

Taller Plan de Reciclaje: Recicole

- **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En la actualidad es posible reciclar casi cualquier cosa: Teléfonos, medicinas, ordenadores, pilas o aceites, por poner algunos ejemplos. Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades es la basura, pero cada uno de nosotros podemos contribuir a reducir este problema reciclando. Fomentando el respeto al medioambiente y la reutilización de materiales desechados. El objetivo principal es fomentar el reciclaje y el respeto al medioambiente entre los más pequeños. Esto no sólo es bueno para cuidar el medio ambiente, sino para motivar la imaginación de nuestros alumnos. Los niños/as pueden ver el potencial de una caja, una botella o de una lata. Con este taller se intenta favorecer y poner en marcha un plan de reciclaje de residuos en el centro.
- **TEMPORALIZACIÓN:** sesiones 1h-1,30h. Este taller práctico no tiene límite estacional. La duración dependerá de las características de las diferentes actividades compuestas dentro de esta misma y de las necesidades del centro.



→ **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTIVOS:**

- Pulseras con rollos de papel higiénico reciclados.
- Los bolos (con botellas de plástico vacías).
- Titeres de cartón.
- Paseo de concienciación: Realizar un recorrido por el centro y recoger elementos de reciclado
- Creación de cajas de reciclado
- Nueva vida con cartón usado
- Un mural que pretende ser una herramienta útil que facilite la inserción en el aula con contenidos medioambientales, y ubicación de cada elemento en su correspondiente recipiente, y que les recuerda qué deben hacer con el cartón, el vidrio, el malgasto de agua o de la luz, como recursos naturales.
- Cuentos de invención propia, relacionados con el medioambiente y el reciclaje.
- Serpentina: construcción de una serpiente con calcetines viejos.
- Maceteros decorativos reciclados.

→ **DESTINATARIOS:** alumnado de infantil, primaria y secundaria



Presupuesto:

A consultar según nº de grupos

Mínimo 1 hora de Duración por grupo