PROA+

Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo

2024 - 2028

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Lleva tu centro de enseñanza a otro nivel

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

E1 Las condiciones mínimas de educabilidad del alumnado.

E2 Apoyar al alumnado con dificultades del aprendizaje.

E3 Desarrollar actitudes positivas en el centro docente.

E4 Mejorar el proceso de E/A en aquellos aspectos relacionado con las competencias clave.

E5 Aplicar nuevas formas de organización y gestion del centro docente orientadas a mejorar el éxito educativo de todo el alumano.

PROA+

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro
TECHMAKERS® Innovación Educativa

ÁMBITOS TECHMAKERS

01 Ámbito matemáticas “resolución de problemas”
02 Ámbito familias
03 Ámbito STEAM
04 Ámbito actitud positiva
05 Ámbito apoyo escolar
06 Ámbito medioambiental
07 Ámbito deportes
08 Ámbito formación profesorado

PROA+

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

TECHMAKERS® Innovación Educativa

PROA+

01 Ámbito

Matemáticas resolución de problemas

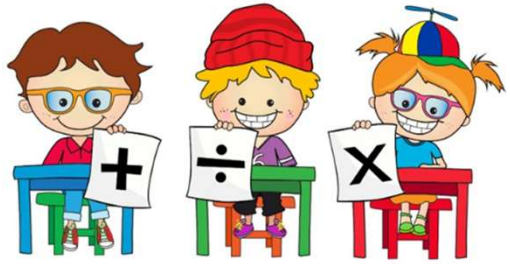
TECHMAKERS®
Innovación Educativa

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller resolución de problemas matemáticos.
Matemáticas: resolución de problemas

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con frecuencia vemos que nuestros alumnos no entienden los problemas, no los leen y que todo es mecánico. Con este taller se intenta hacer entender a nuestro alumnado que cada vez que la vida nos presenta un problema podemos aplicar modelos matemáticos, porque las mates sirven precisamente para modelizar situaciones de la vida real. Mediante este taller se trabajan tres aspectos básicos en la resolución de problemas: Mejorar la comprensión del enunciado, Clasificación, Variables, Datos, operaciones... , Representación de la tarea y Desarrollar estrategias



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de matemagia "Haz magia con los números".

Matemáticas: resolución de problemas

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller “Quien tiene un problema, tiene un tesoro”

Matemáticas: resolución de problemas

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Escape room para llegar a la solución de problemas matemáticos y trabajar los saberes básicos del área de Matemáticas.
Se trabajan las diferentes fases en la resolución de un problema (lectura comprensiva, identificación de datos, identificación de la pregunta/enigma que se plantea, selección de operación u operación y expresión de la solución). Además, se plantena retos secundarios que trabajan otros contenidos matemáticos como pueden ser el cálculo mental, geometría, aritmética, etc., según el nivel educativo del alumnado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Folios y lápices

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller “Ajedrez matemático”

Matemáticas: resolución de problemas

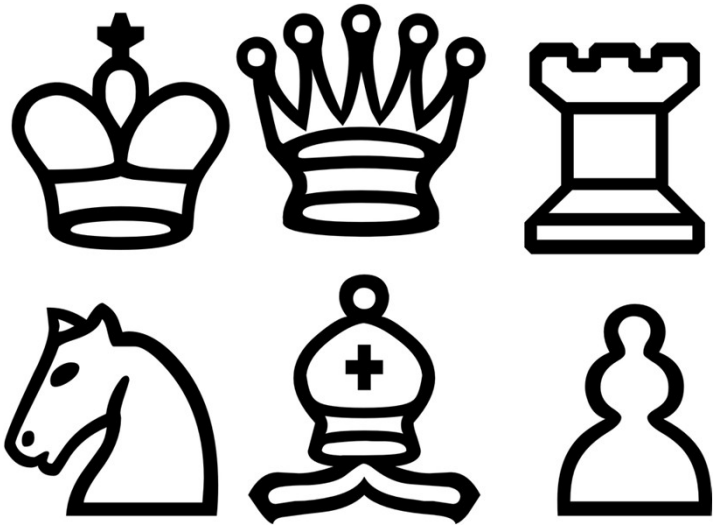
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** iniciación y/o aprendizaje del ajedrez y de forma interdisciplinar trabajo de saberes básicos curriculares según el nivel educativo.
En Educación Infantil: lateralidad, grafía de números, modelaje, creatividad, orientación espacial…
En Educación Primaria: resolución de problemas, cálculo mental, geometría…
En ESO: coordenadas, plano, geometría, cálculo mental…

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 vez a la semana.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ajedrez y material escolar básico.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 4

PROA+

02 Ámbito **Familias**

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller Educación Sexual. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.
  Contenidos: Qué entendemos por sexualidad, Objetivos de la educación sexual, Características evolutivas de la sexualidad en el ciclo de primaria y Actitudes hacia la sexualidad.
  Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas y situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc… Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, ordenador, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller familia + alumnado. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller se plantea como un taller donde adquirir y compartir herramientas y estrategias que favorezcan la buena convivencia dentro de la familia. Se trabajan aspectos como las habilidades de escucha, gestión y resolución de conflictos de manera pacífica, la gestión de normas y límites claros para que aceptados por todas las partes, autocontrol, resiliencia y tolerancia a la frustración, reducción de conductas disruptivas como: rabietas, peleas, discusiones, enfrentamientos...

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Inteligencia Emocional. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller los padres sabrán como promover las habilidades de escucha en sus hijos. Podrán promover el desarrollo de la empatía al darse cuenta de las emociones en sí mismo y en los demás.

  Objetivos: Pesar e intercambiar sentimientos y experiencias para tener relaciones más efectivas y flexibles dentro de las familias. Conocer las necesidades y características de cada miembro de la familia. Favorecer la comunicación en la familia y entorno. Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los hijos e hijas. Promover la participación consciente y activa de los miembros de la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Resolución de conflictos. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Toda la sociedad es cómplice activa, y no pasiva, del resultado de que todas y cada una de las personas actúen de una forma o de otra ante cualquier situación de conflicto. Para adentrarnos en cómo resolver situaciones conflictivas e incluso prevenir problemas futuros, sería importante poder disponer de unos conocimientos y técnicas previas que nos ayude a entender el CONFLICTO. Mediante el siguiente taller se propone trabajar los siguientes aspectos: Analizar el conflicto y sus distintas perspectivas. Comprender y desarrollar la importancia de la ASERTIVIDAD y su utilidad en la educación de los hijos. Promover la autonomía de los hijos y su responsabilidad con el compromiso. La Tabla de Montessori. Desarrollar el clima de diálogo mediante la comunicación abierta y efectiva. Comprender la importancia de la educación emocional. Descubrir habilidades sociales para mejorar el clima de convivencia. Conocer la Mediación, como herramienta pacífica de resolución de conflictos. Descubrir capacidades que mejoren las relaciones en el ámbito familiar, para mejorar de manera efectiva la gestión del conflicto entre todos los miembros.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Educación Positiva "Limites y amor". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las normas, los límites y los acuerdos, son unos de los más importantes REGALOS DE AMOR que entregamos las/los educadores. Es responsabilidad de la familia y la escuela guiar, empoderar y brindar herramientas para que las/os niñas/os puedan relacionarse adecuadamente con su entorno, sus pares y sobre todo consigo mismos .Las normas y los límites son la guía para que una persona camine seguro, reconozca de qué es capaz, hasta dónde puede actuar, dando lo mejor de sí, desde el respeto, para una sana convivencia. En este taller mediante ejemplos prácticos , comunicación asertiva, escucha activa y empática además de otros recursos, aprenderemos a reconocer y aceptar lo que la niña o el niño siente , para poder responder de la mejor manera para crear vínculos sanos desde el amor y el respeto
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Por experiencias previas, este tipo de talleres suelen necesitar más de una sesión , puesto que en la primera de ellas se hace una toma de contacto con la pedagogía y en las siguientes sesiones se resuelven casos prácticos de la misma comunidad escolar.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de Reflexión Colectiva “Normalización de la violencia y el miedo”. **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella , además el ingrediente del miedo al otro y a unos mismo es un campo de semillas muy toxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza.. Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja , violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller Alimentación Saludable. **Familia**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Prevenir la obesidad y las enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación y el estilo de vida, es una cuestión de educación, consciencia y voluntad.
En el taller se tratan los siguientes puntos:
- Creación de hábitos. Si tú no lo haces, no esperes que ellos lo hagan. Prevención de la obesidad y enfermedades crónicas.
- Falta de planificación, improvisación y desesperación. Ideas para planificar y cocinar un menú saludable, evitando recurrir a ultraprocesados.
- Premios y castigos en la alimentación. Errores habituales en la alimentación de los más pequeños.
- Recreos y meriendas. Propuestas saludables y sugerentes para llevar al colegio, al parque, a los cumpleaños...
- Análisis de productos alimentarios "para niños". Etiquetado nutricional, publicidad dirigida a menores, ingredientes poco saludables
-Resolución de dudas.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet.

