia . **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La equinoterapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de que sea beneficiosa en tantos aspectos la convierte en una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas y personas no discapacitadas. El caballo es un animal dulce, tranquilo, adaptado y aceptado socialmente y con la capacidad de transportar. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él. Respecto a sus beneficios psicológicos la equinoterapia, ésta permite a quien la practica asociar las sensaciones físicas con nuevas reacciones psicológicas en relación con él mismo y con el entorno. Casi todas estas sensaciones están relacionadas con el área psicoafectiva, aunque también con la estimulación cognitiva y con la expresividad. En este sentido la equinoterapia incrementa la autoestima y la seguridad, fomenta la autonomía y el autocontrol, mejora la comunicación, potencia la concentración y la atención y desarrolla el respeto por los animales

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Materiales de hípica

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Biblioteca por la tarde. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se pretende acercar el espacio de la biblioteca a todos los alumnos, de forma que aprendan que es un lugar que en el que aparte de aprender se lo pueden pasar muy bien. El principal objetivo es animar a la lectura y mejorar la ortografía, a la vez que fomentamos el trabajo en equipo y las capacidades artísticas del alumno. En cada sesión se trabajará una temática diferente y a lo largo de cada semana se publicitará esa actividad en el centro.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesión de 1 hora y 30 minutos de duración. Un día a la semana

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Aula de biblioteca, cuentos, pintura, cartulina

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 2 Y 3

Taller la red de ayuda. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la RED DE AYUDA busca centrarse en la importancia de la colaboración, el apoyo mutuo y el fortalecimiento de la comunidad escolar.
Los objetivos de este taller son:

- Fomentar la colaboración promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación entre estudiantes,
- Desarrollar habilidades de comunicación permitiendo realizar interacciones efectivas y empáticas,
- Fortalecer la comunidad escolar creando un sentido de pertenencia y apoyo dentro del aula, centro y/o entorno,
- Enseñar a identificar los recursos del entorno escolar y comunitario para obtener ayuda y apoyo,
- Desarrollar habilidades de escucha activa para comprender las necesidades y preocupaciones de los compañeros,
- Instruir en la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva,
- Crear y fortalecer redes de apoyo entre estudiantes, identificar líderes y mentores dentro del grupo,

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** materiales básicos escolares,

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

PROA+

05 Ámbito
Apoyo escolar

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller refuerzo infantil. Comunicación y lenguaje

Apoyo escolar

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se prentende lograr una estimulación del lenguaje en todo el ciclo de infantil, haciendo uso de la grafomotricidad, la lectoescritura, inferencias, praxis, morfosintaxis, habilidades metalingüísticas y expresión oral.

Objetivos generales:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica.
- Mejorar la compresión del lenguaje oral.

Objetivos específicos:

- Ampliar el léxico comprensivo y expresivo.
- Conocer el léxico en función de su uso.
- Conocer el léxico y su uso en función de un contexto determinado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Fichas, cuaderno, lápiz, Tablet.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA | Fondo Social Europeo | El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

Taller refuerzo escolar. **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia: matemáticas, lengua, ciencias, etc. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnos a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender cualquier asignatura.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de lectoescritura. **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El principal objetivo de este taller es disfrutar y descubrir la parte más divertida de la Lectura y Escritura. Es fundamental estimular la lectoescritura para niños y guiarlos de forma adecuada para facilitar y potenciar la construcción de estos aprendizajes de lectura y escritura. Ya que con ello les damos la llave a un mundo mágico de aprendizajes, conocimientos y desarrollo, esencial para la su vida adulta. Algunos de los objetivos que se trabajan son: conciencia fonológica en todos los niveles, comprensión lectora literal e inferencial, expresión y composición escrita, cohesión y coherencia, autocorrección, trazo...

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de técnicas de estudio. **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.
Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller para mejorar la lectura. **Apoyo escolar**

→**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La lectura puede llegar a ser un gran placer, por ello es importante fomentarla desde pequeños. Hay niños que no encuentran ese placer por la lectura porque, en muchas ocasiones, tienen dificultades.
Esto, junto a problemas con la comprensión lectora, puede afectar a otras áreas de aprendizaje. Con este taller se van a realizar diferentes actividades y juegos para fomentar la lectura en aula.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de ciencias mágicas "Experimentos mágicos".

