

# ACTIVIDADES PALANCA Y TALLERES EN EL AULA

CURSO 23-24

---



## Aprendiendo con VR a solventar situaciones de emergencia en tu centro de enseñanza

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Todos los centros educativos poseen un plan de emergencia y diferentes elementos que sirven para reducir cualquier emergencia en el centro. Con estos talleres, alumnos y profesores se verán en situaciones simuladas donde tendrán que actuar en un tiempo limitado. Se aprenderán conceptos básicos relacionados con la extinción de incendios (usando un extintor real VR), emergencias, primeros auxilios, etc.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1.30h (grupos máx 10 alum.)
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet
- Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria y secundaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER COMPETENCIAS DIGITALES FAMILIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller las familias de nuestros alumnos aprenden a utilizar correctamente las herramientas básicas de Google como son Gmail, Google Docs, Presentaciones, Google Classroom, etc. Además utilizaremos herramientas de Typing para mejorar nuestro mecanografía. Además, conoceremos de forma completa los peligros que conlleva internet, las debilidades de nuestros datos y la importancia de protegerlos. En definitiva hacer de nuestra experiencia digital la más satisfactorio y saludable.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones mínimas de 1-1,5 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Conexión a Internet, Pc por persona, Cuenta de Gmail
- **DESTINATARIOS:** Padres y Madres de alumnos de primaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## MATEMÁTICAS INTERACTIVAS CON MATIFIC

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Matific es una plataforma educativa online diseñada para transformar la forma en que los estudiantes perciben y abordan las matemáticas. Ofrecemos una experiencia de aprendizaje matemático envolvente, efectiva y divertida con contenido adaptado al plan de estudios del centro.

Beneficios

- Mejora en el desempeño de las habilidades matemáticas de
- Motivación y compromiso, hacemos que las mates sean
- Aprendizaje personalizado e informes de tallados de nuestro
- Disponible en distintos idiomas

destacar:



- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y licencia Matific
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 5 a 12 años

ÁMBITO APOYO ESCOLAR  
**Línea estratégica 2 y 4**

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



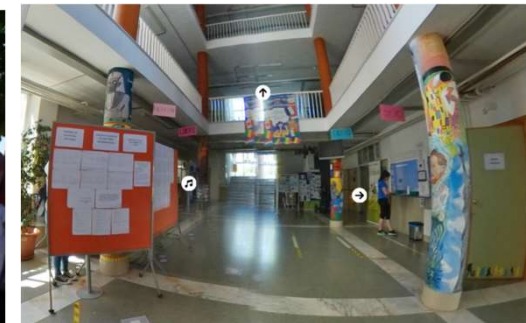
## CREANDO NUESTRA ESCUELA VIRTUAL 360° PARA VISUALIZAR EN VR

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los vídeos 360° son una realidad en plataformas como Youtube. En este taller enseñamos a alumnos y profesores cómo poner en marcha un proyecto de Vídeo 360° completo, donde tendrán que crear los medios, editarlos y etiquetarlos para realizar la visita interactiva, y luego enseñar al resto de cursos del centro su trabajo con gafas de Realidad Virtual
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1.30h
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet
- Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV,
- Cámara 360 y trípodes
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria (5º y 6º)
- y secundaria

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## Sensibilización VR para evitar la violencia de género + Buylling

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La Realidad Virtual nos permite aumentar la empatía en situaciones donde se produce un abuso entre alumnos o casos de violencia de género. A través de escenas teatralizadas en VR, los alumnos se pondrán en la piel de diferentes personajes para luego realizar una reflexión sobre esta vivencia. El taller se puede ampliar con la propia dramatización de estos casos con un vídeo 360°.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** internet
- Aula informática, pabellón deportivo, gafas RV
- **DESTINATARIOS:** alumnado primaria (5º y 6º) y secundaria