→ **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1

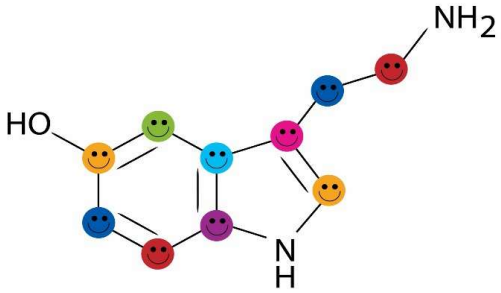
Taller de Prevención de Salud mental "Hormonas y felicidad". **Familia**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende fomentar y promocionar la salud mental por medio del conocimiento de nuestros propios cuerpos y su bioquímica en relación con la mente. Por medio de un juego cooperativo y vivencial en donde están presentes las cuatro hormonas clave para nuestro estado anímico: dopamina, oxitocina, serotonina y endorfina, vamos avanzando y creando cada cual nuestra propia RECETA QUIMICA de la felicidad.. L a mente necesita entrenarse para situaciones limites como la que hemos vivido con esta pandemia, y esta sociedad no estaba tan preparada para vivir el aislamiento y retomar como si nada hubiera pasado; por ello debemos de dotarnos de nuevos recursos, conocer nuestra mente , entrenarla y alimentarla para que este alineada con nuestras decisiones y nuestro corazón

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital y Conexión a internet.

→ **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de Prevención de la violencia de género "Reconstruyendo el amor". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El amor romántico es una construcción social y cultural histórica que construye e interioriza casi de forma inconsciente tópicos tóxicos, que influyen en nuestras creencias y nuestros actos en el ámbito de las relaciones afectivas. Por lo tanto, estos tópicos nos sirven para juzgar qué es aceptable y normal en el enamoramiento o en la pareja y qué es previsible o deseable. Sin embargo, nos generan unas expectativas irreales y nos inculcan un prototipo de relación. En este taller de-construiremos esos mitos tópicos y reconstruiremos de forma vivencial y colectiva el concepto de amor propio y social. Por supuesto se analizará como la violencia familiar y de género es una causa y consecuencia directa de este concepto de amor.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Cuantas más sesiones se desarrollen más profundizaremos en las causas y consecuencias directas del amor romántico.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Familias del alumnado desde 5º primaria hasta 4º de la ESO.

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía · Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional · Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · UNIÓN EUROPEA · Fondo Social Europeo · El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

Taller de educación intergeneracional “Juegos de ayer y hoy". **Familia**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller tiene como objetivo el enriquecimiento y aprendizaje intergenracional a través del juego. Se fortalece el vínculo afectivo, el aprendizaje de habilidades sociales, normas y valores de respeto por las personaes mayores así como el desarrollo de emociones y sentimientos que mejoran las relaciones familiares.
  Se realizan dinámicas relacionadas con los juegos y bailes populares, canckones, refranes… tradcionales y actuales.

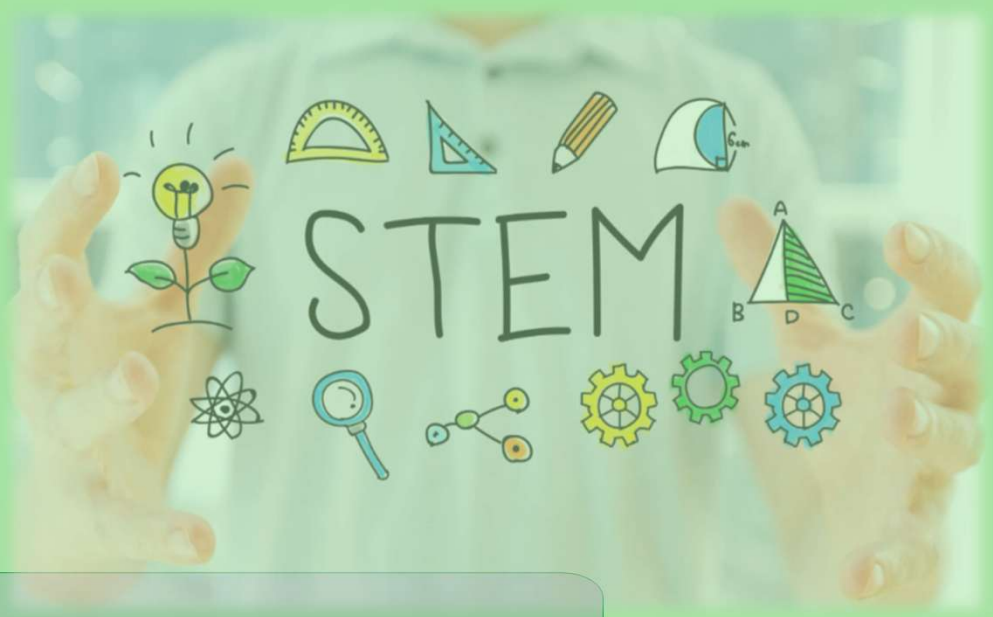
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Para esta propuesta se necesitarán una toma de contacto con el grupo para conocer su apertura y disponibilidad a la creación, por lo que se recomienda un mínimo de cuatro sesiones para adecuar los ritmos

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** juegos de mesa populares de diferentes generaciones y sala amplia.

- **DESTINATARIOS:** miembros familiares de diferentes generaciones de alumnos de ESO y BACHILLERATO. Profesorado y Alumnado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1, 3 Y 5

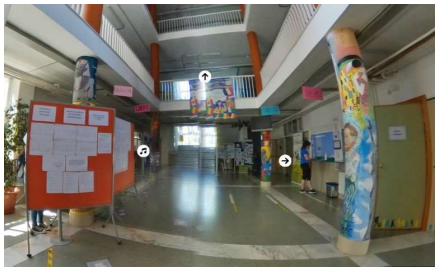


03 Ámbito STEAM

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Creando nuestra centro virtual 360º Para visualizar en VR . **STEAM**



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los vídeos 360º son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360º completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV, Cámara 360 y trípodes

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Bullying. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360º.

- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet, Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia en tu centro de enseñanza. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h-1.30h (grupos máx. 10 alum.)

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Internet , Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller procesador de texto de Google. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Google Docs es un procesador de texto incluido como parte del paquete gratuito de editores de Google. En muchas ocasiones, como ocurre con otras herramientas de Google, los alumnos no tienen claro qué pueden hacer con esta herramienta y cómo se utiliza correctamente para sacarle el máximo de provecho. En este taller los alumnos aprenderán a crear o importar un archivo, editar y darle formato, compartirlo y colaborar con otros usuarios, imprimirlo, descargarlo en pdf, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** 3-4 Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, un pc por alumno, cuanta de Google por alumno

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Google

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Robótica Makeblock ESO. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Robot Makeblock es ideal en el entorno educativo dado que contribuye de manera sencilla al aprendizaje de la robótica y la domótica educativa, siendo una manera muy eficaz y divertida de adentrarse en el mundo de la robótica. Makeblock se basa en el popular microcontrolador opensource Arduino, por lo que en este taller además del aprender a montar el robot, aprenderemos los principios elementales de una placa Arduino y sus componentes digitales.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1-1,5 hora de duración. 2-3 sesiones

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit robótica Makeblock, Conexión Internet, Un Pc por grupo

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Competencias digitales. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de una taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su dia a dia en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