Apoyo escolar

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En nuestro taller "experimentos mágicos", fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea. Los objetivos de taller son el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de cuentacuentos . **Apoyo escolar**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tal como dice su nombre, el cuentacuentos es una persona que narra a otros con el objetivo de divertir, recrear, rescatar y difundir historias que nos hablan sobre nuestras vidas y nuestras raíces. El objetivo principal de un cuentacuentos es propiciar en los niños el hábito y el gusto por la lectura, ya que, al utilizar diferentes técnicas como la narración, el teatro y el kamishibai, se vuelve una actividad ligera y disfrutable para ellos. Los cuentos entretienen, aportan valores y ayudan al desarrollo de las emociones. Son una de las herramientas más valiosas para la educación de los más pequeños. La lectura trae múltiples beneficios a los más pequeños, "desde el punto de vista neurológico, ayuda en el fortalecimiento de las conexiones cerebrales, invitando al lector a pensar, a organizar sus ideas en cuanto a lo que va leyendo. Si luego se comparte lo leído también implicaría potenciación de la memoria y acrecienta la capacidad de relacionar conceptos".
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cuentos, música, juegos.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Oratoria con VR . **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller nuestros alumnos aprenden a desarrollar en la escuela las competencias de pensamiento crítico, búsqueda de información, análisis, argumentación, expresión oral y escrita, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, escucha y diálogo.
Los alumnos aprenden técnicas para realizar presentaciones de lectura expresiva, estructura del discurso, uso de la voz y gesto, expresión verbal y no verbal, movimiento espacial y elementos paraverbales.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

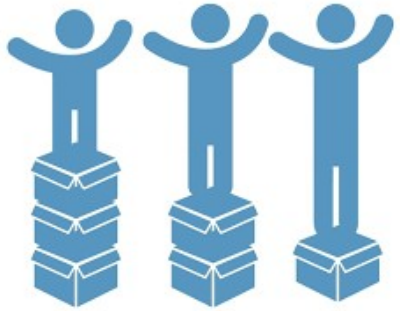
→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cuentos, música, juegos.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de compensación educativa. **Apoyo escolar**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La propuesta de este taller es ofrecer acciones didácticas que garanticen los aprendizajes mínimos en las áreas instrumentales para ACNEAE y solventar así las barreras y desventajas culturales y sociales.
  El trabajo en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias es la base de este taller pero la adaptación a las necesidades del alumnado de cada centro es el eje vertebrador de este taller.



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material escolar adaptado.

- **DESTINATARIOS:** ACNEAE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

PROA+

06 Ámbito **Medioambiental**

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller de huerto. **Medioambiental**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de huerto urbano escolar se plantea como actividad lúdica y educativa. La siembra de hortalizas y plantas aromáticas, así como conocer los beneficios de estas. También se estudiarán y sembrarán plantas autóctonas de la zona. Los alumnos, con ayuda del docente, preparan el huerto para la siembra y cuidados de las plantas. Además, utilizaremos material reutilizado como soporte de siembra con autorriego. El alumnado aprende no sólo a crearlo, cuidarlo y respetarlo sino a ver desde el principio el proceso natural que finaliza en una alimentación sana y equilibrada con labores prácticas y en equipo al aire libre que fomentan el conocimiento del entorno, las estaciones, el clima y por supuesto el mundo de las plantas y sus múltiples beneficios.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Plantas, semillas, pinturas para decorar y fungibles necesarios
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller plan de reciclaje "Recicole". **Medioambiental**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En la actualidad es posible reciclar casi cualquier cosa: Teléfonos, medicinas, ordenadores, pilas o aceites, por poner algunos ejemplos. Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades es la basura, pero cada uno de nosotros podemos contribuir a reducir este problema reciclando. Fomentando el respeto al medioambiente y la reutilización de materiales desechados. El objetivo principal es fomentar el reciclaje y el respeto al medioambiente entre los más pequeños. Esto no sólo es bueno para cuidar el medio ambiente, sino para motivar la imaginación de nuestros alumnos. Los niños/as pueden ver el potencial de una caja, una botella o de una lata. Con este talle se intenta favorecer y poner en marcha un plan de reciclaje de residuos en el centro.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h-1,30h. Este taller práctico no tiene límite estacional. La duración dependerá de las características de las diferentes actividades compuestas dentro de esta misma y de las necesidades del centro.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pulseras con rollos de papel higiénico reciclados, Los bolos (con botellas de plástico vacías), Títeres de cartón, Paseo de concienciación: Realizar un recorrido por el centro y recoger elementos de reciclado, Creación de cajas de reciclado...