### **Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER TALLER PENSAMIENTO COMPUTACIONAL SAM LABS

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller los alumnos podrán trabajar el Pensamiento Computacional y programación con el kit de Aula Steam Course con diferentes lecciones:
- El Bosque: El alumnado investiga la relación entre las necesidades de las diferentes plantas y animales y sus hábitats.
  - Reducir, Reutilizar y Reciclar: En esta lección de STEAM, el alumnado comprenderá el reciclaje, trabajando en colaboración para estimar, medir y clasificar objetos reciclables y no reciclables.
  - Energías Renovables: aprenderán sobre las fuentes de energía renovables y no renovables. Reconocerán el peligro que supone la quema de combustibles fósiles para nuestro planeta e inventarán sus propios medios para producir energía renovable.
  - El ciclo del agua: el alumnado aprenderá a comprender cómo la hidrosfera interactúa con la atmósfera, la geosfera y la biosfera a través del ciclo del agua.
  - Panel Solar: aprenderán a diseñar una solución a un problema imitando cómo las plantas utilizan sus partes externas para ayudarlas a sobrevivir y crecer
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora
- **RECURSOS:** STEAM COURSE (kit de aula de introducción a la metodología STEAM). Hasta 30 alumnos en total. Ficha del Estudiante, Hoja de trabajo de actividades con ejercicios prácticos. Y Ficha con ejercicios adicionales.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 12 años



**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos

## TALLER ECOCOLUMNA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers conoce que los ecosistemas son un eje vertebral de la enseñanza en Ciencias Naturales y por ello, traslada al aula, a través de un divertido experimento, el conocimiento de la interacción entre los diferentes hábitat, el concepto de ecología y la reutilización de materiales, ampliando la información sobre como estos ecosistemas se encuentran constituidos por elementos que se relacionan entre sí de forma compleja e interaccionan dinámicamente con el entorno.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas.
- **RECURSOS:**
  - Hábitat acuático
  - Hábitat de descomposición
  - Hábitat terrestre
  - Feedback profesores + dudas.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria

**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos*





## TALLER CONOCER LA COSTA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers traslada al aula, “el maravilloso mundo de los diferentes ecosistemas acuáticos. Dando a conocer mucho más sobre el fondo oceánico, las zonas intermareales de costa y marismas de forma lúdica y participativa. La costa española es un recurso muy importante en nuestro país, son aulas ambientales por excelencia, además de un ecosistema rico y regulador de las condiciones ambientales que nos rodean.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Duración del taller 2 horas.
- **RECURSOS:**
  - Zonación litoral e infralitoral
  - Ecosistema marino y costero
  - La acción erosiva de la marea
  - Cadena trófica
  - Feedback profesores + dudas.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 2º y 3º ciclo de primaria

**Presupuesto:**  
*A consultar según  
nº de grupos*



## TALLER AGUA Y VIDA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers tiene como objetivo dar a conocer al alumnado la importancia del agua para la vida, como principal constituyente de los seres vivos y su intervención en los procesos vitales. Además de valorar la importancia del agua para la salud, nutrición e higiene y conocer los factores que provocan su contaminación. Mediante un experimento se estudiará el ciclo del agua y el proceso de filtrado natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2h
- **RECURSOS:**
  - Importancia del agua y su ciclo natural
  - Contaminación de aguas subterráneas
  - Experimento filtrado natural del agua con materiales caseros
  - Concienciación ambiental
- **DESTINATARIOS:** alumnado de primaria



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*



## TALLER CALCULAR TU HUELLA DE CARBONO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Mediante el siguiente taller, Techmakers dará a conocer a los alumnos la calculadora *CLIMATEHERO*. Con ella podrán cuantificar sus emisiones de carbono a través de sus actividades. La finalidad de este cálculo no solo es la cuantificación de los gases de efecto invernadero que se emiten, ya que sobre todo sirve de base para preparar, valorar y ejecutar acciones que contribuyan a reducir las emisiones. Se le enseñará al alumnado la importancia de las mediciones para poder crear un método científico efectivo que contribuya a frenar el cambio climático.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas
- **RECURSOS:**
  - Qué es la huella de carbono
  - Cómo usar la calculadora CLIMATEHERO
  - La importancia de medir los factores contaminantes
  - La Vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible.
- **DESTINATARIOS:** alumnos educación secundaria

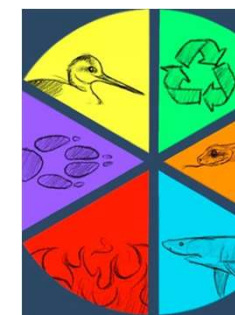


**Presupuesto:**  
*A consultar  
según n° de  
grupos*



## TALLER GYMkana DE RECICLAJE

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, profundizaremos en cuanto al concepto de reciclaje a través de juegos dinámicos, tanto de ingenio como de agilidad física. En el caso del alumnado de secundaria, ya conocen el concepto reciclaje a nivel básico, por lo tanto, con estas actividades daremos un paso más ya que están basadas en el reciclaje de residuos que resultan más difíciles de clasificar o diferenciar en casa. El objetivo principal de estos talleres es facilitar al alumnado adquirir mayor conocimiento y con ello mayor concienciación, así como, ofrecer los mecanismos necesarios para que puedan contribuir de manera individual y efectiva a la conservación del medio ambiente.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 2 horas
- **RECURSOS:** Actividades y juegos de la gymkana
  - Trivial ambiental
  - Mensajes ocultos
  - Carrera por el cambio climático
  - Adivina dónde va y ... ¡TIRA!
  - Comparte lo que sabes... *in streaming*
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 1º y 2º secundaria



**Presupuesto:**  
A consultar según nº de grupos

## TALLER LAS ROCAS NOS CUENTAN LA HISTORIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En el siguiente taller, introduciremos al alumnado al fascinante mundo de la geología y el medio ambiente. Realizaremos una salida de campo, donde aprenderemos la interrelación del medio ambiente y la geología. Podremos observar la geomorfología de las costas y pondremos especial interés en las costas rocosas y acantilados. Analizaremos la estratigrafía, estimaremos su edad geológica y el proceso de su formación, con toda esta información haremos una predicción de cómo nos encontraríamos el relieve costero observado en el futuro. Durante la salida, vamos a diferenciar las distintas zonas de la costa, observando sus estructuras geomorfológicas, su flora y su fauna asociada.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 4 horas
- **RECURSOS:**
  - Charla introductoria
  - Transporte hasta la playa
  - Sendero costero
  - Elaboración de un cuaderno de campo
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 3º y 4º ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

## STEAM. FORMACIÓN PARA PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Las siglas STEM hacen referencia a un tipo de metodología que integra las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este curso dotaremos al profesorado de herramientas y recursos para desarrollar e integrar esta metodología en el aula. Para ello, trabajaremos el pensamiento computacional, robótica, diseño e impresión 3D, conociendo los mejores recursos en la actualidad para abordar cada disciplina.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** PC, tablets, robots e impresora 3D (proporcionados por Techmakers)
- **DESTINATARIOS:** Profesorado



### **Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER EDUCACIÓN SEXUAL. FAMILIA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación sexual se inicia desde los primeros años de vida de nuestras hijas e hijos, siendo de un modo espontáneo, a veces imperceptible y no intencional, pero muy importante y fundamental para su desarrollo.  
Contenidos: Qué entendemos por sexualidad, Objetivos de la educación sexual, Características evolutivas de la sexualidad en el ciclo de primaria y Actitudes hacia la sexualidad  
Desde la familia educamos sexualmente a través del contacto corporal, las manifestaciones de cariño, las preguntas situaciones que se refieren a la sexualidad, la relación entre los sexos, las tareas asignadas, etc...  
Y fundamentalmente a través de cómo somos, cómo vemos la vida, las relaciones y la sexualidad.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo.
- **DESTINATARIOS:** padres y madres de alumnado



**Presupuesto:**

*A consultar según n° de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER EUTOPIA

→ **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Te solucionamos la evaluación por competencias! Evalúa por competencias basándote en datos reales sin gastar un segundo de tus docentes. Para los alumnos Eutopía es un videojuego con el que aprenden, y para los profesores, la herramienta que facilita todos los procesos de fuera del aula y permite dar una educación más completa y digitalizada. En Eutopía los docentes eligen las situaciones de aprendizaje que quieren trabajar, avanzando el currículum de hasta siete asignaturas. Tras esto los alumnos jugarán solucionando estos temas para mejorar sus aldeas en una isla virtual compartida en la que aprenden sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Mientras juegan, recogemos 350 datos por alumno y hora, para dar a los docentes una visualización del progreso de cada alumno en las competencias definidas por la LOMLOE.

→ **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora

→ **RECURSOS:** programa Eutopía, ordenadores, internet

→ **DESTINATARIOS:** alumnado de 1º, 2º ESO, 3º ESO y profesorado



**Presupuesto:** A consultar según nº de grupos. Mínimo 1 hora de Duración por grupo.



## TALLER SALUD DIGITAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La implementación de las nuevas tecnologías en el entorno comunitario del centro educativo, conlleva a un extremo cuidado del manejo positivo de las plataformas educativas. Le ley de protección de datos obliga a que la eHealth sea también de ciudadanía digital. En los momentos en los que nos encontramos actualmente, las plataformas educativas mantienen una laguna en cuanto a su manejo se refiere, y es que aunque su uso sea el de la educación, al nivel del alumnado se traslada al ámbito de las RRSS. El uso responsable y seguro de internet será el principal objetivo de estos talleres en los que se busca concienciar y trasladar ciertas normas de comportamiento para evitar casos de ciberacoso u otro tipo de escenarios peligrosos para el alumnado.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y fichas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 6 a 12 años de edad

**Presupuesto:**  
*A consultar según nº de grupos*  
*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## INTRODUCCIÓN A LA IA. GENERACIÓN DE IMÁGENES

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este descubrimos el futuro de la inteligencia artificial de manera **responsable y ética**. El alumnado aprenderá los principios fundamentales de la IA mientras explora su creatividad con la generación de imágenes dentro del entorno Playground. En este taller, los participantes aprenderán a utilizar herramientas de generación de imágenes y comprenderán la importancia de aplicar la ética en cada paso del proceso. Exploramos la innovación con responsabilidad para desbloquear nuestro potencial en un mundo en constante evolución de la inteligencia artificial.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenadores, conexión a internet y cuentas de correo
- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## REALIDAD VIRTUAL/AUMENTADA Class Vr y Educa 360

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La realidad virtual te traslada a escenarios que simulan una apariencia real. Esta inmersión recrea una experiencia muy real a través de tecnología informática y con unos campos de visión de gran resolución.

Con este taller podrás iniciarte con las gafas Class Vry/o Educa 360 en una experiencia virtual por equipos y explorar nuevos mundos en primera fila y con un sonido cinematográfico. Además, resulta muy fácil acercar las asignaturas curriculares a esta tecnología

- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración

- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Gafas Class VR, Gafas Oculus Quest 2 VR y PC por equipo

- **DESTINATARIOS:** alumnado de 10 a 18 años de edad

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS TIC

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a trabajar la resolución de conflictos dentro en el entorno de las TICs y las redes sociales. Como sabemos, la irrupción en nuestra vida de las nuevas tecnologías está propiciando nuevos escenarios de conflictos que los jóvenes deben aprender a afrontar. A través de este taller el alumnado adquirirá herramientas para prevenir y resolver situaciones de conflicto trabajando habilidades sociales como la empatía y la asertividad. Se abordarán en paralelo los conceptos de mediación y el valor del propio alumnado como mediador, así como la detección efectiva en las TICs y RRSS del bullying y el ciberacoso. También aprenderán a protegerse en internet y seguridad digital.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Dos sesiones a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Ordenador, tablet, conexión a internet, proyector y fichas.
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de 3er ciclo de primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER AUTOESTIMA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Todos los seres humanos tenemos algo que nos hace únicos y valiosos. ¿Pero de que sirve ser valioso si tú no lo aprecias?. Muchos de nuestros alumnos tienen una autoestima baja, de forma que aparecen problemas en el aula debido a esto.  
Algunos de los aspectos que se van a trabajar: práctica de vivir consciente, la práctica de aceptar las cosas tal y como son, la práctica de vivir responsablemente, la práctica de la autoafirmación, el arte de vivir con propósito y la práctica de la integridad personal.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración. Una sesión a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Fichas, juegos
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MEDIACIÓN ESCOLAR - ALUMNADO (5º,6º, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Mediación Escolar es una oportunidad valiosa para equipar a las y los estudiantes con habilidades cruciales de resolución de conflictos y comunicación efectiva. A lo largo del taller, los y las alumnas aprenderán a mediar en disputas entre sus compañeros/as de manera constructiva, promoviendo la empatía.
- **OBJETIVO:** Empoderar al alumnado para que se conviertan en mediadores capacitados, fomentando la responsabilidad individual y cultivando un clima de convivencia armonioso, a través de herramientas que le servirán para autorregularse, resolver conflictos y llevar a cabo buenas interacciones tanto personales como profesionales.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 10 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Mediación.
  - Competencias del/a Mediador/a.
  - Habilidades Sociales.
  - Técnicas de Resolución de Conflictos.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER GESTIÓN DE LA ANSIEDAD Y MIEDO - (5º,6º, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Gestionar la Ansiedad y el Miedo es fundamental para equipar al alumnado con estrategias efectivas para manejar el estrés y ansiedad. A lo largo del taller, las y los estudiantes con estrategias efectivas para manejar la ansiedad y el estrés. A lo largo del taller, el alumnado aprenderá técnicas de relajación y gestión emocional que les ayudarán a afrontar los desafíos académicos y personales con mayor confianza y calma.
- **OBJETIVO:** Fortalecer la salud mental de las/os adolescentes, brindándoles herramientas que pueden aplicar en su vida cotidiana, mejorando el rendimiento académico y su bienestar general.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Ansiedad Adaptativa y Desadaptativa.
  - Gestión de la Ansiedad y el Miedo.
  - Técnicas de Respiración y Mindfulness.
  - Buenos Hábitos y Autocuidado.

**Presupuesto:**  
A consultar



## TALLER DE PREVENCIÓN SUICIDIOS Y AUTOLESIÓN - (ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre Autolesión y Prevención del Suicidio es un espacio de vital importancia para abordar temas delicados pero fundamentales. Durante el taller, el alumnado recibirá información sobre prevención del suicidio, identificación de signos de riesgo y cómo buscar ayuda para sí mismos y mismas o para amigos/as en situación de crisis.
- **OBJETIVO:** Dotar al alumnado del conocimiento de esta problemática, así como dotarles de las herramientas necesarias para prevenirlo y abordar dichas situaciones, tratando la salud mental y reduciendo el estigma y potencialmente salvando vidas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 2 horas - 1 Sesión.
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Autolesión y Suicidio.
  - Estrategias para Prevenir el Suicidio.
  - Recursos y herramientas.

**Presupuesto:**  
*A consultar*





## TALLER DE MEDIACIÓN ESCOLAR – PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de Mediación para el Profesorado es una oportunidad única de capacitación en habilidades de comunicación efectiva y de resolución de conflictos en el entorno escolar. A lo largo de este taller intensivo el profesorado aprenderá estrategias prácticas para gestionar conflictos entre el alumnado, fomentar un ambiente de aula más armonioso y promover la resolución pacífica de disputas.
- **OBJETIVO:** Empoderar a las y los docentes con las herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, donde los estudiantes puedan desarrollarse académica y emocionalmente de manera positiva.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 10 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - La Mediación Escolar
  - Las Competencias del Mediador/a
  - Habilidades Sociales con el Alumnado
  - Técnicas de Resolución de Conflictos

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER DE ACOSO ESCOLAR - PROFESORADO

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller de prevención y gestión del acoso escolar para el profesorado ofrece un enfoque completo para abordar este problema crítico en los centros educativos. La importancia de este taller radica en equipar a las y los docentes con las herramientas necesarias para proteger la salud emocional y el bienestar de los/as estudiantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje donde todo el alumnado se sienta seguro, respetado y capaz de alcanzar su máximo potencial académico y personal.
- **OBJETIVO:** Proporcionar a las y los docentes herramientas para identificar las señales de acoso, implementar estrategias de intervención efectivas y a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 5 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - El Acoso Escolar.
  - Qué hacer para prevenirlo.
  - Recursos para trabajar en clase.
  - Cómo actuar ante un caso.

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER EDUCACIÓN SEXUAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro objetivo será, principalmente, que nuestro alumnado conozca su cuerpo, los cambios que se producen y se producirán en él, y la proyección que esto tiene en su vida cotidiana. Así mismo, les ayudaremos a entender el sexo opuesto y a comprender el concepto de intimidad, respeto, privacidad, ya no solo en cuanto a la sexualidad sino al respeto del espacio vital de cada uno tan importante en muchos casos.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 6-7 sesiones de 1 hora
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, actividades prácticas, rol playing
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

**Presupuesto:**

*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*



## TALLER PARA DETECTAR CONDUCTAS DE RIESGO EN EL ALUMNADO - para el profesorado

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller se enfoca en la detección y abordaje de conductas de riesgo en alumnos/as. Durante este taller, el equipo docente aprenderá a identificar señales tempranas de problemas emocionales, conductuales o de salud mental en estudiantes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas y proporcionar apoyo efectivo.
- **OBJETIVO:** Capacitar a las y los docentes para ser clave en la identificación y prevención de problemas que puedan afectar al bienestar de sus alumnos y alumnas.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora y 30 minutos - 3 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 3 Bloques Temáticos:
  - Conductas de Riesgo.
  - Inteligencia Emocional.
  - Cómo intervenir - estrategias

**Presupuesto:**  
*A consultar*



## TALLER IGUALDAD DE GÉNERO

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Nuestro taller de igualdad de género para niños y niñas es una experiencia educativa enriquecedora que busca promover la comprensión, el respeto y la equidad entre los géneros desde una edad temprana. A través de actividades lúdicas, discusiones inclusivas y ejemplos prácticos, el alumnado explorarán conceptos de igualdad, estereotipos de género y diversidad, fomentando la empatía y el entendimiento mutuo. La importancia de este taller radica en sentar las bases para una sociedad más igualitaria y justa, preparando a los niños y niñas para un futuro en el que todos tengan las mismas oportunidades y derechos, independientemente de su género, y contribuyendo así al cambio necesario para alcanzar una sociedad más equitativa.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora (dependiendo del centro. Recomendamos una continuidad)
- **ACTIVIDADES:**
  - Juego de Roles
  - Carrera de obstáculos de estereotipos
  - Árbol de habilidades
  - Cuentos inclusivos
  - Juegos adivinanzas
  - Puzzle empoderamiento
  - Charla invitados especiales
  - Línea del tiempo
  - La oca
  - Círculo de discusión
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, actividades prácticas, rol playing
- **DESTINATARIOS:** alumnado de educación primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según  
nº de grupos  
Mínimo 1 hora de  
Duración por  
grupo*



## TALLER DE MATEMÁTICAS DIVERTIDAS "Magicjuegos"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller vamos a explorar las matemáticas desde un contexto motivador no solo desde el punto de vista de las operaciones aritméticas o cálculo mental sino explorando caminos alternativos muy relacionados con los **juegos de lógica, acertijos matemáticos, geometría lúdica, ilusiones ópticas, realización de figuras imposibles y curiosidades matemáticas de índole mágico**. El objetivo principal del taller es cambiar la percepción negativa de las matemáticas y demostrar que son fascinantes, prácticas y relevantes para el mundo real. Al presentar las actividades dentro de un contexto lúdico-mágico trabajaremos curiosidades matemáticas, desvanecimientos geométricos, ilusiones ópticas fascinantes como levitaciones increíbles, movimiento aparente de dibujos en un plano y acertijos y retos mágico-lógicos que no dejarán a ningún alumno indiferente ante la imposibilidad aparente de los mismos.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores, cerillas y tijeras.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE CIENCIA MÁGICA "Experimentos mágicos"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En nuestro taller "experimentos mágicos", fusionamos la magia y la ciencia en un espectáculo emocionante y educativo. Reconocemos la importancia de despertar la curiosidad científica en los estudiantes y creemos que todos pueden disfrutar y aprender de la ciencia si se les presenta de forma entretenida y sorprendente. Nuestro objetivo es combinar el asombro de la magia con los principios científicos para motivar a los estudiantes a explorar y comprender el mundo que les rodea. Los objetivos de taller son el desarrollo de habilidades científicas fundamentales, como el pensamiento crítico, la observación, la formulación de hipótesis y la experimentación.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios, ceras o lápices de colores y tijeras, cartulinas, periódicos, pegamento de barra, vasos de plástico.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER DE MAGIA "Conviértete en mago"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¿Por qué unos talleres de magia? La magia está de moda, es algo innegable (programas de tv, espectáculos etc) , es una actividad altamente atractiva ya que rápidamente capta la atención del alumnado y gusta muchísimo, además de ser una actividad novedosa que hace las clases mas atractivas. Los objetivos principales del taller y beneficios son múltiples puede servir de base para el desarrollo de la psicomotricidad, expresión corporal, capacidad de comunicación, es una actividad que fomenta la creatividad y afianza la seguridad en uno mismo y mejora la concentración.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora a la semana de duración a la semana.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** papel, cuerdas, dados, gomas elásticas, clips, pegamento, tijeras, barajas de cartas
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER DE MATEMAGIA "Haz magia con los números"

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ¡Descubre el fascinante mundo de la mate-magia y motiva a tus alumnos a través de un taller único y emocionante! . En la actualidad muchos estudiantes se enfrentan a dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y a una creciente desmotivación. Es fundamental abordar este área de manera creativa y atractiva. Os presentamos un taller que no solo ayudará al alumnado a mejorar sus habilidades matemáticas, sino que también despertará su curiosidad y los inspirará a aprender más. El objetivo principal del taller es desarrollar el interés y la curiosidad de los estudiantes por las matemáticas, fomentando el razonamiento lógico y el pensamiento crítico de los estudiantes al enfrentarse a problemas y desafíos matemáticos en un contexto lúdico además de mejorar conceptos matemáticos básicos como a las operaciones aritméticas y cálculo mental ayudando al alumnado a mejorar su agilidad y precisión.
- **TEMPORALIZACIÓN:** 1 VEZ A LA SEMANA
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** folios y lápices
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y ESO



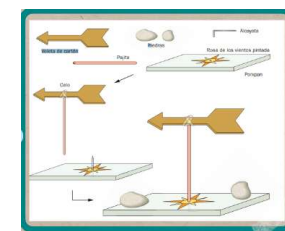
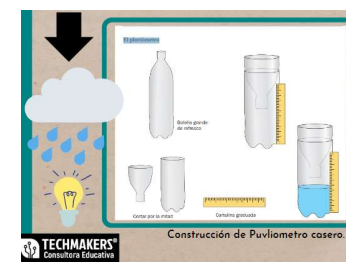
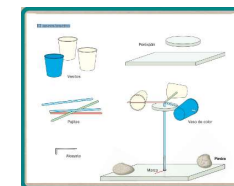
**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER ESTACIÓN METEOROLÓGICA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Visualizador de datos
  - Construcción de veleta
  - Construcción de anemómetro
  - Construcción de pluviómetro
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la actividad
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil, primaria y ESO



### Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

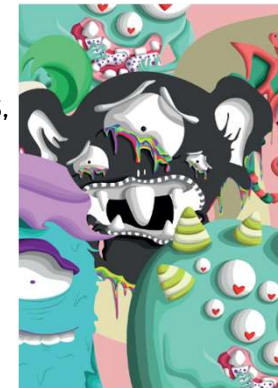
## Taller Creatividad

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** A pesar de que los niños tienen una gran capacidad creativa, en ocasiones pueden encontrarse con obstáculos que limitan su desarrollo. Uno de los principales obstáculos para la creatividad es el miedo al fracaso. Los niños pueden verse limitados en su capacidad para pensar de forma creativa, explorar y experimentar cuando su éxito se mide únicamente por su habilidad para seguir instrucciones estrictas. Este enfoque puede llevar a una mentalidad de evitar errores en lugar de aprender de ellos, y puede limitar su capacidad para tomar riesgos y pensar de forma independiente. Por lo tanto, es importante fomentar un ambiente de aprendizaje que valore la creatividad y el pensamiento crítico
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones de 1 hora.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la sesión se trabaja expresión de emociones, geometría mediante personas, motricidad y experimentar con materiales del mundo
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil y educación primaria

**Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## Taller Plan de Reciclaje: Recicole

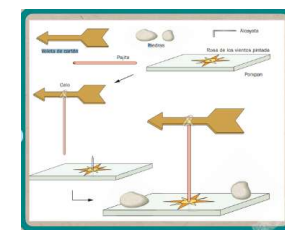
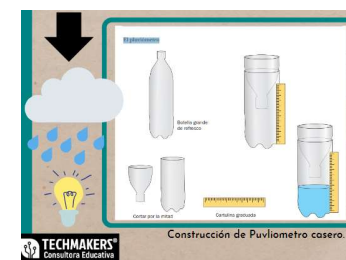
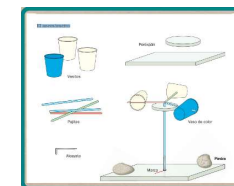
- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En la actualidad es posible reciclar casi cualquier cosa: Teléfonos, medicinas, ordenadores, pilas o aceites, por poner algunos ejemplos. Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades es la basura, pero cada uno de nosotros podemos contribuir a reducir este problema reciclando. Fomentando el respeto al medioambiente y la reutilización de materiales desechados. El objetivo principal es fomentar el reciclaje y el respeto al medioambiente entre los más pequeños. Esto no sólo es bueno para cuidar el medio ambiente, sino para motivar la imaginación de nuestros alumnos. Los niños/as pueden ver el potencial de una caja, una botella o de una lata. Con este taller se intenta favorecer y poner en marcha un plan de reciclaje de residuos en el centro.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h. Este taller práctico no tiene límite estacional. La duración dependerá de las características de las diferentes actividades compuestas dentro de esta misma y de las necesidades del centro.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTIVOS:** Pulseras con rollos de papel higiénico reciclados, Los bolos (con botellas de plástico vacías), Títeres de cartón, Paseo de concienciación: Realizar un recorrido por el centro y recoger elementos de reciclado, Creación de cajas de reciclado...
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y secundaria

### Línea estratégica 3



## TALLER ESTACIÓN METEOROLÓGICA

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En este taller, Teachmakers pretende enseñar y transmitir los conocimientos necesarios para la toma de mediciones y recogida de datos de su estación meteorológica y generar datos gráficos. También se le enseña la medición de temperatura, velocidad del viento, presión atmosférica, humedad y precipitaciones, historial de datos. Así como realizar actividades con material de campo, donde el alumnado realice las mediciones de forma manual a través de utensilios reciclados o más artesanos, o reconocerlo por el medio natural.
- **TEMPORALIZACIÓN:** El taller se realizará en un tiempo que dependerá de las condiciones del lugar, superficie asignada y características del centro. Se podrá ajustar su duración previo estudio de dichas variables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Visualizador de datos
  - Construcción de veleta
  - Construcción de anemómetro
  - Construcción de pluviómetro
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** dependiendo de la actividad
- **DESTINATARIOS:** alumnado infantil, primaria y ESO



### Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo

## TALLER Educación Vial

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Este taller en la tarea de que los alumnos adquieran conocimientos como ciudadanos sobre lo que es una vía pública, así como la destreza en el comportamiento como peatón o como conductor. La educación vial sensibiliza socialmente, sobre todo a los más jóvenes, respecto a los comportamientos viales que fomenten la convivencia, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y favorezcan las relaciones humanas en la vía pública.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora + Visita a circuito de tráfico
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** proyector, fichas, ordenador
- **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, educación primaria y ESO

### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos  
Mínimo 1 hora de Duración por grupo*



## TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La educación emocional es esencial para el desarrollo integral de las personas. El bienestar emocional tiene una incidencia clave en nuestra calidad de vida. Somos razón y emoción, cabeza y corazón. El objetivo general de este taller es dotar a los alumnos de una competencia emocional, que ayude a identificar las diferentes emociones que experimenta nuestro cuerpo y ayudar a controlarlas.
  - Sesión 1. Introducción Emociones básicas
  - Sesión 2. Autoestima
  - Sesión 3. Empatía
  - Sesión 4. Tolerancia a la frustración e ira 1
  - Sesión 5. Tolerancia a la frustración e ira 2
  - Sesión 6. Resolución de conflictos
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora de duración.
- **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** Proyector, internet, juegos, Ordenador, proyector, fichas, juegos, dinámicas de grupo, pintura, música, lienzos, papel continuo, ceras...
- **DESTINATARIOS:** Alumnado de infantil, EP y ESO



### **Presupuesto:**

*A consultar según nº de grupos*

*Mínimo 1 hora de Duración por grupo*

## TALLER COLECTIVO LGTB+ - (PRIMARIA, ESO)

- **DESCRIPCIÓN:** Nuestro taller sobre el Colectivo LGTB+ y el Respeto es un paso esencial para promover la comprensión y el respeto hacia la diversidad sexual y de género. Durante el taller, el alumnado explorará las experiencias y desafíos que enfrentan las personas LGTB+, aprenderán sobre la importancia del respeto a la identidad de género y orientación sexual y reflexionarán sobre cómo contribuir a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso.
- **OBJETIVO:** Educar a las y los jóvenes sobre la diversidad sexual y de género, reduciendo la discriminación y el acoso, fomentando una cultura de respeto y apoyo para todos y todas, sin importar su orientación sexual o identidad.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Sesiones de 1 hora - 6 Sesiones
- **CONTENIDO:** El taller se divide en 4 Bloques Temáticos:
  - Colectivo LGTB+.
  - Discriminación y Desigualdad.
  - Estereotipos y Prejuicios.
  - Diferentes formas de Amar y Ser. Todas Válidas.

**Presupuesto:**  
*A consultar*






# iGracias!



info@techmakers.es

mov. 665 27 10 02 

tel. 911 69 77 06