G Suite for Education

Office 365

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Eutopía. **STEAM**

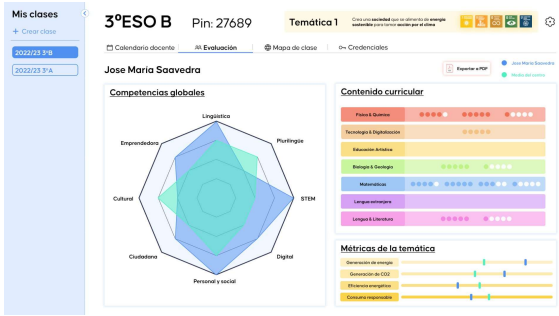
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Te solucionamos la evaluación por competencias! Evalúa por competencias basándote en datos reales sin gastar un segundo de tus docentes. Para los alumnos Eutopía es un videojuego con el que aprenden, y para los profesores, la herramienta que facilita todos los procesos de fuera del aula y permite dar una educación más completa y digitalizada. En Eutopía los docentes eligen las situaciones de aprendizaje que quieren trabajar, avanzando el currículum de hasta siete asignaturas. Tras esto los alumnos jugarán solucionando estos temas para mejorar sus aldeas en una isla virtual compartida en la que aprenden sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Mientras juegan, recogemos 350 datos por alumno y hora, para dar a los docentes una visualización del progreso de cada alumno en las competencias definidas por la LOMLOE.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Programa Eutopía, ordenadores, internet

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO y profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Salud Digital. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La implementación de las nuevas tecnologías en el entorno comunitario del centro educativo, conlleva a un extremo cuidado del manejo positivo de las plataformas educativas. Le ley de protección de datos obliga a que la eHealth sea también de ciudadanía digital. En los momentos en los que nos encontramos actualmente, las plataformas educativas mantienen una laguna en cuanto a su manejo se refiere, y es que aunque su uso sea el de la educación, al nivel del alumnado se traslada al ámbito de las RRSS. El uso responsable y seguro de internet será el principal objetivo de estos talleres en los que se busca concienciar y trasladar ciertas normas de comportamiento para evitar casos de ciberacoso u otro tipo de escenarios peligrosos para el alumnado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y fichas

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional | UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Realidad Aumentada. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Taller de realidad aumentada para el desarrollo de contenidos curriculares. A través de la aplicación de Cospaces edu, el alumnado creará entornos, juegos, escenas de realidad aumentada que podrán programar y jugar. Utilizaremos varias aplicaciones webs en este taller, entre ellas Scratch, CoSapces edu, Blippar.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cubo de RA, licencia de programa, conexión a internet y dispositivos digitales

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Escape Room Virtual. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El planeta Tierra está en peligro... Un meteorito de 30 toneladas se acerca a la tierra a gran velocidad. Nuestra misión no es nada sencilla, debemos despegar un cohete para que cambie la trayectoria del meteorito y así salvar a la humanidad. Para ello debemos ir resolviendo diferentes enigmas utilizando diferentes aplicaciones webs ¿Crees que serás capaz de lograr la misión?

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, Pc por alumno.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Gymkana de Drones. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A través de los drones Tello Edu y/o Parrot Travis enseñamos a los participantes no solo a volar y manejar un dron sino que pueden programarlo para superar los diferentes retos que les vamos planteando.
  Gracias a las protecciones de sus hélices puedes chocar sin que el pequeño drone deje de volar o rompa sus hélices. Además, puedes volar alrededor de personas, niños y animales de forma segura.
  Pilotar drones nunca fue tan accesible y divertido.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Drones, kit dronótica (Tablet y contenido de retos) y monitor especialista

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Realidad Virtual/Aumentada Class Vr y Educa360.

STEAM

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La realidad virtual te traslada a escenarios que simulan una apariencia real. Esta inmersión recrea una experiencia muy real a través de tecnología informática y con unos campos de visión de gran resolución. Con este taller podrás iniciarte con las gafas Class Vry/o Educa 360 en una experiencia virtual por equipos y explorar nuevos mundos en primera fila y con un sonido cinematográfico. Además, resulta muy fácil acercar las asignaturas curriculares a esta tecnología

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Gafas Class VR, Gafas Oculus Quest 2 VR y PC por equipo

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Introducción a la IA. Generación de imagenes. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera responsable y ética. El alumnado aprenderá los principios fundamentales de la IA mientras explora su creatividad con la generación de imágenes dentro del entorno Playground. En este taller, los participantes aprenderán a utilizar herramientas de generación de imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y cuentas de correo

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

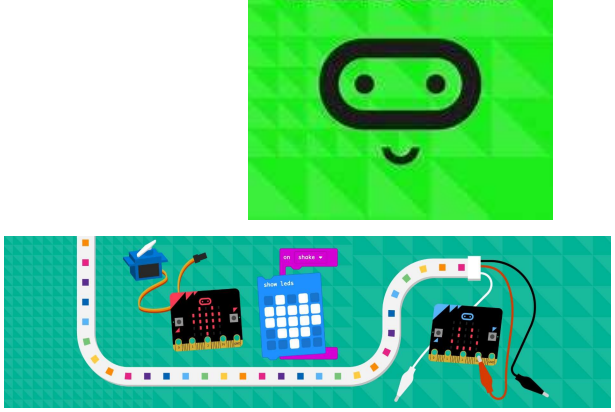
PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

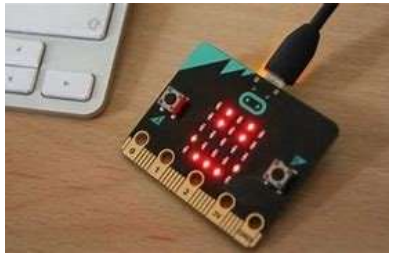
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller Domótica y Mini-inventos con Micor:Bit. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Micro:bit es una pequeña tarjeta programable diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Gracias a la gran cantidad de sensores que incorpora, sólo con la tarjeta se pueden llaver a cabo centenares de proyectos. Además tienen un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online que nos ayuda a introducirnos en el mundo de la programación de forma intuitiva a través del lenguaje de programación por bloques.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Micro:bit, Conexión a internet, Pc por persona.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.





UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller de Croma + Edición de vídeos. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Croma es una técnica audiovisual muy utilizada en el cine, la televisión y la fotografía. Dicha técnica consiste en extraer un color de la imagen, normalmente el azul o verde. Y con ello se reproduce un escenario totalmente digital, que incluso puede ser animado. De ahí traducen los efectos especiales tan admirados en la gran pantalla. Aprender la técnica de croma asegura un efecto creativo y diferente, mientras se trabaja un determinado programa computarizado de edición, en nuestro caso utilizaremos ClipChamp.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tela croma, iluminación, Cámara, cuenta ClipChamp y 1 PC/3-4 alumnos

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Diseño con Canva. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** el diseño gráfico es una disciplina que se sirve de imágenes, vídeos y texto para comunicar ideas y mensajes. Es interesante aprender a manejar Canva para transmitir nuestros conocimientos y nuestros mensajes, facilitando su comprensión y su asimilación, consiguiendo así, que lleguen a un mayor número de personas.

Crear carteles, logotipos, plantillas para redes, etc. Es lo que aprenderán nuestros alumnos en este taller.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora mínimo de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** un Pc por alumno, internet y cuenta alumnos para canva

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de secundaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller Diseño con Genially. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Genially es una herramienta que permite utilizar plantillas para realizar presentaciones, informes, imágenes interactivas, guías, videos, infografías y otros recursos.

Con este taller los alumnos aprenden a crear su propio contenido interactivo y personalizado. Este taller es una iniciación a esta herramienta para sacarle el mayor partido en clase.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora mínimo de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** un Pc por alumno, internet y cuenta alumnos para Genially

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de secundaria

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

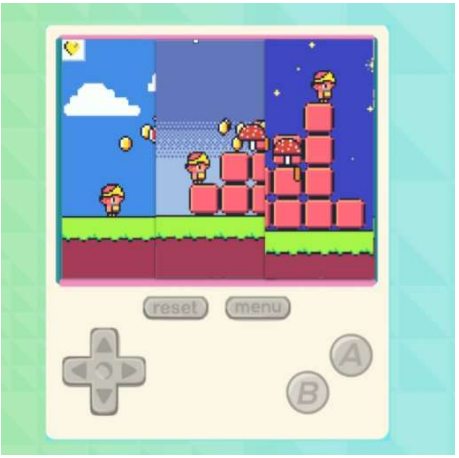
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Programación de Videojuegos Arcade. STEAM



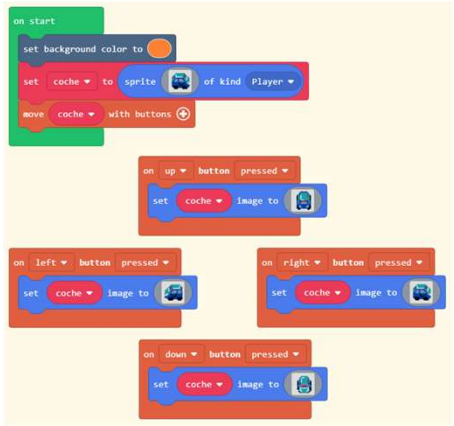
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseña especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet y PC por alumno.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Microsoft MakeCode

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller Minecraft Education Edition. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller acercamos las materias curriculares: matemáticas, química, historia, informática, etc. a los alumnos y alumnas utilizando la gamificación y motivación del alumnado. Los beneficios de utilizarla versión educativa de Minecraft en clase son infinitos. Nos adentramos en un mundo mágico ¿Te apuntas a la revolución del aula con Minecraft Edu?