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de medio ambiente. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se centra en la educación ambiental de niños y niñas de todos los cursos de primaria. Aquí podrán aprender sobre el medio ambiente a través de una forma inclusiva, donde todos y todas serán partícipes de las actividades.

Los objetivos son:

- Acercar el medio ambiente a los niños a través de un taller dinámico y divertido con juegos y actividades didácticas.
- Concienciar y sensibilizar sobre los problemas relacionados con el medio ambiente.
- Fomentar el interés en la participación y mejora del medio ambiente.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/hora y media de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet, cuadernos, lápiz.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Estación meteorológica. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.

Actividades del taller:

- Visualizador de datos
- Construcción de veleta
- Construcción de anemómetro
- Construcción de pluviómetro

→ **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Depende de la actividad

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 y 4

Taller de invernadero – vivero escolar.
Medioambiental

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller consiste en el montaje de un invernadero o vivero dentro del centro, para la siembra y el mantenimiento de las plantas. Se creará de forma fácil y sencilla, de modo que el alumnado pueda aportar colaboración y adquiera los conocimientos necesarios para llegar a ponerlo en práctica él mismo.

Los objetivos son:

-Crear nuestro invernadero o vivero escolar, de modo fácil y sencillo para cualquier edad, con un kit o con materiales apropiados para ello, con el asesoramiento y supervisión del profesorado asignado al proyecto.

- Producir y crear nuevas plantas y conocer sus beneficios y la necesidad delas mismas.
- Identificar las plantas autóctonas, así como otras especies tropicales de nuestro entorno más cercano.
- Conocer de forma activa las partes delas plantas, sus funciones y la interrelación entre las plantas, el entorno y el ser humano.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Previo estudio.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Previo estudio.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller Ecocolumna. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers conoce que los ecosistemas son un eje vertebral de la enseñanza en Ciencias Naturales y por ello, traslada al aula, a través de un divertido experimento, el conocimiento de la interacción entre los diferentes hábitat, el concepto de ecología y la reutilización de materiales, ampliando la información sobre como estos ecosistemas se encuentran constituidos por elementos que se relacionan entre sí de forma compleja e interaccionan dinámicamente con el entorno.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** **Materiales de h**ábitat acuático, hábitat de descomposición y hábitat terrestre

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller para conocer la costa. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers traslada al aula, “el maravilloso mundo de los diferentes ecosistemas acuáticos. Dando a conocer mucho más sobre el fondo oceánico, las zonas intermareales de costa y marismas de forma lúdica y participativa. La costa española es un recurso muy importante en nuestro país, son aulas ambientales por excelencia, además de un ecosistema rico y regulador de las condiciones ambientales que nos rodean.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible y reciclado

→ **DESTINATARIOS:** Alumnos de 2º y 3º ciclo de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller agua y vida. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas de duración.

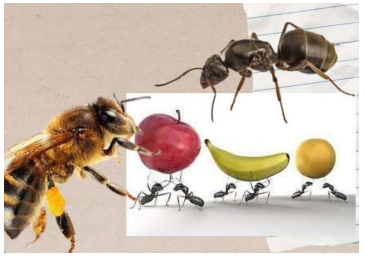
→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible y reciclado

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller mundo animal. **Medioambiental**



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Gracias al contacto con la fauna, el alumnado aprende a cuidar y respetar la naturaleza observando el proceso vital de ciertos animales, su alimentación, el equilibrio con el medio donde viven y como algunos actos de la humanidad pueden afectarles. En este taller, el alumnado podrá diseñar casas nido, comederos para aves, un hotel de insectos, hormigueros y trabajar la sericultura (cría de gusanos de seda) todo esto con kits de montaje y material reutilizado. Con estas prácticas se adentrarán en el mundo animal descubriendo su comportamiento y transformación con las estaciones prolongando la vida útil de objetos que iban a ser desechados y aprovecharemos para este taller.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kits de construcción, materiales reciclados y fungibles

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller actuaciones en situaciones de emergencia. **Medioambiental**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** conciencias y sensibilización sobre las situaciones de emergencia que pueden darse en las zonas geográficas.
  Tipos de avisos de los organismos locales, autonómicosy estatales así como las respuestas adecuadas que se deben llevar a cabo para evitar catástrofes y daños personales.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ordenador y proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

PROA+

07 Ámbito
Deportes

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller patios interactivos. **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las zonas de patio de recreo son espacios de interacción a los que tienen acceso los niños y niñas, durante muchas horas de su jornada a lo largo del curso escolar. En el patio, los alumnos y alumnas disponen de un espacio donde pueden elegir libremente con quien jugar y canalizar sus energías, buscando a su vez la diversión y el placer. El recreo es un lugar donde cada niño/a aprende y desarrolla de manera voluntaria aspectos fundamentales para su desarrollo mental, físico y social. Este proyecto surge a partir de la consideración de que los patios de recreo además de ser escenarios para el ocio y el entretenimiento deben integrar otros intereses pedagógicos y deben favorecer el desarrollo de conductas socializantes y de experiencias de interacción, así como promover el desarrollo emocional, intelectual y social de los niños y niñas
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pintura suelo, pared blanca, pictogramas, cuentos, lana, cuerdas.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller de Yoga. **Deportes**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

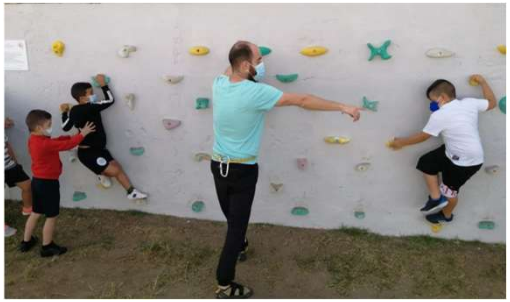
→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller iniciación a la escalada . **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller de Ajedrez . **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastornos o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Recomendable 2 sesiones a la semana

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tablero y piezas
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller de educación vial . **Deportes**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller en la tarea de que los alumnos adquieran conocimientos como ciudadanos sobre lo que es una vía pública, así como la destreza en el comportamiento como peatón o como conductor. La educación vial sensibiliza socialmente, sobre todo a los más jóvenes, respecto a los comportamientos viales que fomenten la convivencia, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y favorezcan las relaciones humanas en la vía pública.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración + visita a circuito de tráfico

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, material vial, ordenador

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller psicomotricidad. **Deportes**

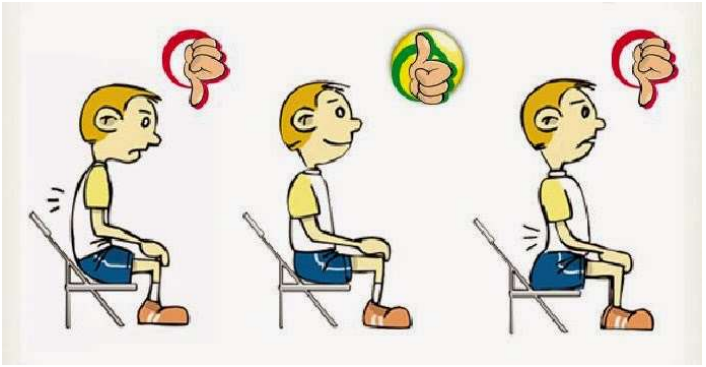
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La psicomotricidad se centra en el desarrollo de las capacidades de expresión, creatividad y movilidad a partir del uso del cuerpo. Esto permite conocer nuestro cuerpo en cuanto al movimiento, además de mejorar la coordinación, la motricidad y la agilidad de los alumnos y alumnas. Mediante la realización de este taller se pretende que a través del movimiento, el niño alcance un desarrollo mental progresivo. La realización de este taller, también confiere enormes beneficios en el plano emocional, permite canalizar las emociones, a través del movimiento, y la expresión corporal, ofreciendo un espacio de esparcimiento mediante una actividad semiestructurada, que nos permita mejora el autocontrol, la autoestima y el uso del cuerpo como forma de comunicación
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Fichas, juegos y material fungible
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 y 4

