

# ACTIVIDADES PALANCA Y TALLERES EN EL AULA

CURSO 23-24

---



## ÁMBITOS QUE TRABAJAMOS EN TECHMAKERS:

- Ámbito familias 3-16 
- Ámbito STEAM 17-51 
- Ámbito actitud positiva 52-79 
- Ámbito apoyo escolar 81-94 
- Ámbito medioambiental 95-106 
- Ámbito deportes 107-112 
- Ámbito formación profesorado 113-120 

## TALLER EDUCACIÓN SEXUAL. FAMILIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.  
Contenidos: Qué entendemos por sexualidad, Objetivos de la educación sexual, Características evolutivas de la sexualidad en el ciclo de primaria y Actitudes hacia la sexualidad  
Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc...  
Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** padres y madres de alumnado



**Presupuesto:**  
*A consultar según n° de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1**

## TALLER familia + alumnado

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller se plantea como un taller donde adquirir y compartir herramientas y estrategias que favorezcan la buena convivencia dentro de la familia. Se trabajan aspectos como las habilidades de escucha, gestión y resolución de conflictos de manera pacífica, la gestión de normas y límites claros para que aceptados por todas las partes, autocontrol, resiliencia y tolerancia a la frustración, reducción de conductas disruptivas como: rabietas, peleas, discusiones, enfrentamientos...
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado desde 5º primaria hasta 4º de la ESO. Padres y madres de este alumnado

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

## TALLER Inteligencia Emocional

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller los padres sabrán como promover las habilidades de escucha en sus hijos. Podrán promover el desarrollo de la empatía al darse cuenta de las emociones en sí mismo y en los demás. Objetivos: Pesar e intercambiar sentimientos y experiencias para tener relaciones más efectivas y flexibles dentro de las familias. Conocer las necesidades y características de cada miembro de la familia. Favorecer la comunicación en la familia y entorno. Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los hijos e hijas. Promover la participación consciente y activa de los miembros de la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1**



**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## TALLER COMPETENCIAS DIGITALES FAMILIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller las familias de nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente las herramientas básicas de Google como son Gmail, Google Docs, Presentaciones, Google Classroom, etc. Además utilizaremos herramientas de Typing para mejorar nuestro mecanografía. Además, conoceremos de forma completa los peligros que conlleva internet, las debilidades de nuestros datos y la importancia de protegerlos. En definitiva hacer de nuestra experiencia digital la más satisfactorio y saludable.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet, Pc por persona, Cuenta de Gmail
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1**

## TALLER Resolución de Conflictos



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Toda la sociedad es cómplice activa, y no pasiva, del resultado de que todas y cada una de las personas actúen de una forma o de otra ante cualquier situación de conflicto. Para adentrarnos en cómo resolver situaciones conflictivas e incluso prevenir problemas futuros, sería importante poder disponer de unos conocimientos y técnicas previas que nos ayude a entender el CONFLICTO. Mediante el siguiente taller se propone trabajar los siguientes aspectos: Analizar el conflicto y sus distintas perspectivas. Comprender y desarrollar la importancia de la ASERTIVIDAD y su utilidad en la educación de los hijos. Promover la autonomía de los hijos y su responsabilidad con el compromiso. La Tabla de Montessori. Desarrollar el clima de diálogo mediante la comunicación abierta y efectiva. Comprender la importancia de la educación emocional. Descubrir habilidades sociales para mejorar el clima de convivencia. Conocer la Mediación, como herramienta pacífica de resolución de conflictos. Descubrir capacidades que mejoren las relaciones en el ámbito familiar, para mejorar de manera efectiva la gestión del conflicto entre todos los miembros.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración. Una sesión al mes.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnado

### **Presupuesto:**

*A consultar según*

*nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1**

## TALLER AUTOESTIMA E IDENTIDAD"" Re\_escribiendo mi historia "

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos para promocionar el bienestar personal a través de la escritura creativa. Cada cual escribirá en primera y tercera persona historias de su vida por medio de personajes ficticios que forman parte de ellos mismos. La escritura creativa es un medio de expresión de sentimientos y emociones, que fomenta la observación reflexiva valorando y compartiendo ideas y vivencias propias y ajenas. Escribir es terapéutico y es una buena forma de autocuidado para superar bloqueos y frustraciones. Además, se fomenta habilidades lingüísticas y hábitos lectores.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Para esta propuesta se necesitarán una toma de contacto con el grupo para conocer su apertura y disponibilidad a la creación, por lo que se recomienda un mínimo de cuatro sesiones para adecuar los ritmos
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, material de papelería básico, fotocopias de textos.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



AMBITO FAMILIAS

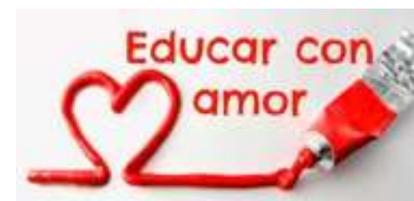
**Línea estratégica 1, 3 y 5**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER EDUCACION POSITIVA. "Límites y amor"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las normas, los límites y los acuerdos, son unos de los más importantes REGALOS DE AMOR que entregamos las/los educadores. Es responsabilidad de la familia y la escuela guiar, empoderar y brindar herramientas para que las/os niñas/os puedan relacionarse adecuadamente con su entorno, sus pares y sobre todo consigo mismos. Las normas y los límites son la guía para que una persona camine seguro, reconozca de qué es capaz, hasta dónde puede actuar, dando lo mejor de sí, desde el respeto, para una sana convivencia. En este taller mediante ejemplos prácticos, comunicación asertiva, escucha activa y empática además de otros recursos, aprenderemos a reconocer y aceptar lo que la niña o el niño siente, para poder responder de la mejor manera para crear vínculos sanos desde el amor y el respeto.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Por experiencias previas, este tipo de talleres suelen necesitar más de una sesión, puesto que en la primera de ellas se hace una toma de contacto con la pedagogía y en las siguientes sesiones se resuelven casos prácticos de la misma comunidad escolar.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado  
AMBITO FAMILIAS



**Presupuesto:**  
*A consultar según n° de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**Línea estratégica 1, 3 y 5**

## TALLER DE REFLEXION COLECTIVA. "Normalizacion de la violencia y el miedo"



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller reflexivo pretende analizar el sistema actual en el que vivimos en el que se normaliza la violencia y por ello se crea una inmunidad ante ella , además el ingrediente del miedo al otro y a unos mismo es un campo de semillas muy toxicas para la sociedad del futuro y el presente de nuestros hijos. A través de cortos y piezas audiovisuales, trataremos el tema y buscaremos soluciones colectivas para enfrentarnos a esta realidad que nos deshumaniza.. Se tratará el tema del bullying, violencia doméstica, violencia de pareja , violencia verbal y todo tipo de violencia y factores que ejerzan miedo individual y colectivo
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



AMBITO FAMILIAS  
**Línea estratégica 1, 3 y 5**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de*  
*Duración por grupo*

## TALLER ALIMENTACIÓN SALUDABLE. FAMILIAS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Prevenir la obesidad y las enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación y el estilo de vida, es una cuestión de educación, consciencia y voluntad.  
En el taller se tratan los siguientes puntos:
  - Creación de hábitos. Si tú no lo haces, no esperes que ellos lo hagan. Prevención de la obesidad y enfermedades crónicas.
  - Falta de planificación, improvisación y desesperación. Ideas para planificar y cocinar un menú saludable, evitando recurrir a ultraprocesados.
  - Premios y castigos en la alimentación. Errores habituales en la alimentación de los más pequeños.
  - Recreos y meriendas. Propuestas saludables y sugerentes para llevar al colegio, al parque, a los cumpleaños...
  - Análisis de productos alimentarios "para niños". Etiquetado nutricional, publicidad dirigida a menores, ingredientes poco saludables.
  - Resolución de dudas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de infantil y primaria

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

**TALLER ALIMENTACIÓN  
SALUDABLE EN NIÑOS**



## TALLER DE PREVENCIÓN DE SALUD MENTAL. "Hormonas y felicidad"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende fomentar y promocionar la salud mental por medio del conocimiento de nuestros propios cuerpos y su bioquímica en relación con la mente. Por medio de un juego cooperativo y vivencial en donde están presentes las cuatro hormonas clave para nuestro estado anímico: dopamina, oxitocina, serotonina y endorfina, vamos avanzando y creando cada cual nuestra propia RECETA QUÍMICA de la felicidad.. La mente necesita entrenarse para situaciones límites como la que hemos vivido con esta pandemia, y esta sociedad no estaba tan preparada para vivir el aislamiento y retomar como si nada hubiera pasado; por ello debemos de dotarnos de nuevos recursos, conocer nuestra mente, entrenarla y alimentarla para que este alineada con nuestras decisiones y nuestro corazón.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



AMBITO FAMILIAS

Línea estratégica 1, 3 y 5



## TALLER REPRODUCCION, MENSTRUACION Y SEXUALIDAD . "Como cambia mi cuerpo"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller pretende observar y aprender los cambios físicos y emocionales, así como los signos de fertilidad durante la pubertad. Si los jóvenes tienen mayor conocimiento de la forma en que funcionan sus cuerpos, se les habilita para que tomen decisiones adecuadas con respecto a su comportamiento sexual. Al ayudar a los jóvenes a entender su fertilidad, se rompen mitos y se desvanecen conceptos erróneos sobre la salud reproductiva, y se los prepara mejor para la vida adulta. Lo que aprendan con este taller les ayudará a estar más seguras de sí mismas, a desarrollar buenos hábitos de salud y a desarrollar una imagen propia positiva. Esta propuesta se plantea mucho más allá de lo fisiológico y trataremos con naturalidad los ciclos de la menstruación desterrando falsos mitos y previniendo la desigualdad de género.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, conexión a internet.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1, 3 y 5**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER TOLERANCIA Y DIVERSIDAD. "In lakech" "Yo soy otro tú,"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los Mayas expresaban ese concepto de unidad en su saludo diario, IN LAK'ECH, que significa "Yo soy otro tú," al que contestaban HALA KEN, que significa, "Tu eres otro yo", manifestando así la conexión que existe entre cada uno de nosotros. Estos talleres pretenden ser un paso más profundo, hacia la tolerancia y la diversidad pues trabajaremos mediante dinámicas activas, vivenciales y reflexivas la diversidad en nuestro cotidiano superando inercias sociales sutiles y obvias en donde el imaginarium cultural cuenta con un papel imprescindible a la hora de enfrentarnos al OTRO en nuestro día a día. Prejuicios, discriminación, sobre e infravaloración, ego...son algunos conceptos con los que nos encontramos. Un viaje de autoconocimiento y respeto en donde el otro eres tú mismo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. En este taller se valorará con el centro las necesidades e interese además de nivel de comprensión y apertura de los grupos con los que vayamos a trabajar, así como posibles focos latentes de conflicto. Podemos ir desde lo más básico hasta niveles profundos de entendimiento
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital o proyector conexión a internet, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado



### **Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

AMBITO FAMILIAS  
**Línea estratégica 1, 3 y 5**

## TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y AUTOCONOCIMIENTO" Teatro para el cambio"



- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller tiene como objetivo el acompañamiento de grupos en su desarrollo como personas a través del teatro social y aportar herramientas de dinámicas teatrales que favorecen la comunicación y la gestión de las emociones.. Se pretende crear un espacio de creación colectiva en donde el grupo pueda expresar inquietudes, problemas o conflictos latentes en su presente, el público interactúa y busca soluciones cocreándose escenas vivas donde se buscan soluciones de manera creativa y cooperativa.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas. Para esta propuesta se necesitarán una toma de contacto con el grupo para conocer su apertura y disponibilidad a la creación, por lo que se recomienda un mínimo de cuatro sesiones para adecuar los ritmos
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Pizarra digital, sala amplia y materiales básicos de psicomotricidad.
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria. Profesorado y Alumnado

AMBITO FAMILIAS

**Línea estratégica 1, 3 y 5**

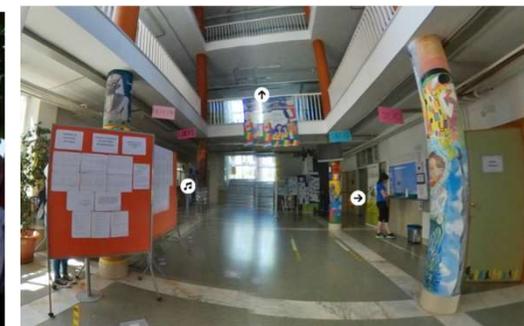
**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## CREANDO NUESTRA ESCUELA VIRTUAL 360° PARA VISUALIZAR EN VR

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los vídeos 360° son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360° completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1.30h
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet  
Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV,  
Cámara 360 y trípodes
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria (5° y 6°)  
y secundaria



ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Bullying

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360°.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet  
Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria (5º y 6º) y secundaria



ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia en tu centro de enseñanza

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1.30h (grupos máx 10 alum.)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet  
Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria y secundaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

## TALLER PENSAMIENTO COMPUTACIONAL SAM LABS



ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller los alumnos podrán trabajar el Pensamiento Computacional y programación con el kit de Aula Steam Course con diferentes lecciones:
- El Bosque: El alumnado investiga la relación entre las necesidades de las diferentes plantas y animales y sus hábitats.
  - Reducir, Reutilizar y Reciclar: En esta lección de STEAM, el alumnado comprenderá el reciclaje, trabajando en colaboración para estimar, medir y clasificar objetos reciclables y no reciclables.
  - Energías Renovables: aprenderán sobre las fuentes de energía renovables y no renovables. Reconocerán el peligro que supone la quema de combustibles fósiles para nuestro planeta e inventarán sus propios medios para producir energía renovable.
  - El ciclo del agua: el alumnado aprenderá a comprender cómo la hidrosfera interactúa con la atmósfera, la geosfera y la biosfera a través del ciclo del agua.
  - Panel Solar: aprenderán a diseñar una solución a un problema imitando cómo las plantas utilizan sus partes externas para ayudarlas a sobrevivir y crecer
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora
- **RECURSOS:** STEAM COURSE (kit de aula de introducción a la metodología STEAM). Hasta 30 alumnos en total. Ficha del Estudiante, Hoja de trabajo de actividades con ejercicios prácticos. Y Ficha con ejercicios adicionales.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 12 años

**Presupuesto:**

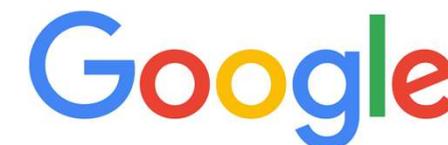
*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER PROCESADOR DE TEXTO DE GOOGLE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Google Docs es un procesador de texto incluido como parte del paquete gratuito de editores de Google. En muchas ocasiones, como ocurre con otras herramientas de Google, los alumnos no tienen claro qué pueden hacer con esta herramienta y cómo se utiliza correctamente para sacarle el máximo de provecho. En este taller los alumnos aprenderán a crear o importar un archivo, editar y darle formato, compartirlo y colaborar con otros usuarios, imprimirlo, descargarlo en pdf, etc.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 3-4 Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, un pc por alumno, cuenta de Google por alumno
- **DESTINATARIOS:** alumnado ESO

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## AULA DEL FUTURO

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El aula del futuro, proyecto promovido por los Ministerios de Educación de La Unión Europea y conocido como Future Classroom Lab, es un espacio de enseñanza y aprendizaje totalmente equipado, que pretende ayudar a visualizar la forma en que nuestras aulas actuales pueden reorganizarse para promover cambios en los estilos de enseñanza y aprendizaje. El objetivo del proyecto es favorecer el desarrollo competencial del alumnado a través de diferentes tipos de actividades: “Crea”, “Interactúa”, “Presenta”, “Investiga”, “Explora” y “Desarrolla”.

- Zona Investiga: Zona diseñada para fomentar en el alumnado la capacidad de descubrir por sí mismos dándole la oportunidad de adoptar un *papel activo* en lugar de relegarle a una posición de oyentes pasivo. Dedicada para la investigación y desarrollo de proyectos.

- Zona Interactiva: El propósito de esta zona es mejorar la interactividad y la participación de los estudiantes en los espacios de aprendizaje tradicionales a través del uso de la tecnología. En la zona Interactúa el aprendizaje implica la participación activa de los profesores y los alumnos.

- Zona Intercambio: Área particularmente diseñada para desarrollar trabajo en pequeños grupos con la supervisión del profesor o profesora. Es ideal para desarrollar trabajos colaborativos y apoyar escenarios de aprendizaje basados en proyectos, fomentando los equipos de trabajo y las habilidades para la dirección de proyectos.



- Zona Desarrolla: Se trata de un espacio para el aprendizaje informal y la autorreflexión. Los estudiantes pueden realizar el trabajo escolar de manera independiente a su propio ritmo, pero también pueden aprender de manera informal mientras se concentran en sus propios intereses fuera de los entornos formales del aula, tanto en la escuela como en el hogar. Al proporcionar formas de fomentar el aprendizaje autodirigido, se apoyan las habilidades de autorreflexión y metacognición de los alumnos. Se dirige a los estudiantes hacia un verdadero aprendizaje de por vida reconociendo y validando el aprendizaje informal.
- Zona Crea: Esta zona está concebida para que el alumnado pueda planificar, diseñar y producir su propio trabajo. La simple repetición de información no es suficiente, sino que permite que los alumnos y alumnas se conviertan en creadores y creadoras de contenido. La interpretación, el análisis, el trabajo en equipo y la evaluación son partes importantes del proceso creativo.
- Zona Presenta: Área para que el profesorado y el alumnado lleven a cabo las presentaciones de sus trabajos, sus investigaciones, etc.



### Línea estratégica 4

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**

- TALLER ROBÓTICA SPHERO Primaria
- TALLER COMPETENCIAS DIGITALES
- TALLER SALUD DIGITAL
- TALLER CREACIÓN MUSICAL CON MAKEy-MAKEY
- TALLER REALIDAD AUMENTADA
- DOMÓTICA Y MINI-INVENTOS CON MICRO:BIT
- ESCAPE ROOM VIRTUAL
- GYMKANAS DE DRONES
- REALIDAD VIRTUAL/AUMENTADA Class Vr y Educa 360
- DOMÓTICA Y MINI-INVENTOS CON MICRO:BIT
- TALLER DE CROMA + CREACIÓN DE VIDEO
- TYPING (Mecanografía)
- PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS ARCADE
- DISEÑO E IMPRESIÓN 3D
- MINECRAFT EDUCATION EDITION

→ **DESTINATARIOS:** niños y niñas de 3 a 12 años de edad



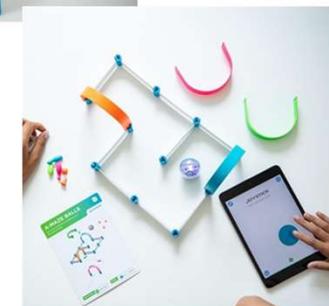
**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

## TALLER ROBÓTICA SPHERO Primaria

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Taller de programación con mini bolas Robóticas Sphero, en la que se les plantea a los alumnos diferentes retos que han de programar a través de un dispositivo móvil. Las actividades se enlazan con conceptos matemáticos como espacio y tiempo, junto con la diversión mientras se aprende.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Bola robótica Sphero, kit accesorios Sphero y teléfono móvil (para cada participante) 24 DISPOSITIVOS EN TOTAL
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 12 años de edad



**Presupuesto:**  
A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo

ÁMBITO STEAM  
Línea estratégica 4

## TALLER ROBÓTICA INDI INFANTIL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller brinda al alumnado la oportunidad de aprender programación y robótica divertida con Sphero INDI, un robot de suelo programable mediante tarjetas de colores que utilizarán para darle instrucciones y resolver los retos que se planteen en clase. Un robot que no necesita de otros dispositivos para desarrollar todo su potencial. Descubre robótica y programación de una manera divertida, ideal para trabajar la lateralidad en edades tempranas
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit INDI para 3/5 alumnos
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 3 a 9 años de edad

**Presupuesto:**  
*A consultar según n°  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER ROBÓTICA MATATALAB INFANTIL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Explora el mundo de la programación de manera creativa con Matatalab. Este kit incluye bloques de programación tangibles y un simpático robot mediante el cual, el alumnado podrá resolver laberintos y realizar un sinfín de actividades desarrollando el pensamiento lógico, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico sobre distintos tapetes de juego mientras se sumergen en el emocionante mundo de la tecnología.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Matatalab para 3/5 alum
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 3 a 9 años de edad



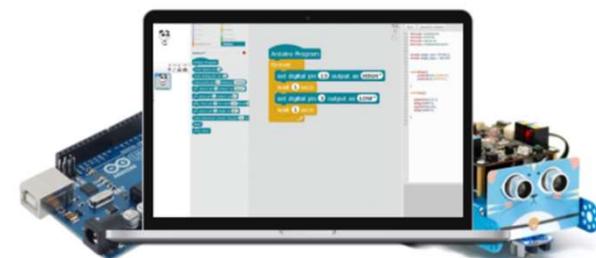
**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER ROBÓTICA MAKEBLOCK ESO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Robot Makeblock es ideal en el entorno educativo dado que contribuye de manera sencilla al aprendizaje de la robótica y la domótica educativa, siendo una manera muy eficaz y divertida de adentrarse en el mundo de la robótica. Makeblock se basa en el popular microcontrolador open-source Arduino, por lo que en este taller además del aprender a montar el robot, aprenderemos los principios elementales de una placa Arduino y sus componentes digitales.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1-1,5 hora de duración. 2-3 sesiones
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit robótica Makeblock, Conexión Internet, Un Pc por grupo
- **DESTINATARIOS:** alumnado de la ESO



ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

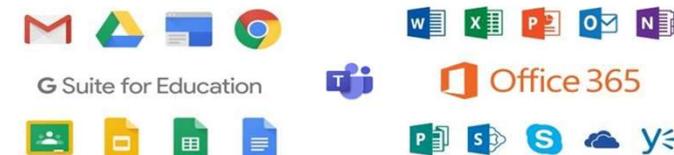
## TALLER COMPETENCIAS DIGITALES

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de una taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su día a día en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y fichas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 16 años de edad