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC por alumno y Licencias Microsoft.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller prevención y resolución de conflictos TIC. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro del entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bulling y el ciberacoso. También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Dos sesiones a la semana

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, Tablet, conexión a internet, proyector y fichas.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

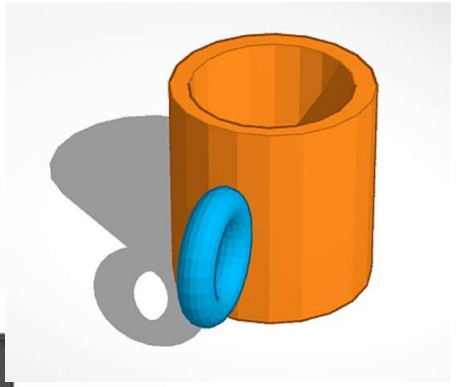
PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de diseño e impresión 3D. **STEAM**

TINKERCAD

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tinkercad es una aplicación web gratuita creada por Autodesk, una de las empresas más destacadas en programas de diseño e impresión 3D. En este taller enseñamos a los alumnos y alumnas a diseñar e imprimir sus propios diseños en 3D utilizando esta herramienta. Para más tarde dar vida a nuestros diseños en la impresora 3D.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC por alumno, cuanta Tinkercad del centro e impresora 3D

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Taller de Teatro + Video. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o Tablets y visionado.
Obra de teatro: Taller teatral + ensayo +representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, Trípode y Cámara de vídeo para grabación

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller de Teatro. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. A través de este proyecto los alumnos mostrarán sus aptitudes interpretativas y teatrales poniendo el foco en alguna temática que al centro o al profesorado le interese desarrollar, incidiendo en la comprensión lingüística, narrativa, oral y expresiva. Los beneficios pedagógicos y sociales de las artes escénicas son múltiples, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. Las competencias que se trabajan son lingüística, narrativa, expresiva, interpretativa, aprendizaje socio-emocional. El desarrollo del taller consta de trabajo de emociones, vestuario y atrezzo, ensayo y representación.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar las diferentes partes)

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible de papelería, Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente. Reproductor de música o altavoz, reproductor de música o altavoz.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller Mesa sensorial. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La mesa sensorial es un recurso pedagógico excepcional, con multitud de usos y actividades educativas que enriquecen el aprendizaje de los niños y niñas en educación infantil.
  En el siguiente taller se hacen diferentes actividades para que los docentes y los alumnos conozcan todas las posibilidades que tiene la mesa sensorial. (Mesa de luz, mesa de agua, mesa de arena)

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

- **DESTINATARIOS:** ACNEAE y ACNEE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller de periodismo y radio escolar. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa formativo de Periodismo Digital y Radio Escolar: “El Aula en la Onda”, con el fin de hacer llegar tanto a los alumnos como al centro, todos los beneficios pedagógicos y curriculares de varios oficios del sector audiovisual, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. En este proyecto, los alumnos llevan a cabo varios talleres relacionados con la mejora de la expresión oral y escrita, cuyo objetivo final es la creación de estas plataformas de comunicación que ofrecen una ventana abierta a la vida diaria de la comunidad escolar y al entorno sociocultural educativo.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Equipo radio escolar.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 Y 4

Taller de Fotografía. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La concepción de sí mismos, del entorno inmediato o lejano, puede parecer un tanto abstracta en algunos casos. Por esto, proponemos el taller de fotografía teniendo como objetivo principal el autoconcepto, el análisis de las características propias y ajenas, de su entorno cercano y externo. Todo esto a través de las tecnologías, enseñando a utilizar la cámara fotográfica de los dispositivos, así como a editarlas y revelar fotografía (Tablet, ordenador, móvil y cámara de fotos).

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tablet, ordenador, móvil o cámara de fotos. Revelación.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller Arte Urbano (Grafiti). **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Grafiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el grafiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Consultar

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pintura y brochas

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

Taller de LEGO Bricq. **STEAM**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este set de LEGO actualizado y adaptado a la metodología STEAM despertaremos el interés de nuestros alumnos por los conceptos básicos de la física mientras experimentan a través de las fuerza, los movimientos y la interacción entre varios objetos en un contexto deportivo.
Este kit es totalmente manipulativo donde no serán necesarios dispositivos electrónicos para obtener todo el potencial de estas experiencias de aprendizaje que les permitirá comprender mejor el mundo que les rodea.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit LEGO Bricq motion essential

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

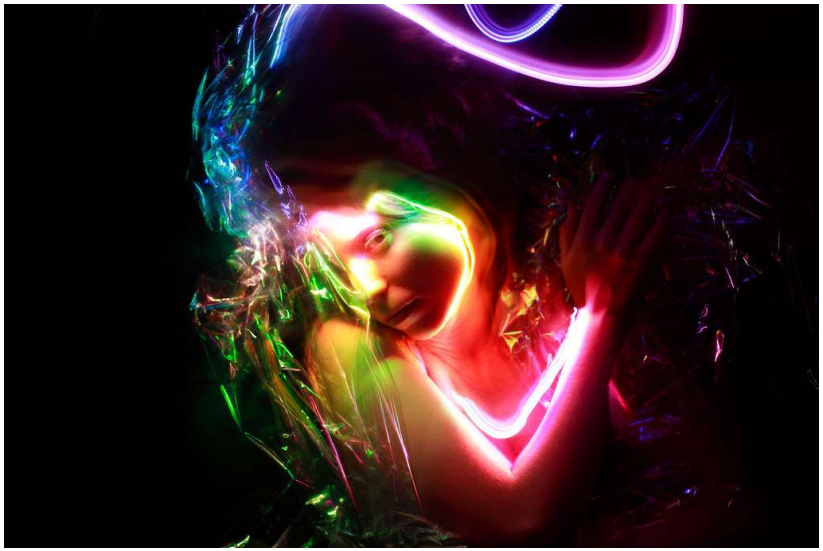
Taller light painting. **STEAM**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El objetivo de este taller es desarrollar la escritura creativa, la expresión y el dibujo.
  Tiene carácter multidisciplinar ya que permite trabajar aspectos de Lengua, Plástica, Ciencias así como la creatividad, autoexpresión, cooperación, respeto, iniciativa, etc.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cámaras de fotos con opción manual, trípodes, sala amplia con oscuridad y herramientas de luz (linternas o similares)

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

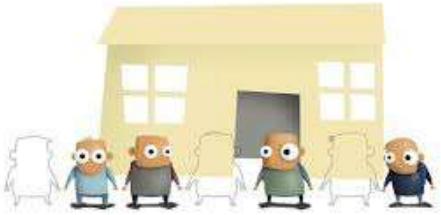
Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 Y 4

04 Ámbito
Actitud positiva

Taller Absentismo escolar. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller tiene como objetivo trabajar la importancia de la asistencia a clase, fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de una actitud activa de cara a los estudios. Se realizará un grupo con el alumnado absentista y se trabajará con ellos de forma colectiva y de forma individual.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 1 sesión a la semana (se recomienda durante todo el curso escolar – coordinarlo con el centro en función de la necesidad)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, internet, cuaderno de seguimiento, dinámicas, material fungible
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Orientación Laboral. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La orientación laboral para adolescentes es crucial para ayudarles a explorar diferentes carreras, desarrollar habilidades esenciales y planificar su futuro profesional. A través de actividades prácticas y participativas, podrán descubrir sus intereses y fortalezas, lo que les permitirá tomar decisiones sobre su carrera.
  Se va a trabajar el autoconocimiento, gestión de RRHH, búsqueda de empleo, CV y entrevista y acceso al empleo.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 2-3 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de 4º ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Gamificación. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller llevamos el juego al aula de forma que por un lado son los propios alumnos los que crean los juegos guiados por el profesor y por otro lado jugamos a diferentes juegos de mesa adaptados a cada nivel y a cada asignatura