Taller salud corporal. **Deportes**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En la actualidad, el sedentarismo y el excesivo uso de videojuegos genera en los escolares malas posturas, dolores musculares, deformaciones en la columna y pie. Este taller tiene como objetivo la mejora del equilibrio y la reeducación postural mediante la realización de dinámicas físicas y juegos lúdicos.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** elementos básicos de Educación Física y unasala amplia.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de Infantil y Primaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 y 4

PROA+

08 Ámbito

Formación del profesorado

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de mediación escolar. **Formación profesorado**

→**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas. El objetivo es empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
- La Mediación Escolar
- Las Competencias del Mediador/a
- Habilidades Sociales con el Alumnado
- Técnicas de Resolución de Conflictos

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

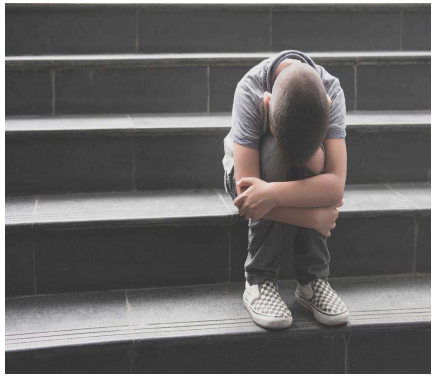
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía · Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional · Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Unión Europea · Fondo Social Europeo · El FSE invierte en tu futuro

Taller acoso escolar. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de prevención y gestión del acoso escolar para el profesorado ofrece un enfoque completo para abordar este problema crítico en los centros educativos. La importancia de este taller radica en equipar a las y los docentes con las herramientas necesarias para proteger la salud emocional y el bienestar de los/as estudiantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje donde todo el alumnado se sienta seguro, respetado y capaz de alcanzar su máximo potencial académico y personal.

El objetivo es Proporcionar a las y los docentes herramientas para identificar las señales de acoso, implementar estrategias de intervención efectivas y a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

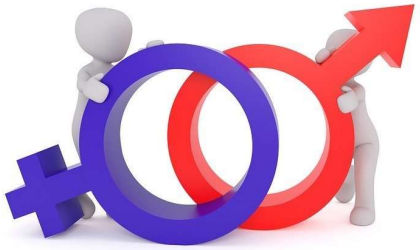
→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller igualdad de género. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de igualdad de género es una oportunidad esencial de formación para abordar la equidad de género en el entorno educativo. A lo largo del taller, las y los docentes explorarán temas relacionados con los sectores de género, la inclusión y la promoción de un ambiente de aprendizaje equitativo.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
- La Igualdad de Género.
- Qué hacer para prevenir la desigualdad.
- Recursos para trabajar en clase.
- Cómo actuar ante un caso de desigualdad o discriminación por razón de sexo.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller para aprender a trabajar con alumnado conflictivo.

Formación profesorado

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller está diseñado para capacitar al profesorado la gestión efectiva de situaciones con alumnado conflictivo. Durante el taller, las y los participantes aprenderán estrategias de comunicación empática, resolución de conflictos y manejo de comportamientos desafiantes. Empoderar al personal docente para crear un entorno escolar más armonioso y productivo, donde puedan abordar las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo a su vez un aprendizaje positivo y un desarrollo personal saludable en todos los alumnos y alumnas, incluso aquellos que presentan desafíos de comportamiento.

  El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Alumnado Conflictivo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Habilidades Sociales - estrategias.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller para detectar conductas de riesgo en el alumnado.
Formación profesorado

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller se enfoca en la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. Durante este taller, el equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo. El objetivo es capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.