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER EUTOPIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Te solucionamos la evaluación por competencias! Evalúa por competencias basándote en datos reales sin gastar un segundo de tus docentes. Para los alumnos Eutopía es un videojuego con el que aprenden, y para los profesores, la herramienta que facilita todos los procesos de fuera del aula y permite dar una educación más completa y digitalizada. En Eutopía los docentes eligen las situaciones de aprendizaje que quieren trabajar, avanzando el currículum de hasta siete asignaturas. Tras esto los alumnos jugarán solucionando estos temas para mejorar sus aldeas en una isla virtual compartida en la que aprenden sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Mientras juegan, recogemos 350 datos por alumno y hora, para dar a los docentes una visualización del progreso de cada alumno en las competencias definidas por la LOMLOE.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora
- **RECURSOS:** programa Eutopía, ordenadores, internet
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 1º, 2º ESO, 3º ESO y profesorado



ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4

**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos. Mínimo 1 hora de Duración por grupo.



## TALLER CREACIÓN MUSICAL CON MAKEY-MAKEY

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Makey-Makey es una placa electrónica basada en Arduino que funciona como un emulador de varias teclas del teclado y botones del ratón. Su uso se basa en el concepto de la conductividad. Cualquier material conductor que conectemos a la placa se convertirá en una tecla más del teclado. Vamos a utilizar las cualidades de esta placa para crear instrumentos musicales con materiales cotidianos. Además, debemos programar para crear melodías asombrosas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Makey-Makey, Pc, conexión a internet, material fungible.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 16 años de edad

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº  
de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*



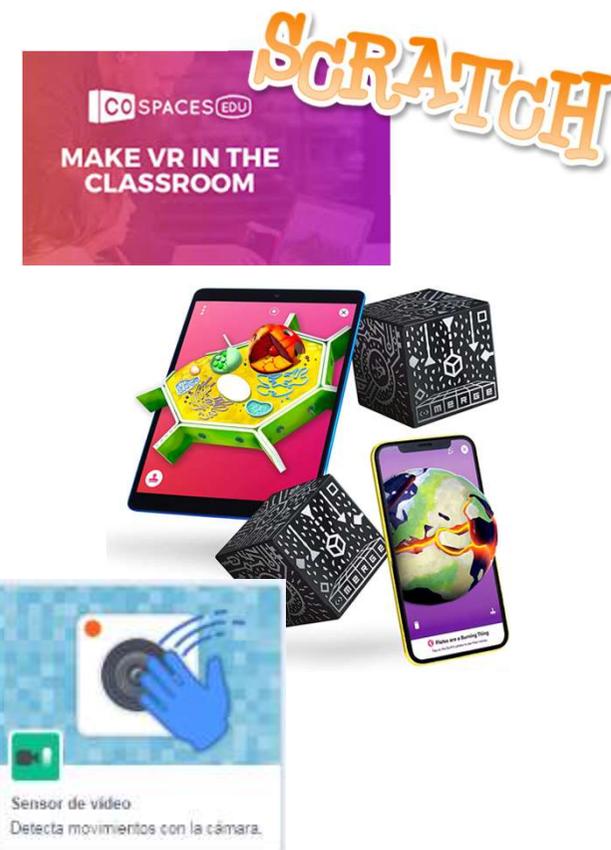
## TALLER REALIDAD AUMENTADA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Taller de realidad aumentada para el desarrollo de contenidos curriculares. A través de la aplicación de Cospaces edu, el alumnado creará entornos, juegos, escenas de realidad aumentada que podrán programar y jugar. Utilizaremos varias aplicaciones webs en este taller, entre ellas Scratch, CoSapces edu, Blippar.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Cubo de RA, licencia de programa, conexión a internet y dispositivos digitales
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 16 años de edad

**Presupuesto:**  
A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo

ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4



## ESCAPE ROOM VIRTUAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El planeta Tierra está en peligro... Un meteorito de 30 toneladas se acerca a la tierra a gran velocidad. Nuestra misión no es nada sencilla, debemos despegar un cohete para que cambie la trayectoria del meteorito y así salvar a la humanidad. Para ello debemos ir resolviendo diferentes enigmas utilizando diferentes aplicaciones webs ¿Crees que serás capaz de lograr la misión?
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, Pc por alumno.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 18 años de edad



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## GYMKANAS DE DRONES

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A través de los drones Tello Edu y/o Parrot Travis enseñamos a los participantes no solo a volar y manejar un dron sino que pueden programarlo para superar los diferentes retos que les vamos planteando. Gracias a las protecciones de sus hélices puedes chocar sin que el pequeño dron deje de volar o rompa sus hélices. Además, puedes volar alrededor de personas, niños y animales de forma segura. Pilotar drones nunca fue tan accesible y divertido.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Drones, kit dronótica (tablet y contenido de retos) y monitor especialista
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



## REALIDAD VIRTUAL/AUMENTADA Class Vr y Educa 360

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La realidad virtual te traslada a escenarios que simulan una apariencia real. Esta inmersión recrea una experiencia muy real a través de tecnología informática y con unos campos de visión de gran resolución.  
Con este taller podrás iniciarte con las gafas Class Vry/o Educa 360 en una experiencia virtual por equipos y explorar nuevos mundos en primera fila y con un sonido cinematográfico. Además, resulta muy fácil acercar las asignaturas curriculares a esta tecnología
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Gafas Class VR, Gafas Oculus Quest 2 VR y PC por equipo
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## INTRODUCCIÓN A LA IA. GENERACIÓN DE IMÁGENES

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera **responsable y ética**. El alumnado aprenderá los principios fundamentales de la IA mientras explora su creatividad con la generación de imágenes dentro del entorno Playground. En este taller, los participantes aprenderán a utilizar herramientas de generación de imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y cuentas de correo
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

ÁMBITO STEAM  
**Línea estratégica 4**

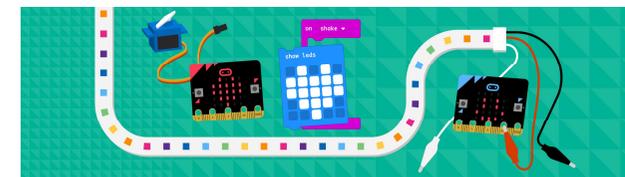
**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



## DOMÓTICA Y MINI-INVENTOS CON MICRO:BIT

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Micro:bit es una pequeña tarjeta programable diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Gracias a la gran cantidad de sensores que incorpora, sólo con la tarjeta se pueden llevar a cabo centenares de proyectos. Además tienen un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online que nos ayuda a introducirnos en el mundo de la programación de forma intuitiva a través del lenguaje de programación por bloques.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Micro:bit, Conexión a internet, Pc por persona.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 18 años de edad

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER SUPER DOC

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El robot super DOC introduce a los niños en los conceptos básicos de la codificación de una manera creativa, gradual y divertida. Posee diferentes modos de juego y cuatro personajes. Este robot puede programarse libremente utilizando las cartas de juego, que sugieren asociaciones lógicas simples para divertidos desafíos.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Kit Super DOC
- **DESTINATARIOS:** 1º, 2º infantil y primer ciclo de primaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER DE CROMA + CREACIÓN DE VIDEO

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Chroma es una técnica audiovisual muy utilizada en el cine, la televisión y la fotografía. Dicha técnica consiste en extraer un color de la imagen, normalmente el azul o verde. Y con ello se reproduce un escenario totalmente digital, que incluso puede ser animado. De ahí traducen los efectos especiales tan admirados en la gran pantalla.

Aprender la técnica de chroma asegura un efecto creativo y diferente, mientras se trabaja un determinado programa computarizado de edición, en nuestro caso utilizaremos VideoPad.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tela chroma, Cámara, Licencia VideoPad y PC

→ **DESTINATARIOS:** alumnado de 8 a 18 años de edad

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*



ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS ARCADE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseñada especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet y PC por alumno.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 16 años de edad



### Microsoft MakeCode

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4

*NOTA: Es necesario un proyector y un ordenador de aula*

## MINECRAFT EDUCATION EDITION

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller acercamos las materias curriculares: matemáticas, química, historia, informática, etc. a los alumnos y alumnas utilizando la gamificación y motivación del alumnado. Los beneficios de utilizarla versión educativa de Minecraft en clase son infinitos. Nos adentramos en un mundo mágico ¿Te apuntas a la revolución del aula con Minecraft Edu?
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC por alumno y Licencias Microsoft.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 18 años de edad



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 4**

## TALLER PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS TIC

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro en el entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y la asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bullying y el ciberacoso. También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Dos sesiones a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, tablet, conexión a internet, proyector y fichas.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de 3er ciclo de primaria y ESO

ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 4

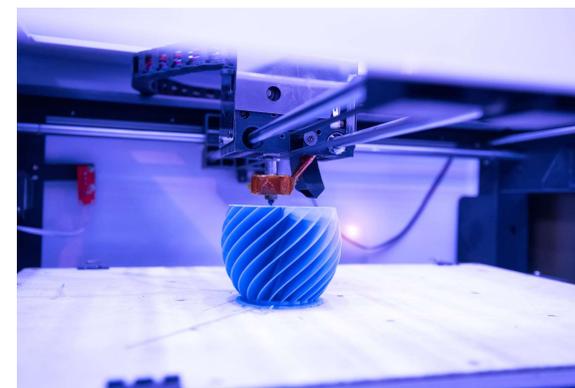
### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tinkercad es una aplicación web gratuita creada por Autodesk, una de las empresas más destacadas en programas de diseño e impresión 3D. En este taller enseñamos a los alumnos y alumnas a diseñar e imprimir sus propios diseños en 3D utilizando esta herramienta.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC por alumno e impresora 3D
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 18 años de edad

ÁMBITO STEAM  
Línea estratégica 4



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE TEATRO + video

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. El alumnado realizará la creación de un microrrelato audiovisual o una obra más extensa con teléfonos móviles, tablets o cámara de vídeo, dando lugar a una pieza artística y fomentando así un nuevo uso de las nuevas tecnologías como herramientas útiles de trabajo. Este taller puede emplearse satisfactoriamente para el aprendizaje de los contenidos pedagógicos de cualquier asignatura, adaptando la narrativa al objetivo en concreto de la materia. (Minicorto: Visionado ejemplos de microcortos, explicación de las partes que componen una historia, se trabajará el desarrollo de una idea y procederán a grabar las piezas con teléfonos móviles o tablets y visionado.  
Obra de teatro: Taller teatral + ensayo +representación, creación de vestuario, trabajo de emociones teatrales y visita al teatro - Obra).
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar el microrrelato y mínimo 14h para la obra extensa más escenificación)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz. Tripode y Cámara de vídeo para grabación Representación
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO

ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 2, 3 y 4



### Presupuesto:

A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## TALLER DE TEATRO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece este taller adaptándose a las necesidades de cada centro educativo. A través de este proyecto los alumnos mostrarán sus aptitudes interpretativas y teatrales poniendo el foco en alguna temática que al centro o al profesorado le interese desarrollar, incidiendo en la comprensión lingüística, narrativa, oral y expresiva. Los beneficios pedagógicos y sociales de las artes escénicas son múltiples, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. Las competencias que se trabajan son lingüística, narrativa, expresiva, interpretativa, aprendizaje socio-emocional. El desarrollo del taller consta de trabajo de emociones, vestuario y atrezzo, ensayo y representación.
  - **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. (Mínimo 4 sesiones para trabajar las diferentes partes)
  - **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cartulinas, papel charol, baquetas, telas, papel pinocho, tijeras, pegamento, colores. Aula diáfana o espaciosa para que el alumnado pueda trabajar libremente y después por parejas. Reproductor de música o altavoz.
  - **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO  
AMBITO STEAM
- Línea estratégica 2, 3 y 4**



**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*

## TALLER DE MÚSICA DIVERTIDA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con el siguiente taller se pretende que los alumnos aprendan música de manera divertida (música moderna, creación de canciones con instrumentos, juegos, ritmo, audición y lenguaje musical).

CONTENIDOS	
<b>Cualidades del sonido:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- DURACIÓN</li><li>- ALTURA</li><li>- INTENSIDAD</li><li>- TIMBRE</li></ul>	<b>Elementos de la música:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- RITMO</li><li>- MELODÍA</li><li>- ARMONÍA</li><li>- ELEMENTOS EXPRESIVOS: matices, agógica y dinámica</li><li>- FORMA MUSICAL</li></ul>



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h – 1.5H
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, sonido, instrumentos
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil y educación primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración  
por grupo*

ÁMBITO STEAM

**Línea estratégica 2, 3 y 4**

## TALLER MESA SENSORIAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La mesa sensorial es un recurso pedagógico excepcional, con multitud de usos y actividades educativas que enriquecen el aprendizaje de los niños y niñas en educación infantil. En el siguiente taller se hacen diferentes actividades para que los docentes y los alumnos conozcan todas las posibilidades que tiene la mesa sensorial. (Mesa de luz, mesa de agua, mesa de arena)
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** mesa, materiales para las actividades
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil

ÁMBITO STEAM

Línea estratégica 2, 3 y 4

### Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER CREATIVIDAD

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A pesar de que los niños tienen una gran capacidad creativa, en ocasiones pueden encontrarse con obstáculos que limitan su desarrollo. Uno de los principales obstáculos para la creatividad es el miedo al fracaso. Los niños pueden verse limitados en su capacidad para pensar de forma creativa, explorar y experimentar cuando su éxito se mide únicamente por su habilidad para seguir instrucciones estrictas. Este enfoque puede llevar a una mentalidad de evitar errores en lugar de aprender de ellos, y puede limitar su capacidad para tomar riesgos y pensar de forma independiente. Por lo tanto, es importante fomentar un ambiente de aprendizaje que valore la creatividad y el pensamiento crítico
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la sesión se trabaja expresión de emociones, geometría mediante personas, motricidad y experimentar con materiales del mundo
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil y educación primaria

ÁMBITO STEAM  
Línea estratégica 3 y 4

### Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## PERIODISMO Y RADIO ESCOLAR - TERTULIAS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa formativo de Periodismo Digital y Radio Escolar: “El Aula en la Onda”, con el fin de hacer llegar tanto a los alumnos como al centro, todos los beneficios pedagógicos y curriculares de varios oficios del sector audiovisual, donde el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales para su desarrollo. En este proyecto, los alumnos llevan a cabo varios talleres relacionados con la mejora de la expresión oral y escrita, cuyo objetivo final es la creación de estas plataformas de comunicación que ofrecen una ventana abierta a la vida diaria de la comunidad escolar y al entorno sociocultural educativo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1 hora y media de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Equipo Radio Escolar
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



## TALLER FOTOGRAFÍA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la concepción de sí mismos, del entorno inmediato o lejano, puede parecer un tanto abstracta en algunos casos. Por esto, proponemos el taller de fotografía teniendo como objetivo principal el autoconcepto, el análisis de las características propias y ajenas, de su entorno cercano y externo. Todo esto a través de las tecnologías, enseñando a utilizar la cámara fotográfica de los dispositivos, así como a editarlas y revelar fotografía (Tablet, ordenador, móvil y cámara de fotos).
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Tablet, ordenador, móvil o cámara de fotos. Revelación.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*



## TALLER DE ACOSO ESCOLAR - ALUMNADO (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Acoso Escolar aborda de manera integral esta problemática, fomentando la conciencia, el diálogo y la empatía. La importancia de este taller radica en empoderar a los alumnos y alumnas para que se convierta en defensores activos contra el acoso, contribuyendo a crear un entorno educativo donde todas y todos se sientan protegidos, valorados y capaces de desarrollarse plenamente.
- **OBJETIVO:** Adquirir conocimientos sobre el acoso escolar, sus consecuencias y estrategias para combatirlo. Además, se promueve la empatía, el respeto y la responsabilidad personal.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 10 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - El Acoso Escolar y el Ciberacoso .
  - Factores del Bullying y Personas Implicadas.
  - Diversidad, Respeto y Convivencia.
  - Inteligencia Emocional.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**



## TALLER DE ARTE URBANO (GRAFITTI)

- **DESCRIPCIÓN:** Este taller ofrece una experiencia didáctica sobre un arte urbano como es el Graffiti. Gracias al taller los alumnos desarrollarán la creatividad, además de ser una excelente herramienta para la sensibilización, concienciación e invitación a la reflexión. Este arte urbano hace posible crear un espacio de comunicación, diálogo y encuentro entre los alumnos, plasmando diferentes puntos de vista y problemas sociales y ambientales. Utilizando el graffiti como herramienta para poder abordar temáticas tales como el reciclaje, el absentismo escolar, violencia de género, bullying, etc.
- **TEMPORALIZACIÓN:** consultar
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pinturas y brochas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, EP y EP

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3 y 4**



## TALLER DE MEDIACIÓN ESCOLAR - ALUMNADO (5º,6º, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Mediación Escolar es una oportunidad valiosa para equipar a las y los estudiantes con habilidades cruciales de resolución de conflictos y comunicación efectiva. A lo largo del taller, los y las alumnas aprenderán a mediar en disputas entre sus compañeros/as de manera constructiva, promoviendo la empatía.
- **OBJETIVO:** Empoderar al alumnado para que se conviertan en mediadores capacitados, fomentando la responsabilidad individual y cultivando un clima de convivencia armonioso, a través de herramientas que le servirán para autorregularse, resolver conflictos y llevar a cabo buenas interacciones tanto personales como profesionales.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 10 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Mediación.
  - Competencias del/a Mediador/a.
  - Habilidades Sociales.
  - Técnicas de Resolución de Conflictos.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**

## TALLER DE IGUALDAD DE GÉNERO - (PRIMARIA Y ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Igualdad de Género es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre géneros. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades dinámicas y colaborativas que desafiarán los estereotipos de género y fomentará la igualdad entre mujeres y hombres, empoderando a los y las jóvenes para que se conviertan en defensores de la igualdad.
- **OBJETIVO:** Educar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género, ofreciendo estrategias para combatir la desigualdad entre hombres y mujeres, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Igualdad de Género: Feminismo.
  - Roles y Estereotipos de Género.
  - Desigualdad entre mujeres y hombres.
  - Estrategias para perseguir la Igualdad en todos los ámbitos.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER DE VIOLENCIA DE GÉNERO - (PRIMARIA Y ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Igualdad de Género es una oportunidad enriquecedora para promover la equidad y el respeto entre géneros. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades dinámicas y colaborativas que desafiarán los estereotipos de género y fomentará la igualdad entre mujeres y hombres, empoderando a los y las jóvenes para que se conviertan en defensores de la igualdad.
- **OBJETIVO:** Educar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género, ofreciendo estrategias para combatir la desigualdad entre hombres y mujeres, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Violencia Machista y sus tipos.
  - Roles y Estereotipos de Género.
  - Cómo detectarla y qué hacer.
  - Recursos para la Violencia de Machista.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**



## TALLER DE RELACIONES TÓXICAS- (5º,6º, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Relaciones Tóxicas en adolescentes es una iniciativa esencial para brindar a las y los jóvenes las herramientas necesarias para identificar, comprender y manejar relaciones perjudiciales. Durante el taller, los y las estudiantes explorarán los signos de relaciones tóxicas, aprenderán a establecer límites saludables y buscar apoyo cuando sea necesario.
- **OBJETIVO:** Empoderar a las y los adolescentes para que establezcan relaciones saludables, tomen decisiones informadas y eviten relaciones dañinas, promoviendo su bienestar emocional y ayudándoles a desarrollar habilidades fundamentales para relaciones sanas y respetuosas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 4 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Relaciones Interpersonales.
  - Relaciones Tóxicas.
  - Gestión Emocional y Habilidades Sociales.
  - Recursos para prevenir, detectar y actuar.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER DE DIVERSIDAD Y RESPETO - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Diversidad y Respeto es una experiencia enriquecedora que fomenta la comprensión y aceptación de la diversidad en todas sus formas. A lo largo del taller el alumnado participará en actividades interactivas, reflexiones y debates que promoverán la inclusión, el respeto y la empatía hacia personas de diferentes orígenes, identidades y perspectivas.
- **OBJETIVO:** Fomentar el respeto en los y las jóvenes hacia la diversidad, preparándoles para convivir en una sociedad cada vez más diversa, donde el respeto mutuo y la valoración de las diferencias son fundamentales. Contribuyendo así a un entorno escolar más inclusivo y respetuoso.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Diversidad y sus Tipos.
  - Estereotipos y Prejuicios.
  - Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales.
  - Convivir en Sociedad desde el Respeto.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER COLECTIVO LGTB+ - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre el Colectivo LGTB+ y el Respeto es un paso esencial para promover la comprensión y el respeto hacia la diversidad sexual y de género. Durante el taller, el alumnado explorará las experiencias y desafíos que enfrentan las personas LGTB+, aprenderán sobre la importancia del respeto a la identidad de género y orientación sexual y reflexionarán sobre cómo contribuir a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso.
- **OBJETIVO:** Educar a las y los jóvenes sobre la diversidad sexual y de género, reduciendo la discriminación y el acoso, fomentando una cultura de respeto y apoyo para todos y todas, sin importar su orientación sexual o identidad.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Colectivo LGTB+.
  - Discriminación y Desigualdad.
  - Estereotipos y Prejuicios.
  - Diferentes formas de Amar y Ser. Todas Válidas.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**



## TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre la Educación Afectivo Sexual es una valiosa oportunidad de aprendizaje que aborda de manera abierta y responsable temas relacionados con la sexualidad y las relaciones interpersonales. Durante el taller, las y los estudiantes recibirán información precisa sobre anatomía, consentimiento, relaciones sanas y prevención de enfermedades de transmisión sexual, a la vez que se promoverá el respeto, la empatía y la toma de decisiones informadas.
- **OBJETIVO:** Proporcionar a las y los jóvenes una base sólida de conocimientos y valores, empoderándoles para tomar decisiones responsables, poner límites y respetar en el ámbito sexual y emocional, promoviendo su salud y bienestar.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Sexo y Sexualidad.
  - Relaciones Afectivas-Sexuales Sanas.
  - Consentimiento, Violencia Sexual, Delitos Sexuales.
  - Protección en el ámbito sexual.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER DE BUENOS HÁBITOS - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Buenos Hábitos ofrece habilidades de organización, rutinas sanas, gestión del tiempo y autocuidado. Durante el taller, los y las estudiantes aprenderán a establecer metas, prioridades y rutinas que promuevan un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y bienestar personal.
- **OBJETIVO:** Equipar al alumnado con estrategias y habilidades útiles para desarrollar y mantener buenos hábitos en su día a día y a tener una vida equilibrada y saludable, lo que contribuirá a su desarrollo personal y profesional.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Buenos Hábitos.
  - Salud Mental y Física.
  - Organización, rutinas y gestión del tiempo.
  - Autocuidado.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER EDUCACIÓN SEXUAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro objetivo será, principalmente, que nuestro alumnado conozca su cuerpo, los cambios que se producen y se producirán en él, y la proyección que esto tiene en su vida cotidiana. Así mismo, les ayudaremos a entender el sexo opuesto y a comprender el concepto de intimidad, respeto, privacidad, ya no solo en cuanto a la sexualidad sino al respeto del espacio vital de cada uno tan importante en muchos casos.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 6-7 sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, actividades prácticas, rol playing
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*



ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**

## TALLER IGUALDAD DE GÉNERO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de igualdad de género para niños y niñas es una experiencia educativa enriquecedora que busca promover la comprensión, el respeto y la equidad entre los géneros desde una edad temprana. A través de actividades lúdicas, discusiones inclusivas y ejemplos prácticos, el alumnado explorará conceptos de igualdad, estereotipos de género y diversidad, fomentando la empatía y el entendimiento mutuo. La importancia de este taller radica en sentar las bases para una sociedad más igualitaria y justa, preparando a los niños y niñas para un futuro en el que todos tengan las mismas oportunidades y derechos, independientemente de su género, y contribuyendo así al cambio necesario para alcanzar una sociedad más equitativa.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora (dependiendo del centro. Recomendamos una continuidad)
- **ACTIVIDADES:**
  - Juego de Roles
  - Carrera de obstáculos de estereotipos
  - Árbol de habilidades
  - Cuentos inclusivos
  - Juegos adivinanzas
  - Puzzle empoderamiento
  - Charla invitados especiales
  - Línea del tiempo
  - La oca
  - Círculo de discusión
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, actividades prácticas, rol playing
- **DESTINATARIOS:** alumnado de educación primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**



## TALLER APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Aprendizaje Cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. El programa está pensado para realizar 5 sesiones por grupo. Una sesión a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**
  1. Tangram cooperativo
  2. Dinámicas de grupo: resolución de conflictos en grupo
  3. Lecturas cooperativas
  4. Expertos
  5. Investigación de grupo o trabajo por proyectos
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 2, 3 y 4**



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER ARTE TERAPIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se desarrolla mediante proyectos basados en principios y técnicas de la terapia artística, que emplea el arte como un medio para desarrollar e incrementar la creatividad y, por consiguiente, eleva tanto la capacidad de autoexpresión como el conocimiento, la comprensión y la seguridad de los propios alumnos y alumnas.  
A través de diferentes manifestaciones artísticas (pintura, teatro, modelado, collage, danza, escritura, música, etc.), se expresan los conflictos, miedos, angustias, necesidades, frustraciones, anhelos o sueños. Ya que, como expresión no verbal, favorecen la exploración, expresión y la comunicación de aspectos de los que no somos conscientes.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura, música, lienzos...
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**

## MUSICOTERAPIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La musicoterapia consiste en usar las respuestas y conexiones de una persona con la música para estimular cambios positivos en el estado de ánimo y el bienestar general. Con este taller se pretende utilizar los efectos beneficiosos de la música para tratar determinadas alteraciones y trastornos, así como para potenciar el desarrollo de habilidades físicas y mentales, por lo que se utiliza con frecuencia en el tratamiento de trastornos infantiles.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** instrumentos, altavoz.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER GESTIÓN DE LA ANSIEDAD Y MIEDO - (5º,6º, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Gestionar la Ansiedad y el Miedo es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma.
- **OBJETIVO:** Fortalecer la salud mental de las/os adolescentes, brindándoles herramientas que pueden aplicar en su vida cotidiana, mejorando el rendimiento académico y su bienestar general.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa.
  - Gestión de la Ansiedad y el Miedo.
  - Técnicas de Respiración y Mindfulness.
  - Buenos Hábitos y Autocuidado.

**Presupuesto:**

*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER DE AUTOESTIMA - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Autoestima ofrece una experiencia transformadora para fortalecer la confianza y la valoración personal. A lo largo del taller, el alumnado explorará su identidad, aprenderán a reconocer y trabajar los pensamientos negativos y desarrollarán estrategias para construir un autoconcepto más positivo y saludable.
- **OBJETIVO:** Dotar a los y las alumnas de competencias esenciales para tener amor propio y confianza en sí mismos/as, empoderándoles para que se sientan seguros y seguras, lo que impacta directamente en su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar emocional.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Concepto de Autoestima.
  - Autoconocimiento y Autoconcepto.
  - Autoevaluación y Autoaceptación.
  - Autorespeto y Automotivación.

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

### Línea estratégica 3

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER DE PREVENCIÓN SUICIDIOS Y AUTOLESIÓN - (ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Autolesión y Prevención del Suicidio es un espacio de vital importancia para abordar temas delicados pero fundamentales. Durante el taller, el alumnado recibirá información sobre prevención del suicidio, identificación de signos de riesgo y cómo buscar ayuda para sí mismos y mismas o para amigos/as en situación de crisis.
- **OBJETIVO:** Dotar al alumnado del conocimiento de esta problemática, así como dotarles de las herramientas necesarias para prevenirlo y abordar dichas situaciones, tratando la salud mental y reduciendo el estigma y potencialmente salvando vidas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas - 1 Sesión.
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Autolesión y Suicidio.
  - Estrategias para Prevenir el Suicidio.
  - Recursos y herramientas.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**



## TALLER COLECTIVO LGTB+ - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre el Colectivo LGTB+ y el Respeto es un paso esencial para promover la comprensión y el respeto hacia la diversidad sexual y de género. Durante el taller, el alumnado explorará las experiencias y desafíos que enfrentan las personas LGTB+, aprenderán sobre la importancia del respeto a la identidad de género y orientación sexual y reflexionarán sobre cómo contribuir a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso.
- **OBJETIVO:** Educar a las y los jóvenes sobre la diversidad sexual y de género, reduciendo la discriminación y el acoso, fomentando una cultura de respeto y apoyo para todos y todas, sin importar su orientación sexual o identidad.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Colectivo LGTB+.
  - Discriminación y Desigualdad.
  - Estereotipos y Prejuicios.
  - Diferentes formas de Amar y Ser. Todas Válidas.

**Presupuesto:**  
*A consultar*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**



## TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestro cuerpo y ayudar a controlarlas.  
Sesión 1. Introducción Emociones básicas  
Sesión 2. Autoestima  
Sesión 3. Empatía  
Sesión 4. Tolerancia a la frustración e ira 1  
Sesión 5. Tolerancia a la frustración e ira 2  
Sesión 6. Resolución de conflictos
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo, pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil, EP y ESO



ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE CONTROL DE CONDUCTA INFANTIL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller se va a trabajar el control de la conducta mediante la tolerancia a la frustración (Ira), mejora de la imagen propia, autoestima, trabajo de empatía y técnicas de relajación.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Una sesión a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, cuento Tengo un Volcán.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración  
por grupo*



## TALLER MINDFULNESS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** la multitarea a la que acostumbramos a estos niños y niñas, les produce a menudo mucho estrés, tensiones, esto produce que no se puedan centrar en sí mismos sino que constantemente tengan una mirada hacia fuera de sí mismos. Con este taller proponemos la consecución de efectos beneficiosos en la atención, las habilidades sociales, la gestión autónoma de las emociones, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de las funciones ejecutivas (mayor planificación, reflexión, memoria, etc.), disminución del estrés, resolución de problemas e incluso reducción de las conductas que pueden causar problemas. De esta manera trabajaremos la meditación, mandalas, la respiración consciente,...
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** material en fichas, música, aula y patio; posibilidad de realizar alguna salida al entorno
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
**Línea estratégica 3**

haz silencio y  
**escúchate**  
by muxotepotolobat



**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*

## TALLER RISOTERAPIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Se conoce como risoterapia a una estrategia o técnica psicoterapéutica tendente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa. De esta manera nuestro objetivo será reducir el estrés, la tensión que generalmente les producen sus necesidades en el día a día a través de actividades prácticas en las que se trabajen la respiración y la inteligencia emocional de la manera más divertida.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** actividades prácticas, se pueden usar disfraces, ropas que tengan en casa y no usen, o incluso objetos que haya en clase.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según*

*nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*



ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**

## TALLER COCINA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller de cocina propone actividades formativas, divertidas y seguras. Sin importar el conocimiento previo que tengan de cocina, los alumnos y alumnas comprenderán en clase la importancia de una alimentación equilibrada. Además, harán recetas tan fáciles que luego podrán repetirlas en casa. Y aprenderán técnicas, cocciones fundamentales, cómo utilizar ciertos ingredientes y utensilios. Esta metodología los motivará a desarrollar una conducta nutricional adecuada.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** utensilios de cocina, horno, ingredientes...
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según*

*nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 3**

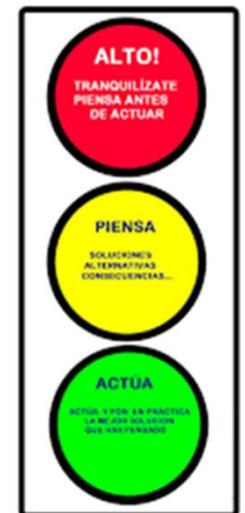
## TALLER DE CONTROL DE CONDUCTA PRIMARIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller se va trabajar el autocontrol mediante un cuadernillo en el que cada día se trabajaran diferentes partes. Se va a trabajar con la dinámica del Semáforo. Se hará hincapié en las siguientes emociones: enojo, ira, culpa, rencor, frustración... Y se trabajará con esas emociones para aprender a identificarlas y controlarlas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Una sesión a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, conexión a internet, proyector, fichas, juegos, cuaderno de autocontrol por alumno.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA  
Línea estratégica 2



## TALLER ESTIMULACIÓN SENSORIAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante este taller se trabajan todos los sentidos del cuerpo (visual, auditivo, olfativo, táctil, gustativo, vestibular y propioceptivo), mediante ejercicios y juegos. La exposición a los estímulos permite construir y despertar los sentidos, tomar conciencia de ellos y ajustar su equilibrio. Además, las **actividades sensoriales** desarrollan y fomentan la curiosidad del niño/a y ayudan a reconocer e identificar el mundo que les rodea. El objetivo de este taller es **fomentar el máximo desarrollo de las capacidades sensoriales y potenciar el desarrollo cognitivo** a través de una buena educación sensorial.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** materiales sensoriales
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil y primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 2 y 3**



## TALLER TERAPIA CON PERROS GUA-GUA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Educación Asistida con Animales (EAA). La Educación Asistida con Animales (EAA) es una disciplina relativamente nueva, consistente en mejorar o facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante la inclusión de animales en la práctica educativa. Desde sus primeros tiempos el ser humano ha demostrado un fuerte vínculo con los animales. La compañía del animal mejora la calidad de vida del ser humano, aumenta la longevidad y preserva el equilibrio físico y mental. Facilita la recreación, reduce el estrés, y disminuye el índice de depresión. Obliga a asumir responsabilidades, aumenta la autoestima, y, en la mayoría de los casos, mejora la integración de la familia. El intercambio afectivo con el animal mejora el estado emocional de una persona que se siente acompañado y se mantiene activo porque debe asumir la responsabilidad de su cuidado, aumentando así la seguridad en sí mismo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h - 1.5H
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO



**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*

## TALLER EQUINOTERAPIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La equinoterapia se considera una terapia integral porque afecta positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional. El hecho de que sea beneficiosa en tantos aspectos la convierte en una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas y personas no discapacitadas. El caballo es un animal dulce, tranquilo, adaptado y aceptado socialmente y con la capacidad de transportar. El hecho de ser de grandes dimensiones hace que debas confiar a la vez que tienes contacto directo con él. Respecto a sus beneficios psicológicos la equinoterapia, ésta permite a quien la practica asociar las sensaciones físicas con nuevas reacciones psicológicas en relación con él mismo y con el entorno. Casi todas estas sensaciones están relacionadas con el área psicoafectiva, aunque también con la estimulación cognitiva y con la expresividad. En este sentido la equinoterapia incrementa la autoestima y la seguridad, fomenta la autonomía y el autocontrol, mejora la comunicación, potencia la concentración y la atención y desarrolla el respeto por los animales
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones 1h - 1.5H
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Hípica
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 2 y 3**

### **Presupuesto:**

*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*



## TALLER BIBLIOTECA POR LA TARDE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se pretende acercar el espacio de la biblioteca a todos los alumnos, de forma que aprendan que es un lugar que en el que aparte de aprender se lo pueden pasar muy bien. El principal objetivo es animar a la lectura y mejorar la ortografía, a la vez que fomentamos el trabajo en equipo y las capacidades artísticas del alumno. En cada sesión se trabajará una temática diferente y a lo largo de cada semana se publicitará esa actividad en el centro.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Monitor por las tardes dando a conocer, recursos, servicios y actividades, así como la utilidad de la biblioteca: enseñando cómo encontrar, seleccionar y utilizar los recursos de tal manera que se contribuya al desarrollo ... . Un día a la semana una sesión de 1 hora y 30 minutos de duración de actividad.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Aula de biblioteca, cuentos, pintura, cartulina
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil y primaria



ÁMBITO ACTITUD POSITIVA

**Línea estratégica 1, 2 y 3**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

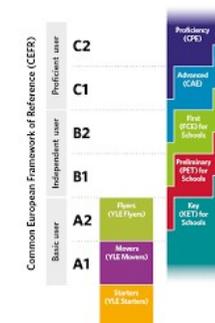
## REFUERZO INGLÉS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia. Nuestro taller de refuerzo en inglés está enfocado a mejorar las cuatro áreas: reading, speaking, writing y listening. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnas a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lapices.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de ESO

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## MATEMÁTICAS INTERACTIVAS CON MATIFIC

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Matific es una plataforma educativa online diseñada para transformar la forma en que los estudiantes perciben y abordan las matemáticas. Ofrecemos una experiencia de aprendizaje matemático envolvente, efectiva y divertida con contenido adaptado al plan de estudios del centro.

Beneficios

- Mejora en el desempeño de las habilidades matemáticas de
- Motivación y compromiso, hacemos que las mates sean
- Aprendizaje personalizado e informes de tallados de nuestro
- Disponible en distintos idiomas

destacar:



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y licencia Matific
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 5 a 12 años

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2 y 4**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER REFUERZO INFANTIL. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con este taller se pretende lograr una estimulación del lenguaje en todo el ciclo de infantil, haciendo uso de la grafomotricidad, la lectoescritura, inferencias, praxis, morfosintaxis, habilidades metalingüísticas y expresión oral.

Objetivos generales:

- Mejorar el desarrollo de la conciencia semántica.
- Mejorar la comprensión del lenguaje oral.

Objetivos específicos:

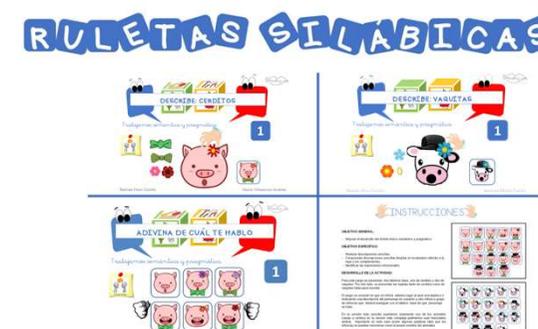
- Ampliar el léxico comprensivo y expresivo.
- Conocer el léxico en función de su uso.
- Conocer el léxico y su uso en función de un contexto determinado.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** fichas, cuaderno, lápiz, tablet.

→ **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2**



### Presupuesto:

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Con frecuencia vemos que nuestros alumnos no entienden los problemas, no los leen y que todo es mecánico. Con este taller se intenta hacer entender a nuestro alumnado que cada vez que la vida nos presenta un problema podemos aplicar modelos matemáticos, porque las mates sirven precisamente para modelizar situaciones de la vida real. Mediante este taller se trabajan tres aspectos básicos en la resolución de problemas: Mejorar la comprensión del enunciado, Clasificación, Variables, Datos, operaciones..., Representación de la tarea y Desarrollar estrategias
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lapices.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



### Presupuesto:

A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

ÁMBITO APOYO ESCOLAR

Línea estratégica 2

## TYPING (Mecanografía)

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Aprender mecanografía es imprescindible para el correcto uso del ordenador y la optimización del tiempo frente al mismo. Para ello, se propone el uso de diferentes herramientas gamificadas para aprender el correcto manejo de la escritura. El juego y aprendizaje van de la mano, por lo que la diversión está asegurada mientras se alcanzan los objetivos que la aplicación nos propone.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a internet, PC por alumno-
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 16 años de edad



ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2 y 4**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

**consultar licencias**

## REFUERZO ESCOLAR

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los estudiantes a menudo necesitan apoyo extra en más de una materia: matemáticas, lengua, ciencias, etc. Ofrecemos un taller práctico y eficaz, un programa que enseña bases sólidas para la educación de los alumnos. Este taller permite a los alumnos y alumnas a desarrollar herramientas cognitivas y destrezas que lo conducen a comprender y aprender cualquier asignatura.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 18 años de edad

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



## TALLER LECTOESCRITURA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El principal objetivo de este taller es disfrutar y descubrir la parte más divertida de la Lectura y Escritura. Es fundamental estimular la **lectoescritura** para niños y guiarlos de forma adecuada para facilitar y potenciar la construcción de estos **aprendizajes de lectura y escritura**. Ya que con ello les damos la llave a un mundo mágico de aprendizajes, conocimientos y desarrollo, esencial para la su vida adulta. Algunos de los objetivos que se trabajan son: conciencia fonológica en todos los niveles, comprensión lectora literal e inferencial, expresión y composición escrita, cohesión y coherencia, autocorrección, trazo...
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil y primaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

## TALLER TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A la hora de afrontar el estudio, es una buena estrategia pensar qué herramientas vamos a utilizar a la hora de estudiar. Al igual que ocurre con cualquier otro trabajo, al estudiar debemos ser conscientes de qué forma podemos hacerlo para mejorar nuestro rendimiento y obtener mejores resultados en menos tiempo, y para ello tenemos las técnicas de estudio. Los objetivos que se van a trabajar: Desarrollar la atención, la comprensión, la concentración y la expresión oral, Favorecer el interés de los alumnos, Favorecer el interés de los alumnos, Trabajar la tolerancia a la frustración y habilidades comunicativas, Mejora de la persistencia y la confianza, y Aprender a planificarse
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lapices.
- **DESTINATARIOS:** alumnado primaria y ESO

ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

### *Técnicas de Estudio*



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER MEJORA DE LA LECTURA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La lectura puede llegar a ser un gran placer, por ello es importante fomentarla desde pequeños. Hay niños que no encuentran ese placer por la lectura porque, en muchas ocasiones, tienen dificultades. Esto, junto a problemas con la comprensión lectora, puede afectar a otras áreas de aprendizaje. Con este taller se van a realizar diferentes actividades y juegos para fomentar la lectura en aula.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Libros escolares, cuadernos y lápices.
- **DESTINATARIOS:** alumnado primaria y ESO



ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2**

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MATEMÁTICAS DIVERTIDAS "Magicjuegos"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a explorar las matemáticas desde un contexto motivador no solo desde el punto de vista de la operaciones aritméticas o calculo mental sino explorando caminos alternativos muy relacionados con los **juegos de lógica, acertijos matemáticos, geometría lúdica, ilusiones ópticas, realización de figuras imposibles y curiosidades matemáticas de índole mágico**. El objetivo principal del taller es cambiar la percepción negativa de las matemáticas y demostrar que son fascinantes, prácticas y relevantes para el mundo real. Al presentar las actividades dentro de en un contexto lúdico-mágico trabajaremos curiosidades matemáticas, desvanecimientos geométricos, ilusiones ópticas fascinantes como levitaciones increíbles, movimiento aparente de dibujos en un plano y acertijos y retos mágico-lógicos que no dejaran a ningún alumno indiferente ante la imposibilidad aparente de los mismos.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE CIENCIA MÁGICA "Experimentos mágicos"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En nuestro taller "experimentos mágicos", fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea. Los objetivos de taller son el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MAGIA "Conviértete en mago"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¿Por qué unos talleres de magia? La magia está de moda, es algo innegable (programas de tv, espectáculos etc) , es una actividad altamente atractiva ya que rápidamente capta la atención del alumnado y gusta muchísimo, además de ser una actividad novedosa que hace las clases mas atractivas. Los objetivos principales del taller y beneficios son múltiples puede servir de base para el desarrollo de la psicomotricidad, expresión corporal, capacidad de comunicación, es una actividad que fomenta la creatividad y afianza la seguridad en uno mismo y mejora la concentración.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** papel, cuerdas, dados, gomas elásticas, clips, pegamento, tijeras, barajas de cartas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MATEMAGIA "Haz magia con los números"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 1 VEZ A LA SEMANA
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios y lápices
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO APOYO ESCOLAR

**Línea estratégica 2**

## TALLER CUENTACUENTOS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Tal como dice su nombre, el cuentacuentos es una persona que narra a otros con el objetivo de divertir, recrear, rescatar y difundir historias que nos hablan sobre nuestras vidas y nuestras raíces. El objetivo principal de un cuentacuentos es propiciar en los niños el hábito y el gusto por la lectura, ya que, al utilizar diferentes técnicas como la narración, el teatro y el kamishibai, se vuelve una actividad ligera y disfrutable para ellos. Los cuentos entretienen, aportan valores y ayudan al desarrollo de las emociones. Son una de las herramientas más valiosas para la educación de los más pequeños. La lectura trae múltiples beneficios a los más pequeños, “desde el punto de vista neurológico, ayuda en el fortalecimiento de las conexiones cerebrales, invitando al lector a pensar, a organizar sus ideas en cuanto a lo que va leyendo. Si luego se comparte lo leído también implicaría potenciación de la memoria y acrecienta la capacidad de relacionar conceptos”.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** cuentos, música, juegos...
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil y primaria

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER HUERTO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de huerto urbano escolar se plantea como actividad lúdica y educativa. La siembra de hortalizas y plantas aromáticas, así como conocer los beneficios de estas. También se estudiarán y sembrarán plantas autóctonas de la zona. Los alumnos, con ayuda del docente, preparan el huerto para la siembra y cuidados de las plantas. Además, utilizaremos material reutilizado como soporte de siembra con autorriego. El alumnado aprende no sólo a crearlo, cuidarlo y respetarlo sino a ver desde el principio el proceso natural que finaliza en una alimentación sana y equilibrada con labores prácticas y en equipo al aire libre que fomentan el conocimiento del entorno, las estaciones, el clima y por supuesto el mundo de las plantas y sus múltiples beneficios.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Plantas, semillas, pinturas para decorar y fungibles necesarios
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

**Línea estratégica 3 y 4**

## Taller Plan de Reciclaje: Recicole

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En la actualidad es posible reciclar casi cualquier cosa: Teléfonos, medicinas, ordenadores, pilas o aceites, por poner algunos ejemplos. Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades es la basura, pero cada uno de nosotros podemos contribuir a reducir este problema reciclando. Fomentando el respeto al medioambiente y la reutilización de materiales desechados. El objetivo principal es fomentar el reciclaje y el respeto al medioambiente entre los más pequeños. Esto no sólo es bueno para cuidar el medio ambiente, sino para motivar la imaginación de nuestros alumnos. Los niños/as pueden ver el potencial de una caja, una botella o de una lata. Con este taller se intenta favorecer y poner en marcha un plan de reciclaje de residuos en el centro.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h. Este taller práctico no tiene límite estacional. La duración dependerá de las características de las diferentes actividades compuestas dentro de esta misma y de las necesidades del centro.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTIVOS:** Pulseras con rollos de papel higiénico reciclados, Los bolos (con botellas de plástico vacías), Títeres de cartón, Paseo de concienciación: Realizar un recorrido por el centro y recoger elementos de reciclado, Creación de cajas de reciclado...
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y secundaria

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

Línea estratégica 3



## TALLER MEDIO AMBIENTE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller se centra en la educación ambiental de niños y niñas de todos los cursos de primaria. Aquí podrán aprender sobre el medio ambiente a través de una forma inclusiva, donde todos y todas serán partícipes de las actividades.

Los objetivos son:

- Acercar el medio ambiente a los niños a través de un taller dinámico y divertido con juegos y actividades didácticas.
- Concienciar y sensibilizar sobre los problemas relacionados con el medio ambiente.
- Fomentar el interés en la participación y mejora del medio ambiente.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet, cuadernos, lápiz

- **DESTINATARIOS:** alumnado de Educación Primaria

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

**Línea estratégica 3 y 4**

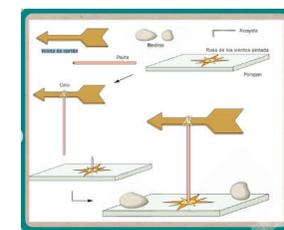
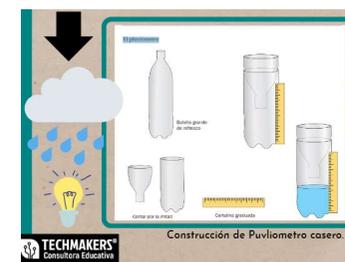
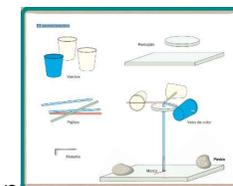


**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER ESTACIÓN METEOROLÓGICA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Visualizador de datos
  - Construcción de veleta
  - Construcción de anemómetro
  - Construcción de pluviómetro
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la actividad
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil, primaria y ESO



ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL  
Línea estratégica 2, 3 y 4

**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## TALLER INVERNADERO - VIVERO ESCOLAR

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El siguiente taller consiste en el montaje de un invernadero o vivero dentro del centro, para la siembra y el mantenimiento de las plantas. Se creará de forma fácil y sencilla, de modo que el alumnado pueda aportar colaboración y adquiera los conocimientos necesarios para llegar a ponerlo en práctica él mismo.

Los objetivos son:

- Crear nuestro invernadero o vivero escolar, de modo fácil y sencillo para cualquier edad, con un kit o con materiales apropiados para ello, con el asesoramiento y supervisión del profesorado asignado al proyecto.
- Producir y crear nuevas plantas y conocer sus beneficios y la necesidad de las mismas.
- Identificar las plantas autóctonas, así como otras especies tropicales de nuestro entorno más cercano.
- Conocer de forma activa las partes de las plantas, sus funciones y la interrelación entre las plantas, el entorno y el ser humano.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Previo estudio

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Previo estudio

- **DESTINATARIOS:** todo alumnado

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

**Línea estratégica 3 y 4**

**Presupuesto:**

*A consultar según*

*nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*



## TALLER ECOCOLUMNA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers conoce que los ecosistemas son un eje vertebral de la enseñanza en Ciencias Naturales y por ello, traslada al aula, a través de un divertido experimento, el conocimiento de la interacción entre los diferentes hábitat, el concepto de ecología y la reutilización de materiales, ampliando la información sobre como estos ecosistemas se encuentran constituidos por elementos que se relacionan entre sí de forma compleja e interaccionan dinámicamente con el entorno.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas.
- **RECURSOS:**
  - Hábitat acuático
  - Hábitat de descomposición
  - Hábitat terrestre
  - Feedback profesores + dudas.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos*



**Línea estratégica 3 y 4**

## TALLER CONOCER LA COSTA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers traslada al aula, “el maravilloso mundo de los diferentes ecosistemas acuáticos. Dando a conocer mucho más sobre el fondo oceánico, las zonas intermareales de costa y marismas de forma lúdica y participativa. La costa española es un recurso muy importante en nuestro país, son aulas ambientales por excelencia, además de un ecosistema rico y regulador de las condiciones ambientales que nos rodean.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas.
- **RECURSOS:** ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL
  - Zonación litoral e infralitoral
  - Ecosistema marino y costero
  - La acción erosiva de la marea
  - Cadena trófica
  - Feedback profesores + dudas.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 2º y 3º ciclo de primaria

**Presupuesto:**  
A consultar según  
nº de grupos



**Línea estratégica 3 y 4**

## TALLER AGUA Y VIDA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2h
- **RECURSOS:**
  - Importancia del agua y su ciclo natural
  - Contaminación de aguas subterráneas
  - Experimento filtrado natural del agua con materiales caseros
  - Concienciación ambiental
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

**Línea estratégica 3 y 4**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*



## TALLER CALCULAR TU HUELLA DE CARBONO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers dará a conocer a los alumnos la calculadora *CLIMATEHERO*. Con ella podrán cuantificar sus emisiones de carbono a través de sus actividades. La finalidad de este cálculo no solo es la cuantificación de los gases de efecto invernadero que se emiten, ya que sobre todo sirve de base para preparar, valorar y ejecutar acciones que contribuyan a reducir las emisiones. Se le enseñará al alumnado la importancia de las mediciones para poder crear un método científico efectivo que contribuya a frenar el cambio climático.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas
- **RECURSOS:**
  - Qué es la huella de carbono
  - Cómo usar la calculadora CLIMATEHERO
  - La importancia de medir los factores contaminantes
  - La Vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible.
- **DESTINATARIOS:** alumnos educación secundaria



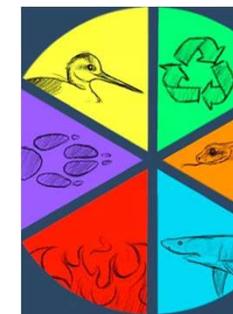
**Presupuesto:**  
*A consultar  
según n° de  
grupos*

**Línea estratégica 3 y 4**

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

## TALLER GYMkana DE RECICLAJE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, profundizaremos en cuanto al concepto de reciclaje a través de juegos dinámicos, tanto de ingenio como de agilidad física. En el caso del alumnado de secundaria, ya conocen el concepto reciclaje a nivel básico, por lo tanto, con estas actividades daremos un paso más ya que están basadas en el reciclaje de residuos que resultan más difíciles de clasificar o diferenciar en casa. El objetivo principal de estos talleres es facilitar al alumnado adquirir mayor conocimiento y con ello mayor concienciación, así como, ofrecer los mecanismos necesarios para que puedan contribuir de manera individual y efectiva a la conservación del medio ambiente.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 2 horas
- **RECURSOS:** Actividades y juegos de la gymkana
  - Trivial ambiental
  - Mensajes ocultos
  - Carrera por el cambio climático
  - Adivina dónde va y ... ¡TIRA!
  - Comparte lo que sabes... *in streaming*
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 1º y 2º secundaria



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*

**Línea estratégica 3 y 4**

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

## TALLER LAS ROCAS NOS CUENTAN LA HISTORIA

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, introduciremos al alumnado al fascinante mundo de la geología y el medio ambiente. Realizaremos una salida de campo, donde aprenderemos la interrelación del medio ambiente y la geología. Podremos observar la geomorfología de las costas y pondremos especial interés en las costas rocosas y acantilados. Analizaremos la estratigrafía, estimaremos su edad geológica y el proceso de su formación, con toda esta información haremos una predicción de cómo nos encontraríamos el relieve costero observado en el futuro. Durante la salida, vamos a diferenciar las distintas zonas de la costa, observando sus estructuras geomorfológicas, su flora y su fauna asociada.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** 4 horas

→ **RECURSOS:**

- Charla introductoria
- Transporte hasta la playa
- Sendero costero
- Elaboración de un cuaderno de campo

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL



→ **DESTINATARIOS:** alumnado de 3º y 4º ESO

**Presupuesto:**

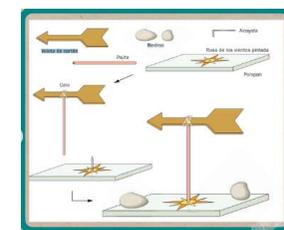
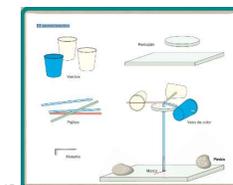
*A consultar según nº de grupos*



**Línea estratégica 3 y 4**

## TALLER ESTACIÓN METEOROLÓGICA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Techmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Visualizador de datos
  - Construcción de veleta
  - Construcción de anemómetro
  - Construcción de pluviómetro
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la actividad
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil, primaria y ESO



ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL  
Línea estratégica 3 y 4

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## PATIOS INTERACTIVOS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las zonas de patio de recreo son espacios de interacción a los que tienen acceso los niños y niñas, durante muchas horas de su jornada a lo largo del curso escolar. En el patio, los alumnos y alumnas disponen de un espacio donde pueden elegir libremente con quien jugar y canalizar sus energías, buscando a su vez la diversión y el placer. El recreo es un lugar donde cada niño/a aprende y desarrolla de manera voluntaria aspectos fundamentales para su desarrollo mental, físico y social. Este proyecto surge a partir de la consideración de que los patios de recreo además de ser escenarios para el ocio y el entretenimiento deben integrar otros intereses pedagógicos y deben favorecer el desarrollo de conductas socializantes y de experiencias de interacción, así como promover el desarrollo emocional, intelectual y social de los niños y niñas
- **ACTIVIDADES:** Juego tradicionales (pañuelo, cuerdas, combas, zancos...), libros y cuentos, implicación al alumnado en el mantenimiento y conservación de los espacios públicos, ajedrez humano, paracaídas y la zona de rocódromo, zona de sombra con juegos de tablero clásicos (dominó, parchís...), urban knitting, grafiti y dibujos y murales de suelo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** pintura suelo, pared blanca, pictogramas, cuentos, lana, cuerdas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 3 a 12 años de edad



ÁMBITO DEPORTES

**Línea estratégica 3 y 4**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER YOGA

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El taller de yoga está orientado a la realización de diversas posturas físicas, cuyo objetivo fundamental es lograr un completo estado de relajación y bienestar, además dichos ejercicios generan beneficios como, por ejemplo, serenidad física y mental. De esta forma, los alumnos y las alumnas que practiquen esta disciplina pueden tomar conciencia de su propio cuerpo, sus emociones y sus sentimientos. Las clases cuentan con una metodología dirigida básicamente a ofrecer a los alumnos técnicas posturales, de relajación y control de la ansiedad para que les ayude en el proceso escolar. Por tanto, se busca desarrollar ejercicios físicos, de tal forma que los alumnos y las alumnas obtengan beneficios relacionados a la respiración y la concentración, tan necesarios en la etapa académica. Las posturas son sencillas y lúdicas, acompañadas de una respiración dinámica y controlada, logrando clase a clase un ambiente cálido, cómodo y respetuoso. Los tres vértices que se trabajan son la concentración, respiración y relajación.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ropa adecuada de yoga, colchonetas-esterilla

→ **DESTINATARIOS:** alumnado ESO



**Presupuesto:**  
*A consultar según nº  
de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por grupo*



ÁMBITO DEPORTES  
**Línea estratégica 3 y 4**

## TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Techmakers ofrece el programa de iniciación a la escalada con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de un deporte poco conocido hasta el momento en los centros educativos, además de estimular otros aprendizajes de carácter transversal como pueden ser el trabajo en equipo, la autoestima y el autocontrol, entre otros. Con este proyecto, el alumnado conseguirá una visión global de este deporte a través de la realización de diferentes dinámicas y juegos que propiciarán el acercamiento a la práctica de la escalada desde un punto de vista vivencial, lúdico y motivador.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** arnés de escalada, pies de gato, casco de escalada, cuerdas, mosquetón, cintas exprés.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado desde primaria

ÁMBITO DEPORTES

**Línea estratégica 3 y 4**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de*

*Duración por grupo*

## TALLER DE AJEDREZ

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El Ajedrez es un deporte lúdico e intelectual que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades mentales y con ello a mejorar sus procesos de aprendizaje. El Ajedrez es un entrenamiento cognitivo y emocional que interviene en la mejora de la planificación, organización, resolución de problemas, atención, capacidad viso-espacial, memoria, inteligencia emocional, entre otros. Y que ayuda a aquellos niños y aquellas niñas que pueden presentar algún trastorno o dificultad en el período de su aprendizaje educativo. Algunos de los aspectos que se trabajan son: Lateralidad, atención dividida, atención sostenida, atención focal, atención selectiva, memoria a corto plazo, memoria de trabajo, técnicas mnemotécnicas y funciones ejecutivas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Recomendable 2 sesiones a la semana
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** ajedrez.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de ESO

ÁMBITO DEPORTES

**Línea estratégica 3 y 4**



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER Educación Vial

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller en la tarea de que los alumnos adquieran conocimientos como ciudadanos sobre lo que es una vía pública, así como la destreza en el comportamiento como peatón o como conductor. La educación vial sensibiliza socialmente, sobre todo a los más jóvenes, respecto a los comportamientos viales que fomenten la convivencia, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y favorezcan las relaciones humanas en la vía pública.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora + Visita a circuito de tráfico
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, fichas, ordenador
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

Línea estratégica 3 y 4



## TALLER PSICOMOTRICIDAD

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La **psicomotricidad** se centra en el desarrollo de las capacidades de expresión, creatividad y movilidad a partir del uso del cuerpo. Esto permite conocer nuestro cuerpo en cuanto al movimiento, además de mejorar la coordinación, la motricidad y la agilidad de los alumnos y alumnas. Mediante la realización de este taller se pretende que a través del movimiento, el niño alcance un desarrollo mental progresivo. La realización de este taller, también confiere enormes beneficios en el plano emocional, permite canalizar las emociones, a través del movimiento, y la expresión corporal, ofreciendo un espacio de esparcimiento mediante una actividad semiestructurada, que nos permita mejora el autocontrol, la autoestima y el uso del cuerpo como forma de comunicación.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** fichas
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil y primaria



ÁMBITO DEPORTES  
**Línea estratégica 2, 3 y 4**

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MEDIACIÓN ESCOLAR - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas.
- **OBJETIVO:** Empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 10 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Mediación Escolar
  - Las Competencias del Mediador/a
  - Habilidades Sociales con el Alumnado
  - Técnicas de Resolución de Conflictos

ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO  
**Línea estratégica 5**

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER DE ACOSO ESCOLAR - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de prevención y gestión del acoso escolar para el profesorado ofrece un enfoque completo para abordar este problema crítico en los centros educativos. La importancia de este taller radica en equipar a las y los docentes con las herramientas necesarias para proteger la salud emocional y el bienestar de los/as estudiantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje donde todo el alumnado se sienta seguro, respetado y capaz de alcanzar su máximo potencial académico y personal.
- **OBJETIVO:** Proporcionar a las y los docentes herramientas para identificar las señales de acoso, implementar estrategias de intervención efectivas y a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 5 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - El Acoso Escolar.
  - Qué hacer para prevenirlo.
  - Recursos para trabajar en clase.
  - Cómo actuar ante un caso.

ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO  
**Línea estratégica 5**

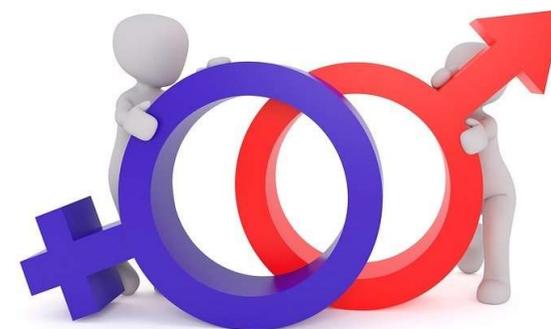
**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER DE IGUALDAD DE GÉNERO - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de igualdad de género es una oportunidad esencial de formación para abordar la equidad de género en el entorno educativo. A lo largo del taller, las y los docentes explorarán temas relacionados con los sectores de género, la inclusión y la promoción de un ambiente de aprendizaje equitativo.
- **OBJETIVO:** Capacitar a las y los docentes para aplicar estrategias pedagógicas inclusivas y a reconocer y prevenir el sexismo en el aula, promoviendo así una educación más justa y preparando a las nuevas generaciones para un futuro de igualdad y respeto mutuo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 5 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Igualdad de Género.
  - Qué hacer para prevenir la desigualdad.
  - Recursos para trabajar en clase.
  - Cómo actuar ante un caso de desigualdad o discriminación por razón de sexo.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO  
**Línea estratégica 5**

## TALLER PARA APRENDER A TRABAJAR CON ALUMNADO CONFLICTIVO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller está diseñado para capacitar al profesorado la gestión efectiva de situaciones con alumnado conflictivo. Durante el taller, las y los participantes aprenderán estrategias de comunicación empática, resolución de conflictos y manejo de comportamientos desafiantes.
- **OBJETIVO:** Empoderar al personal docente para crear un entorno escolar más armonioso y productivo, donde puedan abordar las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo a su vez un aprendizaje positivo y un desarrollo personal saludable en todos los alumnos y alumnas, incluso aquellos que presentan desafíos de comportamiento.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos - 3 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Alumnado Conflictivo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Habilidades Sociales - estrategias

ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO

**Línea estratégica 5**

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO EN EL ALUMNADO (para el profesorado)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller se enfoca en la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. Durante este taller, el equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo.
- **OBJETIVO:** Capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos - 3 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Conductas de Riesgo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Cómo intervenir - estrategias

ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO  
**Línea estratégica 5**

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller ofrece una valiosa formación en el entendimiento y fomento de la inteligencia emocional en el aula. A través del taller, las y los docentes explorarán estrategias prácticas para ayudar a los y las estudiantes a reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera saludable.
- **OBJETIVO:** Dotar a los y las profesoras con habilidades en educación emocional, promoviendo un ambiente escolar más positivo y mejorando el bienestar del alumnado preparándolos para enfrentarse a los desafíos emocionales de la escuela y la vida con resiliencia y empatía.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 5 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Inteligencia Emocional.
  - Estrategias de Regulación y Gestión Emocional.
  - La Educación Emocional.
  - Recursos para trabajar en clase.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO

**Línea estratégica 5**

## STEAM. FORMACIÓN PARA PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las siglas STEM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** PC, tablets, robots e impresora 3D (proporcionados por Techmakers)
- **DESTINATARIOS:** Profesorado



ÁMBITO FORMACIÓN PROFESORADO

**Línea estratégica 5**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE GESTIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller es un espacio crucial para equipar a las/os educadores con técnicas eficaces para manejar las presiones propias de su trabajo. La importancia de este taller radia en mejorar la salud mental de los profesores y profesoras, lo que a su vez se traduce en un ambiente de enseñanza más positivo y productivo.
- **OBJETIVO:** Dotar de estrategias al profesorado para trabajar el autocuidado, mindfulness y gestión del tiempo, específicamente en el ámbito educativo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos- 2 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Ansiedad y estrés.
  - Estrategias de Regulación y Gestión de la Ansiedad.
  - Mindfulness y Autocuidado.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



# iGracias!



info@techmakers.es

mov. 665 27 10 02 

tel. 911 69 77 06