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Juegos de mesa, material fungible, ordenador, internet

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller estamos para sumar. **Actitud Positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller se busca establecer la figura en el centro de una persona que va a ir impartiendo charlas cada una vez al mes sobre temas importantes como son la sexualidad, el acoso, la violencia y el maltrato...
  También se va a establecer un buzón/ correo electrónico de forma totalmente **confidencial** para aquellos alumnos que tengan algún problema y no sepan cómo solucionarlo o simplemente necesiten hablarlo de forma que puedan establecer una cita con esta persona.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Creación de Chirigotas y Comparsas . **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tras la gran aceptación que tiene el carnaval como ámbito cultural, queremos ofrecer una enseñanza a los alumnos basada en el aprendizaje de las costumbres a través de la creación de una chirigota o comparsa en la que la época la pueden exponer a través de un certamen o consurso.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Las actividades se dividen en 4 sesiones
- Creación de letras
- Enseñanza de tocar instrumentos
- Afinación y ensayos
- Preparación de certamen o concurso

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de acoso escolar. **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Acoso Escolar aborda de manera integral esta problemática, fomentando la conciencia, el diálogo y la empatía. La importancia de este taller radica en empoderar a los alumnos y alumnas para que se convierta en defensores activos contra el acoso, contribuyendo a crear un entorno educativo donde todas y todos se sientan protegidos, valorados y capaces de desarrollarse plenamente. El objetivo de este taller es adquirir conocimientos sobre el acoso escolar, sus consecuencias y estrategias para combatirlo. Además, se promueve la empatía, el respeto y la responsabilidad personal.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- El Acoso Escolar y el Ciberacoso .
- Factores del Bullying y Personas Implicadas.
- Diversidad, Respeto y Convivencia.
- Inteligencia Emocional.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de mediación escolar. **Actitud Positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Mediación Escolar es una oportunidad valiosa para equipar a las y los estudiantes con habilidades cruciales de resolución de conflictos y comunicación efectiva. A lo largo del taller, los y las alumnas aprenderán a mediar en disputas entre sus compañeros/as de manera constructiva, promoviendo la empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- La Mediación.
- Competencias del/a Mediador/a.
- Habilidades Sociales.
- Técnicas de Resolución de Conflictos.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

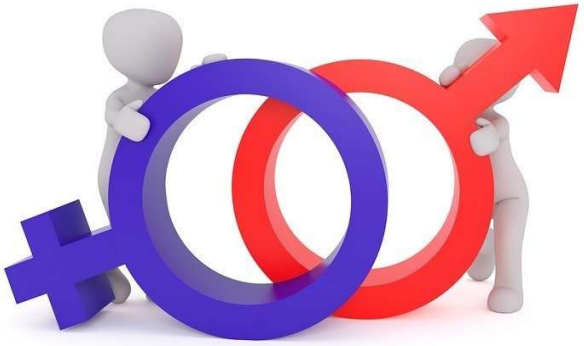
Taller de Igualdad de Género. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Igualdad de Género es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre géneros. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades dinámicas y colaborativas que desafiarán los estereotipos de género y fomentará la igualdad entre mujeres y hombres, empoderando a los y las jóvenes para que se conviertan en defensores de la igualdad. El objetivo de este taller es educar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género, ofreciendo estrategias para combatir la desigualdad entre hombres y mujeres , contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller contra las relaciones tóxicas. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Relaciones Tóxicas en adolescentes es una iniciativa esencial para brindar a las y los jóvenes las herramientas necesarias para identificar, comprender y manejar relaciones perjudiciales. Durante el taller, los y las estudiantes explorarán los signos de relaciones tóxicas, aprenderán a establecer límites saludables y buscar apoyo cuando sea necesario. Es importante empoderar a las y los adolescentes para que establezcan relaciones saludables, tomen decisiones informadas y eviten relaciones dañinas, promoviendo su bienestar emocionas y ayudándoles a desarrollar habilidades fundamentales para relaciones sanas y respetuosas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 4 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de diversidad y respeto. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Diversidad y Respeto es una experiencia enriquecedora que fomenta la compresión y aceptación de la diversidad en todas sus formas. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades interactivas, reflexiones y debates que promoverán la inclusión, el respeto y la empatía hacia personas de diferentes orígenes, identidades y perspectivas.
El objetivo es Fomentar el respeto en los y las jóvenes hacia la diversidad, preparándolos para convivir en una sociedad cada vez más diversa, donde el respeto mutuo y la valoración de las diferencias son fundamentales. Contribuyendo así a un entorno escolar más inclusivo y respetuoso.
El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
- La Diversidad y sus Tipos.
- Estereotipos y Prejuicios.
- Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales.
- Convivir en Sociedad desde el Respeto.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller colectivo LGTBI+. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre el Colectivo LGTB+ y el Respeto es un paso esencial para promover la compresión y el respeto hacia la diversidad sexual y de género. Durante el taller, el alumnado explorará las experiencias y desafíos que enfrentan las personas LGTB+, aprenderán sobre la importancia del respeto a la identidad de género y orientación sexual y reflexionarán sobre cómo contribuir a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso. Es importante educar a las y los jóvenes sobre la diversidad sexual y de género, reduciendo la discriminación y el acoso, fomentando una cultura de respeto y apoyo para todos y todas, sin importar su orientación sexual o identidad.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Colectivo LGTB+.
- Discriminación y Desigualdad.
- Estereotipos y Prejuicios.
- Diferentes formas de Amar y Ser. Todas Válidas.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de educación afectivo-sexual. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre la Educación Afectivo Sexual es una valiosa oportunidad de aprendizaje que aborda de manera abierta y responsable temas relacionados con la sexualidad y las relaciones interpersonales. Durante el taller, las y los estudiantes recibirán información precisa sobre anatomía, consentimiento, relaciones sanas y prevención de enfermedades de transmisión sexual, a la vez que se promoverá el respeto, la empatía y la toma de decisiones informadas. El objetivo es proporcionar a las y los jóvenes una base sólida de conocimientos y valores, empoderándoles para tomar decisiones responsables, poner límites y respetar en el ámbito sexual y emocional, promoviendo su salud y bienestar.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Sexo y Sexualidad.
- Relaciones Afectivas-Sexuales Sanas.
- Consentimiento, Violencia Sexual, Delitos Sexuales.
- Protección en el ámbito sexual.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller buenos hábitos. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Buenos Hábitos ofrece habilidades de organización, rutinas sanas, gestión del tiempo y autocuidado. Durante el taller, los y las estudiantes aprenderán a establecer metas, prioridades y rutinas que promuevan un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y bienestar personal. Es importante equipar al alumnado con estrategias y habilidades útiles para desarrollar y mantener buenos hábitos en su día a día y a tener una vida equilibrada y saludable, lo que contribuirá a su desarrollo personal y profesional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Buenos Hábitos.
- Salud Mental y Física.
- Organización, rutinas y gestión del tiempo.
- Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller Arte terapia. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se desarrolla mediante proyectos basados en principios y técnicas de la terapia artística , que emplea el arte como un medio para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad de los propios alumnos y alumnas.
  A través de diferentes manifestaciones artísticas (pintura, teatro, modelado, collage, danza, escritura, música, etc.), se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura, música, lienzos…
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de gestión de ansiedad y miedo. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Gestionar la Ansiedad y el Miedo es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma. El objetivo es fortalecer la salud mental de las/os adolescentes, brindándoles herramientas que pueden aplicar en su vida cotidiana, mejorando el rendimiento académico y su bienestar general.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa.
- Gestión de la Ansiedad y el Miedo.
- Técnicas de Respiración y Mindfulness.
- Buenos Hábitos y Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller de autoestima. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Autoestima ofrece una experiencia transformadora para fortalecer la confianza y la valoración personal. A lo largo del taller, el alumnado explorará su identidad, aprenderán a reconocer y trabajar los pensamientos negativos y desarrollarán estrategias para construir un autoconcepto más positivo y saludable. Es importante dotar a los y las alumnas de competencias esenciales para tener amor propio y confianza en sí mismos/as, empoderándoles para que se sientan seguros y seguras, lo que impacta directamente en su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar emocional.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Concepto de Autoestima.
- Autoconocimiento y Autoconcepto.
- Autoevaluación y Autoaceptación.
- Autorrespeto y Automotivación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de prevención de suicidios y autolesión.
Actitud positiva

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller sobre Autolesión y Prevención del Suicido es un espacio de vital importancia para abordar temas delicados pero fundamentales. Durante el taller, el alumnado recibirá información sobre prevención del suicidio, identificación de signos de riesgo y cómo buscar ayuda para sí mismos y mismas o para amigos/as en situación de crisis. Es importante dotar al alumnado del conocimiento de esta problemática, así como dotarles de las herramientas necesarias para prevenirlo y abordar dichas situaciones, tratando la salud mental y reduciendo el estigma y potencialmente salvando vidas.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Autolesión y Suicidio.
- Estrategias para Prevenir el Suicido.
- Recursos y herramientas.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 hora de duración - 1 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Inteligencia Emocional. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestra cuerpo y ayudar a controlarlas.