  El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Conductas de Riesgo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Cómo intervenir - estrategias
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional — Gobierno de España, Ministerio de Educación y Formación Profesional — Unión Europea, Fondo Social Europeo, El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller Formación STEM. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las siglas STEM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller de gestión del estrés y ansiedad.
Formación profesorado

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller es un espacio crucial para equipar a las/os educadores con técnicas eficaces para manejar las presiones propias de su trabajo. La importancia de este taller radia en mejorar la salud mental de los profesores y profesoras, lo que a su vez se traduce en un ambiente de enseñanza más positivo y productivo. El objetivo es dotar de estrategias al profesorado para trabajar el autocuidado, mindfulness y gestión del tiempo, específicamente en el ámbito educativo.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Ansiedad y estrés.
- Estrategias de Regulación y Gestión de la Ansiedad.
- Mindfulness y Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 2 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

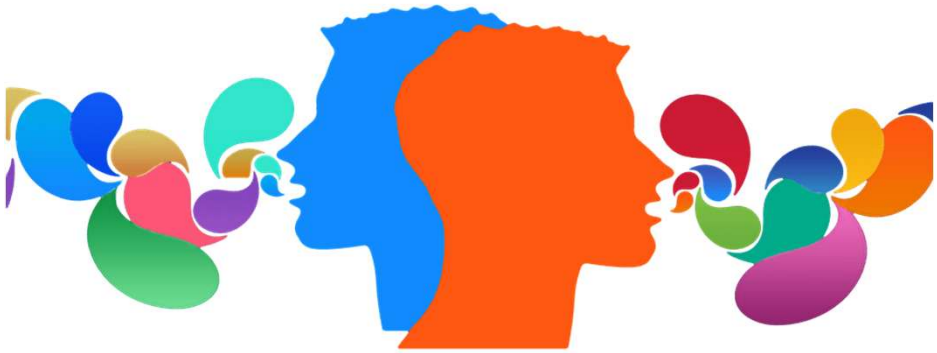
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller de SAAC (Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación). **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los SAAC son herramientas útiles para ACNEAE y ACNEE que tienen alteraciones y dificultades en el área de comunicación y en el lenguaje.
En alumnado TEA son muy recomendables para la comunicación y también para la autorregulación emocional.
El taller se divide en:
- SAAC: concepto y tipología.
- Creación de SAAC: físico y digital.
- Aplicación e implementación de SAAC.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller primeros auxilios. **Formación profesorado**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** el objetivo es aprender actuaciones para responder lo más pronto a situaciones de auxilio para minimizar los problemas sanitarios.
  El taller se divide en:
  - Atragantamientos.
  - Problemas respiratorios.
  - Convulsiones.
  - Heridas, golpes y traumatismos.
  - Picaduras y reacciones cutáneas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller métodos y técnicas. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las metodologías activas son estrategias educativas que buscan involucrar a los estudiantes de manera activa en el proceso de aprendizaje, promoviendo su participación, colaboración y autonomía. El taller se divide en:

- ABP
- Gamificación
- Aprendizaje Cooperativo con Roles
- Aula Invertida
- Técnica de Mapas mentales y conductuales
- Experiential learning
- Aprendizaje por indagación
- Método juego de roles
- Método diario de aprendizaje
- Técnica de cuentos colaborativos
- Método de estudio de casos

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

CENTROS CON LOS QUE TRABAJAMOS

CEIP BAHÍA DE BARBATE (BARBATE)
CEIP MAESTRA AUREA LOPEZ (BARBATE)
CEIP ADOLFO DE CASTRO (CÁDIZ)
CEIP ANTONIO MACHADO (PUEBLA DEL RÍO)
CEIP ARCO NORTE (DOS HERMANAS)
CEIP CAMINO DE SAN RAFAEL (MÁLAGA)
CEIP CAPILLA DE SAN ANDRÉS (JAÉN)
CEIP CARLOS V (LA LÍNEA)
CEIP DOMINGO LOZANO (MÁLAGA)
CEIP EL CASTILLO (CHICLANA DE LA FRONTERA)
CEIP EL TROVADOR (CHICLANA DE LA FRONTERA)
CEIP FERNANDO VILLALÓN (MORÓN DE LA FRONTERA)
CEIP GINER DE LOS RÍOS (MÁLAGA)
CEIP GUZMAN EL BUENO (TARIFA)
CEIP JABEA (MÁLAGA)
CEIP JOSÉ GARCÍA LAÍNEZ (LA IRUELA-JAÉN)
CEIP JUAN HERRERA ALCAUSA (VELEZ-MÁLAGA)
CEIP LA INMACULADA (PRUNA)
CEIP LA MARQUESA (JEREZ DE LA FRONTERA)
CEIP LAS ALBARIZAS (MARBELLA)
CEIP JUAN CARLOS I (TORREDELCAMPO-JAEN)
CEIP JUAN XXIII (BARBATE)
CEIP VICTOR DE LA SERNA Y ESPINOSA (UBRIQUE)
CEIP LAS FLORES (MÁLAGA)
CEIP LOS LLANOS (TORROX-MÁLAGA)
CEIP CASTILLO DE DOÑA BLANCA (PSM)
CEIP MARIA AUXILIADORA (MORÓN DE LA FRONTERA)
CEIP MARTIN PINZÓN (RONDA-MÁLAGA)
CEIP MIGUEL CERVANTES (MÁLAGA)
CEIP MIRAFLORES DE LOS ÁNGELES (MÁLAGA)
CEIP PEDRO I (CARMONA)
CEIP PLATERO (MARBELLA)
CEIP REINA SOFÍA (MORÓN DE LA FRONTERA)
CEIP SAN ISIDRO (LORA DEL RIO)
CEIP SEVERO OCHOA (MÁLAGA)
CEIP SIMÓN FERNÁNDEZ (ESTEPONA)
CEIP TAJO DE LAS FIGURAS (BENALUP)
CEIP TARAGUILLA (SAN ROQUE)
CEIP VICENRE ALEIXANDRE (DOS HERMANAS)
CPR AL-DEHECUN (GUADIX)
CEIP SAN JOSÉ DE PALMETE (SEVILLA)
CEIP SAN MIGUEL (ARCOS FRA)
CEIP SANTIAGO EL MAYO (MEDINA)
CEIP VICENTE TOFIÑO (SAN FERNANDO)
CPR ALMENARA (ZAHORA, CÁDIZ)
CEIP LAS ALBINAS (CHICLANA)
CEIP ALFONSO C (ARCOS DE LA FRONTERA)
CEIP ANGEL RUIZ ENCISO (MEDINA)
CEIP ANTONIO GALA (EL CUERVO)
CEIP AVE MARIA DEL QUEMADERO (ALMERÍA)
CEIP MAESTRO JUAN MARÍN VARGAS (LAS CABEZAS DE SAN JUAN-SEVILLA)
CEIP CRISTO REY (SAN PABLO DE BUCEIT)
CEIP EL PICACHO (SANLÚCAR)
CEIP GALMADES (AYAMONTE-HUELVA)
CEIP JOSE LUIS POULLET (PSM)
CEIP LA PICOTA (BERROCAL-HUELVA)
CEIP LAS NIEVES (PSM)
CEIP MAESTRA ÁNGELES CUESTA (MARCHENA)
CEIP MAESTRO JUAN APRESA (ARCOS DE LA FRONTERA)
CEIP MARISMAS DEL ODIEL (HUEÑVA)
CEIP PEDRO CORCHADO (BAILEN-JAEN)
CEIP RAFAEL ALBERTI (ALMOGÍA.MÁLAGA)
CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE (MÁLAGA)
CEIP SEICICOLA (PSM)
CPR EL CHAPARRAL (LA CALA DE MIJAS)
CEIP ALFONSO XI (ALGECIRAS)
CEIP ANDALUCÍA (ALGECIRAS)
CEIP CÁNDIDO NOGALES (JAÉN)
CEIP FUENTE DEL BADÉN (NERJA-MÁLAGA)
CEIP JOSE DE LA VEGA BARRIOS (CHICLANA)

Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Gracias

665 271 002

911 697 706

info@techmakers.es

www.techmakers.es

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro