

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER Cómo la Realidad Virtual ayuda a los alumnos NEE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual es un componente de innovación educativa con potentes beneficios en el aprendizaje de los alumnos a través del propio impacto que obtenemos de la experiencia inmersiva. Para este caso concreto, los alumnos con NEE pueden beneficiarse de esta tecnología con una serie de recursos diseñados que le ayudarán a calmarse y relajarse. Estos recursos se han preparado para alumnos con daño neurológico, parálisis, autismo, asperger, etc. Algunas de las salas disponibles se centran en: Atención y Enfoque, Empatía Neurotípica, Experiencia Sensorial  
Este taller inclusivo se diseña para trabajar a la vez los alumnos NEE con el resto de alumnos del centro

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesión 2 horas

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** GafaVR, Camara360, Internet

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 2 h por grupo*

**Ámbito científico y tecnológico**



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## PERIODISMO, RADIO ESCOLAR y TELEVISIÓN

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa formativo de Periodismo Digital, Radio Escolar y Televisión: “El Aula en la Onda”, con el fin de hacer llegar tanto a los alumnos como al centro, todos los beneficios pedagógicos y curriculares de varios oficios del sector audiovisual, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. En este proyecto, los alumnos llevan a cabo varios talleres relacionados con la mejora de la expresión oral y escrita, cuyo objetivo final es la creación de estas plataformas de comunicación que ofrecen una ventana abierta a la vida diaria de la comunidad escolar y al entorno sociocultural educativo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Equipo Radio Escolar

**DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER REFUERZO ESPECIAL. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se pretende lograr una estimulación del lenguaje en todo el ciclo de infantil, haciendo uso de la grafomotricidad, la lectoescritura, inferencias, praxis, morfosintaxis, habilidades metalingüísticas y expresión oral.

Objetivos generales:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica.
- Mejorar la comprensión del lenguaje oral.

Objetivos específicos:

- Ampliar el léxico comprensivo y expresivo.
- Conocer el léxico en función de su uso.
- Conocer el léxico y su uso en función de un contexto determinado.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** fichas, cuaderno, lápiz, tablet

**DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil

**Ámbito sociolingüístico**

### RULETAS SILABICAS



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER SUPERMERCADO INCLUSIVO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller aprenderemos a contar y usar el dinero de forma correcta así como planificar una compra. Para ello nos ayudaremos de diferentes apps y herramientas con las que el alumnado podrá contar y diferenciar todas las monedas y billetes y anotar los ingredientes y cantidades que necesitan comprar

Objetivos:

- Mejorar la discriminación visual.
- Asociar las monedas conocidas a su escritura cifrada.
- Mejorar la comparación de cantidades.
- Planificar una compra de productos básicos.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Fichas, caja registradora, set monedas y material de supermercado

**DESTINATARIOS:** Alumnado Primaria y ESO

**Ámbito sociolingüístico**



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER LECTOESCRITURA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El principal objetivo de este taller es disfrutar y descubrir la parte más divertida de la Lectura y Escritura. Es fundamental estimular la lectoescritura para niños y guiarlos de forma adecuada para facilitar y potenciar la construcción de estos aprendizajes de lectura y escritura. Ya que con ello les damos la llave a un mundo mágico de aprendizajes, conocimientos y desarrollo, esencial para la su vida adulta. Algunos de los objetivos que se trabajan son: conciencia fonológica en todos los niveles, comprensión lectora literal e inferencial, expresión y composición escrita, cohesión y coherencia, autocorrección, trazo...

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, fichas, cuadernos y lápices.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil y primaria



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER TÉCNICAS DE ESTUDIO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio.

Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria y ESO

Ámbito sociolingüístico

### Técnicas de Estudio



### Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER DE MATEMÁTICAS DIVERTIDAS "Magicjuegos "



**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a explorar las matemáticas desde un contexto motivador no solo desde el punto de vista de la operaciones aritméticas o calculo mental sino explorando caminos alternativos muy relacionados con los **juegos de lógica, acertijos matemáticos, geometría lúdica, ilusiones ópticas, realización de figuras imposibles y curiosidades matemáticas de índole mágico**. El objetivo principal del taller es cambiar la percepción negativa de las matemáticas y demostrar que son fascinantes, prácticas y relevantes para el mundo real. Al presentar las actividades dentro de un contexto lúdico-mágico trabajaremos curiosidades matemáticas, desvanecimientos geométricos, ilusiones ópticas fascinantes como levitaciones increíbles, movimiento aparente de dibujos en un plano y acertijos y retos mágico-lógicos que no dejen a ningún alumno indiferente ante la imposibilidad aparente de los mismos.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER DE CIENCIA MÁGICA "Experimentos mágicos"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En nuestro taller "experimentos mágicos", fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea. Los objetivos de taller son el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MAGIA "Conviértete en mago"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¿Por qué unos talleres de magia? La magia está de moda, es algo innegable (programas de tv, espectáculos etc) , es una actividad altamente atractiva ya que rápidamente capta la atención del alumnado y gusta muchísimo, además de ser una actividad novedosa que hace las clases mas atractivas. Los objetivos principales del taller y beneficios son múltiples puede servir de base para el desarrollo de la psicomotricidad, expresión corporal, capacidad de comunicación, es una actividad que fomenta la creatividad y afianza la seguridad en uno mismo y mejora la concentración.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** papel, cuerdas, dados, gomas elásticas, clips, pegamento, tijeras, barajas de cartas

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE DE MATEMAGIA "Haz magia con los números"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante!. En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 VEZ A LA SEMANA

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios y lápices

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO

**Ámbito científico y tecnológico**



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER MEJORA DE LA LECTURA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La lectura puede llegar a ser un gran placer, por ello es importante fomentarla desde pequeños. Hay niños que no encuentran ese placer por la lectura porque, en muchas ocasiones, tienen dificultades. Esto, junto a problemas con la comprensión lectora, puede afectar a otras áreas de aprendizaje. Con este taller se van a realizar diferentes actividades y juegos para fomentar la lectura en aula.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.

**DESTINATARIOS:** alumnado primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**

## TALLER EMOCIONES

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general es dotar a los y las participantes de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestro cuerpo y ayudar a controlarlas.

La metodología que usaremos no puede ser otra que la que corresponde a la infancia: el juego y la exploración, la búsqueda de la fantasía y el descubrimiento autónomo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** materiales, fichas, internet, pinturas...

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil y primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER PSICOMOTRICIDAD

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La **psicomotricidad** se centra en el desarrollo de las capacidades de expresión, creatividad y movilidad a partir del uso del cuerpo. Esto permite conocer nuestro cuerpo en cuanto al movimiento, además de mejorar la coordinación, la motricidad y la agilidad de los alumnos y alumnas. Mediante la realización de este taller se pretende que a través del movimiento, el niño alcance un desarrollo mental progresivo. La realización de este taller, también confiere enormes beneficios en el plano emocional, permite canalizar las emociones, a través del movimiento, y la expresión corporal, ofreciendo un espacio de esparcimiento mediante una actividad semiestructurada, que nos permita mejora el autocontrol, la autoestima y el uso del cuerpo como forma de comunicación.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** fichas

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil y primaria



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER CASTELLANO PARA ALUMNOS REFUGIADOS

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente el uso del castellano. El objetivo principal es que los alumnos adquieran los conocimientos de español, que les permita comunicarse con fluidez en las actividades de la vida cotidiana. Para la adquisición de esta competencia es necesario:

- que adquieran conocimientos lingüísticos básicos (pronunciación, gramática y léxico)
- que conozcan las estructuras en español correspondientes a las funciones comunicativas básicas
- que puedan aplicar estos conocimientos tanto oral como por escrito.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** fichas

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**

## TALLER DE MÚSICA DIVERTIDA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con el siguiente taller se pretende que los alumnos aprendan música de manera divertida (música moderna, creación de canciones con instrumentos, juegos, ritmo, audición y lenguaje musical).

CONTENIDOS	
<b>Cualidades del sonido:</b>	<b>Elementos de la música:</b>
- DURACIÓN	- RITMO
- ALTURA	- MELODÍA
- INTENSIDAD	- ARMONÍA
- TIMBRE	- ELEMENTOS EXPRESIVOS: matices, agógica y dinámica
	- FORMA MUSICAL



**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h – 1.5H

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, sonido, instrumentos

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil y educación primaria

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## PATIOS INTERACTIVOS

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las zonas de patio de recreo son espacios de interacción a los que tienen acceso los niños y niñas, durante muchas horas de su jornada a lo largo del curso escolar. En el patio, los alumnos y alumnas disponen de un espacio donde pueden elegir libremente con quien jugar y canalizar sus energías, buscando a su vez la diversión y el placer. El recreo es un lugar donde cada niño/a aprende y desarrolla de manera voluntaria aspectos fundamentales para su desarrollo mental, físico y social. Este proyecto surge a partir de la consideración de que los patios de recreo además de ser escenarios para el ocio y el entretenimiento deben integrar otros intereses pedagógicos y deben favorecer el desarrollo de conductas socializantes y de experiencias de interacción, así como promover el desarrollo emocional, intelectual y social de los niños y niñas

**ACTIVIDADES:** Juego tradicionales (pañuelo, cuerdas, combas, zancos...), libros y cuentos, implicación al alumnado en el mantenimiento y conservación de los espacios públicos, ajedrez humano, paracaídas y la zona de rocódromo, zona de sombra con juegos de tablero clásicos (dominó, parchís...), urban knitting, grafiti y dibujos y murales de suelo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura suelo, pared blanca, pictogramas, cuentos, lana, cuerdas

**DESTINATARIOS:** alumnado de 3 a 12 años de edad

**Ámbito sociolingüístico**



**Presupuesto:**

A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## TALLER DE AJEDREZ

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastorno o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Recomendable 2 sesiones a la semana

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ajedrez.

**DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.

**DESTINATARIOS:** Alumnado desde primaria



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de*  
*Duración por grupo*

## TALLER DE TEATRO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. A través de este proyecto los alumnos mostrarán sus aptitudes interpretativas y teatrales poniendo el foco en alguna temática que al centro o al profesorado le interese desarrollar, incidiendo en la comprensión lingüística, narrativa, oral y expresiva. Los beneficios pedagógicos y sociales de las artes escénicas son múltiples, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. Las competencias que se trabajan son lingüística, narrativa, expresiva, interpretativa, aprendizaje socio-emocional. El desarrollo del taller consta de trabajo de emociones, vestuario y atrezzo, ensayo y representación.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar las diferentes partes)

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz.

**DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO



**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*

## TALLER DE TEATRO + video

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o tablets y visionado.

Obra de teatro: Taller teatral + ensayo + representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz. Tripodey Cámara de vídeo para grabación  
Representación

**DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER CUENTACUENTOS

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tal como dice su nombre, el cuentacuentos es una persona que narra a otros con el objetivo de divertir, recrear, rescatar y difundir historias que nos hablan sobre nuestras vidas y nuestras raíces. El objetivo principal de un cuentacuentos es propiciar en los niños el hábito y el gusto por la lectura, ya que, al utilizar diferentes técnicas como la narración, el teatro y el kamishibai, se vuelve una actividad ligera y disfrutable para ellos. Los cuentos entretienen, aportan valores y ayudan al desarrollo de las emociones. Son una de las herramientas más valiosas para la educación de los más pequeños. La lectura trae múltiples beneficios a los más pequeños, “desde el punto de vista neurológico, ayuda en el fortalecimiento de las conexiones cerebrales, invitando al lector a pensar, a organizar sus ideas en cuanto a lo que va leyendo. Si luego se comparte lo leído también implicaría potenciación de la memoria y acrecienta la capacidad de relacionar conceptos”.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cuentos, música, juegos...

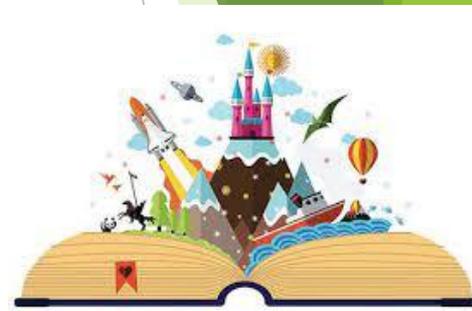
**DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil y primaria

**Ámbito sociolingüístico**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER BIBLIOTECA POR LAS TARDES

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se pretende acercar el espacio de la biblioteca a todos los alumnos, de forma que aprenden que es un lugar en el que aparte de aprender se lo pueden pasar muy bien. El principal objetivo es animar a la lectura y mejorar la ortografía, a la vez que fomentamos el trabajo en equipo y las capacidades artísticas del alumno. En cada sesión se trabajará una temática diferente y a lo largo de cada semana se publicitará esa actividad en el centro.

**TEMPORALIZACIÓN:** Monitor por las tardes dando a conocer, recursos, servicios y actividades, así como la utilidad de la biblioteca: enseñando cómo encontrar, seleccionar y utilizar los recursos de tal manera que se contribuya al desarrollo .... Un día a la semana una sesión de 1 hora y 30 minutos de duración de actividad.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Aula de biblioteca, cuentos, pintura, cartulina

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil y primaria



## TALLER YOGA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

**DESTINATARIOS:** alumnado ESO

**Ámbito sociolingüístico**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## MUSICOTERAPIA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La musicoterapia consiste en usar las respuestas y conexiones de una persona con la música para estimular cambios positivos en el estado de ánimo y el bienestar general. Con este taller se pretende utilizar los efectos beneficiosos de la música para tratar determinadas alteraciones y trastornos, así como para potenciar el desarrollo de habilidades físicas y mentales, por lo que se utiliza con frecuencia en el tratamiento de trastornos infantiles.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** instrumentos, altavoz.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil

### **Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER ARTE TERAPIA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se desarrolla mediante proyectos basados en principios y técnicas de la terapia artística, que emplea el arte como un medio para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad de los propios alumnos y alumnas. Con este taller nos gustaría poder conectar con nuestras emociones y poder gestionarlas de una forma artística, intentar identificar cada una de ellas y trabajar la autogestión en relación con el arte y la creatividad.

A través de diferentes manifestaciones artísticas (pintura, teatro, modelado, collage, danza, escritura, música, etc.), se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Aprendizaje Cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. El programa está pensado para realizar 5 sesiones por grupo. Una sesión a la semana.

### RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Tangram cooperativo
2. Dinámicas de grupo: resolución de conflictos en grupo
3. Lecturas cooperativas
4. Expertos
5. Investigación de grupo o trabajo por proyectos

**DESTINATARIOS:** alumnado de primaria

**Ámbito sociolingüístico**



### Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER EQUINOTERAPIA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La equinoterapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de que sea beneficiosa en tantos aspectos la convierte en una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas y personas no discapacitadas. El caballo es un animal dulce, tranquilo, adaptado y aceptado socialmente y con la capacidad de transportar. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él. A nivel fisiológico el caballo transmite calor a nuestro cuerpo, lo que ayuda a relajar musculatura y los ligamentos, y el flujo sanguíneo del animal estimula el sistema circulatorio. Por otra parte, el caballo transmite impulsos rítmicos al cinturón pélvico, la columna y las piernas del jinete, lo que proporciona estímulos capaces de regular el tono muscular y regular la coordinación. Respecto a sus beneficios psicológicos la equinoterapia, ésta permite a quien la practica asociar las sensaciones físicas con nuevas reacciones psicológicas en relación con él mismo y con el entorno. Casi todas estas sensaciones están relacionadas con el área psicoafectiva, aunque también con la estimulación cognitiva y con la expresividad. En este sentido la equinoterapia incrementa la autoestima y la seguridad, fomenta la autonomía y el autocontrol, mejora la comunicación, potencia la concentración y la atención y desarrolla el respeto por los animales.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h - 1.5H

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Hípica

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil, educación primaria y secundaria

**Presupuesto:**

*A consultar  
según n° de  
grupos  
Mínimo 1 hora  
de Duración por  
grupo*



## TALLER TERAPIA CON PERROS GUA-GUA

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Educación Asistida con Animales (EAA). La Educación Asistida con Animales (EAA) es una disciplina relativamente nueva, consistente en mejorar o facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de animales en la práctica educativa. Desde sus primeros tiempos el ser humano ha demostrado un fuerte vínculo con los animales. La compañía del animal mejora la calidad de vida del ser humano, aumenta la longevidad y preserva el equilibrio físico y mental. Facilita la recreación, reduce el estrés, y disminuye el índice de depresión. Obliga a asumir responsabilidades, aumenta la autoestima, y, en la mayoría de los casos, mejora la integración de la familia. El intercambio afectivo con el animal mejora el estado emocional de una persona que se siente acompañado y se mantiene activo porque debe asumir la responsabilidad de su cuidado, aumentando así la seguridad en sí mismo.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h – 1.5H

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos

**DESTINATARIOS:** alumnado infantil y educación primaria

### **Presupuesto:**

*A consultar  
según nº de  
grupos  
Mínimo 1  
hora de  
Duración por  
grupo*



## TALLER REPRODUCCION, MENSTRUACION Y SEXUALIDAD .

### “Como cambia mi cuerpo”

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende observar y aprender los cambios físicos y emocionales, así como los signos de fertilidad durante la pubertad,. Si los jóvenes tienen mayor conocimiento de la forma en que funcionan sus cuerpos, se les habilita para que tomen decisiones adecuadas con respecto a su comportamiento sexual. Al ayudar a los jóvenes a entender su fertilidad, se rompen mitos y se desvanecen conceptos erróneos sobre la salud reproductiva, y se los prepara mejor para la vida adulta. Lo que aprendan con este taller les ayudará a estar más seguras de sí mismas, a desarrollar buenos hábitos de salud y a desarrollar una imagen propia positiva. Esta propuesta se plantea mucho más allá de lo fisiológico y trataremos con naturalidad los ciclos de la menstruación desterrando falsos mitos y previniendo la desigualdad de género.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet.

**DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado

Ámbito sociolingüístico

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. "Reconstruyendo el amor"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El amor romántico es una construcción social y cultural histórica que construye e interioriza casi de forma inconsciente tópicos tóxicos, que influyen en nuestras creencias y nuestros actos en el ámbito de las relaciones afectivas. Por lo tanto, estos tópicos nos sirven para juzgar qué es aceptable y normal en el enamoramiento o en la pareja y qué es previsible o deseable. Sin embargo, nos generan unas expectativas irreales y nos inculcan un prototipo de relación. En este taller de-construiremos esos mitos tópicos y reconstruiremos de forma vivencial y colectiva el concepto de amor propio y social. Por supuesto se analizará como la violencia familiar y de género es una causa y consecuencia directa de este concepto de amor.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Cuantas más sesiones se desarrollen más profundizaremos en las causas y consecuencias directas del amor romántico..

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo

**DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo

## TALLER DE REFLEXION COLECTIVA. "Normalizacion de la violencia y el miedo"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella , además el ingrediente del miedo al otro y a unos mismo es un campo de semillas muy toxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza.. Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja , violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo

**DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

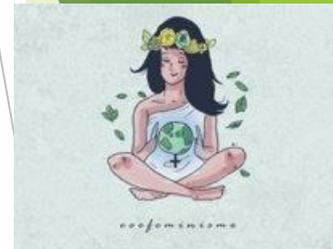
## TALLER SOSTENIBILIDAD, ECOLOGIA Y GENERO. " Ahora o Nunca"

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende promover la construcción de una sociedad ecológica, descentralizada, con democracia interna y en la que prevalece el respeto al medio ambiente. Utilizando el nuevo slogan de la ONU, anunciando la extinción de la raza humano, como nombre del taller, pretendemos reflexionar y buscar soluciones desde teorías como la del decrecimiento y el ecofeminismo que plantean otras realidades posibles que parten de poner a la persona y los cuidados en el centro. A través de dinámicas visuales y participativas se podrán llegar a conclusiones muy enriquecedoras.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.

**DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo

## TALLER MULTISENSORIAL

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La estimulación multisensorial abarca distintos campos de trabajo que en muchos casos se ven afectados, disminuidos o poco aprovechados en el día a día de esos alumnos y alumnas. De esta manera podemos trabajar la curiosidad, la atención, la concentración y a su vez el deseo por el aprendizaje. Promueve el pensamiento lógico, estimula la comunicación no verbal, desarrolla las relaciones positivas con otros niños y adultos, mejora el aprendizaje en el futuro, ayuda a aceptar estímulos del entorno y genera conocimiento del propio cuerpo. El objetivo será potenciar estas habilidades a través de los estímulos y proporcionar recursos materiales al aula específica.

**TEMPORALIZACIÓN:** 6 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Para estas actividades serán necesarios materiales que estimulen tanto la vista, el olfato, el tacto, el oído como el gusto. De esta manera, trabajaremos con distintos sabores, olores, aparatos de luces (pelotas con luces, palos de luces, mesa de luz,...), música e instrumentos musicales (que fabriquen ellos con material reciclado), y finalmente para el tacto necesitaremos material con distintos tactos (rugoso, suave, áspero,...) para hacer un libro sensorial.

**DESTINATARIOS:** Alumnos del aula específica o aula de pedagogía terapéutica.

Ámbito sociolingüístico



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de*  
*Duración por grupo*

## TALLER RISOTERAPIA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se conoce como risoterapia a una estrategia o técnica psicoterapéutica tendente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa. De esta manera nuestro objetivo será reducir el estrés, la tensión que generalmente les producen sus necesidades en el día a día a través de actividades prácticas en las que se trabajen la respiración y la inteligencia emocional de la manera más divertida.

**TEMPORALIZACIÓN:** 2 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase.

**DESTINATARIOS:** Alumnos del aula específica o aula de pedagogía terapéutica.



**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

## TALLER EXPRESIÓN CORPORAL

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A menudo cuando no sabemos qué decir expresamos lo que sentimos con el cuerpo, con la cara, esto es muy importante pues hablamos sin hablar, expresamos con nuestro cuerpo. El objetivo de la expresión corporal es dar un paso más hacia el aprendizaje y comprensión de las emociones, pero también pretendemos que exploten toda esa energía interior que tienen en el movimiento con música, gestos, tacto... Finalizarán realizando una representación de aquella emoción o emociones que más les gusten.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Música (tablets, ordenador o pantalla digital), ejercicios de rol playing (fichas o power point)

**DESTINATARIOS:** Alumnos del aula específica o aula de pedagogía terapéutica.



Ámbito sociolingüístico

**Presupuesto:**

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de

Duración por grupo

## TALLER FOTOGRAFÍA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La concepción de sí mismos, del entorno inmediato o lejano, puede parecer un tanto abstracta en algunos casos. Por esto, proponemos el taller de fotografía teniendo como objetivo principal el autoconcepto, el análisis de las características propias y ajenas, de su entorno cercano y externo, así como el proceso de revelado de las fotografías. Todo esto a través de las tecnologías, enseñando a utilizar la cámara fotográfica de los dispositivos (Tablet, ordenador, móvil, revelado).

**TEMPORALIZACIÓN:** 4 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Música (tablets, ordenador o pantalla digital), ejercicios de rol playing (fichas o power point). Cajas para hacer el relevado.

**DESTINATARIOS:** Alumnos primaria y ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER COCINA

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Proponemos el taller de cocina. En muchos casos no tendremos la posibilidad de cocinar con fuego, pero sí que puede haber un soporte o ayuda en casa a los padres o tutores. De esta manera nuestro objetivo será practicar el cortado, la manipulación de algunos alimentos, lavado de los mismos, ingredientes de algunas recetas fáciles,... Para concluir con una receta deliciosa de una tarta hecha por ellos y ellas mismas.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 Sesiones de 1 hora

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** utensilios de cocina, base de tarta y nocilla/mermelada (dependiendo de la receta final)

**DESTINATARIOS:** Alumnos infantil y primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito sociolingüístico**



## ESCUELA DE ROCK

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El presente proyecto está destinado a complementar la disciplina musical y la asistencia técnica específica. Este taller acercará al alumnado al mundo de la música y la cultura musical mediante la interpretación a través del género Rock, conociendo y haciendo uso de los instrumentos de una forma activa y participativa. Se pretende fomentar el desarrollo del lenguaje musical creando pequeñas agrupaciones que interpretarán partes de canciones conocidas de manera que conozcan cómo es el proceso creativo de la creación de melodías y canciones.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Instrumentos musicales.

**DESTINATARIOS:** Alumnado de Primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con frecuencia vemos que nuestros alumnos no entienden los problemas, no los leen y que todo es mecánico. Con este taller se intenta hacer entender a nuestro alumnado que cada vez que la vida nos presenta un problema podemos aplicar modelos matemáticos, porque las mates sirven precisamente para modelizar situaciones de la vida real. Mediante este taller se trabajan tres aspectos básicos en la resolución de problemas: Mejorar la comprensión del enunciado, Clasificación, Variables, Datos, operaciones... , Representación de la tarea y Desarrollar estrategias

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lapices.

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## ARTE URBANO. GRAFITTI

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Graffiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el graffiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.

**TEMPORALIZACIÓN:** consultar

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pinturas y brochas

**DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, EP y EP

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Ámbito STEAM**



# Actividades y Talleres Más Equidad Inclusión

## TALLER MINDFULNESS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la multitarea a la que acostumbramos a estos niños y niñas, les produce a menudo mucho estrés, tensiones, esto produce que no se puedan centrar en sí mismos sino que constantemente tengan una mirada hacia fuera de sí mismos. Con este taller proponemos la consecución de efectos beneficiosos en la atención, las habilidades sociales, la gestión autónoma de las emociones, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de las funciones ejecutivas (mayor planificación, reflexión, memoria, etc.), disminución del estrés, resolución de problemas e incluso reducción de las conductas que pueden causar problemas. De esta manera trabajaremos la meditación, mandalas, la respiración consciente,...
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** material en fichas, música, aula y patio; posibilidad de realizar alguna salida al entorno
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

### Línea estratégica 3

haz silencio y  
escúchate  
by muxotepotolobat



**Presupuesto:**

*A consultar según  
nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

# iGracias!



info@techmakers.es

mov. 665 27 10 02 

tel. 911 69 77 06