  Sesión 1. Introducción Emociones básicas
  Sesión 2. Autoestima
  Sesión 3. Empatía
  Sesión 4. Tolerancia a la frustración e ira 1
  Sesión 5. Tolerancia a la frustración e ira 2
  Sesión 6. Resolución de conflictos

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 6 sesiones.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo, pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras…

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Mindfulness. **Actitud positiva**

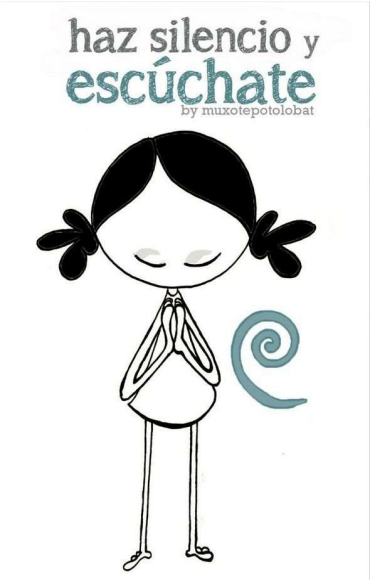
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la multitarea a la que acostumbramos a estos niños y niñas, les produce a menudo mucho estrés, tensiones, esto produce que no se puedan centrar en sí mismos sino que constantemente tengan una mirada hacia fuera de sí mismos. Con este taller proponemos la consecución de efectos beneficiosos en la atención, las habilidades sociales, la gestión autónoma de las emociones, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de las funciones ejecutivas (mayor planificación, reflexión, memoria, etc.), disminución del estrés, resolución de problemas e incluso reducción de las conductas que pueden causar problemas. De esta manera trabajaremos la meditación, mandalas, la respiración consciente,…

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material en fichas, música, aula y patio; posibilidad de realizar alguna salida al entorno

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller de risoterapia. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se conoce como risoterapia a una estrategia o técnica psicoterapéutica tendente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa. De esta manera nuestro objetivo será reducir el estrés, la tensión que generalmente les producen sus necesidades en el día a día a través de actividades prácticas en las que se trabajen la respiración y la inteligencia emocional de la manera más divertida.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de cocina. **Actitud positiva**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller de cocina propone actividades formativas, divertidas y seguras. Sin importar el conocimiento previo que tengan de cocina, los alumnos y alumnas comprenderán en clase la importancia de una alimentación equilibrada. Además, harán recetas tan fáciles que luego podrán repetirlas en casa. Y aprenderán técnicas, cocciones fundamentales, cómo utilizar ciertos ingredientes y utensilios. Esta metodología los motivará a desarrollar una conducta nutricional adecuada.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Utensilios de cocina, horno, ingredientes…

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

Taller terapia con perros Gua-Gua. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Educación Asistida con Animales (EAA). La Educación Asistida con Animales (EAA) es una disciplina relativamente nueva, consistente en mejorar o facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de animales en la práctica educativa. Desde sus primeros tiempos el ser humano ha demostrado un fuerte vínculo con los animales. La compañía del animal mejora la calidad de vida del ser humano, aumenta la longevidad y preserva el equilibrio físico y mental. Facilita la recreación, reduce el estrés, y disminuye el índice de depresión. Obliga a asumir responsabilidades, aumenta la autoestima, y, en la mayoría de los casos, mejora la integración de la familia. El intercambio afectivo con el animal mejora el estado emocional de una persona que se siente acompañado y se mantiene activo porque debe asumir la responsabilidad de su cuidado, aumentando así la seguridad en sí mismo.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

Taller Equinoterapia. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La equinoterapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de que sea beneficiosa en tantos aspectos la convierte en una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas y personas no discapacitadas. El caballo es un animal dulce, tranquilo, adaptado y aceptado socialmente y con la capacidad de transportar. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él. Respecto a sus beneficios psicológicos la equinoterapia, ésta permite a quien la practica asociar las sensaciones físicas con nuevas reacciones psicológicas en relación con él mismo y con el entorno. Casi todas estas sensaciones están relacionadas con el área psicoafectiva, aunque también con la estimulación cognitiva y con la expresividad. En este sentido la equinoterapia incrementa la autoestima y la seguridad, fomenta la autonomía y el autocontrol, mejora la comunicación, potencia la concentración y la atención y desarrolla el respeto por los animales

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Materiales de hípica

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

Taller la red de ayuda. **Actitud positiva**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la RED DE AYUDA busca centrarse en la importancia de la colaboración, el apoyo mutuo y el fortalecimiento de la comunidad escolar.
Los objetivos de este taller son:

- Fomentar la colaboración promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación entre estudiantes,
- Desarrollar habilidades de comunicación permitiendo realizar interacciones efectivas y empáticas,
- Fortalecer la comunidad escolar creando un sentido de pertenencia y apoyo dentro del aula, centro y/o entorno,
- Enseñar a identificar los recursos del entorno escolar y comunitario para obtener ayuda y apoyo,
- Desarrollar habilidades de escucha activa para comprender las necesidades y preocupaciones de los compañeros,
- Instruir en la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva,
- Crear y fortalecer redes de apoyo entre estudiantes, identificar líderes y mentores dentro del grupo,

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora/ 1 hora y media de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** materiales básicos escolares,

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2 Y 3

PROA+

05 Ámbito
Apoyo escolar

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller de Refuerzo Inglés. **Apoyo escolar**

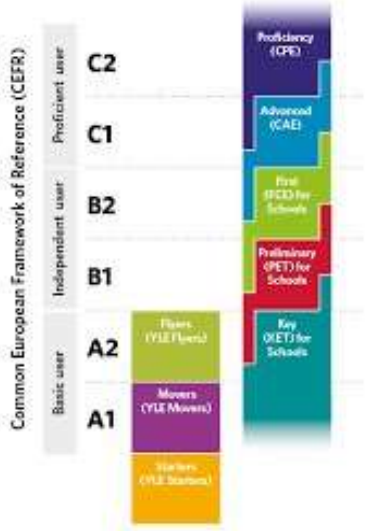
→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia. Nuestro taller de refuerzo en inglés está enfocado a mejorar las cuatro áreas: reading, speaking, writting y listening. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnos a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



Taller refuerzo escolar. **Apoyo escolar**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia: matemáticas, lengua, ciencias, etc. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnos a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender cualquier asignatura.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de técnicas de estudio. **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.
Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de Oratoria con VR . **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller nuestros alumnos aprenden a desarrollar en la escuela las competencias de pensamiento crítico, búsqueda de información, análisis, argumentación, expresión oral y escrita, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, escucha y diálogo.
Los alumnos aprenden técnicas para realizar presentaciones de lectura expresiva, estructura del discurso, uso de la voz y gesto, expresión verbal y no verbal, movimiento espacial y elementos paraverbales.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cuentos, música, juegos.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller de compensación educativa. **Apoyo escolar**

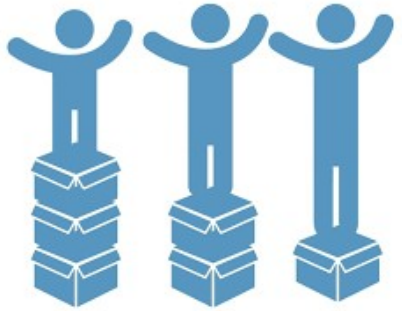
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La propuesta de este taller es ofrecer acciones didácticas que garanticen los aprendizajes mínimos en las áreas instrumentales para ACNEAE y solventar así las barreras y desventajas culturales y sociales.
  El trabajo en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias es la base de este taller pero la adaptación a las necesidades del alumnado de cada centro es el eje vertebrador de este taller.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material escolar adaptado.

- **DESTINATARIOS:** ACNEAE

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.



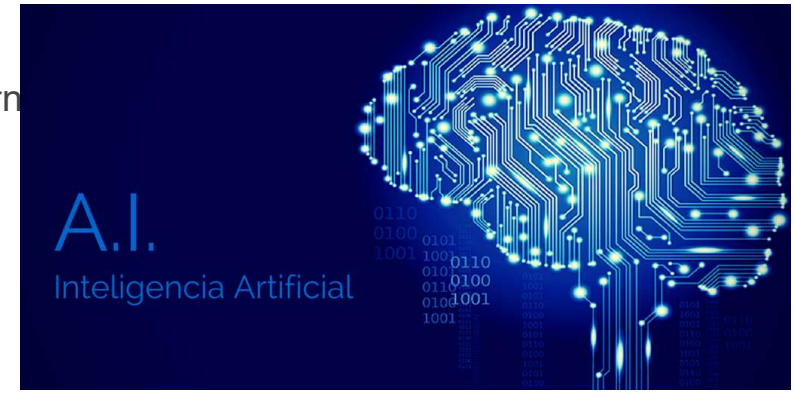
Taller de desarrollo de la competencia lingüística mediante IA. **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera responsable y ética, aprendiendo los principios fundamentales de la IA mientras. Además, exploran su creatividad y desarrollan la competencia lingüística. utilizando herramientas de generación de textos e imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ordenador y conexión a intern

→ **DESTINATARIOS:** alumnado de ESO y BACHILLERATO



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

Taller "Aprende a crear tu CV" . **Apoyo escolar**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El objetivo de este taller es que los participantes aprendan a organizar la información de su perfil profesional para que, según su tipo, sepan cómo crear adecuadamente la estructura de un CV.
Es de gran importancia saber crear, estructurar y defender nuestro CV.

En este taller los alumnos aprenden a elaborar un currículum vitae atractivo y efectivo, que capte la atención de los reclutadores y les permita destacar entre otros candidatos. A través de ejemplos y consejos prácticos, podrás diseñar un CV que refleje tus habilidades y experiencia de manera clara y concisa.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ordenador y coneción a internet,

→ **DESTINATARIOS:** alumnado de ESO y BACHILLERATO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

PROA+

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller entrevista de trabajo con VR . **Apoyo escolar**

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En este taller, nos sumergiremos en un viaje de autodescubrimiento y crecimiento profesional, donde desafiaremos nuestros límites, exploraremos nuevas técnicas y nos prepararemos para enfrentar con
confianza cualquier entrevista que se nos presente en el futuro.

En este curso, no solo adquirirán conocimientos teóricos sobre las mejores prácticas para entrevistas laborales, sino que también tendrán la oportunidad única de sumergirse en el mundo de la Realidad Virtual y experimentar de primera mano cómo se siente enfrentarse a una entrevista en un entorno virtual.

TEMPORALIZACIÓN: Sesiones de 1 hora de duración.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: ordenador y coneción a internet,

DESTINATARIOS: alumnado de ESO y BACHILLERATO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

PROA+

06 Ámbito **Medioambiental**

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller Estación meteorológica. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.

Actividades del taller:

- Visualizador de datos
- Construcción de veleta
- Construcción de anemómetro
- Construcción de pluviómetro

→ **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Depende de la actividad

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 y 4

Taller Calcular tu huella de carbono. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible y reciclado

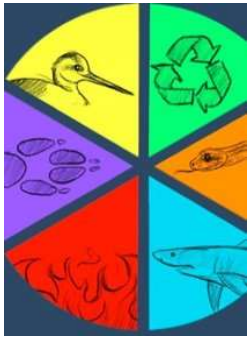
→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller Gymkana de Reciclaje. **Medioambiental**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, profundizaremos en cuanto al concepto de reciclaje a través de juegos dinámicos, tanto de ingenio como de agilidad física. En el caso del alumnado de secundaria, ya conocen el concepto reciclaje a nivel básico, por lo tanto, con estas actividades daremos un paso más ya que están basadas en el reciclaje de residuos que resultan más difíciles de clasificar o diferenciar en casa. El objetivo principal de estos talleres es facilitar al alumnado adquirir mayor conocimiento y con ello mayor concienciación, así como, ofrecer los mecanismos necesarios para que puedan contribuir de manera individual y efectiva a la conservación del medio ambiente.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Material fungible y reciclado, actividades y juegos de la gymkana

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado 1º y 2º de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller las rocas nos cuentan la historia.
Medioambiental

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, introduciremos al alumnado al fascinante mundo de la geología y el medio ambiente. Realizaremos una salida de campo, donde aprenderemos la interrelación del medio ambiente y la geología. Podremos observar la geomorfología de las costas y pondremos especial interés en las costas rocosas y acantilados. Analizaremos la estratigrafía, estimaremos su edad geológica y el proceso de su formación, con toda esta información haremos una predicción de cómo nos encontraríamos el relieve costero observado en el futuro. Durante la salida, vamos a diferenciar las distintas zonas de la costa, observando sus estructuras geomorfológicas, su flora y su fauna asociada.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 4 horas

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Charla introductoria, transporte hasta la playa, sendero costero y Elaboración de un cuaderno de campo

- **DESTINATARIOS:** Alumnado 3º y 4º de ESO

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller actuaciones en situaciones de emergencia. **Medioambiental**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** conciencias y sensibilización sobre las situaciones de emergencia que pueden darse en las zonas geográficas.
  Tipos de avisos de los organismos locales, autonómicosy estatales así como las respuestas adecuadas que se deben llevar a cabo para evitar catástrofes y daños personales.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ordenador y proyector.

- **DESTINATARIOS:** todo el alumnado,

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

PROA+

07 Ámbito
Deportes

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Taller de Yoga. **Deportes**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

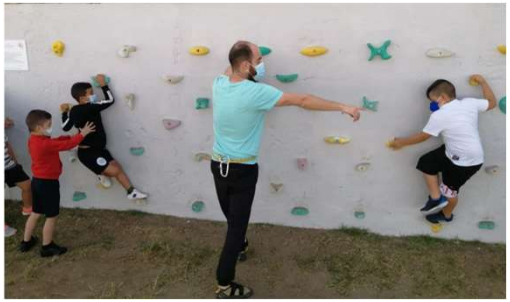
→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller iniciación a la escalada . **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller de Ajedrez . **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastornos o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Recomendable 2 sesiones a la semana

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tablero y piezas
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

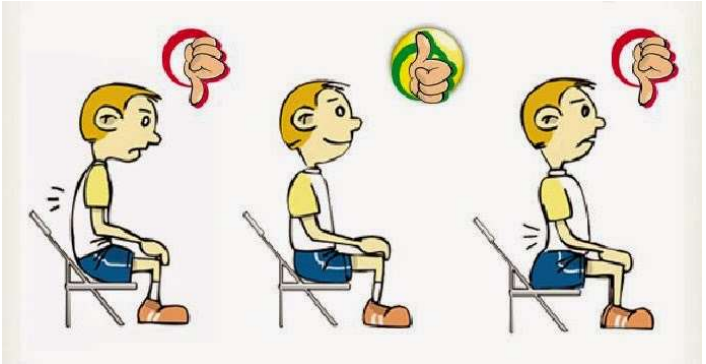
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 3 y 4

Taller ocio preventivo. **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** el objetivo del taller es ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre al alumnado de ESO. De este modo, se va a potenciar el desarrollo de habilidades sociales, inculcar valores y normas para ser ciudadanos democráticos, así como propiciar relaciones que favorezcan la imaginación, la creatividad y desarrollen la autonomía personal..

  Los ejes que componen el taller son:
  - Juegos cooperativos físicos y virtuales.
  - Expresión corporal, artística y musical.
  - Creación de herramientas e instrumentos de diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
  - Voluntariado y actividades de concienciación.



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** juegos de mesa físico, ordenadores, materiales de construcción y artísticos.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller desafío de supervivencia. **Deportes**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** una experiencia educativa y emocionante que enseña a los estudiantes habilidades prácticas y promueve el trabajo en equipo y la resiliencia. Los objetivos son:
  - Desarrollar habilidades de supervivencia enseñando a los estudiantes técnicas básicas de supervivencia en entornos naturales,
  - Fomentar el trabajo en equipo promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo entre los estudiantes,
  - Incrementar la confianza y autonomía ayudando a los estudiantes a ser conscientes de sus capacidades y fomentar la toma de decisiones de manera independiente,

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** brújula, linterna y útiles básicos de supervivencia,

- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO y Bachillerato

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2, 3 y 4

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

PROA+

08 Ámbito

Formación del profesorado

TECHMAKERS® Innovación Educativa

Taller de mediación escolar. **Formación profesorado**

→**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas. El objetivo es empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
- La Mediación Escolar
- Las Competencias del Mediador/a
- Habilidades Sociales con el Alumnado
- Técnicas de Resolución de Conflictos

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración - 10 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

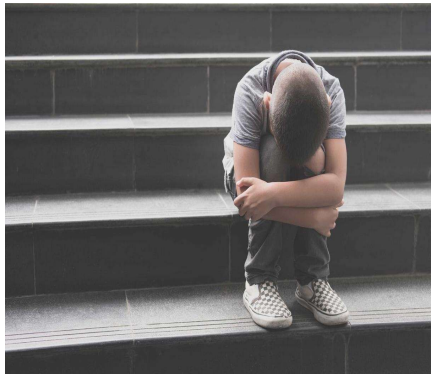
→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Taller acoso escolar. **Formación profesorado**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de prevención y gestión del acoso escolar para el profesorado ofrece un enfoque completo para abordar este problema crítico en los centros educativos. La importancia de este taller radica en equipar a las y los docentes con las herramientas necesarias para proteger la salud emocional y el bienestar de los/as estudiantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje donde todo el alumnado se sienta seguro, respetado y capaz de alcanzar su máximo potencial académico y personal.
  El objetivo es Proporcionar a las y los docentes herramientas para identificar las señales de acoso, implementar estrategias de intervención efectivas y a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado



PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller para aprender a trabajar con alumnado conflictivo.

Formación profesorado

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller está diseñado para capacitar al profesorado la gestión efectiva de situaciones con alumnado conflictivo. Durante el taller, las y los participantes aprenderán estrategias de comunicación empática, resolución de conflictos y manejo de comportamientos desafiantes. Empoderar al personal docente para crear un entorno escolar más armonioso y productivo, donde puedan abordar las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo a su vez un aprendizaje positivo y un desarrollo personal saludable en todos los alumnos y alumnas, incluso aquellos que presentan desafíos de comportamiento.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Alumnado Conflictivo.
- Inteligencia Emocional.
- Habilidades Sociales - estrategias

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller para detectar conductas de riesgo en el alumnado.
Formación profesorado

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller se enfoca en la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. Durante este taller, el equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo. El objetivo es capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.

  El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Conductas de Riesgo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Cómo intervenir - estrategias
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración. 3 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller educación emocional. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller ofrece una valiosa formación en el entendimiento y fomento de la inteligencia emocional en el aula. A través del taller, las y los docentes explorarán estrategias prácticas para ayudar a los y las estudiantes a reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera saludable. El objetivo es dotar a los y las profesoras con habilidades en educación emocional, promoviendo un ambiente escolar más positivo y mejorando el bienestar del alumnado preparándolos para enfrentarse a los desafíos emocionales de la escuela y la vida con resiliencia y empatía.

El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:

- Inteligencia Emocional.
- Estrategias de Regulación y Gestión Emocional.
- La Educación Emocional.
- Recursos para trabajar en clase

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. 5 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Taller Formación STEM. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las siglas STEM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller de gestión del estrés y ansiedad.
Formación profesorado

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller es un espacio crucial para equipar a las/os educadores con técnicas eficaces para manejar las presiones propias de su trabajo. La importancia de este taller radia en mejorar la salud mental de los profesores y profesoras, lo que a su vez se traduce en un ambiente de enseñanza más positivo y productivo. El objetivo es dotar de estrategias al profesorado para trabajar el autocuidado, mindfulness y gestión del tiempo, específicamente en el ámbito educativo.

El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:

- Ansiedad y estrés.
- Estrategias de Regulación y Gestión de la Ansiedad.
- Mindfulness y Autocuidado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 2 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

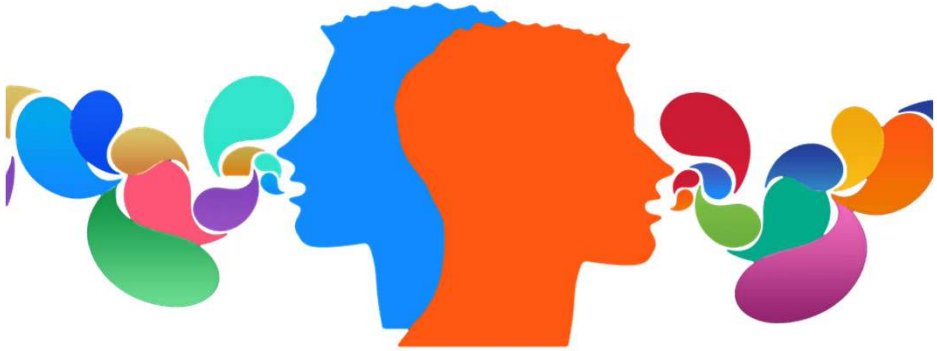
→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Taller de SAAC (Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación). **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los SAAC son herramientas útiles para ACNEAE y ACNEE que tienen alteraciones y dificultades en el área de comunicación y en el lenguaje.
En alumnado TEA son muy recomendables para la comunicación y también para la autorregulación emocional.
El taller se divide en:
- SAAC: concepto y tipología.
- Creación de SAAC: físico y digital.
- Aplicación e implementación de SAAC.



→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller primeros auxilios. **Formación profesorado**

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** el objetivo es aprender actuaciones para responder lo más pronto a situaciones de auxilio para minimizar los problemas sanitarios.
  El taller se divide en:
  - Atragantamientos.
  - Problemas respiratorios.
  - Convulsiones.
  - Heridas, golpes y traumatismos.
  - Picaduras y reacciones cutáneas.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.
- **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

Taller métodos y técnicas. **Formación profesorado**

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las metodologías activas son estrategias educativas que buscan involucrar a los estudiantes de manera activa en el proceso de aprendizaje, promoviendo su participación, colaboración y autonomía. El taller se divide en:

- ABP
- Gamificación
- Aprendizaje Cooperativo con Roles
- Aula Invertida
- Técnica de Mapas mentales y conductuales
- Experiential learning
- Aprendizaje por indagación
- Método juego de roles
- Método diario de aprendizaje
- Técnica de cuentos colaborativos
- Método de estudio de casos

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y media de duración - 4 sesiones.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, proyector.

→ **DESTINATARIOS:** Profesorado

PRESUPUESTO: A consultar según número de grupos. Mínimo 1 hora de duración por grupo.

CENTROS CON LOS QUE TRABAJAMOS

IES Cárbula (Almodovar del Río)
IES El Molinillo (Guillena, Sevilla)
IES Jimenez de Quesada (Santa Fé, Granada)
IES José de Mora (Baza)
IES La Rosaleda (Málaga)
IES Mar de Poniente (La Línea
IES Ntra Sra de la Victoria (Málaga)
IES Pablo de Olavide - La Carolina
IES Ribera del Fardes (Purullena Granada)
IES San Juan Bosco - Jaén
IES Sierra de Yeguas
IES Trafalgar (Barbate)
IES Alvareda (Dos Hermanas)
IES Columela
IES Fernando Quiñones (Chiclana)
IES Jaroso (Cuevas del Almanzora - Almería
IES La Caleta
IES María Victoria Atencia (Maqueda)
IES San Juan de Dios (Medina)
IES San Severiano (Cádiz
IES Aznalcollar (Aznalcollar, Sevilla)
IES Juan Lopez Morillas (Jódar, Jaén)
IES Munigua (Villanueva del Rio y Minas)
IES Fuente Alta (Algodonales)
IES Hispanidad (Santa Fe, Granada)
IES María Zambrano (Torre del Mar, Málaga)
IES Marqués de Comares (Lucena, Córdoba)
IES Perez de Guzman (Ronda)

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Gobierno de España | Ministerio de Educación y Formación Profesional
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

TECHMAKERS®
Innovación Educativa

Gracias

665 271 002

911 697 706

info@techmakers.es

www.techmakers.es

Junta de Andalucía | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro